



# 慕光英文書院

## MU KUANG ENGLISH SCHOOL

### 學校報告

### 2018-2019



## 目錄

<b>(1)我們的學校</b>	<b>2-8</b>
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展	
<b>(2)關注事項的成就與反思</b>	<b>9-13</b>
重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀 重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃	
<b>(3)我們的學與教</b>	<b>14-20</b>
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣	
<b>(4)學生成長的支援</b>	<b>21-43</b>
訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 升學及就業輔導組 助學金/獎學金	
<b>(5)學生表現</b>	<b>44-45</b>
公開考試成績 校際比賽活動 其他學習經歷的參與 體格發展	
<b>(6)財務報告</b>	<b>46</b>
<b>(7)回饋與跟進</b>	<b>47</b>
<b>(8)附件</b>	<b>48-55</b>
附錄 1：慕光英文書院 2018-2019 年家校合作委員會全年工作報告 附錄 2：融合教育工作報告 2018-2019	

## 學校報告的主要內容

### (1) 我們的學校

#### 學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

#### 學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設一位副校長，負責學生事務。學生事務副校長之下設學務主任及學生事務主任，此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣及家校合作等。

#### 2018/19 學年法團校董會組合

類別	辦學團體		教員		家長		校友	獨立校董	總數
	校董	替代校董	校董	替代校董	校董	替代校董			
註冊人數	7	1	1	1	1	1	1	1	14

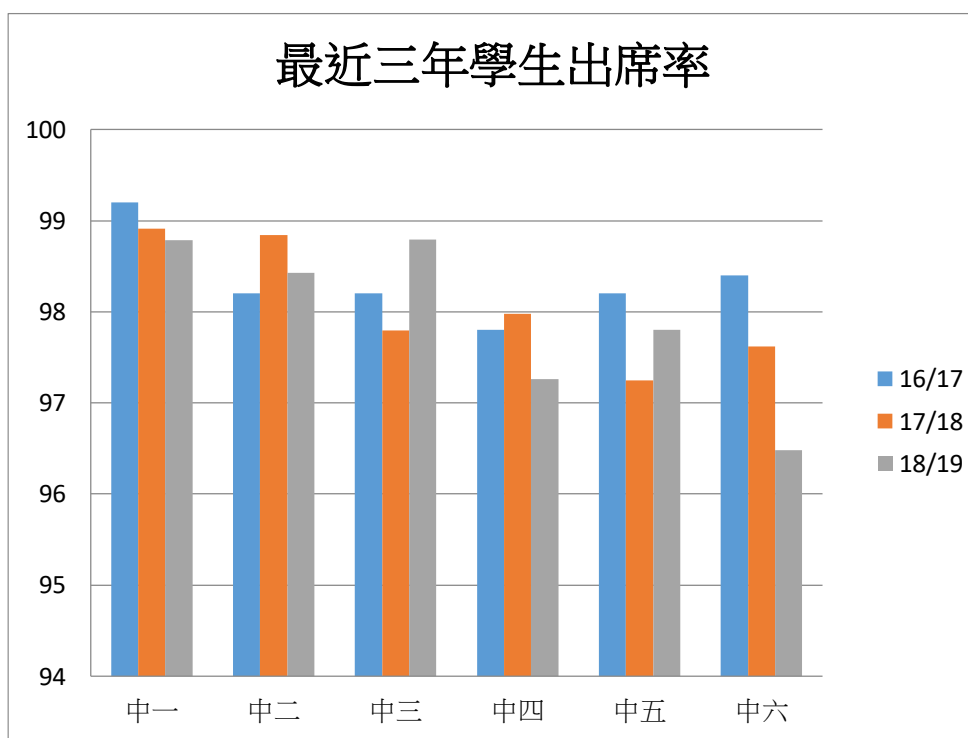
#### 班級組織

本校共開設 25 班，包括中四至中六各五班。提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	5	5	5	25
學生總數	67	61	84	127	140	191	670

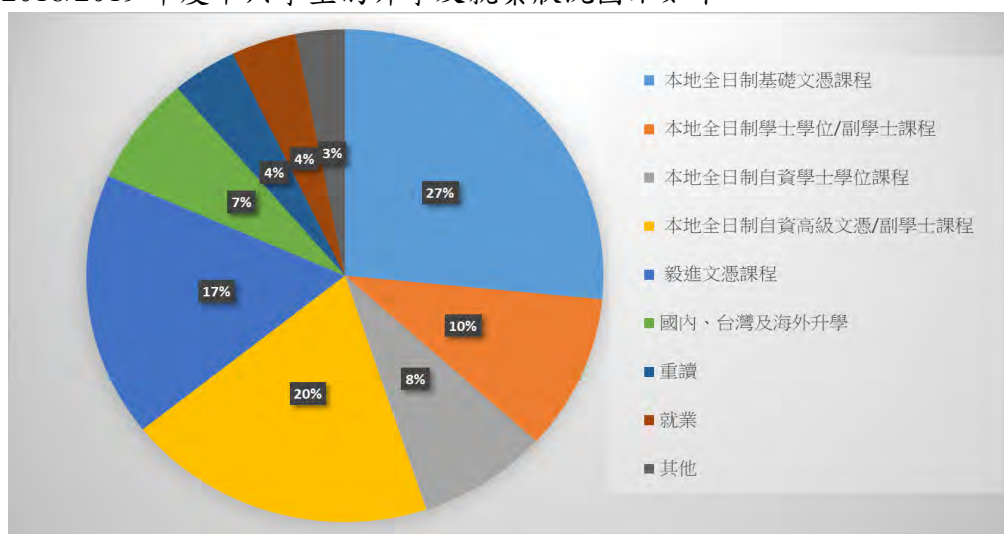
## 學生出席率

16/17 至 18/19 最近三年學生出席率如下



## 中六畢業生升學及就業狀況

2018/2019 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：



本地全日制基礎文憑課程	26
本地全日制學士學位/副學士課程	10
本地全日制自資學士學位課程	8
本地全日制自資高級文憑/副學士課程	19
毅進文憑課程	17
國內、台灣及海外升學	7
重讀	4
就業	4
其他	3

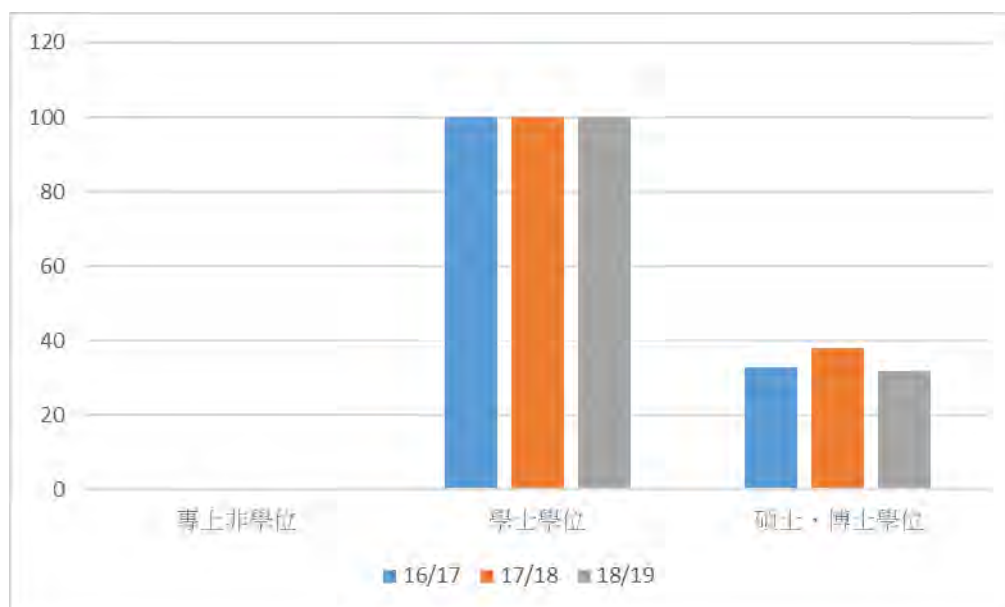


## 教師資歷

最近三年本校教師的數目

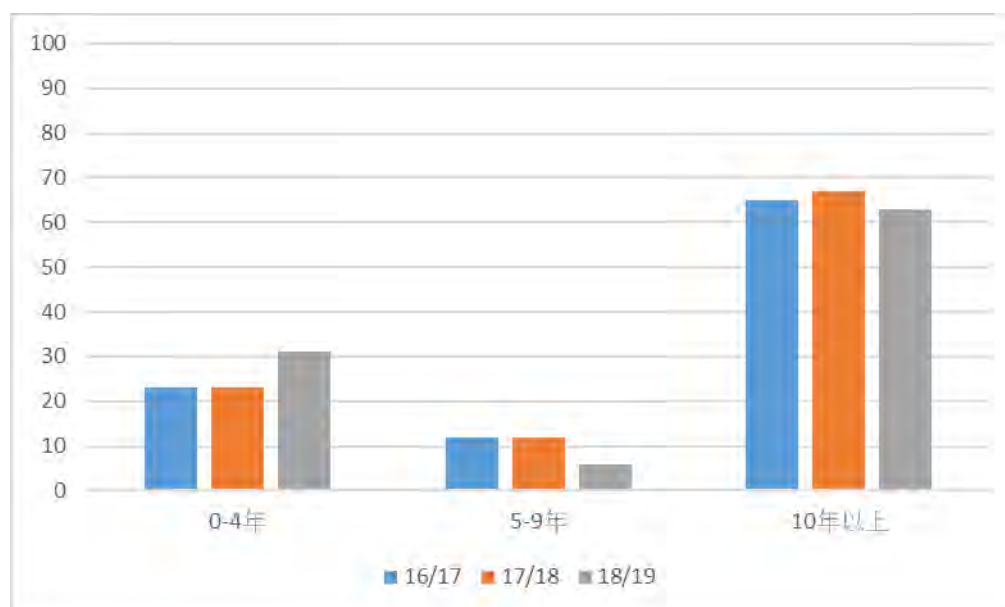
2016/2017	2017/2018	2018/2019
65	65	65

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



## 教學經驗

最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



教師專業發展日活動

日期	措施/ 活動名稱	協辦 科組	協辦 校外機 構	措施/活動目 的	措施/活動內 容	對象	能配合校方 發展目標 (請註明相關 編號)	
							三年 計劃	本組 工作 目標
8月	1819工 作計劃	*****	*****	制定考績組 1819工作計 劃	針對學校關 注事項及學 校現況，制 定教師專業 發展進度表 和各項工作 時間表。	考績 及專 業發 展組	***	2
8月	新老師 入職課 程	教務組 訓導組 輔導組 德育及 公民教 育組 課外活 動組	*****	協助新入職 老師適應新 教學環境，提 升專科教學 和課堂管理 技巧	由校長、副 校長、新入 職老師計劃 講解學校辦 學理念、行 政事務、學 生事務及教 學等事宜	新入 職老 師	1.1, 1.3	3
9月 至7 月	新老師 入職計 劃	*****	*****	協助新入職 老師適應新 教學環境，提 升專科教學 和課堂管理 技巧	由啟導老師 支援新入職 老師	新入 職老 師	1.1, 1.3	2
10月	落實考 績評鑑 文件及 流程工 作事宜 及介紹	*****	*****	讓教職員明 瞭考績評鑑 文件及流程	介紹相關考 績評鑑文件 及流程	全體 教師、 職員	***	1,2
11、 2、5 月	教師專 業發展 日	*****	*****	協助教師增 強對學校未 來發展和 1819年度關 注事項的專 業知識，從 而提升教學 效能	配合學校 1819年度關 注事項，教 師隊伍的強 項及不足之 處，組織教 師專業發展 日活動，如 講座、工作 坊、參觀等 活動	全體 教師	1.3	2

10、4月	觀課活動	教務組各科組	*****	鼓勵同儕互評及推動觀課文化	同儕觀課及考績觀課	全體教師	1.1, 1.2	2
1月	第廿四「表揚教師計劃」選舉	德育公民教育組	敬師運動委員會	表揚老師在教學及非教學等各方面的卓越成就	活動分老師組和學生組兩環，投票人需就全體老師選出十位老師。	全體老師及學生	1.3	2
5月	持分者問卷及數據分析	資訊科技組	*****	透過各持分者評分，協助教師明瞭學校的強弱和機危；以及自我在教學上的貢獻，從而鞏固自我完善文化	統籌持分者問卷調查(學生/家長/教師)；分析持分者問卷數據	學生、家長及全體教師	1.2, 1.3	2
5-6月	各項評鑑工作	各科組總務組	*****	進行校本教職員考職制度，協助教職員檢討其工作表現，評估其專業上的強弱，使教師更有信心地發展教學工作、迎接新挑戰	統籌自評、上下評鑑工作及年終部門意見調查；統計教師有系統模式及其他模式進修時數	全體教師、職員	1.2, 1.3	2
全年	國際交流活動	*****	*****	營造學校形象、與外界建立網絡，獲取資源，成就師生	積極參與不同的校外的國際交流活動，讓師生擴闊視野，教與學有所得著	全體教師及學生	1.1, 1.2, 1.3	5

## 目標評估方法

項目	評估方法	指標
1. 1819 工作計劃	全年工作報告	準時完成計劃內各項工作
2. 新老師入職課程	出席情況、教師反應	達到預期目標
3. 新老師入職計劃	教師反應	達到預期目標
4. 教師專業發展計劃	問卷、教師反應	達到預期目標
5. 落實考績評鑑文件及流程 工作事宜及介紹		
6. 觀課活動	教師反應	準時完成
7. 第廿四「表揚教師計劃」選舉	參加人次統計、學生反應、 教師反應	滿意活動
8. 持分者問卷及數據分析	調查結果	準時完成
9. 教師專業發展日	問卷、教師反應、現場觀察	滿意活動
10. 各項評鑑工作	教師反應、家長反應、學生 反應及調查結果	準時完成
11. 品質教學圈教學活動	教師反應、現場觀察	滿意活動
12. 國際交流活動	教師及學生反應、現場觀察	滿意活動



## (2)關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

#### 成就

◇ 塑造良好心理素質，建構同理心，提升溝通與解難能力

➤ 優化班級經營：

1. 訓導組在8月24日(開學前)及上、下學期都會與各級班主任進行不定期的會議，促進老師間的溝通和交流，以達至更完善的管理。
2. 由輔導組提供班主任課教材，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。
3. 新同事支援計劃讓新老師於開學前對學校運作、校規有所了解，以助班級經營。此外，由資深同事作伙伴，提供支援和關心，讓新老師得以迅速適應新環境，盡快投入教學。

➤ 以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力：

1. 由訓導組選出及嘉許最佳出勤及秩序班別，分四期頒發獎狀嘉許，結業禮上頒全年最佳表現獎。各級出勤情況良好(見下表)：

	每天平均缺席人次	每天平均遲到人次	出席率
中一	0.49	0.18	99.0%
中二	2.11	2.52	98.1%
中三	2.57	1.73	98.0%
中四	5.04	4.39	97.4%
中五	4.67	2.59	97.6%
中六	6.84	2.95	97.7%
<b>總計</b>	<b>21.7</b>	<b>14.36</b>	<b>97.5%</b>

2. 校服、儀容由副校長、校門風紀每早檢查，有助學生樹立良好形象，學生整體校服儀容良好。
3. 慕光禮貌之星選舉能提升同學在日常生活中對禮貌的重視。選舉共分3期(10月、1月、5月)進行，對象為所有初中學生，由各科科任老師投票，每期每班最高票數的同學可獲精美禮物乙份，以示鼓勵。三期總得票最多的同學(每班1名)可於結業禮獲獎狀以示嘉許。選舉有效鼓勵同學更注意禮貌。
4. 培養一群有使命感的德育及公民大使，協助推動德育及公民教育，本年更有正能量大使培訓，讓他們認識精神健康及發揮正能量。大使協助老師舉辦不同活動及主持以德育為題的早會。他們熱心服務、積極主動，對於任何活動也十分投入，表現優異，能正面影響朋輩。
5. 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估學生心理和社會發展的課程。校方也會派代表向其他網絡學校分享經驗。學期結束後老師和同學均表示有得著，學生對大部分課堂也感興趣。
6. 各科組透過早會及午間電台，點唱或分享好人好事、時事議題、及生活事例等，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。部分的早會由老師訓練學生演講，由熟悉的同學主持演講，其他學生都顯得較為專注。

➤ 透過參與制服團隊培養責任感和堅毅精神：

1. 應變支援隊除了負責日常的當值，及在校內的大型活動中提供服務外，本年度繼續獲得 Maker Faire Hong Kong 邀請作為大會義工，並且得到主辦方的高度讚揚。日常訓練和不同的課程除了使隊員們擴闊眼界，亦鍛鍊了隊員們的意志。出席率令人滿意，而其中表現以高中和中一、二最佳。本年度有 17 名隊員參與香港青年獎勵計劃，其中有 2 人獲得金章級獎勵，1 人獲得銀章級獎勵，及 3 人獲得銅章級獎勵，更有一位隊員獲得義工嘉許狀。
2. 升旗隊本年度隊員人數增至 40 位。隊員表現滿意，尤以中二級隊員尤佳。本年度除參與校內大型活動外，亦參與區內服務工作：例如為觀塘藍田邨主持七一回歸紀念日及國慶日升旗儀式等。此外，本年度亦與女童軍合辦領袖訓練日營，透過歷奇活動建立自信及團隊合作精神。
3. 女童軍中一同學出席活動表現都不錯，今屆同學表現良好，希望來年可以保持質素。
4. 本年有 8 位同學參加由教育局舉辦「2018 年軍事夏令營」，夏令營於 7 月 15 至 29 日在駐香港部隊粉嶺新圍軍營舉行，參加學生一致認為活動有助他們擴闊視野及圈子，鍛鍊他們的意志和體魄，並帶給他們難忘的經驗。今年更首次增加五天體驗營於 7 月 15 至 19 日給中一至中二學生，本校有兩名中二同學參加。所有參加同學將於下學年的校刊及早會作分享。

➤ 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧：

1. 賣旗活動讓學生參與社會服務，並納入其他學習經歷的服務時數。由於報名屬自願性質，同學多投入參與。本年的服務機構是基督教女青年會，當天負責活動社工盛讚同學們表現優異。
2. 全年有多次的義工活動，如參加由義務工作發展局主辦的「全城喜義關懷大行動」探訪觀塘區老人及向他們派發福袋。義工們聆聽長者們的少年故事及學習，與長者打開話題。同時，反思自己對待家中長者的態度。此外，還有 BB 慈善跑義工、公益百萬行、協助食物銀行處理食物等，透過服務學習，學生進一步了解社區及社會上不同需要人士，學懂愛與關懷的重要性，建立同理心。
3. 支教中國 2.0 中，同學擔當小老師的角色，遙距提供英語課堂予內地學生。整年運作暢順，以視像模式與內地學生互動，課程內容切合內地同學興趣及口味。
4. 陽光 DSE 活動：為了鼓勵及支持中六 DSE 同學，本年的午間加油點唱站由老師及同學撰寫點唱紙，反應熱烈，共收點唱紙 70 張。另將附有祝福或鼓勵字句的巧克力放進利是封內，並送到每一位中六同學手上，表達對他們的關懷和支持。
5. 風紀隊透過每月例會檢討及執行日常工作，增強隊員自信心及領袖質素，從而提升他們的解難能力。領導訓練活動有助他們發揮朋輩輔導的效能。10 月 15-16 日的海上歷奇訓練隊員突破自我，勇敢向前；參加無煙大使讓同學學習籌辦及推廣禁煙活動；總隊長參加「香港 200」促使他們跟其他 30 間學校的同學作交流；35 名風紀隊員與中二領袖先鋒在馬灣挪亞方舟的領袖訓練，接受高空及繩網挑戰，大家學會有效溝通及建立互信。
6. 大哥哥大姐姐計劃訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。活動主要在上學期舉行，共有 13 名中一同學及 12 名學長參加。午間活動多為遊戲及傾談，課後則進行烹飪活動。同學表現積極投入。

7. 新樹苗關懷計劃透過朋輩輔導及活動，協助各級新來港學生適應校園生活。本學年曾舉辦廣東話班、繁體字班及英語小廚。

➤ 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度：

1. 教師專業發展及考績組聯同德育及公民教育組參加了敬師運動委員會舉辦的表揚教師選舉，提升同學的尊師重道精神，以表揚傑出教學的老師。老師同學也積極投票。
2. 學生會選舉由課外活動組及德育及公民教育組合辦，讓同學體驗一人一票的選舉，了解公平、權利和義務的重要性。本年投票程序大致順利，場地安排在禮堂進行，效果理想，便於管理，即使人流高峰時單靠德育及公民大使也能應付，投票率達34%。
3. 輔導組與學校社工組各生命教育科全年合辦不同的健康教育活動，為學生進行品德教育、性教育、禁毒教育等，建立無毒健康和諧校園。
4. 本年度的區本計劃(戶外參觀)部分由輔導組及教務組合作，參加香港基督少年軍的不同參觀及體驗活動，深化及培養學生的正面態度和價值觀。如樹屋農莊、挪亞方舟、生命歷程體驗館、黑暗中對話等。

重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

### 成就

#### ◇ 普及閱讀計劃

- 中一至中五學生全年需閱讀最少3至4本網上課外英語書籍。
- 中一至中六學生需每學期完成最少一個閱讀報告。
- 中一至中六學生需訂閱英語報章作為加強閱讀培訓。
- 英文科、中文科及升學及就業輔導組會於星期三編印中英文及有關升學的篇章

讓同學閱讀。

#### ◇ 課程改革

- 中一至中三級由老師剪裁課程，編製教材，以調適教學內容，協助能力較弱的學生。
- 中一及中二級設兩個課程(中三級則設三個課程)，以協助英文班及其他班別不同學習英語能力的學生。
- 中一至中四級開設英文班，由碩士級老師任教。課程內容是同級別班的延伸，會話課的內容及考核方法亦為英語能力較佳的同學再編寫。
- 中一及中二級的課程已加入中三全港系統性評估元素，讓同學及早適應相關評估形式。
- 中一至中六級的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以適切不同學生的能力需要。

#### ◇ 教師培訓

- 全部英語老師已達基本語文能力標準。
- 各老師於上、下學期互相觀課、協作教學及科主任查簿，促進彼此交流學習。
- 有些老師被邀請進行示範教學，同儕間觀摩學習。
- 對新入職的老師們，科主任老師會於開學初進行督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。
- 部份老師積極參與新學制文憑試課程講座或工作坊，了解考核內容及評分準則。
- 本年英文科成功地申請由教育局開展的「校本支援計劃」，對象為中四級。中四級的英文老師於共同備課節與教育局官員商討教學內容，交流教學心得。

- 本年英文科成功為下學年申請了兩個由香港理工大學負責的跨科協作活動：
  1. School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to enhance Teaching the Mathematics Education Key Learning Area in the English Medium；
  2. School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to enhance Teaching the PSHE Education Key Learning Area in the English Medium，讓任教英文班的英文科老師、數學科及人文學科的老師相互協作，設計課程及工作紙予英文班的同學。
- 本年英文科成功為下學年申請了由教育局語文支援部負責的 Learning Community，英文科老師與其他學校的同工討論課程、觀課、互相學習，提升對現時英語教學課程發展的認識。

#### ◇ 能力分組

- 中一至中六均有按學生能力分組授課，成效理想。
- 在中四及中五級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。

#### ◇ 改善英語學習環境

- 每隔兩星期的星期五為英語早會，英文科老師邀請同學們於早會上以英語就不同的課題進行演說，以訓練同學的演說及聆聽能力。本年度，部份非英文科的老師亦參與英語早會活動。
- 每星期五為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，增加同學閱讀英語的機會。
- 利用復活節節日氣氛舉辦英語活動，以加強學生的詞彙及學習英語的興趣。
- 英文科聯同教育局及數間本地的中學舉辦聯校活動，如：中六級的 Mock Oral Practice Exam 為同學提供既高興又輕鬆的英語學習環境。
- 英文科於整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、英文歌唱比賽、英語常識問答比賽及英文串字比賽等。
- 本年度，英文科在校報的英語版中，讓同學就校內英文活動進行投稿，以訓練同學的寫作能力。
- 英文科與德育及公民教育組就「關愛文化」的主題編製中英文對譯的語句，亦聯合舉辦午間英語主題活動，例如：愛生命及愛環境的 Tongue Twister 及 Spelling competition 等。
- 為營造更多的英語學習環境，恩福堂於每星期四放學到校舉行兩組英語會話班，由李寶椿世界聯合書院的學生負責，對象為中四的同學。

#### ◇ 學業提昇支援

- 教學助理於每星期為中一、二級及中四級的新移民開設兩班課後英語加強班。
- 在中五級，由下學期開始，外籍老師及教學助理於放學後為同學進行英語口試訓練。
- 為培訓學生的英語說話能力，本校的外籍老師會不定時為中六的學生安排小組討論。
- 在中六級，全級同學按教務處的安排放學後進行補課。此外，英文科亦安排同學於每兩星期一個週六早上回校補課，操練試題。
- 為協助中六級的同學於文憑試中的口試卷取得良好成績，英文科於模擬試後安排學生回校操練口試。
- 在學校圖書館內的考試資源角放置新高中的模擬試題，為高中同學提供自學的機會，預備中學文憑試。

#### ◇ 文憑試成績增值表現

- 文憑試至今已推行七年，其中六年英文科的增值率均達 7 級或以上，剛過去一年的增值率達 7 級。

### 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

#### 成就

1. 有效運用生涯規劃發展津貼，增聘一位老師，校方亦增撥一位教學助理增強升學及就業輔導組人力資源以推動生涯規劃教育工作。
2. 生涯規劃課發展達第三年，課堂模式及主題內容已趨穩定，中一至中五級安排兩個班主任節舉辦生涯規劃課；中六級則由升學及就業輔導組老師任教生命教育課，在課堂內以生涯規劃為主題，協助學生作升學規劃。學生們都投入參與課堂活動，表現積極，「生涯規劃」的概念漸在學生心中萌芽。
3. 本年度獲頒「商校家長計劃」最佳商校伙伴獎，本校張海滢同學更擔任「商校家長計劃」頒獎禮大會司儀；本校亦獲學友社「學友所承·校本輔導大使計劃」卓越表現獎，學生投入參與生涯規劃活動，並透過活動走出校園擴展視野。
4. 本年度出版兩期《騰訊》，為全校學生提供升學動向、行業介紹、老師訪問，提升學生對生涯規劃課題的關注。《騰訊》問答比賽參與學生眾多，不少班別更是全校參與，全校老師落力推動下，學生反應熱烈。
5. 與家教會合辦「人物圖書館」活動，邀請校友、家委成員到校與高中學生分享各行各業的工作世界，學生反應踴躍，共近 200 名學生參與活動。

### (3) 我們的學與教

#### 學與教的特色

開設科目配合學生的能力及需要

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元 2					✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史						✓
	地理				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	綜合人文	✓	✓	✓			
	旅遊與款待				✓	✓	
	生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	設計與應用科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
體藝教育	科技與生活		✓	✓			
	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	
	文憑試體育				✓	✓	✓
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程策劃恰當：

- ◇ 配合課程改革，將物理、化學、生物整合成「綜合科學科」，將地理、歷史、經濟及公共事務科整合成「綜合人文科」，讓學生跨科目學習，擴闊其思維及視野。
- ◇ 因應同學興趣調整選修科組合，高中開辦視覺藝術科及文憑試體育科。
- ◇ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ◇ 邀得教育局校本課程支援組與本校英文科老師商議設計課程。
- ◇ 高中大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。



## 改善學生學習：

- ◇ 中一級根據學生的入學前測驗成績分班，並設有啟導班。
- ◇ 在多個級別開設中、英、數三科啟導班和分卷考核，為學業成績稍遜的學生提供特別照顧。
- ◇ 加強英文培訓
  - 中一至中六開辦英文班，高中物理、化學及生物開設英文組。
  - 中一至中六級設拔尖保底班，進行分組教學。
- ◇ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ◇ 加強對畢業班學生的學習及應試支援
  - 在圖書館增設公開試資源角。
  - 鼓勵老師進行畢業試後的溫習計劃。
  - 鼓勵老師進行會話訓練，為學生提供更多練習機會。
  - 統籌公開考試班補課安排。
  - 開放晚間自修室，提供導師及寧靜溫習環境。
- ◇ 強化班主任對同學的關顧
  - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
  - 大部份班別安排雙班主任。
    - 由班主任作核心，經常約見班內科任老師商討學生學習情況。
    - 利用學生分段成績報告，讓班主任與個別學生面談，討論其學習表現。
    - 鼓勵各班建立「學習龍虎榜」，嘉許成績優異或大有進步的同學。
- ◇ 設立「學業獎勵計劃」(成績優異獎及學業進步獎)：
  - 一年分兩期，獎勵包括獎學金、獎盃、獎狀、主題公園入場券等。
- ◇ 培養閱讀風氣，加強自學能力
  - 每週一、三、五上課天的早會設閱讀時間。
  - 推行普及閱讀計劃。
  - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ◇ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

## 提升教學效能：

- ◇ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◇ 進行教學工作自我評估，每位教師都會完成教師自我評估表格，內容包括一般工作、人際關係，教學工作等。在學年終結時由科主任跟老師個別面談，促進教與學的改善。
- ◇ 由校長、學務總監、助理教務主任及科主任作考績觀課，給予老師適當回饋。

#### 家課政策清晰：

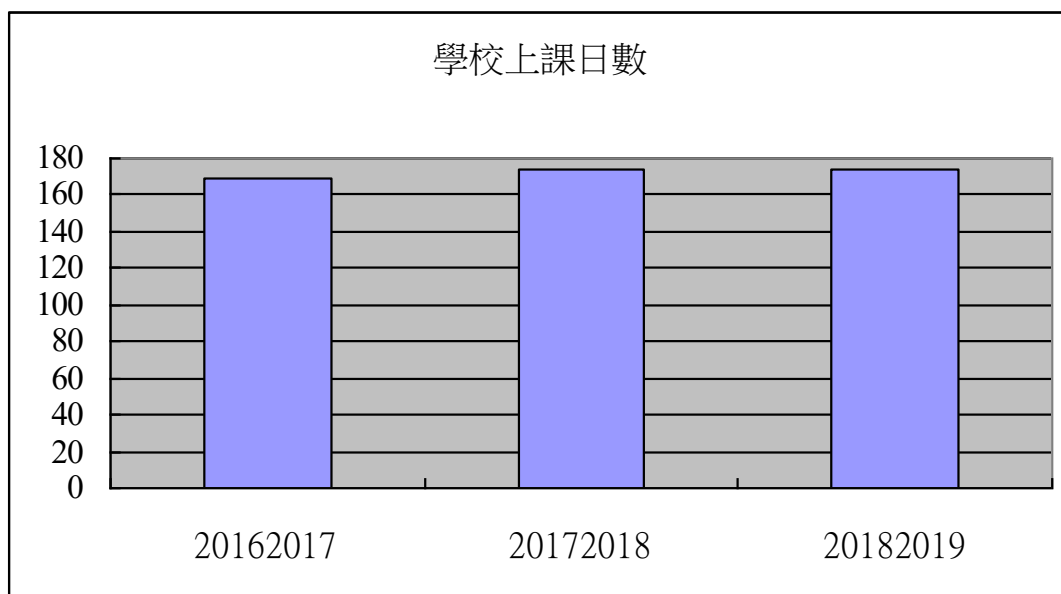
- ◇ 設立網上功課查閱系統，方便家長協助子女溫習功課。
- ◇ 各科透過科務會議討論及決定該科家課的形式及份量。
- ◇ 每班設有科長負責每日點收當日需繳交的功課。
- ◇ 初中加入專題研習的家課，鼓勵協作學習及提高自學能力。家課形式多元化，除常有填充題及問答題外，還有選擇題、實驗報告、閱讀報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

#### 評估制度恰當：

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗。
- ◇ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。對於成績稍遜的學生，學校亦有補考制度，成績達標方可獲准升班。
- ◇ 行政會、校務會、科主任會及科內分級會議檢討評估政策及制度。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。此外，測驗及考試卷均有評分參考。

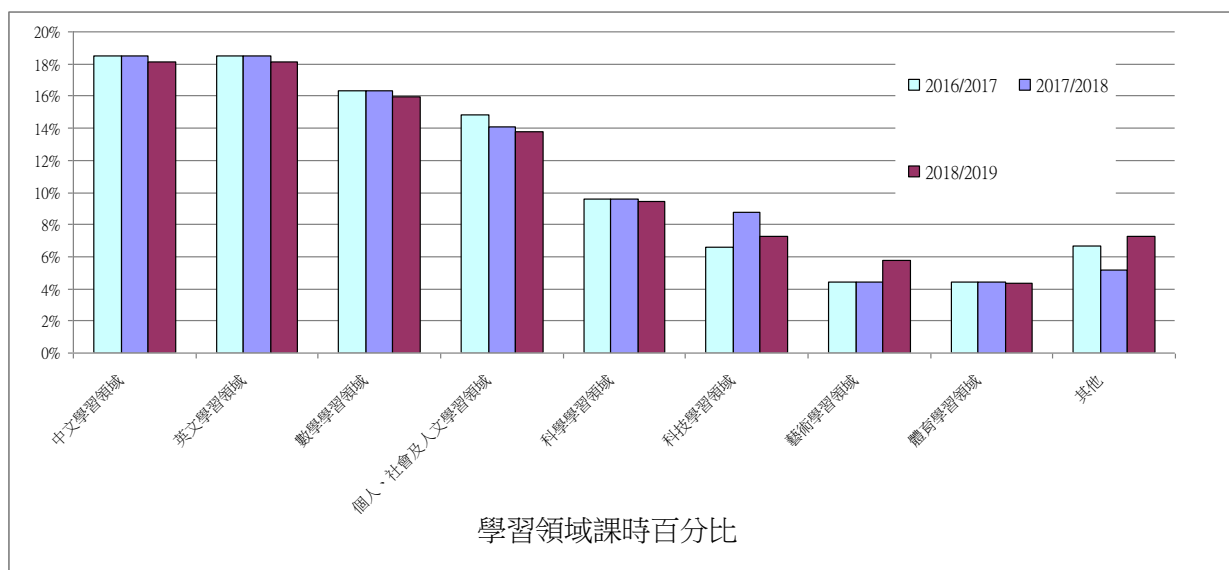
## 學校實際上課日數

本校最近三年在中一至中三，整學年課堂授課的日數：



## 八個學習領域的課時

本校最近三年在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



## 閱讀習慣

日期	工作項目	詳情	評估
9 月	跟進未送到的教師用書	部分科目的下冊書或光碟仍未送到需不斷跟進與出版商聯絡。	老師能準時及準確收到相關教科書
	圖書館管理員招募	為圖書館管理員招募及訓練。	初中人數少，招募圖書館管理員相對困難
	替全校師生訂購中英文報章	為配合中文科及英文科閱讀和教學，為初中及高中同學每個星期五訂閱星島悅讀中文及 Student Standard。	順利完成
	協調 AM730 派發安排及設計讀報工作紙	安排同學於早讀時段閱讀免費報紙—AM730，同學每星期需完成一份讀報工作紙，並交由通識科及綜合人文科老師批改。	由於早讀時段太短，而且班務繁重，同學很多時未能於早讀時段內讀畢報章或完成工作紙
	宣傳「慕光閱讀獎勵計劃」	1. 早會宣傳，讓同學知道計劃及活動的要求。 2. 慕光閱讀獎勵計劃，同學每讀畢一本書，可以書面或口述方式自行找任何一位老師報告，每本書的評分以 10 分為限，累積一定要求分數便可獲取金、銀、銅及卓越表現獎四個獎狀，各得獎同學將獲得證書及書卷乙張。	雖然有很多同學參與活動，但仍有部份班別沒有同學參與
	宣傳「閱讀大激鬥」活動	「閱讀大激鬥」活動 - 閱讀推廣組於 10 月份開始逢星期一及三向同學派發「閱讀大激鬥」早讀材料，與各科組協作，內容不僅涉及語文，還包括數理、人文學和時事通識等內容，供學生於早讀時段閱讀。	
	中一級推行閱讀課	中一級每兩星期有兩課節閱讀課，圖書館主任將教授相關圖書館知識及閱讀技巧等知識，同學們亦要定時借閱書籍完成閱讀報告，並透過參與一連串的課堂及課外活動，讓同學產生閱讀的興趣。	中一級同學們都能順利完成閱讀報告的要求，但若不是強制要求看書，同學主動借書仍欠主動。
	參與香港漂書節 2018	帶領十多名中二和中三級同學參與由青年廣場舉辦的香港漂書節 2018，以漂書形式，讓同學交換圖書。	同學們表現積極，在活動中交換了多本圖書

10月	為教師及學生訂購公開試試題	以一人一單的方式為高中生、老師及圖書館訂購試題、題解及相關參考書，需代為部份同學到銀行櫃員機交款。	順利完成
11月	宣傳「教協中學生好書龍虎榜」中的60本候選書目及各項活動	1. 由圖書館管理員於早會推介。 2. 活動包括書評寫作比賽、讀後感寫作比賽及書籤設計比賽(與中文科及視藝科合作)，各項比賽先進行校內比賽，得獎及優異作品再交到教協參加公開比賽。	與中文科和視藝科合作，同學參與度高
12月	參觀誠品書店	帶領同學到誠品書店參觀，讓他們了解書店的運作，並鼓勵他們為圖書館選購圖書。	同學於活動中選購了三十多本圖書
1月	上學期「閱讀大激鬥」頒獎	每級參與率高的班別將獲得文具及證書。	大部份班別均能獲得禮物和證書
2月	書展	閱讀推廣組聯同商務印書館將於2019年2月21至22日一連兩天在舊校兩天操場舉行書展。除各類中英文圖書外，還有參考書籍及文具供選購。閱讀推廣組於書展期間舉辦「新書推薦」活動，鼓勵同學為圖書館推薦新書，藉此增添館藏。	由於與數學科合作，運用課堂部份時間參與書展，反應熱烈，很多同學都購買了書籍
	猜燈謎活動	閱讀推廣組聯同中文科舉辦元宵猜燈謎活動，希望藉此讓同學瞭解中國傳統文化。	由於與中文科合作，運用課堂部份時間參與活動，同學反應熱烈
3月	統計中六級圖書館管理員出席率	部份中六同學已在圖書館服務多年，對圖書館作出極大的貢獻，值得嘉許。	順利完成
	作家親炙講座	作家講座(2019年3月27日)，請來徐焯賢先生作嘉賓，題目為「我怎樣寫推理小說—推理小說創作談」，對象為中一、中三、中四及中五的同學，希望能提高同學的閱讀興趣。	講座時同學反應一般，同學對講座的主題提不起興趣，只有喜歡寫作同學才較投入，更會在活動完結後到圖書館查找嘉賓提及過的作品
4月	書送快樂日	參與舊書義賣活動及進行義工服務。	活動期間，同學積極協助主辦單位整理市民捐贈的舊書，並為慕光同學挑選多本圖書，放漂到各班房，讓同學們可以在早讀時段閱讀
	制作下學年書單	聯絡各科科主任，並根據各科的要求，制作書單稿件。	順利完成
	替全校師生訂閱暑期報章	同學訂閱暑期報章。	順利完成

5月	下學期「閱讀大激鬥」頒獎	每級參與率高的班別將獲得文具及證書。	順利完成
	「慕光閱讀獎勵計劃」的紀錄、計分及頒獎	計劃詳情可參閱學生手冊。	順利完成
	統計中一至中五出席率	嘉獎(優點或小功)個別表現優良的管理員。	順利完成
	書展	閱讀推廣組聯同三聯書局於2019年5月8至9日一連兩天在舊校兩天操場舉行書展。除各類中英文圖書外,還有參考書籍及文具供選購。閱讀推廣組於書展期間舉辦「新書推薦」活動,鼓勵同學為圖書館推薦新書,藉此增添館藏。	與通識及綜合人文科合作,運用課堂部份時間參與書展,但本次書展反應未如二月舉辦的書展熱烈,可能由於較早前亦舉辦過同類活動,購書的同學不多。
	作家親炙講座	作家講座(2019年5月8日),請來古永信先生作嘉賓,題目為「閱讀·生活·寫作」,對象為中一、中三、中四及中五的同學,希望能提高同學的閱讀興趣。	講座時同學反應尚可,同學對講座的主題提不起興趣,只有喜歡閱讀的同學會比較投入。
	閱讀寫作坊	閱讀推廣組與文學館合辦了為期六天的閱讀寫作坊,邀請了作家廖建中先生作講師,希望提升同學的寫作能力,對象為中二至中五級同學。	同學能把學到的寫作技巧運用出來,但部份同學因課外活動繁多,未能每次活動都如期出席
6-8月	閱讀講座	於試後活動期間舉辦,對象為初中生,邀請了朗天先生作嘉賓,主題為「以文字作為居所,城市作為家」。	由於本次講座內容對初中同學較為深,而且時間太長,同學未能理解和投入活動,下次舉辦同類活動時建議把講座限制在一小時內完成。
	聯絡書商以準備下學年教師用書	聯絡各科科主任,並根據各科的人手安排,向出版商借閱教師用書。	相關工作大致順利完成。
	催促學生及老師還書	於學期完結前提醒師生歸還圖書。	大部份師生均歸還了圖書,但仍有少部份同學尚未歸還。
	盤點圖書及整理書架	於暑假期間開始盤點及整理工作。	有關工作仍在進行中
	參觀2019香港書展	參觀書展活動除了培養學生閱讀興趣外,更為圖書館採購了多本不同種類的書籍。	有關活動將於7月18日舉辦
	清理舊雜誌	整理舊雜誌,部份雜誌會於完成整理後,開放予師生借閱。	有關工作仍在進行中



#### (4) 學生成長的支援

為照顧學生在成長過程中的不同需要，本校設立了六個小組在不同範疇為同學提供適當支援。

##### 訓導組

##### 1. 重點發展項目一： 培養關愛文化，締造和諧校園

日期	措施/活動名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活 動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方 發展目標	
								三年 計劃	本組 本工 作標
1.1 培養關愛文化									
9月初	a. 中一新生迎新會 (嘉賓講者)			減低新 生的疑 慮，讓 他們順 利適 應校 園，從 而盡 快投 入校 園生 活	為同學提供清晰校園資訊、校規、校服儀容及校園秩序常規等等，讓他們更了解學校對他們的要求	中一新生	8月30日訓導主任為中一新生回校聽講解「紀律培訓」部分，順利完成。根據老師的觀察學生在禮堂中靜心聆聽，也透過PPT圖文並茂地了解守紀律的重要。	1.3	2.1
	b. 開學週								
全年	c. 班主任會議	班主 任		鼓勵老 師間的 溝通和 交流， 希望 達至 更完 善的 管理	級訓導老師按需要召開，收集意見及商討解決方法；優化班級經營	班主 任	8月29日及上、下學期各級都有不定期的班主任會議，內容主要有學生表現、操行評分等。根級訓導老師的反映，會議能具彈性時段及級本召開是理想的安排。下學年會加強各級班與班之間的溝通。會議成員除了級訓輔老師外，還包括：社工、SENCO 約每月一次	1.3	2.1

	d. 訓導老師會議及報告				訓導主任召開會議及訓導老師學期報告: 收集意見及商討解決方法	訓導老師	訓導組老師全年坐同一辦公室方便日常溝通及迅速解決問題。在特發的事情上有著默契工作, 減省時間提高效率。	1.3	2.1
學期初	e. 印發班主任職責	班主任	教師專業發展組	幫助新入職老師了解校規及掌握慕光同學的特質、交流課室內的管理技巧	8月27日透過PPT來介紹學校訓導組的角色, 了解措施及政策。	新入職老師	順利完成	1.1	2.1
	f. 新老師迎新會						在會議中互相認識, 提高工作效率。下學年可加入問卷調查, 讓新老師對迎新會為此活動作出回饋。		
1.2 建立安全校園									
9月、4月	a. 火警演習	總務組	建立安全校園環境, 提高同學的安全意識	通過演習及廣播讓學生了解火警逃生路線及逃生常識	全校同學	曹主任早會講解火警逃生時應對的重點事項; 並於9月27日及3月26日火警演習, 全校順利完演習	1.1	2.1	
全年	b. 風紀執勤/老師當值			巡視校園, 解決學生紛爭		校園秩序良好, 唯小食部在小息後有極少量垃圾。曹主任已在廣播中呼籲同學收拾好垃圾, 並透過CCTV追查垃圾的主人, 但部分日子攝錄器有故障。來年多培訓風紀加強執法維護好食物部的清潔。	1.1	2.1	
9月、10月	c. 主題周會/早會			警民		短講/專題講座: 知	本年度未能成功為同學以「知法守	1.1	2.1

			關係組		法守法		法」為題作專題講座，因本年度警民關係組轉了林警長，在溝通及交接上都需要時間。 下學年已計劃以欺凌、性罪行及求職陷阱為題為初中及高中安排周會。		
全年	d. 通報及關注校園危機	應變支援隊			全校廣播及跟進		通報兩天地滑、暴雨警告、強風訊號等最新消息	1.1	2.1
	e. 協助處理學生受傷事件				如有需要電召救護車及通知家長		本年度總務組加設了醫療室讓同學可因病休息。若同學受傷會向 EU 及訓導組通報，安排有急救證書的老師去檢查傷勢。本年度已更新電召救護車的程序，讓總務組同工依循。	1.1	2.1
	f. 通報及關注公共衛生問題(防範流感/傳染病在校內傳播)				關注流行病發展，全校廣播及教導同學注意衛生		下學期初因舊校樓層天花進行維修，舊校羽毛球場不作集隊，安排全部同學使用舊校有蓋操場集隊，逢星期二初中集隊、逢星期四高中集隊。 以上措施能減少有型聚集的機會，減低集體感染的機會。	1.1	2.1
	g. 老師外巡(防止外人滋擾)				老師放學後在學校附近巡視		本年度有不定期的校外巡查措施，希望讓同學意識到身於校外行為也要得體守禮。 男老師單獨外巡，問題不大；學生校外整體合作，表現良好。本年度多注重在樂華遊樂場旁的樓梯及寧波公學旁的樓梯底位置。	1.1	2.1

1.3 提升健康及純樸的學生形象																					
全年	a. 品德及服務獎勵計劃			鼓勵服務及守規的同學	上、下學期負責老師在服務欄記分	全校同學	評分在一月及五月中順利完成，同學參加率很高： <table border="1" data-bbox="1384 323 1832 454"> <tr> <td>中一</td> <td>~91%</td> <td>中四</td> <td>~88%</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>~92%</td> <td>中五</td> <td>~76%</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>~78%</td> <td>中六</td> <td>~51%</td> </tr> </table>	中一	~91%	中四	~88%	中二	~92%	中五	~76%	中三	~78%	中六	~51%	1.1	2.2
	中一	~91%	中四		~88%																
	中二	~92%	中五		~76%																
	中三	~78%	中六	~51%																	
b. 早會分享好人好事			分享老師或校外人士讚賞同學的良好表現	曹主任曾兩次在早會上用廣播的形式讚賞同學路不拾遺的良好表現及勸免同學小心保管自己財物，完成。	1.1	2.2															
c. 嘉許班長			分三期評分，年終頒嘉許狀	全年初中班長有 38 名；高中 50 名，共記「小功」67 個，「優點」31 個。下學年要把佩戴班長鐵章為評分之一，以表現班長的紀律。	1.1	2.2															
d. 嘉許校服、儀容大檢閱表現良好班別			鼓勵同學建立良好形象	分三期發獎狀嘉許，年終頒全年最佳表現獎	訓導老師三期都檢查每位同學儀容並才記錄為全班評分。學生整體校服儀容良好，本年度學生的儀容主要問題為電髮及染髮，訓導老師要花長時間去跟進個別學生的頭髮。下學年由於早會集隊的時間不多，訓導老師較少機會檢查到該級學生的儀容，所以要班主任去作檢查及跟進，若學生未能改正可交由訓導老師跟進處理。	1.1	2.2														
1.4 培養同學的歸屬感																					
9 月及 7 月	a. 開學禮/結業禮			構建歸屬感	升國旗、唱校歌，簡單而隆重的典禮	全校同學	9 月 1 日開學禮，7 月 10 日結業禮，順利完成	1.1	2.2												

## 2. 重點發展項目二：加強學生的品格、禮貌和自理能力的培養

日期	措施/活動名稱	協辦 科組	校外 機構	措施/活動目標	措施/活動內 容	對象 /參與人 數	成效及檢討	能配合校方發 展目標																																																	
								三年 計劃	本組 工作 目標																																																
2.1 培養良好品格																																																									
全年	a. 德育教育		M CE 輔導 組社 工	養成積極的人 生態度，建立 健康的生活習 慣	早會、周會、 午間電台舉隅 相關「生活事 件」引入守 時、出勤、禮 貌、交齊功 課、公德心等 價值觀讓同學 反思	全校 同學	順利完成	1.1	2.2																																																
	b. 鼓勵出勤			獎勵有優良表 現的同學，營 造積極的校園 文化	選出及嘉許最 佳出勤及秩序 班別分四期發 獎狀嘉許，年 終頒全年最佳 表現獎  品德及服務獎 勵計劃上、下 學期班主任在 品行欄記分		各級出勤情況良好： 上課天:176 日 全校人數:670 人	1.1	2.2																																																
				跟進經常遲 到、缺席同學	班主任、級主 任、訓導老 師、副校長個		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">每天平均缺 席人次</th> <th colspan="2">每天平均遲 到人次</th> <th colspan="2">出席率</th> </tr> <tr> <th>今年</th> <th>往年</th> <th>今年</th> <th>往年</th> <th>今年</th> <th>往年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>0.82</td> <td>0.82</td> <td>0.68</td> <td>0.36</td> <td>98.8 %</td> <td>98.6 %</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>0.96</td> <td>0.94</td> <td>0.49</td> <td>0.43</td> <td>98.4 %</td> <td>98.6 %</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>1.01</td> <td>3.22</td> <td>0.87</td> <td>3.08</td> <td>98.8 %</td> <td>97.2 %</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>3.48</td> <td>4.03</td> <td>2.61</td> <td>2.01</td> <td>97.3 %</td> <td>97.2 %</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>3.07</td> <td>6.43</td> <td>1.71</td> <td>3.71</td> <td>97.8</td> <td>96.5</td> </tr> </tbody> </table>		每天平均缺 席人次		每天平均遲 到人次		出席率		今年	往年	今年	往年	今年	往年	中一	0.82	0.82	0.68	0.36	98.8 %	98.6 %	中二	0.96	0.94	0.49	0.43	98.4 %	98.6 %	中三	1.01	3.22	0.87	3.08	98.8 %	97.2 %	中四	3.48	4.03	2.61	2.01	97.3 %	97.2 %	中	3.07	6.43	1.71	3.71	97.8	96.5		
	每天平均缺 席人次		每天平均遲 到人次		出席率																																																				
	今年	往年	今年	往年	今年	往年																																																			
中一	0.82	0.82	0.68	0.36	98.8 %	98.6 %																																																			
中二	0.96	0.94	0.49	0.43	98.4 %	98.6 %																																																			
中三	1.01	3.22	0.87	3.08	98.8 %	97.2 %																																																			
中四	3.48	4.03	2.61	2.01	97.3 %	97.2 %																																																			
中	3.07	6.43	1.71	3.71	97.8	96.5																																																			

					別跟進輔導，按層次轉介輔導		<table border="1"> <tr> <td>五</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>4.0</td> <td>5.13</td> <td>2.74</td> <td>4.06</td> <td>97.9%</td> <td>97.3%</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>13.3</td> <td>20.6</td> <td>9.1</td> <td>13.7</td> <td>98.1%</td> <td>97.3%</td> </tr> </table>	五					%	%	中	4.0	5.13	2.74	4.06	97.9%	97.3%	六							總計	13.3	20.6	9.1	13.7	98.1%	97.3%		
五					%	%																															
中	4.0	5.13	2.74	4.06	97.9%	97.3%																															
六																																					
總計	13.3	20.6	9.1	13.7	98.1%	97.3%																															
	c. 功過相抵			鼓勵同學改過從善	同學向級訓導老師申請以品德及服務獎勵計劃得分扣減缺點的數目	全校同學	申請相抵缺點共 22 人次，略具成效。 CR 指出功過相抵對學生犯錯的行為欠缺針對性，所以訓導組下學年會設計只針對遲到的相抵計劃讓同學在改善遲到行為及做好時間管理。	1.1	2.2																												
	d. 簽行為記錄冊				與嚴重違規同學訂合約，四星期或以上監管他們的課堂表現	個別同學	個別班主任給全班記錄表現，使用以記錄授課老師對學生的表現，全年使用了約 48 本。 下學年加設一記錄板作簡單的索取記錄，方便學期尾統計。	1.1	2.2																												
	e. 接見家長				家校合作		除三次的家長日外，老師按學生個案的性質跟家長面談，大家達至良好的溝通，並討論共同管教的可行方法。																														
2.2 加強學生自我管理能力的																																					
全年	a. 執行校規、處理個案			營造優質校園氣氛	每位老師嚴格執行校規、用心處理個案	全校同學	全校參與，具經驗的老師了解學生的熟識程度來靈活及彈性處理學生問題，尤其在學生儀容及班級經營方面更為顯著。下學年將會加強各級班主任會議次數，希望班主任增加溝通，望能分享班級經營的經驗。	1.1	2.2																												



	b.早會集隊				巡視隊列		秩序良好。本年度因舊校工程的安全關係，學生於復活節假後在舊校有蓋操場集隊，星期二為中一至中三；星期四為高中，效果理想。	1.1	2.2
	c.校服、儀容檢查				副校長、校門風紀、班主任每天檢查		高年級個別同學有儀容問題:髮型標奇立異，要風紀、老師不時提醒跟進，並聯絡家長，更有個別的要跟進三星期之久。	1.1	2.2
	d.檢查學生携校物品				不定時檢查讓同學了解不要帶與課程無關物品回校		高年級有較多同學沒有存放手機。手機不能離身的問題一直存在。有班主任每天收存手機免去很多課堂違規問題。訓導老師要經常處理違規使用手機問題。	1.1	2.2
	e.加強管理有秩序問題班別				集隊訓練及巡視課室		各班主任能有效管理同學；為加強守紀律意識，1C班曾小息後集隊才上課室，為期3天。	1.1	2.2

### 2.3 訓練學生領袖

全年	a.風紀例會				每星期一次舉行會議	隊長及隊員	在管理及溝通上效果良好，唯於早上時段部分風紀未能準時出席。	1.1	2.2
	b.風紀隊員訓練			增強自信心及領袖質素訓練，從而增強他們對處理自己或同學所遇到問題的能力，再者，希望他們發揮朋輩輔導的效能	11月10日風無煙 TEENS 大行動、11月28日止血急救班、5月10至12日進行三日兩夜「僕人領袖」、5月21日領袖先鋒培	風紀隊員	風紀從活動中突破自我，勇於挑戰，擴闊視野。 下學年希望也能為風紀隊提供多元化的訓練活動。 來年希望測度活動後的成效，所以在活動後會提供一問卷給參加者，讓他們給予意見及評估成效，繼而安排往後的活動模式。	1.1	2.2

					訓、6月28日 娜亞方舟繩網 訓練、7月8-9 日海上歷奇訓 練、8月13日 乘風航歷奇訓 練				
	c. 風紀編制及管 理				慣常會以 whatsapp 或對 講機聯絡及發 放消息;三位老 師分時段支援			運作尚算暢順，可加強指導老師與 風紀隊的聯繫，如定期召開會議。 下學年可嘗試在星期六提供訓練及 會議給風紀。	
	d. 風紀領袖訓練				推薦隊員參加 「無煙青少年 大使領袖訓練 計劃」以提高 同學對抽煙的 禍害的認識， 並於校外推廣 禁煙好處			18年暑假派出6位風紀參加由香港 吸煙與健康委員會主辦的無煙 TEENS 領袖訓練計劃，他們完成二 日一夜領袖訓練營後，並於11月 10日籌辦無煙信息社區活動，他們 於4月16日獲取證書。透過活動他 們發揮領袖才能，增加面對群眾的 自信。 該機構資助學校籌辦禁煙宣傳活 動，同學走出校園到淘大花園附近 推廣禁煙信息，在籌辦活動，他們 激發潛能去面對不同的挑戰。	
	e. 中一級迎新訓 練		香港 少年領	透過三日兩夜 的活動，讓中 一級新生能接 受挑戰活動， 提升自信及接	步操、障礙 賽、夜行、自 理活動、歷奇 活動、羅馬炮 架	中一級 新生		透過老師的觀察，同學積極參與， 尤其在接受命令的反應及自我信心 的提升的確有幫助。 下學年可加入學生問卷，在活動後 讓學生填寫，並作數據分析以供來	1.3  2.2

			袖團	受基本的紀律訓練			年參考。		
	f. 中二級領袖訓練			透過兩日一夜的活動，讓中二級同學提昇自信及發掘自己潛能。	步操、障礙賽、夜行、自理活動	中二級同學	透過老師的觀察，同學積極參與，互相有溝通，他們的自我信心的提升的確有幫助。 下學年可加入學生問卷，在活動後讓學生填寫，並作數據分析以供來年參考。	1.3	2.2
	g. 中三級領袖訓練			透過兩日一夜的活動，讓中三級同學發掘自己潛能，勇於接受挑戰。	高繩網歷奇活動、步操、障礙賽、夜行、自理活動	中三級同學	透過老師的觀察，同學樂於參與活動，他們的自我信心有提升及接受挑戰。 下學年可加入學生問卷，在活動後讓學生填寫，並作數據分析以供來年參考。	1.3	2.2
2.4 德育輔導									
8月25日	a. 班主任會議	訓、輔導組		老師明白關注事項一的校本方向	在開學前讓老師了解	全體老師	老師投入討論 來年為加強訓輔合作，全年將會安排6次的班主任會議，與會者增加有社工、SENCO，希望多角度了解學生的本質及其需要，從而有效為學生提供適切的協助。	1.1	2.1
全年	b. 參加個案會議	副校長、學生事務主任、輔導組及		積極關顧一些有特別需要的同學	參加跨組別定期會議 跟進個別同學		11月1日及4月1日會議，各組別了解個案案主的問題並跟進情況； 手機群組有效即時聯繫。	1.1	2.1

		社工							
全年	c.融合教育	各科、組			參加融合教育會議		9月18日、2月22日、5月20日會議了解 sen 同學的表現。	1.1	2.1

### 輔導組

日期	措施/活動名稱	協辦科組	協辦校外機構	措施/活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組年度目標
全年	個別及小組輔導	/	/	協助學生釐清及解決情緒、家庭、社交、學習等所帶來的困擾，逐漸提升學生自信及建立正確的價值觀。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	全校學生	本年度轉介個案有 69 個，較去年上升 12 個；另外亦有 15 位同學只作個別事件輔導，不用開展個案。學生的個人成長支援要繼續多加關注，中四級有最多個案需要跟進(去年中三級最多)，這反映下年度的中五級需多加支援。已完成 22 個轉介個案，並繼續跟進其餘 47 個轉介個案。 初中級以情緒、社交、行為問題為主；高中級以情緒及學業問題為主。 會繼續關顧百多名融合生。	1.3	3.1 3.3

全年	輔導室 輪值支援	/	/	處理突發個案及方便老師與輔導組聯絡。	輔導老師為突發個案之學生進行輔導。	全校學生	能分擔訓導處的工作，並即時作出分流，應繼續推行。	1.3	3.1 3.3
全年	中一級支援計劃( <u>大哥哥大姐姐計劃</u> )	/	香港教育服務中心	訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。	透過午膳及課後時間，為中一級同學提供一連串的校園適應活動。 於上學期舉行活動，共舉行3次午間聚會及1次課後英語小廚興趣班。	中一級學生 12人 中四級學生 12人	透過彼此認識、遊戲、分享及支持，幫助中一同學適應新環境，也能為中四學長提供領袖訓練。同學在烹飪活動表現尤其投入。 本計劃旨在幫助較被動的中一同學適應中學校園生活，惟個別被推薦同學為班中較主導及頑皮的學生，影響活動推進。	1.3	3.1 3.2
全年	新來港學生輔導 ( <u>新樹苗關懷計劃</u> )	教務組 英文科	香港基督教女青年會賽馬會樂華綜合社會服務處、基督少年軍(區本計劃)	透過朋輩輔導及活動，讓各級新來港學生適應校園生活。	全學年在EXCEL 24開展「新樹苗探索之旅」，透過德、智、體、群四個主題遊戲及體驗活動，增加新來港學生對香港及其社區的認識，同時提昇同學對學校及社區的歸屬感。 參與黑暗中對話體驗館、《非同凡響》電影欣賞、魚菜共生一天體	「新樹苗探索之旅」:45名新來港學生； 黑暗中對話體驗館：4B全班； 《非同凡響》電影欣賞：32位新樹苗； 魚菜共生一天體驗日：1B全班； 昂坪360體	開學至四月份一直有新同學加入，同學在不同日子入讀，便愈難受關顧。因此，下學期才入學的同學會在1920學年繼續關顧。 「新樹苗探索之旅」順利完成，同學尤其喜歡外出活動(如參觀區內圖書館)，了解社區資源，建議來年繼續合作，及善用社區資源。 班本外出活動有助新來港同學與同班同學建立良好關係，融入班中，活	1.2 1.3	3.1 3.2

					驗日、昂坪 360 體驗日。 全學年安排補習班讓同學跟上學習進度。	驗日：34 位新樹苗； (1B 及 4B 班內有較多新移民同學)。	動對學生適應新環境及認識新朋友有很大幫助。 補習班需求量大，部分同學常無故缺席，不珍惜補習機會，最後由後備同學補上，以免浪費資源。		
7-8 月	迎新輔導活動	/	/	透過活動讓中一新生提早適應中學生活、認識新朋友。	透過歷奇、小組分享等活動，幫助中一新生了解新校園生活。	中一新生	能讓中一新生了解輔導組給予他們的支援及升中後所遇到的困難，且能篩選出需要支援的學生，及早介入及支援。	1.3	3.1 3.2 3.3
全年	融合教育支援	融合教育關注組	/	為校內有特殊學習需要 (SEN) 的學生作出支援及提供適當輔導。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	有特殊學習需要的學生 112 人	部分學生出現情緒及行為問題，需提供學習以外的心理輔導。	1.3	3.1 3.2 3.3
7 月	中六放榜輔導	升學及就業輔導組	/	即場支援應屆文憑試考生，提供情緒輔導。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	應屆畢業生	大部分同學表現平靜，個別同學需老師及社工陪伴較長時間方能平伏情緒。	1.1 1.3	3.1 3.2
2 月、5 月	家長日輔導	各班主任	/	即場支援有需要的家長及學生，疏導情緒及提供意見。	輔導主任以一對一或小組形式與學生及/或學生家長進行輔導。	個別學生及家長	讓家長更了解校方對學生的要求及在學校的情況，從而達致家校合作、幫助學生積極改善的果效。惟家長臨時不出席的情況嚴重，顯示同學的家庭支援薄弱，校方需多加照顧同學的成長需要。	1.3	3.1 3.2 3.3
全年	成長小組 【「尊重生	/	香港基督教女	為目標群體建構正面價值觀。	成功申請 20 萬優質教育基金，透	經篩選的目標同學 25	不同領域的活動擴闊學生視野；多元化的服務活	1.3	3.1 3.2



	命·逆境同行」 Joyful@M K計劃】 (好心情計劃)		青年會 賽馬會 樂華綜 合社會 服務處		過進行一系列的活動如小組工作坊、親子活動、宿營及訓練活動等以提升其抗逆力。 活動包括 17/18 年度好心情重聚日、成長小組共 12 次、露營訓練、親子活動、義工服務、歷奇體驗等。當中包括由園藝治療師及水果藝術師帶領活動。計劃包括一次教師培訓，活動以「教師精神健康~園藝治療·水苔球製作」為主題,反應理想。	位(中一 中二級)  親子活動： 全校學生及 家長	動發揮了學生的潛能，並回饋學校；活動能重點支援需特別關注的學生，同學能學習到同理心及正向思維等正面價值，從而加強其抗逆的能力。		3.3
全年	全年性健康教育活動	學校社 工組、生 命教育 科	香港基 督教女 青年會 賽馬會 樂華綜 合社會 服務	建立校園的健康文化，締造自律守規的和諧校園，培養學生正面、積極的態度；教授學生基本性知識，建立正確的性觀念及	透過不同活動，為學生進行品德教育、性教育及健康教育，包括：立志咭、性教育工作坊、禁毒教育活動、共融文	全校學生	立志卡：開學初與學生一同訂立目標，建議繼續舉行。 講座及工作坊：加深學生對不同主題的認識。講座內容有實況劇、影片及個案分享，令同學投入。同	1.3	3.1 3.2 3.3

			處、衛生署、戲遊舞台等	態度；讓學生了解毒品的禍害及預防濫用藥物的方法等。	化交流：《不會說的機械人》話劇、預防性講座(以禁毒教育、性教育、精神健康、預防欺凌作主題)。		學尤其喜歡有互動環節及過來人分享的內容。惟本年度班主任節只有30分鐘，講座時間往往被縮減。建議來年將講座時段改至EXCEL 24空檔時期。		
全年	午間電台	/	/	以不同的媒介深化及培養學生的正面態度和價值觀。	於午間進行廣播，建立校園的健康文化，締造自律守規的和諧校園。 共進行五次，內容由初中級學生於生命教育課建構，再由中三級學生演繹，主題多圍繞共融、解難、訊息真偽等正向價值觀。 5月中旬舉行「午間音樂會」，主題為「夢想」，反應理想。	全校學生	加深學生對不同主題的認識，主題多樣化，激發負責同學的領導才能。  同學表示喜歡收聽午間電台；同學對「午間音樂會」反應熱烈，來年可繼續舉行。	1.3	3.1
全年	區本計劃活動	/	香港基督少年軍	透過不同的參觀及體驗活動，深化及培養學生的正面態度和價值觀。	參觀不同的體驗館及參與歷奇活動，建構學生自律自理的人生。	詳情見「新樹苗」相關的區本外出活動	新樹苗戶外活動及班本外出活動有助新來港同學與同班同學建立良好關係，融入班中。	1.3	3.1 3.2

					順利完成挪亞方舟、魚菜共生、昂坪360及黑暗中對話體驗館四個活動，以及於下學期開展區本補習班。		補習班需求量大，部分同學常無故缺席，不珍惜補習機會，最後由後備同學補上，以免浪費資源。		
全年	問卷調查	/	/	了解學生背景及對學校的觀感，以及篩選目標群體學生至成長小組。	開學進行①「學生資料問卷調查」以及②「好心情問卷」；學期中進行的③「情意及社交表現評估問卷調查」及④中學氫吸煙與健康調查，及早識別有需要支援的學生，從而提供協助。	①全校學生 ②中一及中二級學生 ③④中一至中五學生	①篩選出「需關注學生」名單，交社工組及輔導老師跟進，有效預防出現嚴重個案，來年繼續進行。②篩選工具完善，入選之同學為參加「好心情小組」的對象，為目標同學設計合適的活動。③對本組了解學生對自己及學校的印象有莫大的幫助，來年將繼續進行。④未知調查結果。	1.3	3.1
全年不定期	個案會議、聯席個案會議、融合教育個案會議	融合教育關注組、訓導組、教務組	/	了解需重點跟進的學生的最新情況。	透過會議，協商最適合學生的跟進方法。	需重點跟進的學生	能為重點學生提供最適切的支援，與會老師也能藉此交流輔導心得及跟進情況。	1.3	3.1 3.2 3.3

德育及公民教育組

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發 展目標	
								三年 計劃	本組 年度 目標
24/10	好精神 校園計 劃之中 六壓力 管理工作坊	/	新生精 神康復 會	讓學生了解自己的壓力指數及學習有效的壓力管理方法	透過活動及互動遊戲，讓學生了解壓力資訊及其來源，體驗適當處理方法和技巧，以應付 DSE 及成長的挑戰。	80 人 (6A/6B)	首次邀請新生精神康復會協辦減壓工作坊，效果好壞參半。但機構表現主動，具誠意，來年可考慮再邀請	1.3	3.1
18/12- 21/12	第二十四屆表揚教師選舉	教師專業發展與考績組	敬師運動委員會	舉行選舉讓學生投選他們心目中想表揚的老師，提升同學尊師重道精神及對優秀教師予以表揚。	安排早會宣傳、收發選票、統計學生組票數、頒發獎項事宜。	全校師生	全校師生參與率頗高，選舉過程大致順利，惟明年推行時有以下注意事項： 1. 在學生票點票方面，建議先檢視點票有否甩漏，希望增加點票的準繩度 2. 明年不必購買禮物，只頒發證書作嘉許。 3. 證書上應列明教師組或學生組以茲識別。	1.3	3.1 3.2
30/1	好精神 校園計 劃之共 融全接 觸	融合教育組	新生精 神康復 會	透過互動性的共融全接觸活動，帶出積極人生的態度，認識精神健	安排復元人士到校，以講座及互動遊戲分享其生命故事。	中一至 中三級	學生對復元人士提及的躁鬱症有進一步的認識，亦認識到紓緩壓力的方法。	1.3	3.1 3.2

				康，認識復元人士及接納共融的訊息。					
9/1-10/1	DSE 加油站	/	/	全校師生為即將應考DSE的點唱中六同學打氣，鼓勵同學們奮力迎戰DSE。	在午膳期間設午間電台，由老師及同學們點唱，為中六級同學提升士氣，鼓勵他們要堅持並努力應考DSE，爭取佳績。	全校師生	是次活動共收點唱紙 30 張，反應較往年稍遜，可能與其他組別也有舉辦相類活動有關。另外，因考試緣故，點唱由原定的 2 日減至 1 日；9/1 那天又與中六拍攝畢業照撞期，午休時間較短。再者，同學亦多外出午膳，建議明年可利用早會時段進行此活動。 今年點唱較往年減少，來年將會改善派發點唱紙的方法。另外，亦建議提早一、兩天把點唱紙交予 MCE 大使作準備及操練。	1.3	3.1 3.2
全年	成長之旅	/	中國基督教播道會恩福堂	透過活動、工作坊，促進學生身心的成長	為學生安排不同類型的活動。	中一、二級學生	全年合共 14 次活動。透過課堂、趣藝班、工作坊、外出等活動，促進學生身心的成長，擴闊他們的知識層面及視野。 恩福信仰營於 28-30/6 進行，共 79 位同學參加，5 位老師帶隊。活動期間，中二及中四某幾位同學嚴重違規，已交校方處理，並對學生作適當的懲處、輔導及跟進。 為了杜絕這情況，將會與恩福堂召開檢討會議。	1.3	3.1
全年	< 培養學生正		港大防止自殺	發展以實證為本的課程	與該中心共同設計推行和評估有關學	中二級（課堂）	中二老師和同學均反映有所得著，學生對大部分課堂也感興趣，老師	1.3	3.1

<p>面態度和價值觀 &gt; 主題網絡計劃 (A): 實證為本課程與追蹤研究</p>		<p>研究中心</p>	<p>及活動，培養學生的正面態度和價值。</p>	<p>生心理社會發展的課程，協助製作相關教學資源。派代表與其他網絡學校分享相關經驗。</p>	<p>中一至中三級(問卷) (約216學生)</p>	<p>認為課程能給他們珍貴的時間和機會與同學討論有關價值觀，一方面讓同學表達自己的想法，另一方面建構他們的正向價值。師生關係也得以提升。而靜觀元素並不太適合大部分同學。</p> <p>利用午膳後的午息時間，為同學進行問卷調查。 每個學期一次，全年共兩次(即課程的前測及後測)。而中心稍後會提供問卷報告。</p>		
---	--	-------------	--------------------------	--	--------------------------------	---	--	--

## 課外活動組

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發 展目標	
								三年 計劃	本組 年度 目標
9月	病歷申 報	體育科	不適用	收集學生病歷資 料，確保學生及活動 安全	填寫表格及資 料存檔	全校學生	70位同學作病歷申報，6位家 長反對同學上體育課	1.1	2.1
9 月 12 日	中一級 及中二 級班際 躲避盤 比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行 的班際躲避盤比 賽，提昇運動潛能， 建立體育精神	躲避盤比賽	中一及中二級	活動取消	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
10 月 10 日	陸運會 籌備日	全校科 組	不適用	訓練裁判工作人員	工作坊	全校學生	田項、徑項及賽務順利進行會 議。另外，9班受影響班別已 到禮堂	1.1	2.1, 2.2 2.4
10 月 18 日	陸運會	全校科 組	不適用	發揮體育精神及增 強團體榮譽感與歸 屬感	田徑比賽	全校學生	參加人數：507人 工作人員：85人 整體參與：75%	1.1	2.1, 2.2, 2.3
11 月 9 日	旅行日	全校科 組	不適用	建立良好師生關係	班級活動	全校學生	受颱風破壞影響，旅行選址為 7個有燒烤設施的場地。另 外，17班需要租用旅遊巴	1.1	2.1, 2.4
11 月 28 日	校慶日 茶會	全校班 級	不適用	建立良好師生關係	茶會	全校學生	分校史分享及班際比賽兩部 份 班際比賽全校參與，共25班	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4

							參加，氣氛熱鬧		
3月26日	班際足球比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行的班際足球比賽，提昇運動潛能，建立體育精神	足球比賽	中五及中六級	中五級舉辦足球比賽男子組共 <u>8</u> 班參加；女子組共 <u>3</u> 班參加	1.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
4月11日及16日	班際籃球比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行的班際籃球比賽，提昇運動潛能，建立體育精神	籃球比賽	中三及中四級	中三四級舉辦籃球比賽男子組共 <u>8</u> 班參加；女子組共 <u>4</u> 班參加	1.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
5月7日	班際手球比賽	體育科	不適用	男女子組分別進行的班際手球比賽，提昇運動潛能，建立體育精神	手球比賽	中一及中二級	中一二級舉辦手球比賽，男子組共 <u>6</u> 班參加；女子組共 <u>5</u> 班參加	1.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
6月	試後活動	全校科組	不適用	發展學生多元智能	科組活動	全校學生	6月25日至7月5日，共8日 活動數目：20個 協作科組：7科(中、英、數、通識、普通話、音樂及體育)及6組別(課外活動、才藝發展、輔導、升就、MCE、閱讀推廣) 今年改動方案 1. 學生回校時間：上午8時15分至中午12時 2. 活動對象：中一至中三級同學；至於高中級別進行半天補課(根據學校時間表)	1.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4



7月	中一迎新興趣班	全校科組	不適用	發展學生多元智能	科組或體藝活動	中一級新生	全學年進行 有足球、籃球、攬球、防災初階、美術、音樂及烹飪班七項活動	1.1	2.1, 2.2 2.3, 2.4
定期活動	制服團	不適用	香港升旗隊總會	提升同學自信心、紀律、自我管理、自我照顧能力	制服團隊訓練	全校學生	加入制服團學生人數不多，來年會邀請新樹苗同學加入	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4, 2.5
定期活動	協助學生會舉辦活動及服務同學	不適用	不適用	訓練學生的領導才能及組織能力	列席學生會會議，提供協助，舉辦受同學歡迎的活動	學生自由報名參與	會內成員由 5B 及 5C 同學組成；成員們積極、責任心強、願意配合老師  學生會經費：\$1500(宣傳費 \$1000) 由於李靜文老師離校，下學年學生會主責老師由鄔景聰老師接任	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4, 2.5
定期活動	體育精英培訓計劃	體育科	香港學界體育聯會	挑選具運動潛能的同學參與學界體育賽事，並加強培訓	技術培訓及參加比賽	校隊成員	共 27 隊校隊，全校各隊參與人數 218 人，而大部份隊員身兼多隊，故實際總參與校隊人數為 140 左右 外出比賽次數 196 次，練習次數 350 次，總活動時數達 1220 小時	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4
定期活動	合唱團培訓計劃	音樂科	香港學校音樂及朗誦協會	發掘具音樂才華的同學參與學校音樂節，並加強培訓	技術培訓，校內表演及參加校外比賽	具音樂才華的同學	今年合唱團人數達 50 人，在校際音樂節中取得 78 分「良好獎狀」成績	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4

定期活動	樂器訓練班	音樂科	外聘導師	發掘具音樂才華的同學，並加強培訓	提供管樂班訓練	具音樂才華的同學	除「銅樂」及「木管樂」外，今年新增「鼓擊樂」班 第七十一屆學校音樂節長號初級組優良獎狀(84分)及單簧管初級組優良獎狀(82分)	1.1, 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4
定期活動	挑選具及訓練朗誦才能的同學參加香港學校朗誦節	語文科(中、英、普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	提昇同學的語文水平及朗誦能力	技術培訓及參加比賽	語文水平較高的學生	粵語：香港學校朗誦節(中文朗誦)：3冠軍1亞軍1季軍 英語：香港學校朗誦節(英文朗誦)：1亞軍1季軍8優良4良好 普通話：香港學校朗誦節(普通話朗誦)：5優良2良好	1.2	2.1, 2.2 2.3, 2.4
全年	處理校外活動申請	教務組、總務組	不適用	處理及紀錄各科組申請、校外活動及其他學習經歷內容	資料存檔	全校科組	順利完成	1.1, 1.2 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4 2.5
全年	跟進其他學習經歷OLE	教務組、升學及就業輔導組	不適用	豐富學生學習經歷	申請及帶領學生參與活動	全校學生	順利完成	1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4
全年	跟進學生學習概覽SLP	教務組、升學及就業輔導組	不適用	處理及紀錄學生學業成績和各科組校內、外獎項表現	資料存檔	全校科組	文件較去年準時繳交 分三次派發：9月(初稿)、1月(二稿)、5月(終稿)	1.1, 1.2 1.3	2.1, 2.2 2.3, 2.4 2.5

## 2018-2019 年度助學金/獎學金

本校設有助學金/獎學金：

助學金讓有經濟需要的學生申請，紓緩家長的經濟壓力；獎學金是鼓勵學生多元發展。

- 卓越畢業生獎學金
- 多元卓越獎學金
- 卓越新移民獎學金
- 品德飛躍進步獎
- 姚學敏數學科獎學金
- 李仕雄數學科獎學金
- Tent scholarship
- 積極人生奮進獎學金
- 宋郁文（香港）暨南大學本科課程獎學金
- 扶輪社獎學金
- 家長教師會：中六文憑試成績優異獎
- 家長教師會：卓越體藝獎學金
- 杜學魁教育基金

## (5) 學生表現

### 公開考試成績

本年度中六級應考第八屆中學文憑試，本校共報考4科必修科、13科選修科及數學延展單元二。整體合格率與去年相若。其中視藝科及設計科的及格率高於全港。考生的最佳五科的最高成績為25分。另第七屆中學文憑試的增值指標令人滿意。其中中文、英文、數學、物理及資訊及通訊科的九位數均達7級或以上，數學科更達9級增值。

### 校際比賽活動

本校參與校際活動，並獲下列獎項：

#### (1) 各項活動範疇獲獎人次

比賽範疇	獲獎人次
學術	117
藝術	74
服務	5
體育	172
總數	368

#### (2) 各科組獲獎人次

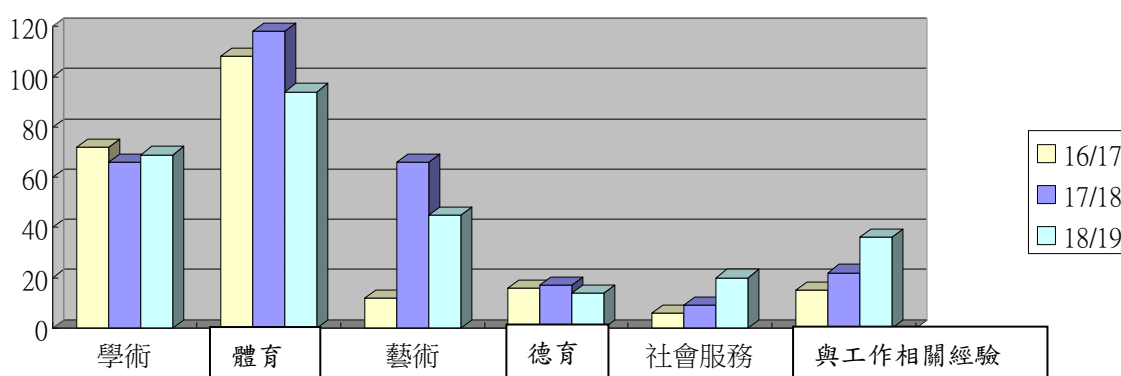
科組	獲獎人次
田徑隊	56
足球隊	21
籃球隊	23
欖球隊	39
跳繩隊	11
熱舞社	5
跆拳道	8
堆沙	10
攝影	2
短片創作	19
合唱團	113
管樂團	5
粵語朗誦隊	21
普通話朗誦隊	25
英文朗誦隊	18
奧林匹克數學比賽	85
香港青年獎勵計劃	4

#### (3) 獎項數目統計

獎項	獲獎人次
冠軍	6
亞軍	68
季軍	16
殿軍	10
優異獎	163
良好獎	5
銅章（香港青年獎勵計劃）	3
銀章（香港青年獎勵計劃）	1

## 其他學習經歷的參與

以下圖表顯示本校最近三年五個類別的校外活動申請的數目：



課外活動配合校本課程，促進全方位學習，提供多元化的課外活動予全體學生。本學年學校安排的其他學習經歷超過 200 項，包括不同的學科活動、公民教育活動及義工服務、體育活動、輔導活動、領袖訓練活動及多項興趣性活動，務求滿足不同學生的需要。

- ◇ 學校適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動，策略性調配導師以配合學校的三項關注事項。
- ◇ 為求課外活動趨向專業化，學校開辦才華發展及興趣學習課程，聘請專業導師任教，如日語、韓語、法語、樂高編程、手機遊戲編程等，以發揮學生的潛能，發揮及發展學生才華能力。

學生參與校外活動的人次：

活動範疇	活動數目	參與人次
學術	69	1108
藝術發展	45	505
體育發展	94	1316
德育及公民教育	14	284
社會服務	20	412
與工作有關經驗	36	577

## 體格發展

學生人數	670	全校	各級表現					
			中一	中二	中三	中四	中五	中六
參加人數	606							
仰臥起坐	6.1		5.5	6.8	5.8	5.6	6.8	6.0
掌(膝)上壓	7.6		7.6	8.8	7.7	8.0	7.6	6.9
坐地前伸	5.3		3.7	6.1	4.4	6.1	5.9	5.0
九分鐘跑	6.9		5.1	8.5	6.7	7.2	7.2	6.5
總分	5.9		5.4	7.6	6.1	6.7	6.1	4.8

本校重視學生體適能發展，希望透過測試評估學生身體素質，並檢視策略成效，從而確保學校學生能健康成長。

## (6) 財務報告

### 慕光英文書院 學校周年財政狀況 2017-2018 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<b>收入(佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	97.07%	不適用
學費	不適用	2.33%
捐款(如有)	不適用	0.13%
其他收入(如有)	不適用	0.47%
<b>總計</b>	<b>97.07%</b>	<b>2.93%</b>
<b>開支(佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	89.08%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	5.47%	
學費減免／獎學金 <sup>1</sup>	0.56%	
維修及保養	1.73%	
折舊	0.75%	
雜項	2.41%	
<b>總計</b>	<b>100%</b>	
<b>學年的盈餘<sup>#</sup></b>	1.26 月營運開支	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘<sup>#</sup></b>	5.04 個月營運開支	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

<sup>1</sup> 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## (7) 回饋與跟進

### 重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

- ◇ 在優化班級經營上，訓導組、輔導組和德育及公民教育組會繼續緊密合作；除組織班主任會議、提供班主任課資料外，校方來年將繼續全面實施雙班主任制，以加強班主任對學生的照顧。
- ◇ 全校各科組也舉辦多樣化的活動，以培養學生的品德及正面的價值，效果及氣氛也不錯，學生會因有關活動或比賽更注重禮貌、儀容、出勤等。有關活動將繼續舉辦，盼學生能持之以恆，養成良好品格。
- ◇ 制服團隊的訓練可以培養學生責任感和毅力，為了集中資源作有效運作，來年繼續集中發展三隊：應變支援隊、女童軍及升旗隊。
- ◇ 服務學習有效改善學生的溝通能力、培養同理心和領袖才能。所有活動如賣旗、義教、D S E打氣，以及校內服務隊伍也會繼續。
- ◇ 科組的協作仍是各科組的成就指標之一，來年仍會有不同的科組協辦不同的活動以培養學生的正面態度和價值觀。

### 重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

- ◇ 來年英文科已成功申請優質教學基金的撥款約十五萬元，增潤及優化來年的初中課程。
- ◇ 在課程方面，各級會於不定期地的科會上，檢討學生的學習及測試表現，從而調適整個教學內容及進度。
- ◇ 鑑於本校部份同學為新來港學童，他們大多部分的科目成績良好，只有英語基礎較弱，故來年仍會為初中及高中的新來港學童於放學後舉辦英語加強班，盡快希望為他們奠下基礎。
- ◇ 近年來，本科已主力投放資源到中六級別，以提升公開試及格率。來年，中六級英文科老師仍會為中六級同學於每兩星期進行一次補課(星期六早上)，加強訓練，且會特別關顧一些有潛在能力及格的同學。
- ◇ 來年英文科老師會於九月中識別有潛在能力及格的同學，為他們提供額外補課。
- ◇ 聯校英語活動已進行五年，老師及學生評語正面，既可讓學生從活動中學習英語，提昇英語研習的興趣；亦可讓前線老師互相合作交流。故此，本科仍繼續與教育局及校外友校合作，營造英語學習機會。
- ◇ 本科密切注意有關新高中學制課程及工作坊，鼓勵老師多加參與。另外，本科亦會不定期增添新編的參考書及模擬試題，並放置於圖書館及本科的資源角，好讓老師及同學明瞭試題模式。

### 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

- 各級生涯規劃課主題已踏入穩定發展的階段，課程亦經幾年不斷微調修訂，升學及就業輔導組將繼續跟進，並與班主任、學生及家長多作溝通，讓他們能更全面了解課程內容；下一發展階段將邀請班主任加入，讓班主任任教生涯規劃課，冀能將成效深化。
- 本年度與家教會、物理科、視藝科合辦生涯規劃活動，有關活動將繼續舉辦，讓學生能作多元的活動體驗。
- 除專上院校的課程資訊日外，為高中學生安排戶外學習日，讓高中級學生參觀不同專上院校，為畢業後升學方向提早作準備及規劃。
- 善用教務組「個人學習歷程檔案」，將學生生涯規劃課學習成果存檔，協助學生記錄個人成長歷程。

## (8) 附件

附錄 1: 慕光英文書院 2018-2019 年家校合作委員會全年工作報告

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展 目標		
								三年 計劃	本組年度 目標	
<b>2018 年</b>										
9 月 10 日	敬師日活動			- 向老師致敬及建立良好親師關係	- 在早上由 10 多位家長及學生向教職員送上 70 多個「旅行袋」 - 家委及學生在早會分享	全校師生	- 禮物受老師歡迎 - 家委和學生的分享表達了對校長和老師的敬意 - 早會氣氛融和	1.3	2.1	3.1
9 月 21 日	高中家長晚會			- 加強與家長的聯繫	- 校長分享學校最新發展 - 家教會委員介紹本會活動	75 位家長	- 家長表示喜歡同類型活動，會繼續參與初中及高中家長會	1.1	2.1	2.2
9 月 28 日	初中家長晚會			- 加強與家長的聯繫	- 校長分享學校最新發展 - 家教會委員介紹本會活動	82 位家長	- 家長表示喜歡同類型活動，會繼續參與初中及高中家長會	1.1	2.1	2.2
10 月 12 日	社工組家長活動 (一): 皮革小物	社工組		- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 製作精美皮革散子包一個	約 20 位家長及同學	- 皮革班十分受歡迎，可以加強宣傳。 - 活動有助提升親子關係	1.3	2.1	3.1 3.2



10月26日	會員大會暨改選會			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強家長教師會與家長的溝通</li> <li>- 改選</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會務報告</li> <li>- 頒發獎學金予文憑試成績優異學生</li> <li>- 訪問得獎同學</li> <li>- 改選</li> <li>- 聚餐及表演</li> </ul>	共有230位家長，同學及老師出席	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 順利通過會務及財務報告</li> <li>- 順利選出新一屆家長教師會家長委員</li> <li>- 家長及老師對本會有更深入的了解</li> <li>- 聚餐及表演環節能讓家長更認識學校</li> </ul>	1.3	2.1 2.2	3.1 3.2
11月2日	社工組家長活動(二):和諧粉彩(減壓班)	社工組		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強與家長的聯繫</li> <li>- 親子溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作精美皮革散子包一個</li> </ul>	19位家長及學生出席	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動更深家教會委員和其他家長的溝通</li> <li>- 活動有助提升親子關係</li> </ul>	1.1	2.1	3.1
11月: 11日 18日 25日	觀塘區中學巡禮	全校各部門	觀塘區家長教師會聯會主辦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 向來訪家長及小學同學推介本校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合觀塘區家長教師會聯會的觀塘中學巡禮，接待參加的家庭</li> </ul>	到校參觀家長超過2300人(三天總人數)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 氣氛熱鬧，藉活動接觸到不少家長</li> <li>- 有家長於參觀後表示有興趣報到本校</li> </ul>	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2
11月28日	電影欣賞(慕光專場)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生對SENS孩子多一份認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在UA Megabox, 包場欣賞電影「非同凡響」</li> </ul>	共有77位家長，同學及老師出席	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加者於活動後表示該齣電影感人及有啟發性，類似活動值得再舉辦</li> </ul>	1.3	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2
11月(共4次練習): 12月2日(比賽)	堆沙練習及比賽		康樂及文化事務署主辦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學能發揮創意、擴闊生活及培養團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在屯門新咖啡灣及石澳泳灘練習</li> <li>- 有專業教練指導</li> <li>- 在屯門新咖啡灣比賽</li> <li>- 派出4隊同學及家長參賽</li> </ul>	共有22位家長，同學及老師參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 勇奪校園組冠軍和季軍，以及公開組亞軍</li> <li>- 明年會再參加，因活動能訓練學生如何組織活動，學習表達及與人相處</li> </ul>	1.3	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2

12月12日	天然潤膚膏及唇膏製作班(一)		明愛牛頭角社區中心	- 聯誼及學習新的技能	- 製作天然潤膚膏及唇膏製	共有36名家長，學生及老師參加	- 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係	2.1	3.1
12月15日	社工組家活動(三): 燒烤同樂日	社工組		- 聯誼: 讓同學、家長、老師和社工建立良好關係	- 在舊校有蓋操場燒烤至晚上 - 除燒烤外，有遊戲及抽獎	共有60名家長，學生及老師出席	- 氣氛熱鬧融洽 - 家長表示這是一個很好的機會與其他家長及老師溝通	2.1	3.1 3.2
2019年									
1月4日	高中升學路向及中四選科家長晚會	升就組，教務處		- 為中三家長提供升中四選科資訊 - 為高中家長提供升學資訊	- 校長及教務組老師分享升中四選科資訊 - 校長及升就組老師分享升學資訊	共有180名家長，學生及老師出席	- 透過老師分享及家長發問環節，家長對高中課程有更深入的了解 - 有家長希望校方能介紹基礎文憑、高級文憑及毅進等非學位課程的資訊	1.1	2.1 2.2 2.3 3.1
1月5日	社工組家長活動(四): 禪繞減壓班	社工組		- 聯誼及學習新的技能	- 導師指引參加者畫禪繞畫	共有9位家長及同學出席	- 參加者表示活動有助他們減壓	2.1	3.1
1月9日	鏢水仙球班			- 聯誼及學習新的技能	- 鏢水仙球	共有26位家長，學生及老師出席	- 負責導師講解清楚詳細，參加者獲益良多	2.1	3.1
1月10日	天然潤膚			- 聯誼及	- 製作天然潤膚膏	共有15位家	- 活動更深家教會委員和其	2.1	3.1

	膏及唇膏製作班(二)			學習新的技能	及唇膏製	長，學生及老師出席	他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係			
1月22日	自家角仔班			- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 炸角仔	共有23位家長，學生及老師出席	- 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係		2.1	3.1
3月1日	社工家長組講座	社工組		- 家長教育	- 教育心理學家分享	有7位家長和同學出席	- 主題:《正向心理:當孩子情緒健康的守護者》 - 出席者表示工作坊內容很實用，能協助家長洞察子女的情緒與需要，有助促進親子關係	1.3	2.1 2.2	3.1
3月24日	親子旅行			- 聯誼:讓家長、同學與老師建立良好關係	- 參觀中區「大館」 - 於灣景酒店享用自助午餐 - 參觀香港2016動漫海濱樂園	共有85名家長、學生及老師出席	- 參加者整體滿意親子旅行各方面的安排 - 活動時間充裕，有時間觀賞各個景點		2.1	3.1 3.2
4月23日至26日	台灣升學考察團			- 擴闊學生學習經歷	- 參觀台南四間大學及二間中學	共有29名家長，同學及老師參加	- 活動讓同學有升學夢及增強同學的升學信心 - 同學表示會更努力裝備自己	1.1	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2
5月3日	週年晚宴			- 聯歡:讓家長、同學、老師及校監建立良好關係 - 聯繫友好團體	- 在觀塘「百樂門宴會廳」舉行晚宴 - 主題:「花樣年華」 - 部分參加者穿著懷舊服裝 - 遊戲，抽獎，最佳服飾選舉	共有145位家長，同學，老師及來賓出席	- 遊戲節目氣氛熱鬧、獎品豐富 - 各委員齊心協力，做了大量事前功夫，現場圓滿發揮，深得來賓讚賞，有助學校形象		2.1 2.3	3.1 3.2

5 月份	「父親節」親子烹飪比賽	家政科		- 「父親節」活動 - 親子溝通	- 為答謝男性長輩設計美食 - 與男性長輩一同拿起美食製成品合	合共有 10 位同學參賽	- 部分參賽作品很有水準 - 活動有助提升親子關係	1.3	2.2	3.1
5 月 7 日及 9 日	「母親節」短講比賽	中文科		- 「母親節」活動 - 親子溝通	- 參賽者由各班中文老師提名，每人有二分鐘短講時間 - 比賽分初中組及高中組舉行	合共有 29 位同學參賽	- 參加比賽的同學有很高水準，活動讓同學有很好的參賽經驗 - 活動有助提升親子關係	1.3	2.2	3.1
5 月	家長也敬師活動			向老師致敬及建立良好親師關係	- 向同學派出敬師卡，讓同學/家長寫上對老師感謝的說話	- 收回敬師卡 975 張	- 收回敬師卡接近九成	1.3	2.2	3.1
5 月 17 日	高中升學路向家長晚會(二)	升就組		- 為高中家長提供升學資訊	- 升就組老師分享升學資訊	共有 80 位家長及同學出席	- 加強了介紹基礎文憑、高級文憑及毅進等非學位課程的資訊	1.1	2.1 2.2 2.3	3.1
6 月 21 日	水果藝術工作坊			- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 專業導師教授參加者創造外型可愛的水果	共有 24 名家長及同學出席	- 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係		2.1	3.1
7 月 16 日	於「中一新生家長日」宣傳家長教師會			於中一新生分班試期間，宣傳家長教師會及認識中一新生家長	- 製作展板，展示家教會活動相片 - 與家長一起製作小老鼠糯米糍 - 個別與家長交談，彼此認識	有超過 100 位中一新生家長出席	- 「製作小老鼠糯米糍」深受家長歡迎 - 初步介紹家長教師會給新同學家長 - 初步建立與新同學家長的聯系		2.1 2.2 2.3	3.1 3.2

## 5. 其他配合本組宗旨而上文沒有提及的活動

### a. 舉行了六次家長教師會委員會議

- 第一次: 2018 年 11 月 9 日
- 第二次: 2019 年 1 月 11 日
- 第三次: 2019 年 3 月 15 日
- 第四次: 2019 年 4 月 12 日
- 第五次: 2019 年 6 月 14 日
- 第六次: 2019 年 8 月 30 日

### b. 設立家長教師會獎學金

1. 卓越體藝獎學金
2. 達標獎學金

## 附錄 2 融合教育工作報告 2018-19

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，並推行「全校參與」模式的融合教育政策，有效地照顧學生的個別差異。</li> <li>● 透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要的學生，提供適當的支援與輔導，幫助他們有效地學習。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長共同商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	教育局將「學習支援津貼」、「增補基金」等納入直資單位津貼額內，讓學校向不同學習需要學生提供適切的服務。
III. 支援措施	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立融合教育關注組，成員包括特殊教育需要統籌主任、融合教育專責老師、訓導主任、輔導主任、學生事務主任、升學就業及輔導組主任、教務主任、兩位駐校社工、核心科（中、英、數的副科主任、通識科的組代表。他們負責帶領及統籌本校的融合教育工作，為有特殊教育需要的學生提供全面及適切的支援。</li> <li>● 就每位有特殊教育需要學生的性格特點，安排專責輔導老師關顧學生的成長及學習需要。</li> <li>● 就個別需特別關顧的特殊教育需要學生個案，透過聯席會議商討及落實支援方案。</li> <li>● 安排講座及在不同場合向全校學生講解特殊教育需要的成因、特點及與此類同學的相處之道，加強共融。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容共融的訊息。</li> <li>● 各科任老師依從本校融合教育政策，為有特殊教育需要的學生調適課程，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。</li> <li>● 提供校內測驗考試調適，有特殊教育需要的學生可按需要(融合教育關注組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育關注組亦採納心理學家的專業意見，為有特殊教育需要的學生增設各種合適的測考工具。例如：於本學年就為有嚴重讀寫障礙的學生添置具語音轉換系統的電腦，使學生都能展示學習成效。另外，融合教育關注組在考試前後及考試期間為有需要的同學提供補習，協助學生準備考試。</li> <li>● 協助處理公開考試的考試調適個案申請。</li> <li>● 提供中一入學考試調適服務。</li> <li>● 購買「教育心理服務」，教育心理學家定期訪校，為本校提供校本教育心理服務，在學校系統老師支援及學生支援上面提供各項支援服務。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供言語治療訓練。</li> <li>● 購買各類小組訓練予有特殊教育需要的學生。如：社交訓練小組、使用語音轉換系統的加強班及操作訓練等等。</li> <li>● 積極參與教育局及相關機構的提供的校本合作計劃(例如：與教育局教理服務新界東組合作展支援讀寫障礙學生的</li> </ul>

	<p>通識科校本教材、與教育大學特殊教育與輔導學系合作的校本個人學習指導 等等)，進一步提升本校全方位的支援服務，務求支援更到位。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立融合生學業獎勵計劃，鼓勵有特殊教育需要的學生改善學業上的表現。</li> <li>● 安排部份有較多有特殊教育需要的學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。</li> <li>● 提供家長教育，包括：工作坊、資訊分享、個案輔導/諮商，讓家長了解有關有特殊教育需要子女的學習特性與成長需要，從而配合學校的措施。</li> <li>● 提供課後學習支援予有特殊教育需要的學生，以提升他們的學習效能。</li> <li>● 提供可攜式電子裝置予視障學生，以支援他們的學習需要，提升他們的學習效能。</li> <li>● 與升就組合作提供生涯規劃課及應用學習課程簡介予有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 制定及持續更新學生支援紀錄冊。</li> <li>● 設立校本融合教育資源閣，並更新及配備各項有特殊教育需要學生需要的硬件配套。</li> <li>● 透過定期「班本支援問卷」了解有特殊教育需要學生的學習及校園適應狀況，調撥資源支援融合生並及早識別疑似個案。</li> <li>● 透過定期「科本支援問卷」了解有特殊教育需要學生的學習狀況，調撥資源支援融合生並及早識別疑似個案。</li> <li>● 鼓勵及安排教師接受教育局提供的培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導不同學習需要的支援策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>
IV. 年終檢討	<p>融合教育關注組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評。本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 III 部份有關支援措施範疇則需繼續加強有關工作。</p>