



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校周年計劃 2022 -2023



2022 -2023 學校周年計劃

1. 關注事項：發展教師專業，優化教學和提升質素

發展重點 / 預期 成果 / 目標	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	推行日期 Time Scale	負責人 People Responsible
發展科本專業 提升專業知識	<ul style="list-style-type: none"> 中文科、企業會計與財務概論科、綜合科學科等學科加強對外進修，建立同科老師交流網絡 鼓勵老師進修，發展教師專業，優化教學表現。鼓勵老師參加課程推廣、電子資訊教學、評估監督或國家安全法等實體或網上課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師在本年度最少參加三次與本科相關的課程或活動 教師對新思維及做法持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 年終時統計老師進修次數 教師引入所學習到的新思維帶回學校，提升或改進教學方法 個別老師面談 	全學年	相關科主任
多引用日常生活化例子輔助教學，促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 老師可多以時事議題作為課堂引子，多舉生活化的例子，以提升學生對課堂的興趣和動機，促進自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上的反應正面，投入課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課反應 觀察老師上課情況 	全學年	相關科主任
跨科合作，建立團隊合作精神，提升教學趣味和質素	<ul style="list-style-type: none"> 部份學科：如科學、電腦、視藝、數學等科目於全年教學計劃可合作商議跨科學習課題，大膽嘗試加入不同元素，令同學學習眼界可更闊更廣 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少一次跨科學習活動 或跨科融合一至兩節課程 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦最少一次跨科學習活動 成功完成跨科融合一至兩節課程 	全學年	科學科科主任帶領部份科主進行
提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展及教學品質圈推行同儕觀課及共同備課，讓同事能夠分享教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期最少有各一次的同儕觀課及共同備課；定期分享教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦最少有各一次的同儕觀課及共同備課；定期分享教學心得 	全學年	科主任帶領部份科主進行

	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立共同備課節，交流各級進度及課程的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功交流各級進度及課程的情況。 		
營造專業資源共享氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導及輔導組將構建訓輔資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位組員能於內聯網或會議中分享最少一次訓輔導資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計內聯網資源共享的資料數目 ● 會議紀錄 	全學年	相關部門主任

2. 關注事項：促進學生自主學習，提升動機及學習技巧

發展重點 / 預期成果 / 目標	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	推行日期 Time Scale	負責人 People Responsible
提升學生學習動機及學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求同學筆記有序、整齊清楚 ● 多運用電子學習，學習時間更有彈性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約八成以上同學筆記剪貼整齊，建立抄寫筆記習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察課堂表現、檢查學生筆記 ● 電子學習 	全學年	部份科目科主任
為高中同學制作教學影片庫	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師為學生準備學習影片庫，讓學生能在時數不足的課時下可保持自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師準備最少10條影片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一半學生觀看教學影片以作輔助學習及備課 	全學年	高中科目科主任
英語詞彙訓練促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 於主要科與學生共同設計，每學段加入20個合適的生字，提升學生接觸更多英語的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功上下學期，相關科目加入合適的生字及在測驗中加上英文詞彙考核 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察課堂表現，在測卷上有英文詞彙考核 	全學年	科目科主任
照顧學生學習差異, 拔尖補底	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計循序漸進的筆記、工作紙或功課，以照顧學生的學習差異 ● 中一至中五級按整體成績分班教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 約八成以上課題輔以筆記或自制教材幫助學生學習 ● 按整體成績分班教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察課堂表現、檢查學生筆記 ● 完成按成績分班 	全學年	各科主任

舉辦跨學科活動，提昇學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 英文科與生活與科技科及音樂科等在課堂外合辦活動，好讓同學透過活動既可加深學科知識，亦能有效提昇同學自主學習英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 約八成以上同學認同活動的效果 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學在活動中的表現 活動後的學生問卷調查 	全學年	部份科目科主任
----------------	--	--	---	-----	---------

3. 關注事項：推行正向價值教育，培養學生的人文素養

發展重點 / 預期成果 / 目標	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	推行日期 Time Scale	負責人 People Responsible
培養學生正確態度及價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂教授內容中加入正向思維，引導學生掌握正確的價值觀。 輔導組為各級同學舉辦正向價值的活動，例如：中一團體訓練日營、健康校園計劃、情緒健康週、惜性相識課程、「學生守護大使」計劃等。 訓導組為各級同學舉辦正向價值的活動，例如：領袖生訓練日營、虛擬詠春課程、以德育培養為題的早會及週會等。 德育、公民及國民教育組於中一及中二級舉辦成長之旅的活動、及於全校推行禮貌之星選舉 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學的行為表現有進步 學生違規行為減少 同學積極參與公益或團體活動 同學能在活動中認識校園、增進與同班同學的了解及提升抗逆能力 學生透過攤位掌握情緒健康的訊息 學生提昇對情緒健康的關注及認識 學生增強與同輩溝通的技巧 學生能掌握對兩性關係 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察，學生全年違規行為減少 統計參與公益或團體活動增加 老師的觀察、持分者問卷及學生情意問卷調查結果 	全學年	班主任、各科老師、相關部門主任

		<p>的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過活動及工作坊能在身心方面健康成長 			
各科加入國安元素，加強認識中國文化及愛國情懷	各科必須加入中國文化、正向價值觀及愛護國家的訊息	各科全年最少進行 2 次相關活動或把國安元素加入教學內容當中	各科全年計劃已加入國元素並成功執行	全學年	相關科主任
培養同學的公民及國民意識	德育、公民及國民教育組於各級舉辦多元化與公民及國民意識培育的活動，如學生會選舉、十大新聞選舉、德育及公民大使計劃、Impact HK 義工活動、「2022 年軍事夏令營」等	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習民主投票的重要性及可貴性 ● 學生選出十件重大新聞 ● 德育及公民大使協助推動德育及公民教育，發揮正能量 ● 參與義工活動，培養學生的服務精。 ● 培養學生的品德、領袖才能，以及刻苦、自律、守紀和團結的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與率及相關活動的投票率 	全學年	相關部門主任