



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校報告

2020-2021



目錄

(1) 我們的學校	3-7
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率	
中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展	
(2) 關注事項的成就與反思	8-12
重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀	
重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力	
重點發展項目三：協助學生作生涯規劃	
(3) 我們的學與教	13-18
學與教的特色	
學校實際上課日數	
八個學習領域的課時	
閱讀習慣	
(4) 學生成長的支援	19-25
訓輔導組	
德育及國民教育組	
融合教育組	
(5) 學生表現	26-40
公開考試成績	
課外活動組	
校際比賽活動	
其他學習經歷的參與	
(6) 財務報告	41

(1) 我們的學校

學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，至今設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設一位副校長，負責學生事務。學生事務副校長之下設學務主任及學生事務主任，此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣及家校合作等。

2020/21 學年法團校董會組合

類別	辦學團體		教員		家長		獨立 校董	校友 校董	校長 (當然 校董)	總數
	校董	校董	替代 校董	校董	替代 校董					
註冊人數	7	1	1	1	1		1	1	1	14

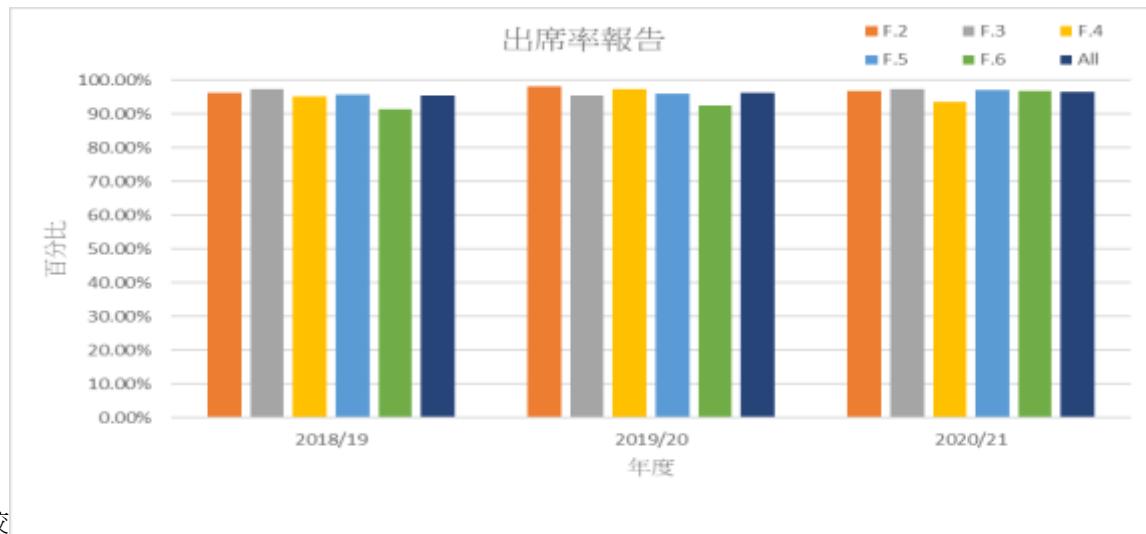
班級組織

本校共開設 24 班，包括中四三班，中五、六各四班。提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	3	3	4	4	24
學生總 數	124	127	79	76	92	131	629

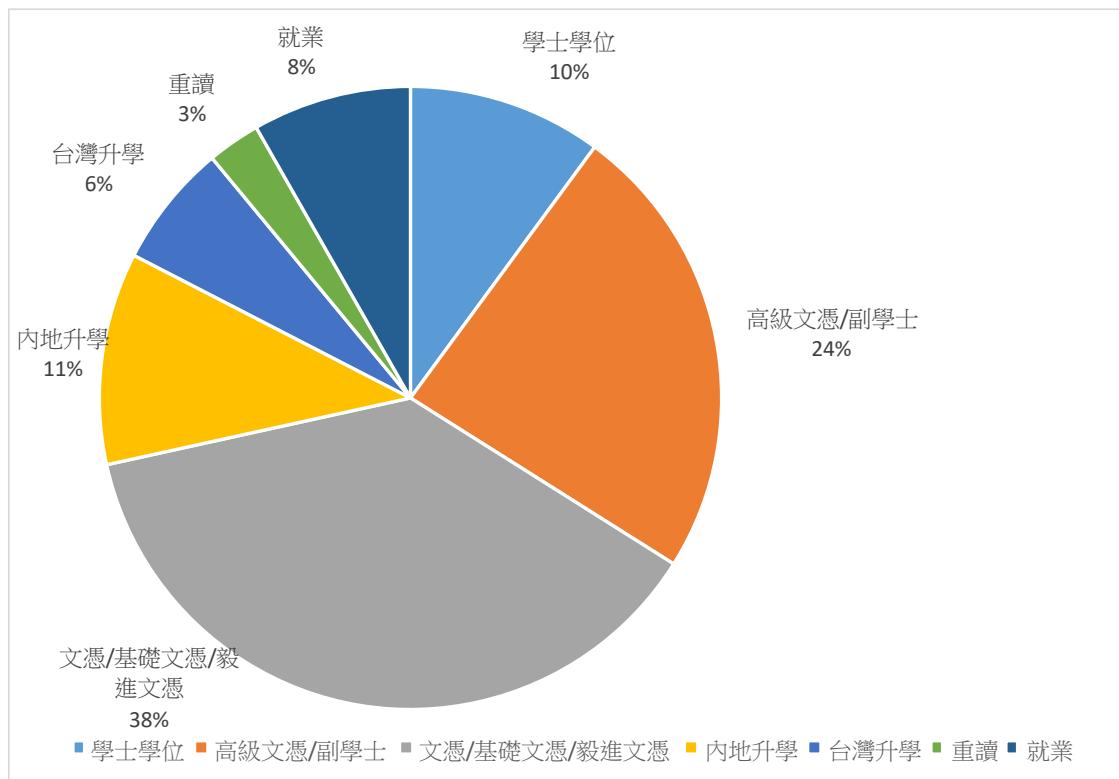
學生出席率

18/19 至 20/21 最近三年學生出席率如下



中六畢業生升學及就業狀況

2020/2021 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：



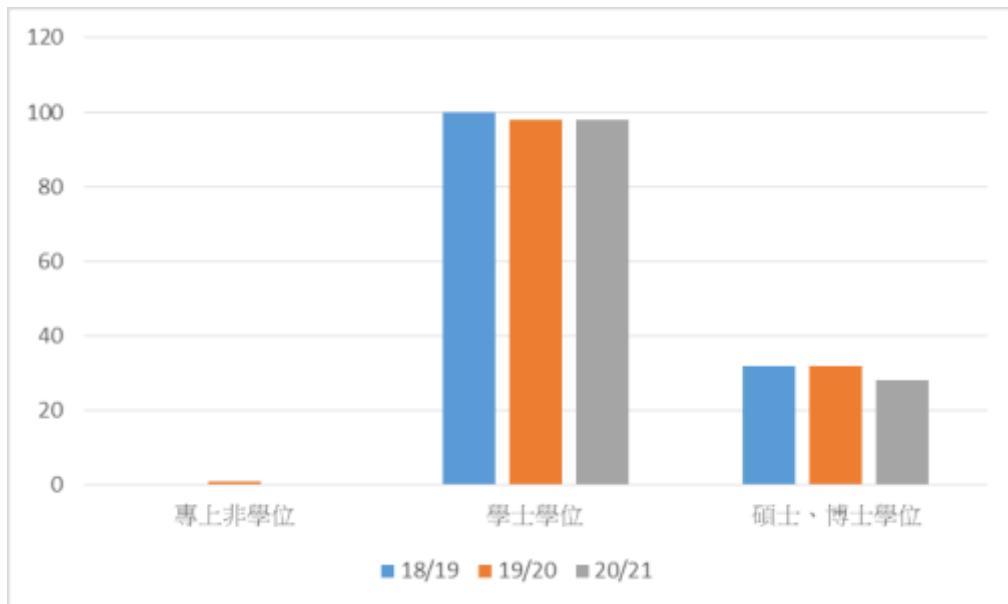
升學狀況	人數
學士學位	11
高級文憑/副學士	26
文憑/基礎文憑/毅進文憑	41
內地升學	12
台灣升學	7
重讀	3
就業	8

教師資歷

最近三年本校教師的數目

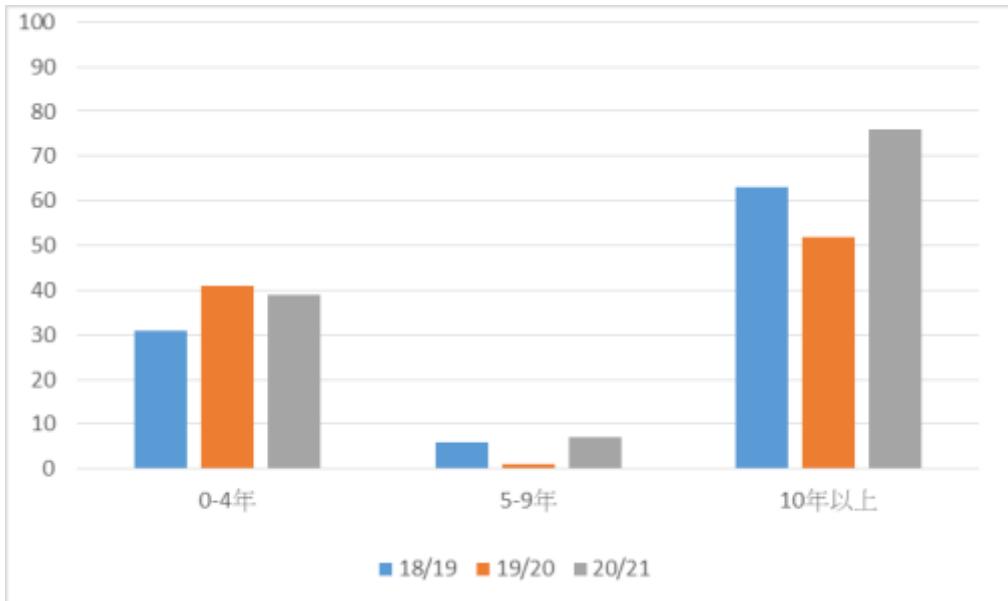
2018/2019	2019/2020	2020/2021
65	65	68

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



教學經驗

最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



教師專業發展

日期	措施/ 活動名稱	協辦 科組	協辦 校外機 構	措施/活 動目的	措施/活動 內容	對象	能配合校方發 展目標 (請註明相關編 號)	
							三年 計劃	本組工 作目標
8月	2021工作 計劃	*****	*****	制定考績 組2021 工作計劃	針對學校關 注事項及學 校現況，制 定教師專業 發展進度表 和各項工作 時間表。	教師發 展及考 績組	***	2
11、3月	教師專業 發展日	*****	*****	協助教師 增強對學 校未來發 展和2021 年度關注 事項的專 業知識， 從而提升 教學效 能。	配合學校 2021年度關 注事項，教 師隊伍的強 項及不足之 處，組織教 師專業發展 日活動，如 講座、工作 坊、參觀等 活動。	全體教 師	1.3	2
10、5月	觀課活動	教務組 各科組	*****	鼓勵同儕 互評及推 動跨科觀 課文化	同儕觀課、 跨科觀課及 考績觀課	全體教 師	1.1, 1.2	2
1月	第廿六屆 「表揚教 師計劃」 選舉	德育及 公民教 育組	敬師運 動委員 會	表揚老師 在教學及 非教學等 各方面的 卓 越 成 就。	活動分老師 組和學生組 兩環，投票 人需就全體 老師選出十 位老師。	全體老 師及學 生	1.3	2
5月	持分者問 卷及數據 分析	資訊科 技組	*****	透過各持 分者評 分，協助 教師明瞭 學校的強 弱和機 危；以 及自 我在教 學上 的貢 獻，從 而鞏固自我	統籌持分者 問卷調查 (學生/家長/ 教師)；分 析持分者問 卷數據。	學生、 家長及 全體教 師	1.2, 1.3	2

				完善文 化。				
5-6 月	各項評鑑 工作	各科 組 總務 組	*****	進行校本 教職員考 職制度， 協助教職 員檢討其 工作表 現，評估 其專業上 的強弱， 使教師更 有信心地 發展教學 工作、迎 接新挑戰	統籌上下評 鑑工作；統 計教師有系 統模式及其 他模式進修 時數	全體教 師、職 員	1.2, 1.3	2
全年	國際交流 活動 (線上)	*****	*****	營造學校 形象、與 外界建立 網絡，獲 取資源， 成就師生	積極參與不 同的校外的 國內及海外 交流活動， 讓師生擴闊 視野，教與 學有所得著	全體教 師及學 生	1.1, 1.2, 1.3	5

目標評估方法

項目	評估方法	指標
1. 2021 工作計劃	全年工作報告	準時完成計劃內各項工作
2. 教師專業發展計劃	問卷、教師反應	達到預期目標
3. 落實考績評鑑文件及流程工作 事宜及介紹		
4. 觀課活動	教師反應	準時完成
5. 第廿六屆「表揚教師計劃」選 舉	參加人次統計、學生反 應、教師反應	滿意活動
6. 持分者問卷及數據分析	調查結果	準時完成
7. 教師專業發展日	問卷、教師反應、現場觀 察	滿意活動
8. 各項評鑑工作	教師反應、家長反應、學 生反應及調查結果	準時完成
9. 品質教學圈教學活動	教師反應、現場觀察	滿意活動
10. 國際交流活動	教師及學生反應、現場觀 察	滿意活動

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

成就																																
◆ 塑造良好心理素質，建構同理心，提升溝通與解難能力																																
➤ 優化班級經營：																																
1. 去年度起定期舉行各級級會，本年度因新型冠狀病毒疫情關係，學生上學期大部分時間只是網課，故由原定的全年6次只召開了全年4次。級會目的在於建立一個場合，供同級班主任、學生事務同事作交換情報及申述校方立場之用。與會者包括班主任、級主任、級訓輔老師、融合教育組級支援老師及社工；列席者包括學生事務主任、訓導主任及輔導主任。																																
2. 由輔導組提供班主任課教材存於教師內聯網，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。																																
3. 新同事支援計劃讓新老師於開學前對學校運作、校規有所了解，以助班級經營。安排資深老師為計劃的負責人兼新老師的班主任，全年關顧及提供指導。此外，由每位新同事亦有一位資深同事作伙伴，提供更密切的支援和關心，讓他們得以迅速適應新環境，盡快投入教學。																																
➤ 以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力：																																
1. 由訓導組選出及嘉許最佳出勤及秩序班別，分四期頒發獎狀嘉許。本年度由於新型冠狀病毒疫情關係，學生出勤的表現比往年稍遜。各級出勤情況見下表：																																
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>每天平均缺席人次</th><th>每天平均遲到人次</th><th>出席率</th></tr></thead><tbody><tr><td>中一</td><td>6.1</td><td>1.8</td><td>95%</td></tr><tr><td>中二</td><td>7.4</td><td>2.3</td><td>94.1%</td></tr><tr><td>中三</td><td>6.3</td><td>1.1</td><td>92%</td></tr><tr><td>中四</td><td>9.3</td><td>1.7</td><td>87.7%</td></tr><tr><td>中五</td><td>6.5</td><td>2.8</td><td>92.9%</td></tr><tr><td>中六</td><td>6.7</td><td>3.5</td><td>94.8%</td></tr><tr><td>總計</td><td>42.3</td><td>13.2</td><td>93.2%</td></tr></tbody></table>		每天平均缺席人次	每天平均遲到人次	出席率	中一	6.1	1.8	95%	中二	7.4	2.3	94.1%	中三	6.3	1.1	92%	中四	9.3	1.7	87.7%	中五	6.5	2.8	92.9%	中六	6.7	3.5	94.8%	總計	42.3	13.2	93.2%
	每天平均缺席人次	每天平均遲到人次	出席率																													
中一	6.1	1.8	95%																													
中二	7.4	2.3	94.1%																													
中三	6.3	1.1	92%																													
中四	9.3	1.7	87.7%																													
中五	6.5	2.8	92.9%																													
中六	6.7	3.5	94.8%																													
總計	42.3	13.2	93.2%																													
2. 校服儀容由學生事務主任、訓導主任、早上當值老師及風紀在校門每早檢查，有助學生樹立良好形象，學生整體校服儀容良好。																																
3. 培養一群有使命感的德育及公民大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量。大使協助老師舉辦不同活動及主持以德育為題的早會。雖然受疫情影響，不少活動取消，他們仍有參與及協助舉行一些活動及服務。另外，一位德育及公民大使成功榮獲官塘區優秀學生，為校增光。																																
4. 「共建卓悅校園」主題網絡計劃由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估學生心理和社會發展的課程，發展以實證為本的課程及活動，培養學生的正面態度和價值。與該中心共同設計推行和評估有關學生心理社會發展的課程。透過班主任課，教導學生正向價值觀。																																
5. 各科組透過早會，點唱或分享好人好事、時事議題、及生活事例等，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。部分的早會由老師訓練學生演講，由熟悉的同學主持演講，其他學生都顯得較為專注。因疫情關係，早會以網上直播或錄播形式在課室																																

舉行，避免集隊，以保持社交距離。

6. 由德育及公民教育組及視藝科合辦壁報設計比賽，以「自律愛人」為主題佈置班房壁報，讓學生明白自律愛人的重要性，培養他們正確的價值觀。各班都能完成壁報，部分班別的設計不錯。
7. 禮貌之星選舉讓學生明白禮貌的重要性，全年共進行了四期禮貌之星選舉，由老師在 google form 提名心目中最有禮貌的 5 位同學。初中同學獲得 8 票，而高中同學獲得 5 票的老師提名，便成為禮貌之星。禮貌之星可以參與夾公仔的活動以嘉許他們禮貌的表現。未能成為禮貌之星的同學，其票數會累積至下一期。學生獲得嘉許也感到興奮。

➤ 透過參與制服團隊培養責任感和堅毅精神：

1. 一如去年，應變支援隊的訓練和活動仍深受疫情影響，大約有三份之一的訓練要取消。而隊員們仍需每天一早回校，為同學們檢查體溫紀錄及量度體溫。每年在暑假期間進行的「周年訓練營」亦因疫情而須以連續多個半天訓練來取代。因此，那些淺年資隊員的步操和急救技術比以往隊員的表現遜色。8 月份時，幸好聯絡到一位急救學講師有時間為本校開班，多年沒有舉辦的急救學課程終能成功開辦了。而在暑假後期，數名隊員在密集式的升旗練習後，負責 2021 - 2022 開學禮和 2020 - 2021 頒獎禮的升旗儀式，沒有失誤，表現不錯。
2. 由教育局舉辦「2021 年軍事夏令營」及義教體驗團，均因為疫情而取消。

➤ 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧：

1. 在疫情之下，賣旗活動由實體改為線上形式，讓學生參與社會服務，並納入其他學習經歷的服務時數。是次服務機構為「香港戒毒會」。
2. 本年德育及公民教育組與 MWYO 去年成立了「MCE x ImpactHK Club」；招募了 15 位中一、中三至中五的同學，透過工作坊、遊戲問答，認識無家者在香港的生活情況；並編織「仁愛蓆」。並於 6 月舉行了 2nd KindnessWalk「仁愛行」；活動當天走訪大角咀，進行送暖行動，為香港的無家者和有需要人仕帶來關愛和支持。透過服務學習，學生進一步了解社區及社會上不同需要人士，學懂愛與關懷的重要性，建立同理心。
3. DSE 加油站：因疫情的關係，點唱站透過班主任節時段以 YouTube live 形式進行。首先播放兩位助理校長的鼓勵說話，之後由教務總監，學生事務主任、幾位老師及 MCE 大使現場讀出老師及同學的留言，再配合其中兩首由校長點唱的勵志歌曲，為中六級同學打氣，鼓勵他們要堅持並努力應考 DSE，爭取佳績。是次活動的前期工作是透過 google form 收集老師及同學的留言。本組共收到 56 個學生組及 22 位老師的鼓勵或感謝話語。收集後，經過整合，訓練感恩組 MCE 大使讀出師生的留言。經過多次綵排，當天活動時間控制及流程暢順。
4. 風紀隊透過每月例會檢討及執行日常工作，增強隊員自信心及領袖質素，從而提升他們的解難能力。風紀無煙 TEENS 大行動，本年度因疫情關係以網上進行模式，只有一位中四隊員完成活動及得到證書。4 月 24 日挪亞方舟的歷奇及高空繩網訓練，有 36 位風紀參加。風紀從活動中突破自我，勇於挑戰，培養合作精神。
5. 訓導組 9 月初安排導航訓練中心為中一新生舉辦訓練營，讓中一新同學認識同學、

老師及學校提升學生的紀律和服從性，培養學生的自信心、對學校的歸屬感、培養學生團體精神及提升與人相處技巧，建立正面積極的價值觀及人生態度。

6. 種植達人配合關注事項，通過人與環境教育，培養品德、責任感、勤奮、尊重大自然等價值。透過都市有機耕種，除了學習種植的有關專業知識外，更帶出尊重生命、生命循環、勤奮、責任感的生命教育。此項目更是一項長幼共融的計劃，因種植達人是由一位長者義工擔任導師，同學在課堂中同時學習與長者溝通和關懷長者。

➤ 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度：

1. 教師專業發展及考績組聯同德育及公民教育組參加了敬師運動委員會舉辦的表揚教師選舉，提升同學的尊師重道精神，以表揚傑出教學的老師。老師同學也積極投票，參與率頗高，接近 9 成。
2. 學生會選舉由課外活動組及德育及公民教育組合辦，讓同學體驗一人一票的選舉，了解公平、權利和義務的重要性。本年投票程序大致順利，場地安排在禮堂進行，效果理想，便於管理。而投票率接近 66%，較去年上升 10%。投票結果為信任 324 票、不信任 102 票、廢票 2 張、白票 3 張，Neverland 成功當選。
3. 輔導組與學校社工組各生命教育科全年合辦不同的健康教育活動，為學生進行品德教育、性教育、禁毒教育等，建立無毒健康和諧校園。

重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

成就

- ◆ 學樂閱讀計劃
 - 今年度獲得學樂為中一至中六級學生提供免費網上閱讀戶口。
 - 中一至中六學生全年需閱讀最少 6 本網上課外英語書籍。
 - 中一至中六學生需每學期完成最少 6 個閱讀評估。
 - 中一至中六學生需訂閱英語報章作為加強閱讀培訓。
 - 英文科、中文科及圖書館會於星期三編印中英文及有關的篇章讓同學閱讀。
- ◆ 課程改革
 - 中一至中六級由老師剪裁課程，編製教材，以調適教學內容，協助能力較弱的學生。
 - 中一至中六級開設英文班。課程內容是同級別班的延伸，課程的內容及考核方法亦為英語能力較佳的同學再編寫。
 - 中一至中六級的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以適切不同學生的能力需要。
 - 今年度聘請了三位以英語為母語的外籍老師，以增加學生接觸地道英語的機會。
- ◆ 教師培訓
 - 全部英語老師已達基本語文能力標準。
 - 各老師於上、下學期互相觀課、協作教學及科主任查簿，促進彼此交流學習。
 - 有些老師被邀請進行示範教學，同儕間觀摩學習。
 - 對新入職的老師們，科主任老師會於開學初進行督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。
 - 部份老師積極參與新學制文憑試課程講座或工作坊，了解考核內容及評分準則。
 - 中一級老師參與賽馬會「翻轉教學」先導計劃，培養學生自主學習的能力和習慣。
- ◆ 能力分組
 - 中一至中六均有按學生能力分組授課，成效理想。
 - 在中一及中六級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。
- ◆ 改善英語學習環境
 - 每隔兩星期的星期四為英語早會，英文科老師邀請同學們於早會上以英語就不同的課題進行演說，以訓練同學的演說及聆聽能力。
 - 每星期五為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，增加同學閱讀英語的機會。
 - 英文科於整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、閱讀報告比賽、人物日、英文朗誦節等。
 - 為營造更多的英語學習環境，恩福堂於每星期四放學到校舉行兩組英語會話班，由李寶椿世界聯合書院的學生負責，對象為中四的同學。
- ◆ 學業提昇支援
 - 在中六級，全級同學按教務處的安排放學後進行補課，學習考試技巧並且操練試題。
 - 為協助中六級的同學於文憑試中取得良好成績，英文科安排學生在星期三及星期六進行小組額外補課。
 - 在學校圖書館內的考試資源角放置新高中的模擬試題，為高中同學提供自學的機會，預備中學文憑試。
- ◆ 文憑試成績增值表現
 - 文憑試至今已推行九年，其中八年英文科的增值率均達 7 級或以上，剛過去一年的增值率達 6 級。

重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 每年度設3次戶外學習日，中一至二級作全方位學習活動；中三至中五級參加大專院校體驗活動及參觀，一方面能讓學生擴展個人視野，另一方面有利高中學生盡早作升學規劃。但本年度疫情只能個別班別能進行相關活動。2. 中一至六級均設生涯規劃課，交由班主任施教，本組於課前與班主任共同備課，以全校參與模式推動生涯規劃教育。3. 本年度制作校本升學手冊，為全校學生提供本地、內地、台灣及海外升學資訊，提升學生對升學規劃的意識。4. 與教務組合辦高中升學路向及中四選科家長晚會，讓家長了解本地升學的申請途徑，為學生及家長提供多元升學資訊，並邀請校友分享於內地、台灣升學的心得。5. 每年度為全體中三級及中五級學生安排小組升學輔導，協助中三級同學選科及中五級同學規劃未來路向，亦為全體中六學生進行個人升學資訊，解答同學對於升學的疑問，並為同學定立升學計劃。

(3) 我們的學與教

下表顯示各級開設的科目。

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元2					✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓			✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	綜合人文		✓	✓			
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	生活與社會	✓					
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	設計與應用科技		✓	✓			✓
	STEM	✓					
	科技與生活	✓	✓	✓			
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
體藝教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	文憑試體育						✓
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	Dreamstarter	✓	✓				
	生涯規劃課						✓

學與教的特色

課程策劃

- ◆ 因應同學興趣調整選修科組合，高中選修科維持多元選擇。
- ◆ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ◆ 邀得教育局校本課程支援組與本校英文科老師商議設計課程。

- ◆ 高中大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。
- ◆ 初中開辦 STEM 及 Dreamstarter 校本課程，開拓同學視野。
- ◆ 增加初中電腦、音樂及視覺藝術科課時，增加同學在不同領域的學習經驗。

改善學生學習

- ◆ 加強英文培訓
 - 中一至中六開辦英文班，高中物理、化學及生物科開設英文組。
 - 中一至中六英文科按能力進行分組教學。
- ◆ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ◆ 強化班主任對同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 級主任定期與所需級別的班主任舉行級會議商討部分學生的個案。
 - 中一至中四級安排雙班主任。
- ◆ 培養閱讀風氣，加強自學能力
 - 星期一、三、五上課天的早會設閱讀時間。
 - 推行普及閱讀計劃。
 - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ◆ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

提升教學效能

- ◆ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◆ 由校長、學務總監、助理教務主任及科主任作考績觀課，給予老師適當回饋。

功課政策清晰

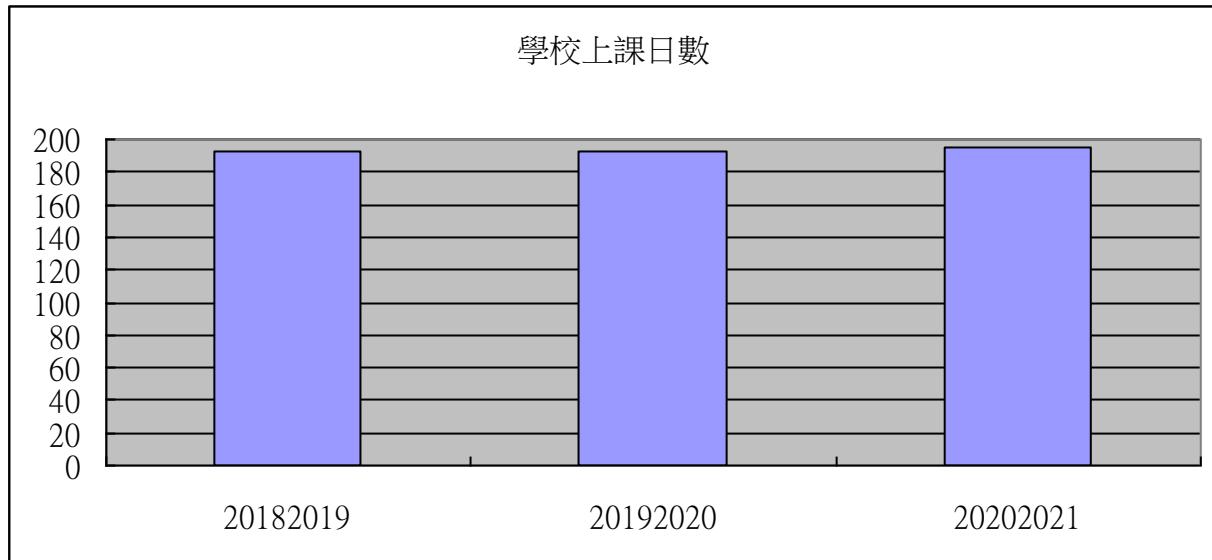
- ◆ 設立網上功課查閱系統，方便家長瞭解子女的功課量。
- ◆ 規定高中及初中各科的功課頻次，避免過量功課或功課不足的情況。
- ◆ 功課形式多元化，除常有填充題及問答題外，尚有實驗報告、閱讀報告、口頭報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

評估制度恰當

- ◆ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◆ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗，下學期安排統測。
- ◆ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。
- ◆ 全學年未達升級標準的學生須參加奮進班加強學習，在暑期補考達標後放能升級。
- ◆ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。

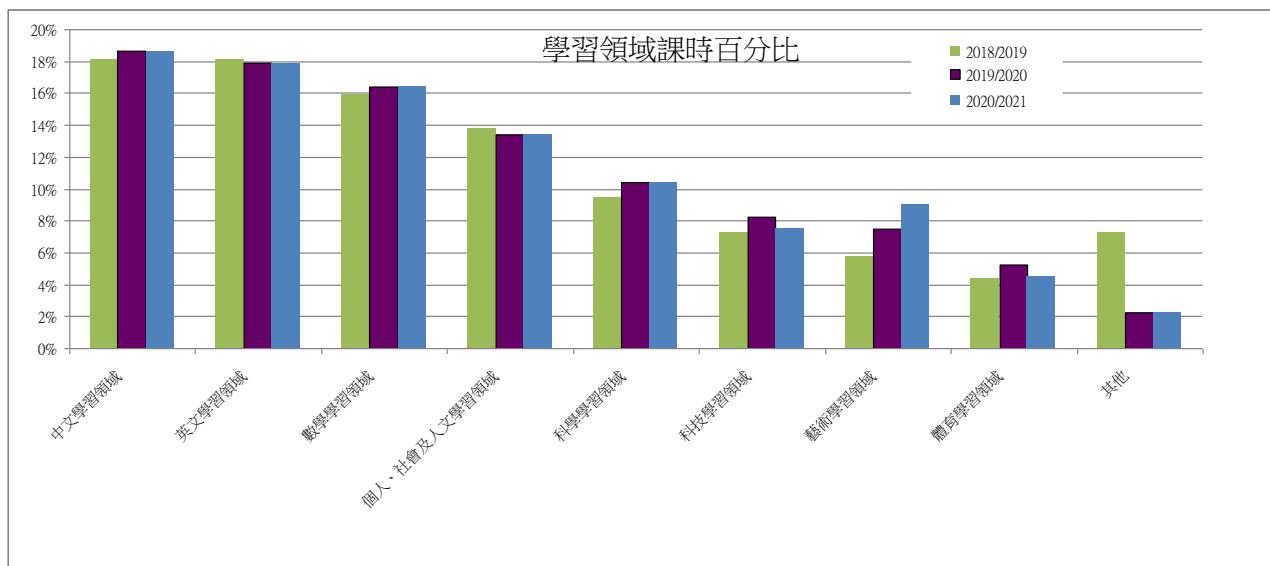
學校實際上課日數

本校最近三年，整學年課堂授課的日數：



八個學習領域的課時

本校最近三年在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



閱讀習慣

日期	工作項目	詳情	評估
9月	圖書館管理員招募	為圖書館管理員招募及訓練。	從初中招募了約 20 名新成員，其上學期表現活躍，但由於停課關係，下學期的表現未如理想。
	替全校師生訂購中英文報章	為配合中文科及英文科閱讀和教學，為初中及高中學生每個星期五訂閱英文報紙 Standard。	順利完成。
	製作早讀材料	本年度製作了《閱讀札記》，內容包括早讀篇章和讀報工作紙，供學生於早讀時段閱讀和完成有關工作紙。	由於停課關係，再加上早讀時太短，大部份學生未能完成札記內的所有閱讀篇章和剪報。
	協調 AM730 派發安排及設計讀報工作紙	安排學生於早讀時段閱讀免費報紙—AM730，學生每星期需完成閱讀札記中的讀報工作紙。	由於早讀時段太短，而且班務繁重，學生很多時未能於早讀時段內讀畢報章或早讀篇章。
	閱讀早會	製作閱讀早會的短片，內容包括介紹圖書館、自修室開放安排、電子書(教城書櫃)使用介紹。	以短片形式較能吸引學生的注意。但短片的收音效果不佳以及沒有提供字幕。
10月	為教師及學生訂購公開試試題	以一人一單的方式為高中生、老師及圖書館訂購試題、題解及相關參考書，需代為部份學生到銀行櫃員機交款。	順利完成。
	訂購文憑試試題	向香港考評局訂購文憑試試題，供老師和學生借閱使用。	順利完成。
11月	閱讀早會	製作閱讀早會的短片，內容以金庸小說為主題。	由圖書館管理員製作短片，以短劇形式推廣金庸小說，學生反應熱烈。老師提供的短片質素參差，以致沒有足夠良好的短片。
	主題閱讀	以金庸小說為主題，舉辦了書籤設計比賽和最喜愛金庸小說及角色選舉，圖書館亦展出了金庸小說。	在閱讀早會的宣傳下，學生反應熱烈，不少學生到圖書館借閱金庸小說；投票活動的參與亦很踴躍。
1月	製作跨學科閱讀材料	為鼓勵學生閱讀，閱讀推廣組協助製作跨學科閱讀材料。要求初中學生於長假期間閱讀並完成相關功課。	長假期的閱讀功課，學生交回的情況令人滿意。
2月	猜燈謎活動	閱讀推廣組聯同中文科舉辦元宵猜燈謎活動，希望籍此讓學生瞭解中國傳統文化。	由於停課，未能舉行有關活動。燈謎題目可與閱讀相關，以達致提升學生的閱讀興趣。
	整理網上讀報平台資料	為鼓勵學生緊貼時事，圖書館整理了星島日報、明報及南華早報的免費網上資源的帳戶資料，並經由班主任發放予學生。	由於非強制學生使用，故較難評估學生在家使用該資源的情況。
3月	制作下學年書單	聯絡各科科主任，並根據各科的要求，制作書單稿件。	順利完成。

	假期閱讀功課	為鼓勵學生閱讀，閱讀推廣組聯同中文科派發指定閱讀圖書予各年級學生，學生讀畢有關圖書後，需完成讀後感一篇，並交予中文科老師批改。	長假期的閱讀功課，學生交回的情況令人滿意。
4月	作家講座	於 2021 年 4 月 28 日舉行作家講座，講座的嘉賓為 Maggie Lee，主題為「從黑暗走到光明，邊青變成作家」，對象為中一至中五級學生	適逢文憑試開考而暫停面授課程，是次活動取消。下次如有相似情況可考慮使用網上形式進行。
	書展	閱讀推廣組聯同有為書店於 2020 年 4 月 29 至 30 日一連兩天在舊校雨天操場舉行書展。除各類中英文圖書外，還有參考書籍及文具供選購。閱讀推廣組於書展期間舉辦「新書推薦」活動，鼓勵學生為圖書館推薦新書，籍此增添館藏。	適逢文憑試開考而暫停面授課程，是次活動取消。
	閱讀週會	以錄像式進行閱讀週會，內容包括介紹世界閱讀日、好書龍虎榜相關活動宣傳、電子書使用介紹和好書分享。	適逢文憑試開考而暫停面授課程，以錄像形式進行週會，較難評估學生反應。
	製作閱讀篇章	為讓中一級學生善用在家學習的時間，閱讀推廣組製作了閱讀篇章供學生在家學習時閱讀，學生需閱讀《倚天屠龍記》第二十章，並需完成讀後感工作紙。	公開試假期的閱讀功課，學生交回的情況尚可。
	宣傳「教協中學生好書龍虎榜」中的 60 本候選書目及各項活動	活動包括書評寫作比賽（與中文科合作），各項比賽先進行校內比賽，得獎及優異作品再交到教協參加公開比賽。	與中文科合作，學生參與度高。 因往年都有學生獲獎，下次可考慮讓獲獎學生分享作品。
	作家講座	於 2021 年 4 月 28 日舉行作家講座，講座的嘉賓為 Maggie Lee，主題為「從黑暗走到光明，邊青變成作家」，對象為中一至中五級學生	適逢文憑試開考而暫停面授課程，是次活動取消。下次如有相似情況可考慮使用網上形式進行。
	書展	閱讀推廣組聯同有為書店於 2020 年 4 月 29 至 30 日一連兩天在舊校雨天操場舉行書展。除各類中英文圖書外，還有參考書籍及文具供選購。閱讀推廣組於書展期間舉辦「新書推薦」活動，鼓勵學生為圖書館推薦新書，籍此增添館藏。	適逢文憑試開考而暫停面授課程，是次活動取消。
	閱讀週會	以錄像式進行閱讀週會，內容包括介紹世界閱讀日、好書龍虎榜相關活動宣傳、電子書使用介紹和好書分享。	適逢文憑試開考而暫停面授課程，以錄像形式進行週會，較難評估學生反應。
	製作閱讀篇章	為讓中一級學生善用在家學習的時間，閱讀推廣組製作了閱讀篇章供學生在家學習時閱讀，學生需閱讀《倚天屠	公開試假期的閱讀功課，學生交回的情況尚可。

		龍記》第二十章，並需完成讀後感工作紙。	
	宣傳「教協中學生好書龍虎榜」中的 60 本候選書目及各項活動	活動包括書評寫作比賽 (與中文科合作)，各項比賽先進行校內比賽，得獎及優異作品再交到教協參加公開比賽。	與中文科合作，學生參與度高。 因往年都有學生獲獎，下次可考慮讓獲獎學生分享作品。
6-8 月	e 悅讀學校計劃	為配合教育局的「書送知識」計劃，教城提供免費試用「e 悅讀學校計劃」，有效期至本年 12 月。	雖已於早會期間宣傳，但使用率偏低，如非強制學生完成閱讀報告，學生不會自行使用。
	參觀 2021 香港書展	參觀書展活動除了培養學生閱讀興趣外，更為圖書館採購了多本不同種類的書籍。	由於疫情關係，是次活動取消。
全年	統籌購書(不定期進行)	圖書館會不定期購置新書，以吸引學生閱讀；另外為擴闊學生的閱讀內容，支援學科上的需要，閱讀推廣組鼓勵科主任推薦圖書及協助選購課外書；除此以外，為了解學生的閱讀興趣，亦會鼓勵學生推薦好書予圖書館。	工作順利完成
	借還書統計	統計各班別的借閱數量，了解學生的閱讀習慣。	
	制作早讀材料	與科組協作，按學生意度製訂閱讀材料	

(4) 學生成長的支援

訓輔導組

日期	措施/活動 名稱	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
							三年 計劃	本組年 度目標
9月	中一迎新輔導活動	基督少年軍	透過活動讓中一新生提早適應中學生活、認識新朋友。	透過歷奇、小組分享等活動，幫助中一新生了解新校園生活。	中一新生 123人	<ul style="list-style-type: none"> 本年度由基督少年軍主持活動，活動由輔導組老師主辦，輔導老師及班主任入組協助活動及識別需要支援的同學。 活動涵蓋互相認識、適應校園生活及訂立目標，參與學生均表示活動有助其適應中一校園生活環境。開學期間進行有利凝聚學生，為中一校園生活建立好開始。 	1.1	3.2 3.3
9月	立志卡	/	協助學生訂立年度目標	學生撰寫立志卡，並張貼於課室壁佈板，學期完結時檢視「立志卡」目標的進行情況。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 已完成訂立及檢討目標的工作，並已將有關部分存放於學習歷程檔案。 	1.1 1.3	3.2
12月 9日	衛生署「抗逆配方」工作坊	衛生署	提升學生抗逆力	以遊戲及活動形式，提升同學的抗逆力。	中二級	<ul style="list-style-type: none"> 學生大致投入活動，亦能掌握活動訊息。 學生問卷表示自中一起已有多次關於情緒、抗逆主題的活動，感到沉悶。 APASO 問卷數據結果顯示學生的抗逆力及負面情緒仍弱，需思考其他活動或措施帶出有關訊息。 	1.1 1.3	3.2
3-4 月	愈感恩、 愈快樂計劃	/	/	於班主任節以活動及討論形式帶出在正向價值訊息。	中二級	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生明白感恩的重要，同學樂於分享感受，課堂進行順利，透過三次的課堂，同學對感恩的層次有所改變，同學的感恩不再只局限於家人，師長，朋輩，更有提升至社區，學校，醫護人員等。 第三節課程由於時間所限，未能與所有同學思考可如何運用個人力量去施恩。 整體感恩教材實用，課程有意義。 	1.1	3.2 3.3

5月	APASO 情意問卷調查	/	透過問卷調查取得相關數據以檢視本年的工作及訂定來年度工作方向	安排學生完成 KPM15 及 APASO 問卷	KPM 抽樣學生共 131 人；APASO 抽樣學生共 130 人	<ul style="list-style-type: none"> KPM15 回應率達 83%；APASO 回應率達 80% 派發操作通告，由學生自行完成，班主任跟進完成情況理想，利用資源少，但成效大，建議以後運用此法進行調查。 	1.1 1.3	3.1
7月 21日	中六放榜輔導	/	即場支援應屆文憑試考生，提供情緒輔導。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	應屆畢業生	<ul style="list-style-type: none"> 大部分同學表現平靜，個別同學需老師及社工陪伴較長時間方能平伏情緒。 	1.3	3.2 3.3
全年	撐得「喜」-共建和諧校園計劃	基督教家庭服務中心	透過工作坊、主題週會及教師培訓宣揚和諧校園訊息。	<ul style="list-style-type: none"> 全校：和諧校園互動劇場 中一至中 三級：主題週會及班本工作坊 教師：教師培訓工作坊 	全校學生及老師	<ul style="list-style-type: none"> 93%老師認為教師工作坊有助其了解處理校園欺凌的方法 87%學生認為活動有助其認識校園欺凌，並帶出和諧校園的訊息。 	1.1	3.2
全年	Project STEP 青少年情緒健康計劃	香港青年協會	透過解憂號巴士及攤位遊戲宣揚情緒健康的訊息	<ul style="list-style-type: none"> 培訓 10 位學生成為「情緒健康大使」負責攤位遊戲活動 解憂號巴士駐校宣揚情緒健康訊息的攤位遊戲 	全校學生及老師	<ul style="list-style-type: none"> 5月 5 日活動當天，同學反應熱烈，超過 140 位參與攤位遊戲及參觀解憂號巴士。 外間資源支援豐富，禮物豐富亦切合學生喜好，攤位遊戲受學生歡迎。 活動安排成功，建議來年度再申請活動。 建議來年度參考本年度經驗舉辦「情緒健康日」，推動情緒健康的訊息。 	1.1	3.2
全年	個別及小組輔導	協助學生釐清及解決情緒、家庭、社交、學習等所帶來的困擾，逐漸提升學生自信及建立正確的價值觀。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	全校學生		<ul style="list-style-type: none"> 本年度轉介個案有 148 個，個案數量比去年大幅提升。主要因為受疫情影響，同學在家學習、學習壓力與家人關係的問題有關。 本年度起將轉校生納入本組輔導個案，輔導同學適應新環境，亦令個案數字提升。 學生的個人成長支援仍需持續關注，建議轉校生以小組輔導方式識別有需要特別關注支援的同學。 	1.1 1.3	3.1
全年	中一級支援計劃(大哥哥大姐姐計劃)	/	訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。	透過課後時間，為中一級同學提供一連串的校園適應活動。	20 位中一級及 21 位中三至五級學生	<ul style="list-style-type: none"> 活動有助中一級新生適應學校生活並提升個人成長，亦透過結識師兄姐，感受校內互助互愛文化。 活動有助高年級師兄姐提升自信與耐性，學習與人相處技巧、溝通能力，亦學會如何照顧別 	1.3	3.1 3.2

						<p>人。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因疫情半天上課，活動只能把握課後一小時進行，在形式上亦有限制，學生進行活動期間較匆忙，影響活動成效。 • 活動有助來年度將繼續舉辦。 		
全年	新來港學生輔導(新樹苗關懷計劃)	香港基督教女青年會賽馬會樂華綜合社會服務處、基督教少年軍(區本計劃)	透過朋輩輔導及活動，讓各級新來港學生適應校園生活。	全學年在 EXCEL 24 開展「新樹苗探索之旅」，透過德、智、體、群四個主題遊戲及體驗活動，增加新來港學生對香港及其社區的認識，同時提昇同學對學校及社區的歸屬感。 全學年安排補習班讓同學跟上學習進度。	17 位新來港學生	<ul style="list-style-type: none"> • 因疫情關係未能於 EXCEL 24 進行新樹苗活動。 活動改以線上模式進行，分別舉辦「扭汽球班」及「廣東話及繁體字班」協助新來港同學適應學習生活。 	1.1	3.2 3.3
全年	主題講座	駐校社工、學校社工、路德會青怡中心、Anti480	透過講座宣揚情緒健康、性教育、網絡欺凌及禁毒訊息	主題講座： 9 月 23 日：戀愛方程式 10 月 14 日：網絡欺凌講座 10 月 28 日：初中級情緒健康講座 10 月 31 日：高中級減壓講座 6 月 29 日：禁毒講座	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 84% 學生認為講座能清楚帶出主題。 • 「戀愛方程式」於停課期間舉行，改用 Zoom 模式，流程暢順。 	1.1	3.2
全年不定期	級會議	/	了解需重點跟進的學生的最新情況。	透過會議，協商最適合學生的跟進方法。	需重點跟進的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度共安排 6 次會議，召開 4 次，4、5 月會議因疫情取消。 	1.1	3.1 3.2 3.3
全年	融合教育支援	/	為校內有特殊學習需要(SEN)的學生作出支援及提供適當輔導。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	有特殊學習需要的學生 112 人	<ul style="list-style-type: none"> • 部分學生出現情緒及行為問題，需提供學習以外的心理輔導。 	1.1 1.3	3.2 3.3
全年	情緒支援小組	/	以藝術治療的	利用藝術治療的方法，讓學	個別學生	<ul style="list-style-type: none"> • 因疫情關係取消，下年度復辦。 	1.1	3.2

	組		方法疏導學生情緒	生能疏理內在情緒。				3.3
全年	朋輩社交小組	/	提升學生的社交技巧	提升學生社交技巧	個別學生	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係取消，下年度復辦。 	1.1	3.2 3.3
10月 16日 1月8日	衛生署性教育工作坊	衛生署	提升對性騷擾的認識及面對性騷擾的處理方法	以小組討論的形式讓同學討論個案，讓學生了解性騷擾的定義及處理方法。	中二及中三級學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生大致投入活動，亦能掌握活動訊息。 中三級工作坊與英文科活動相撞，宜協調突發性活動的處理方法，避免外界機構提供的活動被腰斬，影響活動成效。 	1.1	3.3
2月 及 4月	家長日輔導	/	即場支援有需要的家長及學生，疏導情緒及提供意見。	<ul style="list-style-type: none"> 輔導主任以一對一或小組形式與學生及/或學生家長進行輔導。 	2月上學期家長日約見共12位家長；4月下學期統測後約見共12位家長	<ul style="list-style-type: none"> 能讓家長更了解校方對學生的要求及在學校的情況，從而達致家校合作、幫助學生積極改善的果效。缺席的家長均是家庭支援較薄弱，親子管教或關係一般的家庭。 家庭支援較薄弱的家庭均已個別跟進。並已取得與家長的 WhatsApp 直接連繫。 	1.1	3.2 3.3

德育與國民教育組

- ◇ 在優化班級經營上，定期舉行各級會議，供同級班主任、學生事務同事作交換情報及申述校方立場之用，有助班級經營及培養學生紀律。本年因疫情由原定 6 次只舉行了 4 次，來年將依計劃召開會議，保持緊密的聯繫。輔導組提供班主任課資料外，校方來年將繼續實施雙班主任制，以加強班主任對學生的照顧。此外，班主任手冊及課室日誌將會修訂及繼續使用，提供一些班級經營投巧，同時讓班主任更能掌握自己班學生的所有課堂表現。
- ◇ 全校各科組也舉辦多樣化的活動，以培養德育素質及建立學生自律自理的精神和能力，然而本學年仍因 2019 新型冠狀病毒疫情影響，個別活動如捐血及、軍事夏令營、交流團、義教等也取消了。有關活動將來年再舉辦，盼學生能持之以恆，養成良好品格。此外，就中三及中四級有可創造的空間，來年將為這兩級加設人文素質課，透過正規課程，讓學生建立正向價值觀以及推行國民教育。
- ◇ 服務學習有效改善學生的溝通能力、培養同理心和領袖才能。所有服務及活動如賣旗、義教、DSE 打氣，以及校內服務隊伍如風紀、MCE 大使、學生會、圖書館管理員、應變支援隊等也會繼續。
- ◇ 為了培養學生守時美德及作出點對點的功過相抵，第二年推行「大踏步」計劃，學生遲到第五次需參加計劃，連續 5 個上課天準時上學，則豁免一次遲到。本年成功參加人數亦不多，但遲到數字有上升趨勢。來年需加強培養學生守時的重要性，並請班主任有需要時推動「大踏步」計劃。

融合教育組

由 2019 至 2020 年學年開始，本校每學年申請教育局提供的「中學學習支援津貼」，並運用是項資源為有特殊教育需要學生提供「全校參與模式」的支援。

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，並推行「全校參與」模式的融合教育政策，有效地照顧學生的個別差異。● 透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要的學生，提供適當的支援與輔導，幫助他們有效地學習。● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長共同商議有關支援學生的策略。
II. 資源	教育局提供「學習支援津貼」，並將「增補基金」等納入直資單位津貼額內，讓學校向有特殊教育需要學生提供適切的服務。
III. 支援措施	<p>本校為有特殊教育需要學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立融合教育組，成員包括特殊教育需要統籌主任、8 名組員及 1 名融合教育助理。他們負責帶領、統籌及協調本校的融合教育工作，為有特殊教育需要學生提供全面及適切的支援。● 本校設有特殊教育需要統籌主任，帶領融合教育組，協助校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。● 安排融合教育組的老師擔任支援老師，關顧學生的成長及學習需要。● 就個別需特別關顧的特殊教育需要學生個案，透過聯席會議商討及落實支援方案。● 本組會製訂校本支援層級支援有特殊教育需要學生。● 安排早會、講座及在不同場合向全校學生講解特殊教育需要的成因、特點及與此類同學的相處之道，加強共融。如：本學年，本組曾向中三級學生提供「訂

	<p>立目標，學多幾招！」的主題講座，亦向中四級學生提供「專注力秘笈」的主題講座。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容、共融的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科任老師依從本校融合教育政策，為有特殊教育需要學生調適課程，採取多元化及活動形式的教學模式，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。 提供校內測驗考試調適，有特殊教育需要學生可按需要(融合教育組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育組亦採納心理學家的專業意見，為有特殊教育需要學生增設各種合適的測考工具。例如：於本學年就為有嚴重讀寫障礙的學生添置具語音轉換系統的電腦，使學生都能展示學習成效。本學年共有 101 位學生曾使用考試調適服務。 協助處理公開考試的考試調適個案申請。本學年共有 15 個申請。 提供中一入學試考試調適服務。本學年共有 15 位曾使用中一入學試考試調適服務。 購買「教育心理服務」20 天，教育心理學家定期訪校，為本校提供校本教育心理服務，在學校系統老師支援及學生支援上面提供各項支援服務。 購買「言語治療服務」60 小時，為有言語障礙的學生提供言語治療訓練。 購買各類小組訓練予有特殊教育需要學生，包括：社交訓練小組、喜伴同行小組、溝通達人小組、藝術小組、行為藝術治療小組、執行功能訓練小組等。 提供校本訓練課程予有特殊教育需要的學生，包括：學習達人及使用語音轉換系統的加強班及操作訓練等。 提供學習技巧小組、閱讀小組、專注達人小組、記憶力達人小組、功課輔導班、學兄學生學習支援服務予有特殊教育需要學生，以提升學習效能。 透過與才華發展及課外活動組合作，本組安排部份小組及興趣班(如：咖啡拉花班、漫畫創作、熱舞社等)在學校特色課程(Excel24)期間進行，以吸引學生參與小組，及協助有特殊教育需要的學生發展潛能，建立正面自我形象。 積極參與教育局提供的校本合作計劃，如：與教育局教育心理服務新界東組合作發展支援讀寫障礙學生的通識科校本教材，以進一步提升本校全方位的支援服務，務求支援更到位。 安排部份有較多有特殊教育需要學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。 安排部份有較多有特殊教育需要學生進行小組班本支援(中文科及英文科)，以協助學生鞏固學習基礎，提升學習效能。 安排數學小組支援，外聘數學導師協助中一至中五有特殊教育需要或能力稍遜的學生，以協助學生鞏固學習基礎，提升學習效能。本學年共有 80 位學生曾接受是項支援。 安排通識寫作訓練班，以協助中四至中五有特殊教育需要或能力稍遜的學生，以協助學生鞏固公開試答題技巧，提升學習技能。 提供家長教育，包括：資訊分享、個案輔導/諮商，讓家長了解有關有特殊教育需要子女的學習特性與成長需要，從而配合學校的措施。 增設融合教育組 WhatsApp 專線，加強家校互動及合作效能。 派發學生支援摘要，讓家長更了解校方提供的支援。 透過收集支援服務意見，以進一步完善本組的支援服務。 提供課後學習支援、個別學科的課堂支援予有特殊教育需要學生，以提升他們
--	--

	<p>的學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供可攜式電子裝置予有個別需要的有特殊教育需要學生，以支援他們的學習需要，提升他們的學習效能。 ● 與升學就業及輔導組合作提供生涯規劃課及應用學習課程簡介予有特殊教育需要學生。 ● 制定及持續更新學生支援紀錄冊。 ● 全面追蹤及記錄有特殊教育需要學生的各方面表現。 ● 設立校本融合教育資源閣，並更新及配備各項有特殊教育需要學生需要的硬件配套。 ● 透過校本轉介個案模式，及早識別疑似個案及調撥資源支援相關學生。 ● 透過定期的「級會議」，了解有特殊教育需要學生的學習狀況，以調撥資源支援融合生。 ● 鼓勵及安排教師接受教育局/教育心理學家提供的培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生、教導不同學習需要的支援策略、啟發潛能的新教學理念等。如：本學年曾在校內舉辦照顧學習差異系列教師工作坊，主題為「透過通用學習設計(UDL)於網上教學照顧學生的學習多樣性」、「有特殊學習需要學生於網上教學所面對的學習困難及所需支援」及「如何支援有限智能的學生」。
IV. 年終檢討	融合教育組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評。本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 I 部份有關支援措施的個別範疇則需繼續加強有關工作。

(5) 學生表現

公開考試成績

2020-2021 年度中六級應考第十屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、13 科選修科及數學延展單元二。

本屆考生其高中課程大部分時間受社會事件及疫情影響(尤以後者更為嚴重)，整體課時明顯減少，網課亦影響課堂的教學效能。

猶幸師生尚能克服各項挑戰，本屆整體合格率較去屆略微跌。

其中數學延展單元二、旅遊、資訊及通訊科技、視藝及物理的及格率高於全港。

成績最佳同學考獲最佳 5 科 28 分，入讀香港大學。

課外活動組、校際比賽活動及其他學習經歷的參與

1. 學校的三年計劃

- 1.1 培養學生正面態度和價值觀。
- 1.2 營造英語學習環境，提升學生英語能力
- 1.3 協助學生作生涯規劃。

2. 本組年度目標

- 2.1 通過課餘活動，培養學生注重自身的修養，能以禮待人。
- 2.2 讓學生發揮潛能，建立責任感。
- 2.3 訓練學生的領導才能及組織能力。
- 2.4 加強學生對學校的歸屬感。
- 2.5 幫助學生建立良好的公民意識，成為良好正直的公民。
- 2.6 舉辦活動及培訓予對體育有興趣的小學學生。

配合重點發展項目(一)、(二)、(三)的各項措施：

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組年度 目標
9月	病歷申報	體育科	不適用	收集學生病歷資料，確保學生及活動安全	填寫表格及資料存檔	全校學生	57位同學作病歷申報，9位家長反對同學上體育課	1.1	2.1
10月 23日	陸運會	全校科 組	不適用	發揮體育精神及增強團體榮譽感與歸屬感	田徑比賽	全校學生	因疫情而取消	1.1	2.1, 2.2, 2.3
11月 18日	旅行日	全校科 組	不適用	建立良好師生關係	班級活動	全校學生	因疫情而取消	1.1	2.1, 2.4
11月 28日	校慶日茶 會	全校班 級	不適用	建立良好師生關係	茶會	全校學生	決戰一分鐘 對象：中一至中三級 快閃躲避球大賽 對象：中四至中六級(13班) 班際比賽全校參與，氣氛熱鬧	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
3	班際足球 比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行的班際足球比賽，提昇運動潛能，建立體育精神	足球比賽	中五及中六級	因疫情而取消	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
4月	班際籃球 比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行的班際籃球比賽，提昇運動潛能，建立體育精神	籃球比賽	中三及中四級	因疫情而取消	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
5月	班際手球 比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行的班際手球比賽，提昇運動潛能，建立體育精神	手球比賽	中一及中二級	因疫情而取消	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
6月	試後活動	全校科 組	不適用	發展學生多元智能	科組活動	全校學生	共七個活動，同學較傾向喜愛動態或手作活動	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4

7月	中一迎新 興趣班	全校科 組	不適用	發展學生多元智能	科組或體藝 活動	中一級新生	共 8 個課程，合共 130 人 參加	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
定期 活動	協助學生 會舉辦活 動及服務 同學	不適用	不適用	訓練學生的領導才能 及組織能力	列席學生會 會議，提供 協助，舉辦 受同學歡迎 的活動	學生自由報名 參與	學生會內閣 Neverland 為成員 由 5A 及 5C 同學組成；內聚 力高、團結性強。 學生會經費：\$1500(宣傳費 \$1000)	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4, 2.5
定期 活動	體育精英 培訓計劃	體育科	香港學 界體育 聯會	挑選具運動潛能的同 學參與學界體育賽 事，並加強培訓	技術培訓及 參加比賽	校隊成員	因疫情影響而取消練習， 學校改以虛擬跑方式提升 學生體能，並有 60 人參加 比賽	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4
定期 活動	挑選具及 訓練朗誦 才能的同 學參加香 港學校朗 誦節	語文科 (中、英、 普通話)	香港學 校音樂 及朗誦 協會	提昇同學的語文水平 及朗誦能力	技術培訓及 參加比賽	語文水平較高 的學生	粵語：香港學校朗誦節 (中文朗誦)：18 英語：香港學校朗誦節 (英文朗誦)：12 普通話：香港學校朗誦節 (普通話朗誦)：21	1.2	2.1, 2.2 2.3, 2.4
全年	處理校外 活動申請	教務 組、總務 組	不適用	處理及紀錄各科組申 請、校外活動及其他學 習經歷內容	資料存檔	全校科組	順利完成	1.1, 1.2 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4 2.5
全年	跟進其他 學習經歷 OLE	教務 組、升學 及就業 輔導組	不適用	豐富學生學習經歷	申請及帶領 學生參與活 動	全校學生	順利完成	1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4

1. Excel 24

◆ 本年度 Excel24 開辦的課程如下：

才華發展課程 (星期二)		興趣學習課程 (星期四)	
A1	基礎日語	B1	皮革製作
A2	基礎韓語	B2	剪紙摺紙
A3	基礎法語	B3	DIY 護膚品手作
A4	手語	B4	DIY 汽球製作
A5	西洋書法	B5	DIY 盆景手作
A6	漫畫創作	B6	樂高拼拼樂
A7	電腦繪圖	B7	美容入門 1
A8	我要做主播	B8	時裝設計
A9	咖啡拉花	B9	黏土班
A10	中國象棋	B10	圓網球
A11	粵語朗誦	B11	健球
A12	普通話朗誦	B12	國術
A13	欖球	B13	飛鏢班
A14	熱舞社	B14	跆拳道
A15	獅藝班	B15	街頭健身
A16	水彩班	B16	閃避球
A17	合唱團	B17	種植達人
A18	Ukulele	B18	魔術入門
A19	編織	B19	搖搖競技
A20	種植達人	B20	IELTS 英語
A21	義工服務團	B21	奧數訓練班
A22	溝通達人	B22	桌上遊戲 A
A23	專注達人	B22	桌上遊戲 B
A24	記憶達人	B23	圍棋
		B24	口琴
		B25	烹飪班
		B26	結他班
		B27	木箱鼓
		B28	EU
		B29	新樹苗探索之旅

以上課程部分導師為外判機構聘用的導師，本年度採用的機構為香港教育服務中心。

課程安排受疫情影響，只能安排網上影片課程，部分課程能正常安排面授。

◆ 第一階段安排如下：

受疫情影響，本年度課程簡介日以影片形式進行，收集導師影響，並將影片以及課程簡介文件上傳至 Google Classroom，供同學參考。

最初決定以影片課程，後來恢復半天上課，初中同學在最後四節獲安排面授上課。其他課程繼續以影片課程上課。

◆ 以下課程安排面授上課

- 日期：11 月 5 日、11 月 12 日、11 月 19 日、11 月 26 日
- 時間：12:35 – 13:35 (一小時)

➤ 課室及導師安排

編號	課程名稱	上課地點	校內老師	校內老師	導師
C1	基礎日語	421			
C2	基礎韓語	422			
C3	漫畫創作	423			
C4	咖啡拉花	622			
C5	粵語朗誦	402	麥玉鳳		
C6	普通話朗誦	403	黃清香		
C7	水彩班	208			
C8	Ukulele	521			
C9	溝通達人	404	李碧茵	張世豪	
C10	專注達人	405	白麗湧	黃思琪	
C11	記憶達人	406	譚煒怡		
C12	皮革製作	523			
C13	DIY護膚品手作	524			
C14	圓網球	禮堂			
C15	國術	禮堂			
C16	街頭健身	健身室或舊校場地			
C17	魔術入門	202			
C18	桌上遊戲1	203			
C19	桌上遊戲2	204			
C20	木箱鼓	522			
C21	應變支援隊	109			

✧ 下學期的安排 (影片課程)

➤ 未獲安排面授的課程(共四節)

➤ 影片要求

- 影片長度約 30 分鐘。
- 從零進度開始拍攝，不必延續上學期的進度。(視對像為新學生)
- 每堂課程影片不遲於上課日期前一星期上載影片。
- 影片經 Google Drive 收集。
- 若決定拍攝影片，須完成 4 堂課程，不要中途停止。
- 影片開場時說一句：「各位慕光英文書院同學，大家好！」

➤ 交片日期

才華發展課程(星期二)			
堂數	月份	課堂日期	上載影片日期
1	4	4月27日	4月20日
2		5月4日	4月27日
3	5	5月11日	5月4日
4		5月18日	5月11日

興趣學習課程(星期四)			
堂數	月份	課堂日期	上載影片日期
1	4	4月29日	4月22日
2		5月6日	4月29日
3	5	5月13日	5月6日
4		5月20日	5月13日

◆ Excel 24 於下學期的安排 (面授課程)

- 日期：3月25日、4月15日、5月6、13、20、27日、6月3日
- 時間：12:35 – 13:35 (一小時)
- 課室及導師安排

編號	課程名稱	上課地點	校內老師	校內老師	導師
C1	基礎日語	421			
C2	基礎韓語	422			
C3	漫畫創作	423			
C4	咖啡拉花	622			
C5	粵語朗誦	402	麥玉鳳		
C6	普通話朗誦	403	黃清香		
C7	水彩班	208			
C8	Ukulele	521			
C9	溝通達人	404	李碧茵	張世豪	
C10	專注達人	405	白麗湧	黃思琪	
C11	記憶達人	406	譚煒怡		
C12	皮革製作	523			
C13	DIY護膚品手作	524			
C14	圓網球	禮堂			
C15	國術	禮堂			
C16	街頭健身	健身室或舊校場地			
C17	魔術入門	202			
C18	桌上遊戲1	203			
C19	桌上遊戲2	204			
C20	木箱鼓	522			
C21	應變支援隊	109			

◆ 本年度 Excel 24 檢討：

- i. 本年度 Excel24 課程大致順利完成。
- ii. 但受到疫情影響，課程的安排上未如理想，例如手工藝課程未能安排面授。
- iii. 而且因疫情關係，學校時間表不停變化，令 Excel 24 上課時間及上課形式亦不停改變，導師亦難以適從。
- iv. 繢上，因校內時間表不停改變，在人手安排上亦未能適當安排，令本組同事在 Excel
- v. 課節時段仍需上課。建議來年加強與教務組溝通，為 Excel 24 上課時段爭取人手。
- vi. 問卷反映出同學喜歡面授多於影片課程，來年盡量避免影片課程。
- vii. 問卷反映出同學比較喜歡 DIY 等手工藝課程，能親手製作成品較有滿足感。

2. 學生會

◆ 本年度學生會內閣為 NEVERLAND，成員包括：

主席	梁家彥
副主席	張心悅、梁智樺
文書	唐焯瑩
設計	張可盈

財政	陳穗昌、劉嘉慧
康樂	朱健誠
統籌	楊永德
I.T.	文偉浩
宣傳	陳澤林

✧

會費

項目	金額
上年度盈餘	\$30,900.42
本年度收取會費	\$14,800.00
本年度開支	\$7,126
本年度盈餘	\$ 38,574.42

✧

活動報告

全年共舉辦了以下的活動：

➤ 10月：

- 華山論劍（校政論壇）（10月12日）

由候選學生會內閣收集同學意見，向校長就同學關注事項(教與學 / 課外活動 / 學校設施等)作出6題問答。再由候選學生會內閣直接與校長對話15分鐘。

- 學生會選舉（10月16日）

本年度只有一個候選內閣 NEVERLAND，以324票贊成、102票反對以及5票白票或廢票順利當選。

- HALLOWEEN 揭尾估（10月30日）

於小食部播放結局影片以及在樓梯張貼提示。小息時間同學可以尋找提示以及向內閣成員提問。放學後，同學可以到學生會室向老師或同學按收集到的資訊整理出故事，按同學回答得的準確度計分，同分的話由較早回答的同學勝出。提供即影即有拍攝服務，讓同學拍照留念。

✧ 11月：

- 學校衛衣訂購（11月開始）

本年度衛衣售價為\$160，全校共有75位同學訂購衛衣。本年度亦有為新同事訂購酒紅色衛衣，共14件。

- 才藝比賽初賽（11月24日、11月25日）

初賽分為個人賽和團體賽，個人賽舉行日期為11月24日；團體賽舉行日期為11月25日放學後。邀請白麗湊老師、黃君怡老師、吳樂曦老師、鄒朗廷老師、譚銘龍老師、翁穎彤老師作評判。個人組有13位參賽者；團體組有12隊參賽者。個人組揀選6位，團體組揀選6隊進入決賽。

✧ 1月：

- 才藝比賽決賽（1月8日）

評判：張永豐老師、何智軒老師、陳瑩蔚老師

表演嘉賓： (1) 黃綺雯老師

(2) 吳樂曦老師&譚銘龍老師&鄒朗廷老師&黃樂老師

(3) 鄭景聰老師&唐莉婷老師

1月7日舉行了一次綵排，讓同學適應舞台和燈光。共有14隊參賽隊伍，設有冠軍、亞軍、季軍和最佳台風獎。

✧ 5 月：

● 香港文化暨便服日 (5 月 21 日)

介紹香港傳統手工藝、小食、音樂和電影等文化，同時舉辦便服日，鼓勵同學穿著復古服飾。於禮堂擺設簡單攤位遊戲，派發懷舊零食。

恆常服務

● 外借球類

學生會現有 2 個籃球和 1 個排球。原訂午膳時間和放學後會外借籃球和排球，但受疫情影響，未能提供服務。但發現現有籃球、排球都比較殘舊，來年可考慮購置新一批。

● 微波爐叮飯服務

現時有 3 台微波爐能有效運作，但受疫情影響，未能提供服務。

● 釘鞋借用

除陸運會會借了運動員外，每星期會外借予田徑隊同學。受疫情影響，未能提供服務。

✧ 2020 – 2021 年度學生會

現在物色來年學生會內閣中，暫時有只有幾位 4A 同學表示有意參選。

✧ 本年度 Excel 24 檢討：

- i. 今年舉辦的活動大致順利舉行。
- ii. 繼續舉辦過往成功的活動之餘，亦有新增活動，包括 HALLOWEEN 揭尾估、香港文化暨便服日等。
- iii. 但受疫情停課影響，原先預定增加學生會恆常服務，以及班際比賽都未能舉行。
- iv. 建議來年可繼續提供即影即有拍照服務，學生反應良好。

3. 體育校隊活動及比賽

✧ 目標

- 提高初中同學加入校隊人數，增加女同學參與比例，以提高整體學生參與校隊人數。
- 透過帶領及鼓勵校隊同學參加校內比賽，校際比賽，區域分齡比賽及其他相關比賽，並發掘在運動方面有潛質的學生，推薦參加精英選拔，以提供機會讓學生參與比賽。。
- 建立隊員良好紀律，增加校隊歸屬感，並協助隊員處理業及非學業上的學習需要。

✧ 校隊發展項目

- 主要發展項目：欖球、足球、籃球、排球
- 輔助發展項目：田徑及越野隊 (邀請及鼓勵各校隊隊員參加)
- 其他發展項目：跳繩、跆拳道、健球、閃避球、圓網球

✧ 各校隊負責人

- 欒球：鄭博文老師
- 足球：林恆卓老師、鄭博文老師、Mr. Srikanth
- 籃球：謝文傑老師、趙鍵鋒教練
- 排球：曹志文老師、鄭博文老師
- 田徑：鄭博文老師、謝文傑老師
- 越野：鄭博文老師、謝文傑老師
- 跆拳道：謝文傑老師、張文鳳教練

- 跳繩：謝文傑老師、林振杰教練
- 健球：鄭博文老師、總會教練
- 閃避球：鄭博文老師、林振杰教練
- 圓網球：鄭博文老師、總會教練

◆ 原定校隊訓練安排

校隊	週次	時間	地點
欖球隊	逢星期二、四	下午 4:30-6:30	舊校操場
	逢星期日	由帶隊老師安排	校外場地
足球隊	逢星期二、四	下午 4:00-6:00	舊校操場及 樂華足球場
籃球隊	逢星期二	下午 4:30-6:30	新校籃球場
	逢星期四	下午 4:30-6:30	樂華籃球場
排球隊	逢星期四	下午 4:30-6:30	新校籃球場
	逢星期六	下午 2:00-4:00	新校籃球場
跆拳道隊	逢星期四	下午 3:00-4:30*	禮堂及雨天操場
跳繩隊	逢星期四	下午 4:30-6:00	雨天操場
田徑隊及越野隊	逢星期三	下午 5:00-8:00	校外場地
健球	逢星期四	下午 3:00-4:30*	新校籃球場
閃避球	逢星期四	下午 3:00-4:30*	舊校操場
圓網球	逢星期四	下午 3:00-4:30*	新校籃球場

- 受到疫情影響，學界比賽取消，而其他比賽因防疫規定、場地及各運動設施暫停開放而無奈取消，大大降低同學參賽機會和影響同學參加訓練的意慾。
- 為配合防疫政策，學校調整校隊訓練時數與人數，助同學重新建立及適應中等強求運動及練習。

◆ 疫情下校隊活動安排

- 目標： (1) 重建及凝聚校隊同學，幫助他們適應學校生活
(2) 提昇體能，建立正面積極價值觀
(3) 為本年度學界及其他校際比賽作準備
- 日期：星期二至星期四 (3月份開始)
- 時間：下午二時至四時正 (配合校園政策，確保同學於 415 前離開學校)
- 地點：學校舊翼及新翼場地
- 對象：中一至中三級同學

日期	星期二		星期三		星期四	
場地	舊翼球場	新翼球場	舊翼球場	舊翼球場	新翼球場	
隊伍	欖球	籃球隊	田徑	棍網球	籃球隊	
時間	1400-1600					

◆ 學校體育活動安排檢討

	學校體育活動	舉行情況	備註
校慶體育活動	班際閃避球比賽（中四至中六） 負責老師：謝文傑老師、林恆卓老師、曹志文老師、鄭博文老師	成功舉行	合共 13 班參加，學生表現雀躍，積極參與活動。
班際活動	中五中六級班際足球比賽 舉行日期：2021 年 1 月 18 日至 21 日 (主責老師：林恆卓老師、鄭博文老師、Mr. Srikanth)	取消	
	中三中四級班際籃球比賽 舉行日期：2021 年 4 月 19 日至 23 日 (主責老師：謝文傑老師)	取消	
	中一中二級班際手球比賽 舉行日期：2021 年 5 月 10 日至 14 日 (主責老師：曹志文老師、謝文傑老師)	取消	
午間體育活動	中一及中二級午間班際三人籃球比賽 舉行日期：2021 年 3 月 1 日至 3 月 12 日 (主責老師：謝文傑老師)	取消	

總結：以有限勝無限，適者生存。有心者事竟成，難題能迎刃而解。

4. 視覺藝術活動及比賽

藝術活動

1) 65 週年視藝年展

65 週年視藝年展順利在二零二零年十一月五日至八日於賽馬會創意藝術中心舉行，當中的展覽包括了高雄市立鼓山高級中學及高雄市立高雄女子高級中學。是次展覽成功讓初中及高中的學生展出作品及感受參與展覽的樂趣。

2) 藝團伙伴計劃

基於疫情關係，二零一九年至二零二零年度的藝團伙伴計劃最終於本年完結，並成功為學校申請了二零二一至二零二二年度藝團伙伴計劃。

在二零二一年七月中至八月底期間，會租用一個班房(Room 202)及禮堂作為採排及課堂之用。屆時亦會聘請一個校外人員作為職員，以協助整個活動能順利進行。

未來會繼續聯絡，以求盡快得知藝團英語話劇演出及英語話劇工作坊的時間，讓英文科組的同事亦能夠盡早與課外活動組成員配合。

3) 賽馬會「傳・創」非遺教育計劃

學生將透過工作坊可以了解到非遺項目的歷史及背景，同時亦能跟傳統工藝大師及同等資歷的主講導師學習技藝。完成傳統部分後，亦可以與當代藝術工作者交流，導師能跟學員分享創作理念及技巧，讓學生可以預先接觸更多媒介及技巧。本年度安排了中三級及中四級學生，在課堂時間參加了紮作與中國剪紙工作坊，學生反映正面，在日後可以繼續與賽馬會合作。

4)「非遺進校園節目」- 齊繪非遺牆

原在二零二零年十一月至一月會在學校舉行「非遺進校園節目」工作坊，可惜基於疫情關係而未能成功進行，已經聯絡了長春社的負責人，可以在下學年初在學校內舉行，屆時可以安排中四級學生在課時進行。

5) 香港教育大學視覺藝術及社會發展計劃 2020 (藝展計劃) - 《觀塘》

學生能透過版畫藝術體驗、網上文化導賞及展覽環節，增加對觀塘本土文化的關注及對社區公共空間的認識。學生亦能與藝術系學生溝通，進一步了解社區文化和藝術。是次活動讓中四及中五的視藝科學生透過活動創作出獨一無二的版畫藝術作品，並於五月下旬於香港教育大學展覽廳作公開展出。

6)「手作確幸」青年工藝教育計劃

香港中文大學藝術系合作，於二零二一年六月二十九日在學校安排了青年工藝教育計劃，安排了中三級的學生參與陶瓷以及木工製作的活動，這是一個連續性的體驗活動，希望今年度中三級同學參與活動後感到興趣，在未來在中四及中五時會繼續參與其活動。

7) 高中視覺藝術科參觀張振興伉儷書院 50 週年視藝年展

在二零二一年四月十六日（五）下午三時至五時，由視藝科老師帶領中四至中五學生到《張振興伉儷書院 50 週年視藝年展》展覽並安排導賞。當日學生反應非常熱烈，會在未來繼續安排不同的參觀活動，讓學生可以吸收不同藝術家的想法及概念。

8) 時裝設計工作坊

與校外機構合作，原在 Excel24 時段讓同學參與時裝設計工作坊，但是基於疫情關係未能夠安排在 Excel24 時段舉行，但仍希望學生能夠學習更多不一樣的藝術活動，所以最終安排在復活節的時間在假期期間讓學生回校上課。整個課程從買布到認識時裝設計的基本歷史，學習到時裝設計的基本內容，並設計出一件自己的衣服，並完成拍攝。

時裝設計課程時間：

15/3/2021 (一) 9:00-12:00
1/4/2021 (四) 9:00-16:30
7/4/2021 (三) 9:00-16:30
8/4/2021 (四) 9:00-16:30
9/4/2021 (五) 9:00-16:30
8/5/2021 (六) 2:00-17:00
15/5/2021 (六) 9:00-12:00 (調景嶺影相)

是次工作坊提供了機會讓中四及中五級的視藝科學生參與，同學反應非常熱烈，並展現出濃厚興趣，盼望會在未來會繼續安排時裝設計活動，讓學生可以學習到不一樣的媒介，為未來升學作出準備。

藝術比賽

1) 香港城市大學「第六屆中學生傑出作品展 2021」

本校中六級蘇穎懿、陳鈺懿、鍾詩琪和何靖桐同學代表學校參與比賽，下年度會加強初中學生參與視藝活動或是比賽，讓藝術能夠融入校園。

2) 國史教育中心（香港）-《魯迅精神：吾土吾民，圖強奮進》

兩名中二級同學參加了是次活動。

3) 葛量洪視覺藝術獎 2020/2021

由香港美術教育協會主辦，獎項設立的首要目的是為了肯定青少年的視覺藝術創作的能力及成就，建立一個展示及交流的平台，提升學校藝術在大眾心目中的印象。本校高中組由吳卓熹及陳鈺懿同學作代表參加，而初中則由郭晉壹同學為代表，期望在比賽中得到佳績。

4) 九龍倉全港中學生繪畫比賽 2020-21

由九龍倉藝術主辦，比賽旨在推廣藝術及激發本地中學生創意，以鼓勵他們跳出校園，擴闊視野。本校派出郭晉壹、何君灝、曾芷彤三位同學參加。雖然未能在比賽中爭取到理想的成績，但明年仍會在未來積極地讓學生參與不同的活動，以加強他們在視藝科的自信心。

5) 第十三屆校園藝術大使

第十三屆校園藝術大使推薦了中四級洪雅婷和中四級盧佳琪同學代表學校參加。

證書及活動：

每位藝術大使在出席兩項核心藝術活動——「敢創·藝術營」(安排大使出席4月2至5日其中一個工作坊)及「校園藝術大使結業展覽及演出(暫名)」(7月內舉行)後，並於學年完結前由推薦老師簽名確認已履行在推廣藝術的承諾，將獲發證書以作鼓勵。本局會於8月下旬郵寄證書予學校，屆時會再作跟進。

5. 校慶日

➤ 校慶日活動流程：

時間	地點	流程
08:00-08:15	班房	班主任處理班務
8:15-8:20	班房	班主任着同學收看遊戲短片直播及展示「參賽表格」
8:20-8:35	班房	學生先挑選心儀項目並填寫在「參賽表格」內，後於班房進行練習。
8:35-8:45	中一級:禮堂前端; 中二級:禮堂後端; 中三級:509 室	班主任帶領同學到活動場地。
8:45-10:00	中一級:禮堂前端; 中二級:禮堂後端; 中三級:509 室	決戰一分鐘活動
10:00-10:30	操場及班房	小息

➤ 校慶日班際活動詳情

班別	活動
初中級	<p>決戰一分鐘</p> <p>對象：中一至中三級</p> <p>參與人數：各挑戰項目所需人數不一</p> <p>挑戰項目：</p> <p>[一人項目]好鬼穩陣、彈彈傾斜塔、手舞足蹈</p> <p>[二人項目]扭扭擰擰</p> <p>[三人項目]雙龍出海</p> <p>[五人項目]抽筋擒拿手</p> <p>[加分(全班)項目] 各司其職；大電視(抽籤情況下二選一)</p>

	<p>比賽時間：[決戰一分鐘項目]每局時限因應各級班別數目而定，各班別代表需於一分鐘內挑戰以上項目(加分項目「大電視」除外)</p> <p>獎項：冠、亞、季軍可獲零食包，以嘉許同學於各項目的表現。</p>
--	--

➤ 學生及老師意見

初中級：決戰一分鐘

- 項目有趣、部分班別投入參與活動
- 場地空間不足使中一及中二級同學未能投入參與活動：由於中一及中二級活動場地分別在禮堂前端及後端，未能阻隔兩級活動時所產生的聲音，出現兩級活動時聲音重疊的問題，使同學未能集中精神參與活動。
- 設備不足使同學未能投入參與活動：在大電視活動中，因場地限制只利用 iPad 投影題目予參賽同學觀看，為班別代表打氣的同學未能了解活動進展情況，未能投入於賽事中。

➤ 活動檢討

初中級：決戰一分鐘

- 同學大多認為項目有趣，惟受到場地及音響設備影響，使活動未能發揮團結班級的效果。
- 針對場地空間不足所造成的聲音重疊問題的建議：1. 來年初中班別將擴展至 15 班，場地未必能容納所有同學，故建議善用科技，以直播形式讓班上同學為各班代表打氣。另外，為未能代表班別出賽的同學增設特別加分項目，為班出一分力。2. 中一及中二級中，其中一級使用禮堂的音響組合，即使禮堂音響設備已調低音效，但仍然出現聲音重疊情況。課外活動組已利用藝團資金購買新的音響設備，盡量解決問題。
- 針對設備不足使同學未能參與活動的建議：活動可嘗試減少使用場地設備，優化活動物資，如在大電視活動中，可提前製作活動需要使用的詞語，以控制展示題目的字體大小及以免卻題目難度過深，同學未能投入活動的問題。

6. 試後活動

◆ 對象：中一至中三級同學

◆ 日期：6 月 25 日至 6 月 29 日

◆ 試後活動時間：0830 至 1200

◆ 老師人手安排

1. 教務組已配合活動安排而設定/調動補課時間表
2. 如老師需進行高中補課，請與活動負責部門主管/科主任/班主任拍檔協調及補位
3. 有請初中班主任老師在試後活動期間，陪伴學生及協助維持秩序

◆ 學生服飾安排

1. 試後活動舉行日子，學生需穿著齊整校服回校。
2. 學校將於 6 月 25 日舉行中一級閃避球活動，有請班主任老師通知同學需穿體育服裝回校及參與活動。

試後活動安排 (6 月 25 日)

日期	時間	級別	負責科組	活動內容	地點
6 月 25 日(五)	0830 至 1000	中一級	英文	English Singing Contest(rehearsal)	課室
	1030 至 1200		體育	閃避球比賽	雨天操場
	<u>0820</u> 至 1015	中二級	普通話	普通話話劇表演 《千面怪盜》《全城造星》	禮堂
	1100 至 1200		數學科	魔力橋比賽	禮堂
	0830 至 1000	中三級	英文	English Singing Contest(rehearsal)	課室
	1100 至 1200		數學科	魔力橋比賽	禮堂

試後活動安排 (6 月 28 日)

日期	時間	級別	負責科組	活動內容	地點
6 月 28 日(一)	0830 至 1000	中一級	班會	班會活動	課室
	1030 至 1200		英文/學生會	English Singing Contest	禮堂
	0830 至 1000	中二級	班會	班會活動	課室
	1030 至 1200		英文/學生會	English Singing Contest	課室
	0830 至 1000	中三級	班會	班會活動	課室
	1030 至 1200		英文/學生會	English Singing Contest	禮堂

試後活動安排 (6 月 29 日)

日期	時間	級別	負責科組	活動內容	地點
6 月 29 日(二)	0830 至 1000	中一級	中文科	武術表演	禮堂
	1030 至 1200		輔導組	禁毒講座	禮堂
	0830 至 1000	中二級	中文科	武術表演	禮堂
	1030 至 1200		輔導組	禁毒講座	禮堂
	0830 至 0900	中三級	班會	班會活動	課室
	0900 至 1130		視藝及 D&T	「手作確幸」 工藝工作坊	D&T 室、 203 至 205
	1130 至 1200		班會	班會活動	課室

◆ 困難及問題

1. 高中同學表示想參與活動多於補課。
2. 除校方中央籌備的活動，亦有個別老師在期間舉行別的活動，影響本身活動的安排及讓緊張的老師人手的情況變得更嚴重。
3. 科組老師對籌辦活動欠積極。

◆ 建議或解決方案

1. 三天補課可集中安排於 8 月進行。
2. 校方可過濾部份非迫切的活動，或更改其他活動的舉行日期，免學生或老師人手因撞期而互相影響。
3. 校方建立科組舉辦試後活動的做法，讓同事可以在新學年八、九月計劃時已開始作準備。

7. 區本計劃(課外活動部份)

a. 本年度計劃詳情

因應疫情發展，配合教育局之面授上課指引，EXCEL24 部分面授課堂安排在星期四 12:35-13:35，而未能面授仍會繼續進行 ZOOM 或錄影方式進行課堂。區本計劃本年度計劃資助總額：\$138380，詳細如下表：

課外活動	導師費用	導師費用	材料費用	預算
基礎日語	400	9600		9600
基礎韓語	400	9600		9600
基礎法語	400	9600		9600
欖球	500	12000		12000
熱舞社	500	12000		12000
獅藝班	550	13200		13200
美容入門	400	9200		9200
街頭健身	450	10350		10350
閃避球	450	10350	2000	12350
魔術入門	470	10810		10810
口琴	490	11270		11270
結他班	400	9200		9200
木箱鼓	400	9200		9200

b. 困難事項

基督少年軍 (BB) 與導師的行政及溝通方面有誤會，導致薪金未能按時發放。

c. 檢討及解決方法

反映予基督少年軍 (BB) 後，機構亦訂定相關行政安排，以避免再次發生。

校方：收集導師聯絡方式、導師出勤

基督少年軍：與導師聯絡、簽定基督少年軍導師合約、收集個人資料、會計及薪金發放

(6) 財務報告

慕光英文書院 學校周年財政狀況 2019/2020 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.20%	不適用
學費	不適用	2.97%
捐款(如有)	不適用	1.51%
其他收入(如有)	不適用	0.31%
總計	95.20%	4.79%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	83.20%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.29%	
學費減免／獎學金 ¹	0.88%	
維修及保養	4.45%	
折舊	0.95%	
雜項	3.23%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的1.20個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的6.93個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

不適用

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。