

# 慕光英文書院

## 學校報告



2016-2017 年度

# 目錄

<b>(1) 我們的學校</b>	<b>2-7</b>
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展	
<b>(2) 關注事項的成就與反思</b>	<b>8-14</b>
重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀 重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃	
<b>(3) 我們的學與教</b>	<b>15-19</b>
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣	
<b>(4) 我們對學生成長的支援</b>	<b>20-23</b>
訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 學生福利組 升學及就業輔導組 助學金/獎學金	
<b>(5) 學生表現</b>	<b>24-25</b>
公開考試成績 校際比賽活動 獎學金/助學金 課外活動的參與 體格發展	
<b>(6) 財務報告</b>	<b>26</b>
<b>(7) 回饋與跟進</b>	<b>27-28</b>
<b>(8) 附件</b>	<b>29-37</b>
附錄 1：慕光英文書院 2016-2017 年家校合作委員會全年工作報告 附錄 2：教育局校本支援計劃報告(英文科)2016-2017 附錄 3：融合教育工作報告 2016-2017	

# 學校報告的主要內容

## (1) 我們的學校

### 學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

### 學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設兩位副校長，一位負責學生事務，另一位則負責行政事務。學生事務副校長之下設學務主任及學生事務主任，此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣、學生福利及家校合作等。

### 2016/17 學年法團校董會組合

類別	辦學團體		校長	教員		家長		校友	獨立校董	總數
	校董	替代校董		校董	替代校董	校董	替代校董			
註冊人數	7	1	1	1	1	1	1	1	1	15

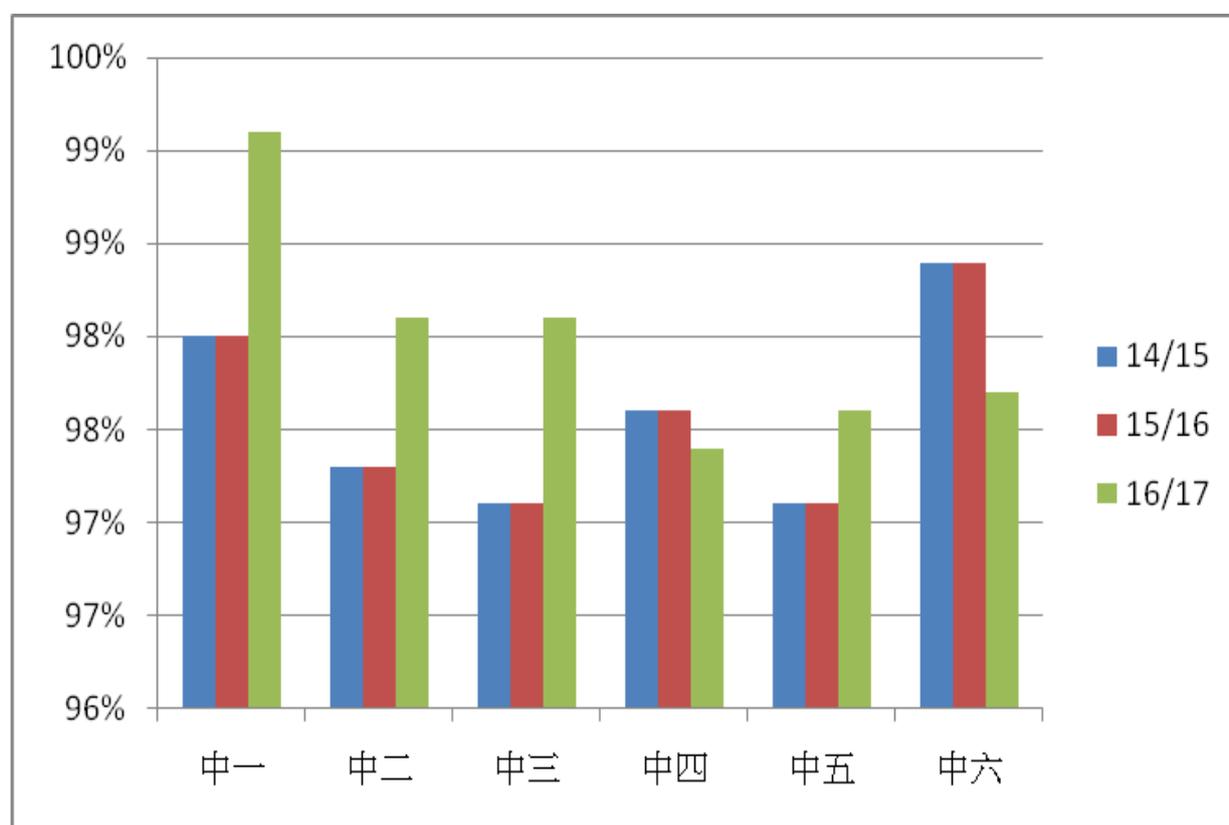
## 班級組織

本校共開設 31 班，包括中一至中五各五班，中六級六班。中四至中六各級提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	5	5	5	5	31
學生總數	57	69	111	145	182	189	753

## 學生出席率

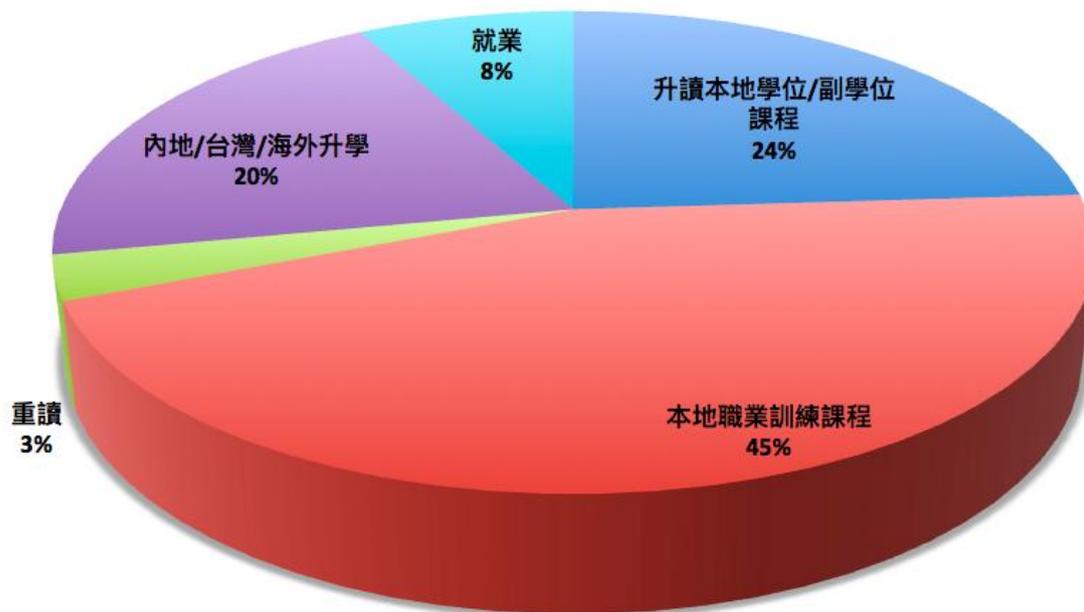
14/15 至 16/17 最近三年年度學生出席率如下：



## 中六畢業生升學及就業狀況

2016/2017 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：

**2016-2017年度本校畢業生出路**

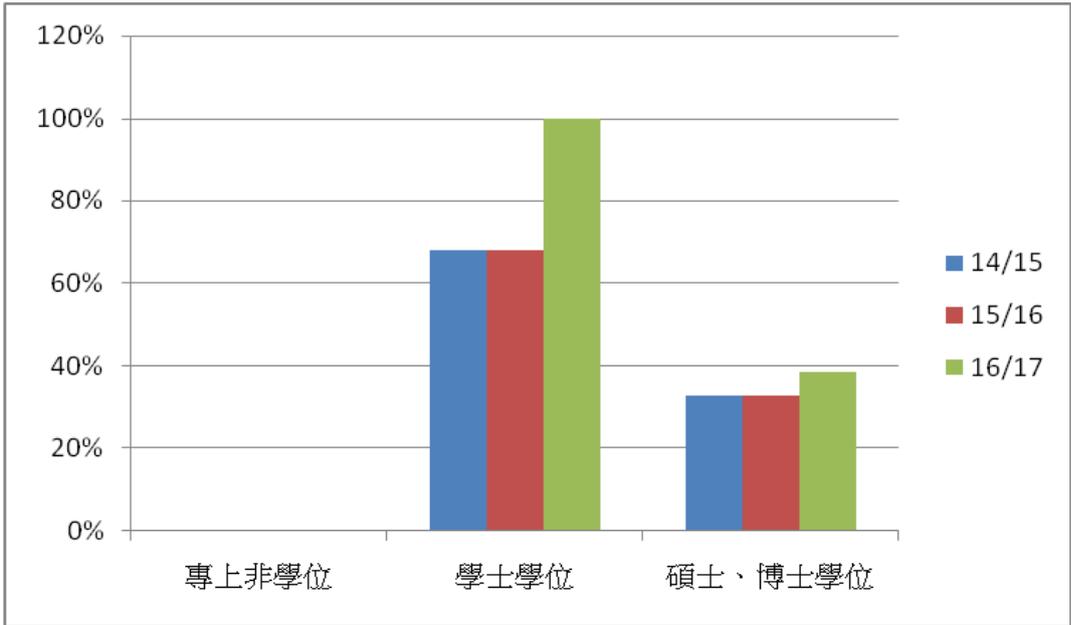


## 教師資歷

最近三年本校教師的數目

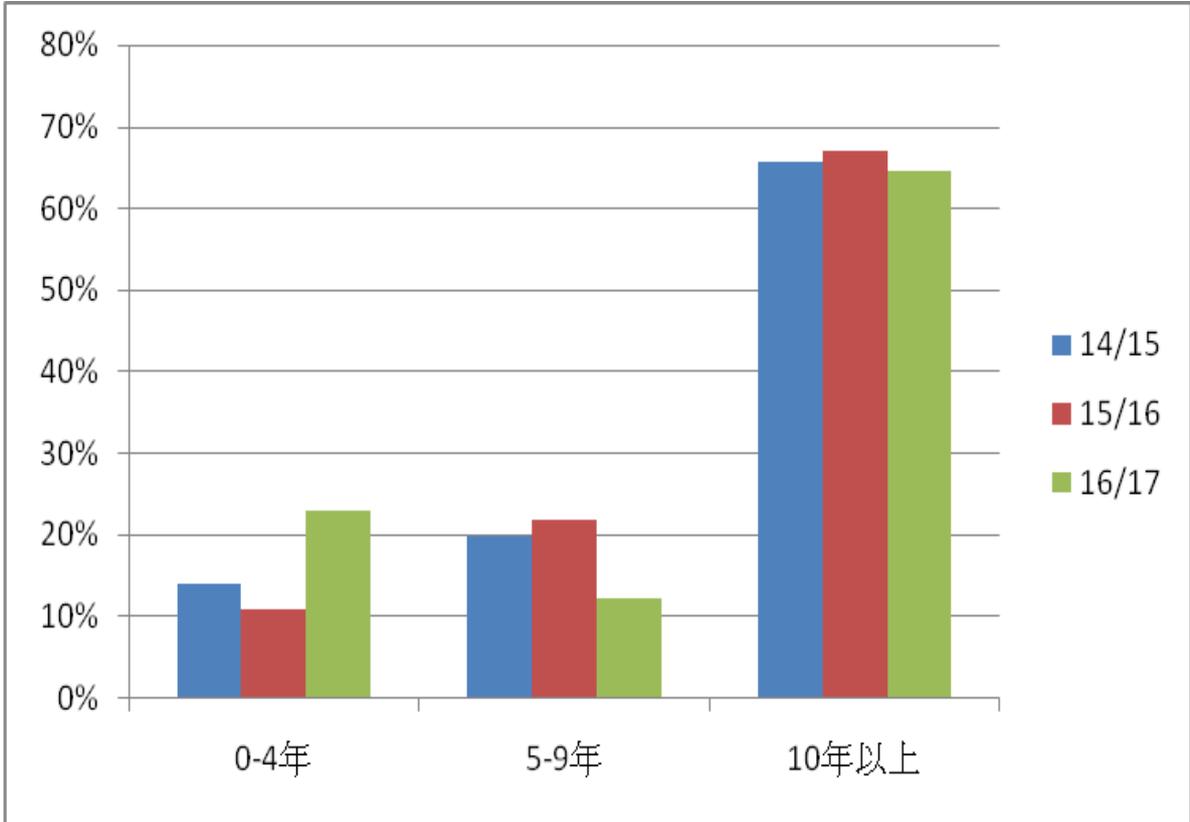
2014/2015	2015/2016	2016/2017
72	65	65

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



**教學經驗**

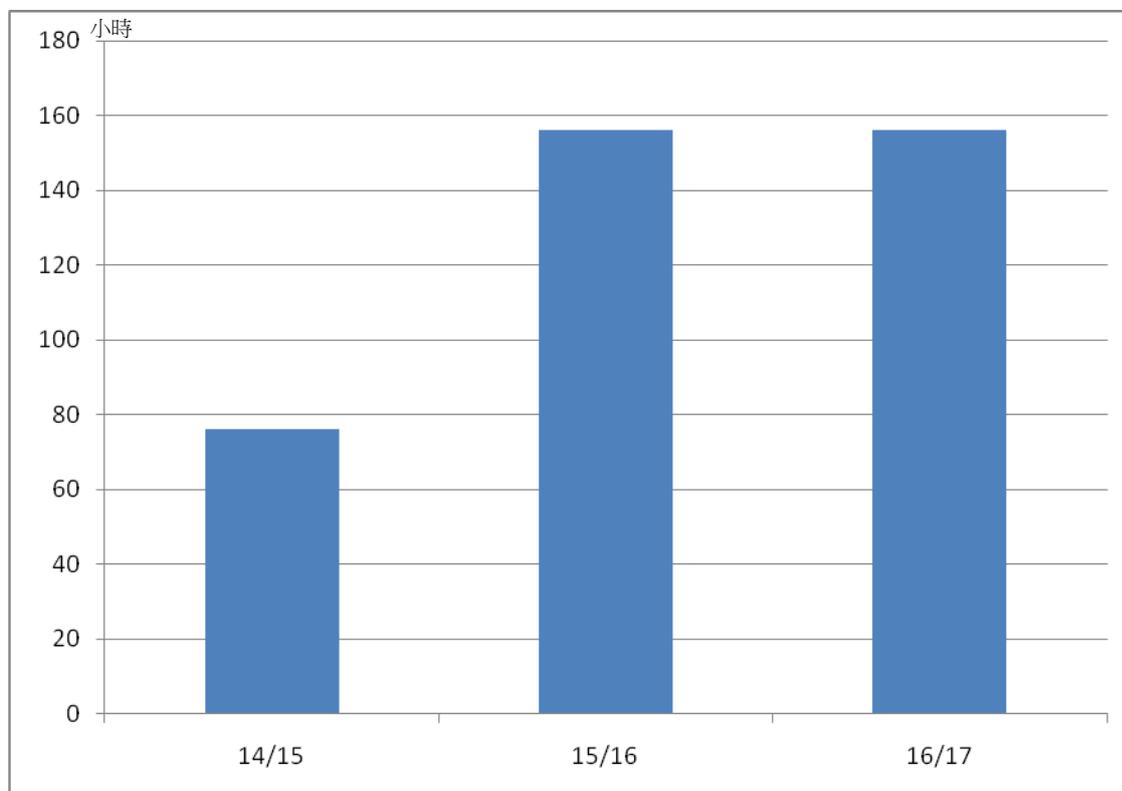
最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



## 教師專業發展

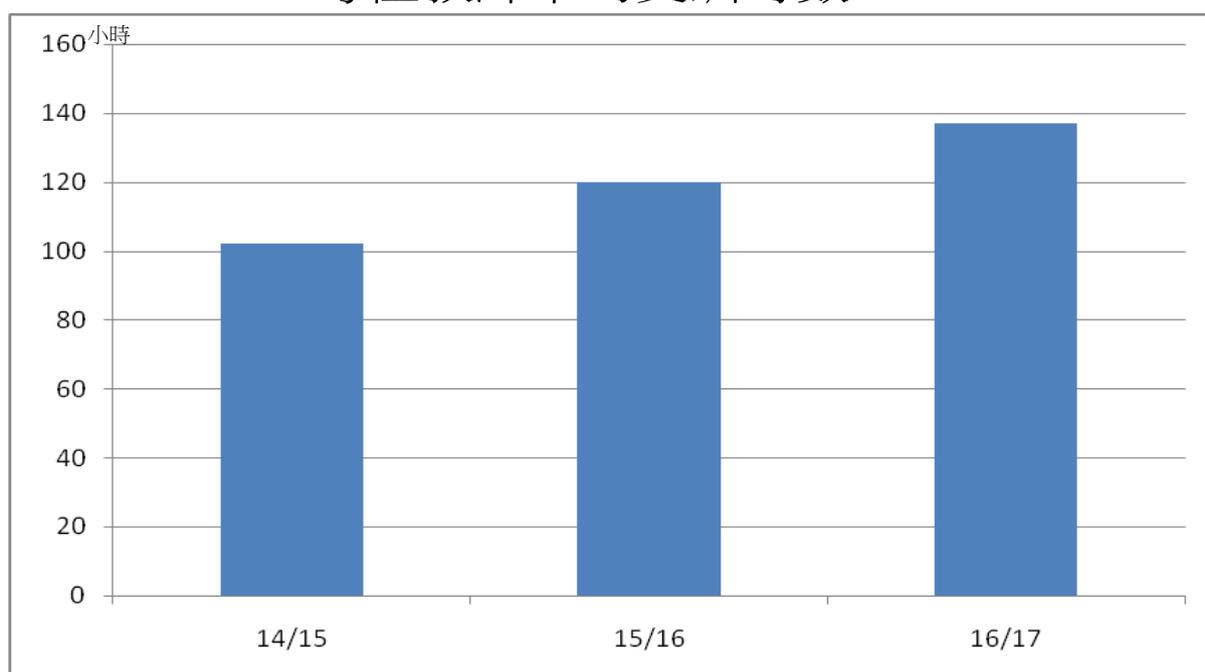
校長參與持續專業發展活動的總時數：(校長於 2015 年 4 月 1 日到任)

### 校長參與持續專業發展活動的總時數



教師參與持續專業發展活動的平均受訓時數：

### 每位教師平均受訓時數



## 教師專業發展日活動

本學年教師專發展組共舉辦 3 次教研日活動，詳情請參考下表：

日期	活動主題	主講嘉賓	時間 (小時)
2016 年 10 月 28 日 上午	「與青少年同行」	生命熱線程序策劃經理 張詠珊姑娘	3
2017 年 3 月 17 日 上午	「正向教育」	香港城市大學應用社會科學 系正向教育培訓及研究組 蔡舒琪小姐	3
2017 年 3 月 17 日 下午	「生涯規劃教育」	「鍾情咖啡」	3
2017 年 6 月 6 日 上午	「教師帶領技巧」	正大顧問有限公司 劉珊珊小姐	3
2017 年 6 月 6 日 下午	「創意 STEM 教育」	香港新一代文化協會	3

教師對各活動的評估：

- ✧ 據第一次教師專業發展日活動後的問卷調查，教師表示滿意教師發展日的內容和安排。是次活動主題為「與青少年同行」。主講嘉賓是生命熱線程序策劃經理張詠珊姑娘。透過活動，教師掌握辨別有受情緒困擾學生的技巧，更了解學生的需要，以及早提供援助。
- ✧ 據第二次教師專業發展日活動活動後的問卷調查，教師表示非常滿意教師發展日的內容和安排。是次活動主題為「正向教育」和「生涯規劃教育」。上午的講座，邀請到香港城市大學應用社會科學系正向教育培訓及研究組蔡舒琪小姐擔任主講嘉賓。而下午活動，由教師專業發展及考績組與升學就業輔導組合作主辦，參觀位於觀塘偉業街的「鍾情咖啡」及舉行咖啡工作坊。教師能夠認識正向教育，並瞭解生涯規劃教育的支援措施。
- ✧ 據「第三次教師專業發展日活動後的問卷調查，教師滿意是次教師發展日的內容和安排。是次活動主題分為兩部份：「教師帶領技巧」和「創意STEM 教育」。上午的講座，邀請到正大顧問有限公司劉珊珊小姐擔任主講嘉賓。而下午活動的主題是探討在香港進行STEM教育的課堂設計。本校邀請了香港新一代文化協會的導師，透過「以動手科學活動」，提升教師的領導技巧，並認識STEM教育的實施方法及相關支援。

## 顧問老師計劃

顧問老師計劃為新入職教師而設。目的是透過正式和非正式聚會，以及個別輔導，讓新入職的教師盡快融入慕光的大家庭，協助新入職教師在面對校務、科務、學生管理或課堂秩序等問題時，有較適切的解決方法。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

#### 成就

◇ 塑造良好心理素質，建構同理心，提升溝通與解難能力

➤ 優化班級經營：

1. 訓導組在 8 月 24 日(開學前)及上、下學期都會與各級班主任進行不定期的會議，促進老師間的溝通和交流，以達至更完善的管理。
2. 由輔導組提供班主任課教材，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。
3. 新同事支援計劃讓新老師於開學前對學校運作、校規有所了解，以助班級經營。此外，由資深同事作伙伴，提供支援和關心，讓新老師得以迅速適應新環境，盡快投入教學。

➤ 以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力：

1. 由訓導組選出及嘉許最佳出勤及秩序班別，分四期頒發獎狀嘉許，結業禮上頒全年最佳表現獎。各級出勤情況良好(見下表)：

	每天平均缺席人次	每天平均遲到人次	出席率
中一	0.49	0.18	99.0%
中二	2.11	2.52	98.1%
中三	2.57	1.73	98.0%
中四	5.04	4.39	97.4%
中五	4.67	2.59	97.6%
中六	6.84	2.95	97.7%
<b>總計</b>	<b>21.7</b>	<b>14.36</b>	<b>97.5%</b>

2. 校服、儀容由副校長、校門風紀每早檢查，有助學生樹立良好形象，學生整體校服儀容良好。
3. 慕光禮貌之星選舉能提升同學在日常生活中對禮貌的重視。選舉共分 3 期(10 月、1 月、5 月)進行，對象為所有初中學生，由各科科任老師投票，每期每班最高票數的同學可獲快餐店現金券，以示鼓勵。三期總得票最多的同學(每班 1 名)可於結業禮獲獎狀以示嘉許。選舉有效鼓勵同學更注意禮貌。
4. 生命「種」有愛是由香港浸會大學有機資源中心提供為期兩年的計劃。活動透過舉辦有機耕種及領袖工作坊，讓領袖們學習有機及都市耕作、環境生態保育等知識及提升領導才能。師生們都會因收成而感到喜悅，也體會到農夫耕作之辛勞。
5. 培養一群有使命感的德育及公民大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量。大使協助老師舉辦不同活動及主持以德育為題的早會。他們熱心服務、積極主動，對於任何活動也十分投入，表現優異，能正面影響朋輩。

6. 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估學生心理和社會發展的課程。校方也會派代表向其他網絡學校分享經驗。學期結束後老師和同學均有得著，學生對大部分課堂也感興趣。
7. 各科組透過早會及午間電台，點唱或分享好人好事、時事議題、及生活事例等，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。部分的早會由老師訓練學生演講，由熟悉的同學主持演講，其他學生都顯得較為專注。

➤ 透過參與制服團隊培養責任感和堅毅精神：

1. 應變支援隊由上年度人數約 25 人，增加至本年度 35 人隊伍。應變支援隊除了日常當值，在校內大型活動如陸運會、家長日、中學巡禮等亦提供服務。學生參與不同的訓練和課程（如每星期六的步操訓練及急救課程等），能提升隊員間凝聚力，出席率令人滿意，當中以高年級同學表現為佳。本年更有 11 人參加了青年獎勵計劃，當中兩位同學奪得金獎，四位銀獎及一位銅獎。
2. 升旗隊出席情況理想。隊員合作、守紀律。全年除常規操練外，亦舉辦領袖訓練日營、海洋公園遊樂日等，以建立隊員的歸屬感和團隊精神。
3. 女童軍中一同學出席活動表現都不錯，今屆同學表現良好，希望來年可以保持質素。
4. 本年有 3 位同學參加由教育局舉辦「2017 年軍事夏令營」，夏令營於 7 月 16 至 30 日在駐香港部隊粉嶺新圍軍營舉行，參加學生一致認為活動有助他們擴闊視野及圈子，鍛鍊他們的意志和體魄，並帶給他們難忘的經驗。他們將於下學年的校刊及早會作分享。

➤ 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧：

1. 賣旗活動讓學生參與社會服務，並納入其他學習經歷的服務時數，全年兩次。由於報名屬自願性質，同學多投入參與，即使提前兩三天派發旗袋及講解注意事項，都能自律地賣旗與交還旗袋。
2. 全年有多次的義工活動，如參加由觀塘青少年發展協會舉辦的老人探訪活動，以小組形式探訪獨居長者，向長者送出愛與關懷。義工聆聽長者們的少年故事及學習與長者打開話題。同時，反思自己對待家中長者的態度。另外，青年義工嘉年華中，學生身體力行服務社區，協助舉辦攤位活動。攤位運作暢順，義工盡責積極，由早上十一時至下午五時全日當值。
3. 支教中國 2.0 中，同學擔當小老師的角色，遙距提供英語課堂予內地學生。整年運作暢順，以視像模式與內地學生互動，課程內容切合內地同學興趣及口味。
4. 陽光 DSE 活動：為了鼓勵及支持中六 DSE 同學，本年的午間加油點唱站及附有鼓勵字句的巧克力送給中六同學。由老師及同學撰寫點唱紙，反應比往年熱烈，共收點唱紙 67 張。另將附有鼓勵字句的巧克力送到每一位中六同學手上，表達對他們的關懷和支持。

5. 風紀隊透過每月例會檢討及執行日常工作，增強隊員自信心及領袖質素，從而提升他們的解難能力。領導訓練活動有助他們發揮朋輩輔導的效能。10月15-16日的海上歷奇訓練助隊員突破自我，勇敢向前；參加無煙大使讓同學學習籌辦及推廣禁煙活動；總隊長參加「香港200」促使他們跟其他30間學校的同學作交流；35名風紀隊員與中二領袖先鋒在馬灣挪亞方舟的領袖訓練，接受高空及繩網挑戰，大家學會有效溝通及建立互信。
6. 大哥哥大姐姐計劃訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。活動主要在上學期舉行，共有13名中一同學及12名學長參加。午間活動多為遊戲及傾談，課後則進行烹飪活動。同學表現積極投入。
7. 新樹苗關懷計劃透過朋輩輔導及活動，協助各級新來港學生適應校園生活。本學年曾舉辦廣東話班、繁體字班及英語小廚。

➤ 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度：

1. 教師專業發展及考績組聯同德育及公民教育組參加了敬師運動委員會舉辦的表揚教師選舉，提升同學的尊師重道精神，以表揚傑出教學的老師。老師同學也積極投票。
2. 學生會選舉由課外活動組及德育及公民教育組合辦，讓同學體驗一人一票的選舉，了解公平、權利和義務的重要性。本年投票程序大致順利，場地首次安排在禮堂進行，效果理想，便於管理，即使人流高峰時單靠德育及公民大使也能應付，投票率由去年的41%升至本年的50%。
3. 為實踐減廢，支持環保，學生福利組聯同德育及公民教育組於校慶日茶會提供環保餐具借用，408套餐具全部借出給10班同學。今年同時提供清潔用品在茶會後清潔餐具，交回來的餐具已十分清潔。

## 反思

- ✧ 出現儀容問題的較多是轉校生：如髮型標奇立異，需風紀、老師、班主任每天檢查個別同學，不時提醒跟進。
- ✧ 不是所有老師知悉班主任課材料存放在輔導室，可供借用，來年宜多加宣傳，及班主任會議時向所有老師宣佈。
- ✧ 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃雖有正面評價，惟仍有部分課題可刪去，以令課堂有更充裕的時間深入探討議題。
- ✧ 制服團隊問題：經費不足，以往制服獲校方半額資助，現在學生全數自費，部份家庭負擔制服費用感困難。建議將部分活動預算用作資助學生訂購物制服。其次，傳承問題；如女童軍中二以上的成員沒有常規的集會時間，擔心成員會流失，有傳承危機。往後嘗試多鼓勵女童軍，如公開讚揚，期望會令同學更有成就感。最後，有個別同學因怕操練辛苦而退隊。可見同學的意志和毅力仍需鍛鍊。
- ✧ 表揚教師選舉點票需時，正研究重設選票格式及購買新軟件掃描選票，期望明年活動能更有效完成。
- ✧ 支教中國2.0因對方硬件或電腦系統的支援有限，出現網速緩慢甚至網絡接駁問題，影響教學進程。

## 重點發展項目二

重點發展項目二：深化研習英語之優良環境，提升學生英語水平

### 成就

#### ◇ 普及閱讀計劃

- 中一至中五學生全年需閱讀最少 3 至 4 本網上課外英語書籍。
- 中一至中六學生需每學期需完成最少一個閱讀報告。
- 中一至中六學生需訂閱英語報章作為加強閱讀培訓。
- 英文科、中文科及升學及就業輔導組會於星期三編印中英文及有關升學的篇章讓同學閱讀。

#### ◇ 課程改革

- 中一至中三級由老師剪裁課程，編製教材，以調適教學內容，協助能力較弱的學生。
- 中一及中二級設兩個課程(中三級則設三個課程)，以協助英文班及其他班別不同學習英語能力的學生。
- 中一至中四級開設英文班，由碩士級老師任教。課程內容是同級別班的延伸，會話課的內容及考核方法亦為英語能力較佳的同學再編寫。
- 中二至中三級英語能力最弱的一班(2E, 3E)、中四及中五級英語能力最弱的一班(4E, 5E)均有班本獨立課程，教材考試全由任教老師編製。
- 中一及中二級的課程已加入中三全港系統性評估元素，讓同學及早適應相關評估形式。
- 鑑於新高中課程對英語成績稍遜的班別較吃力，故在新高中的中四五級設兩個課程作調適。
- 中一至中六級的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以適切不同學生的能力需要。

#### ◇ 教師培訓

- 全部英語老師已達基本語文能力標準。
- 各老師於上、下學期互相觀課、協作教學及科主任查簿，促進彼此交流學習。
- 有些老師被邀請進行示範教學，同儕間觀摩學習。
- 對新入職的老師們，科主任老師會於開學初進行督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。
- 部份老師積極參與新學制文憑試課程講座或工作坊，了解考核內容及評分準則。
- 本年英文科成功地申請由教育局開展的「校本支援計劃」，對象為中四級。中四級的英文老師於共同備課節與教育局官員商討教學內容，交流教學心得。
- 本年英文科成功為下學年申請了兩個由香港理工大學負責的跨科協作活動：
  1. School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to enhance Teaching the Mathematics Education Key Learning Area in the English Medium；
  2. School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to enhance Teaching the PSHE Education Key Learning Area in the English Medium，讓任教英文班的英文科老師、數學科及人文學科的老師相互協作，設計課程及工作紙予英文班的同學。
- 本年英文科成功為下學年申請了由教育局語文支援部負責的 Learning Community，英文科老師與其他學校的同工討論課程、觀課、互相學習，提升對現時英語教學課程發展的認識。

#### ◇ 能力分組

- 中一至中六均有按學生能力分組授課，成效理想。
- 在中四及中五級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。

#### ◇ 改善英語學習環境

- 每隔兩星期的星期四為英語早會，英文科老師邀請同學們於早會上以英語就不同的課題進行演說，以訓練同學的演說及聆聽能力。本年度，部份非英文科的老師亦參與英語早會活動。
- 每星期五為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，增加同學閱讀英語的機會。
- 利用復活節節日氣氛舉辦英語活動，以加強學生的詞彙及學習英語的興趣。
- 英文科聯同教育局及數間本地的中學舉辦聯校活動，如：中六級的 **Mock Oral Practice Exam** 為同學提供既高興又輕鬆的英語學習環境。
- 英文科於整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、英文歌唱比賽、英語常識問答比賽及英文串字比賽等。
- 本年度，英文科在校報的英語版中，讓同學就校內英文活動進行投稿，以訓練同學的寫作能力。
- 英文科與德育及公民教育組就「關愛文化」的主題編製中英文對譯的語句，亦聯合舉辦午間英語主題活動，例如：愛生命及愛環境的 **Tongue Twister** 及 **Spelling competition** 等。
- 為營造更多的英語學習環境，恩福堂於每星期二放學到校舉行兩組英語會話班，由李寶椿世界聯合書院的學生負責，對象為中四的同學。
- 英文科於每星期一及三，由中三及中四的同學與內地高中學生進行視像教學，教授內容環繞日常主題口語訓練。

#### ◇ 學業提昇支援

- 教學助理於每星期為中一、二級及中四級的新移民開設兩班課後英語加強班。
- 在中三級，英文科聘請一教育機構到校進行針對全港性系統評估的加強班，全級共兩班同學參與，於每星期六早上舉行，全期共七節。此外，英文科亦由下學期開始安排每星期放學後一次補課。
- 在中五級，由下學期開始，外籍老師及教學助理於放學後為同學進行英語口試訓練。
- 在中六級，本校聘請一教育機構到校進行針對中學文憑試的加強班，合共兩組，於每星期放學後舉行，全期共十節。
- 為培訓學生的英語說話能力，本校的外籍老師會不定時為中六的學生安排小組討論。
- 在中六級，全級同學按教務處的安排放學後進行補課。此外，英文科亦安排同學於每兩星期一個週六早上回校補課，操練試題。
- 為協助中六級的同學於文憑試中的口試卷取得良好成績，英文科於模擬試後安排學生回校操練口試。
- 在學校圖書館內的考試資源角放置新高中的模擬試題，為高中同學提供自學的機會，預備中學文憑試。

#### ◇ 文憑試成績增值表現

- 文憑試至今已推行四年，英文科的增值率連續五年達 7 級以上，剛過去一年的增值率達 7 級，全部皆為正增值。

## 反思

- ✧ 部分初中級別設三個學習課程及設三卷制，唯學生能力差異較大，學習動機不同，英語基礎薄弱。
- ✧ 在中四五級，雖然在輔導班的課程上已作調適，但新高中課程的要求及艱深的程度與部份學生的基本能力差異甚大，同學及任教老師均感吃力。
- ✧ 本科具一支經驗豐富的教學團隊，絕大部英文科老師已在本校任教達十數年或以上，教學經驗豐富。唯有個別老師對同學的學業要求不高。
- ✧ 部份老師較少參與校外進修課程，宜積極抽空參與。
- ✧ 本科科務及行政工作清晰，分工清楚。

## 重點發展項目三

### 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

#### 成就

1. 有效運用生涯規劃發展津貼，增聘一位老師，校方亦增撥一位教學助理加入升學及就業輔導組，增強教師團隊的能量以推動生涯規劃教育工作。
2. 本年度起本校中一至中六級均設生涯規劃課節，中一至中五級安排兩個班主任節舉辦生涯規劃課；中六級則在生命教育課節內進行生涯規劃課，由本組老師任教，根據各級學生生涯發展需要安排特定主題課節。課堂以工作坊形式，以活動串連，學生投入課堂活動，表現積極。
3. 開設學會活動 — 「生涯規劃輔導社」，培訓高年級學生成為朋輩輔導員，並參與學友社主辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」，接受朋輩輔導訓練，並協助組織、帶領初中級生涯規劃課及生涯規劃活動，成功組織一班朋輩輔導員，協助推動生涯規劃工作。
4. 本年度舉辦多個工作體驗活動，讓學生親身體驗工作場地及行業實況，例如：「海洋公園海洋哺乳類動物護理員工作體驗」、「迪士尼樂園演藝人員工作體驗」、「T-Hotel 工作影子工作體驗日」、「旅遊航空工作體驗」、「茶作甜品工作體驗」等，學生對體驗活動反應熱烈，踴躍參與。根據活動後問卷調查顯示，超過九成同學滿意活動主題及活動安排。
5. 本年度參與商校家長計劃活動，與港鐵公司配對，參與一連六個星期六的工作坊，學生透過參觀港鐵柴灣車廠、國際金融中心了解各行各業的工作實況，並以「我的理想家園」為題作總結匯報。學生大都投入活動，積極參與。
6. 本年度繼續推行「探索『你』程·小組生涯輔導計劃」，升學及就業輔導組老師與中五級學生分成不同小組，於課後進行小組生涯輔導，協助中五級學生思考升學或就業路向。
7. 開設生涯規劃資源室，整存生涯規劃教育資源，並用作個人、小組生涯輔導、生涯規劃活動場地。
8. 本年度出版兩期《騰訊》，為全校學生提供升學動向、行業介紹、老師訪問，提升學生對個人生涯規劃的關注。《騰訊》問答比賽參與人數眾多，不少班別更是全班參與，反映本校老師落力推動，學生的反應熱烈。
9. 為加強學生與家長對生涯規劃課題的認識，升學及就業輔導組於本年度起開設生涯規劃應用程式，方便學生與家長隨時瀏覽有關資訊。

#### 反思

1. 生涯規劃教育不能只靠個別活動推行，而需要長時間培養和內化，因此建構一個系統的生涯規劃課程需要再下功夫，但在課時緊拙的情況下較難拓闊生涯規劃課堂的課時。
2. 中六級每星期一節的生涯規劃課見成效，能提升學生對個人生涯發展的關注，同時能較以往到位支援學生處理升學事宜，本年度獲國內、台灣大學取錄的學生人數為近年之最，反映課程具一定程度的成效。
3. 學生個人生涯規劃資料整理仍未建立完整系統，活動後的反饋、經驗的整合是需要優化的方向。
4. 生涯規劃資源室仍需用作課室，或後備課室，在硬件設備方面仍存在較大限制，優化生涯規劃資源室仍是未來的發展方向。
5. 參加大專院校課程資訊日的學生人數逐年下降，個別學生與校內、校外的補習相撞，個別學生表示已於中四、中五學年參加，參觀課程資訊日的活動模式需作檢討。
6. 學生對系列式的課後活動、安排於星期六早上參與的活動興趣不高，往往需花大量人力資源招募參與學生，活動前提醒，活動後跟進出席情況，間接影響活動的成效。

### (3) 我們的學與教

#### 學與教的特色

開設科目配合學生的能力及需要

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元 2					✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史				✓	✓	
	地理				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	綜合人文	✓	✓	✓			
	旅遊與款待				✓		✓
	生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	設計與應用科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
體藝教育	科技與生活	✓	✓	✓			
	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓		
	文憑試體育				✓	✓	✓
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 課程策劃恰當：

- ✧ 配合課程改革，將物理、化學、生物整合成「綜合科學科」，將地理、歷史、經濟及公共事務科整合成「綜合人文科」，讓學生跨科目學習，擴闊其思維及視野。
- ✧ 因應同學興趣調整選修科組合。高中開辦視覺藝術科，停辦科技與生活科。
- ✧ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ✧ 邀得教育局校本課程支援組與本校英文科老師商議設計課程。
- ✧ 高中大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。

## 改善學生學習：

- ✧ 中一級根據學生的香港學科測驗成績分班，並設有啟導班。
- ✧ 在多個級別開設中、英、數三科啟導班和分卷考核，為學業成績稍遜的學生提供特別照顧。
- ✧ 加強英文培訓
  - 中一至中四開辦英文班，高中物理、化學、生物及經濟科開設英文組。
  - 中一至中六級設拔尖保底班，進行分組教學。
- ✧ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ✧ 加強對畢業班學生的學習及應試支援
  - 在圖書館增設公開試資源角。
  - 鼓勵老師進行畢業試後的溫習計劃。
  - 鼓勵老師進行會話訓練，為學生提供更多練習機會。
  - 統籌公開考試班補課安排。
- ✧ 強化班主任對同學的關顧
  - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
  - 大部份班別安排雙班主任。
    - 由班主任作核心，經常約見班內科任老師商討學生學習情況。
    - 利用學生分段成績報告，讓班主任與個別學生面談，討論其學習表現。
    - 鼓勵各班建立「學習龍虎榜」，嘉許成績優異或大有進步的同學。
- ✧ 設立「學業獎勵計劃」(成績優異獎及學業進步獎)：
  - 一年分兩期，獎勵包括獎學金、獎盃、獎狀、主題公園入場券等。
- ✧ 培養閱讀風氣，加強自學能力
  - 每循環週一、三、五上課天的早會設閱讀時間。
  - 推行普及閱讀計劃。
  - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ✧ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

提升教學效能：

- ◇ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◇ 進行教學工作自我評估，每位教師都會完成教師自我評估表格，內容包括一般工作、人際關係，教學工作等。在學年終結時由科主任跟老師個別面談，促進教與學的改善。
- ◇ 由校長、學生事務副校長及教務主任觀課，給予老師適當回饋。

家課政策清晰：

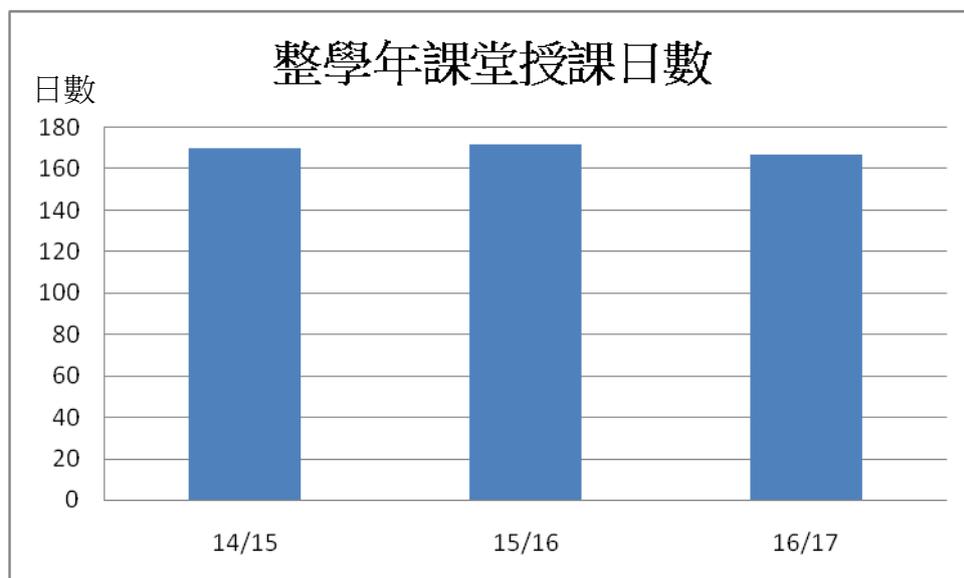
- ◇ 設立網上功課查閱系統，方便家長協助子女溫習功課。
- ◇ 各科透過科務會議討論及決定該科家課的形式及份量。
- ◇ 每班設有科長負責每日點收當日需繳交的功課。
- ◇ 初中加入專題研習的家課，鼓勵協作學習及提高自學能力。家課形式多元化，除常有填充題及問答題外，還有選擇題、實驗報告、閱讀報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

### 23. 評估制度恰當

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗。
- ◇ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。對於成績稍遜的學生，學校亦有補考制度，成績達標方可獲准升班。
- ◇ 行政會、校務會、科主任會及科內分級會議檢討評估政策及制度。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。此外，測驗及考試卷均有評分參考。

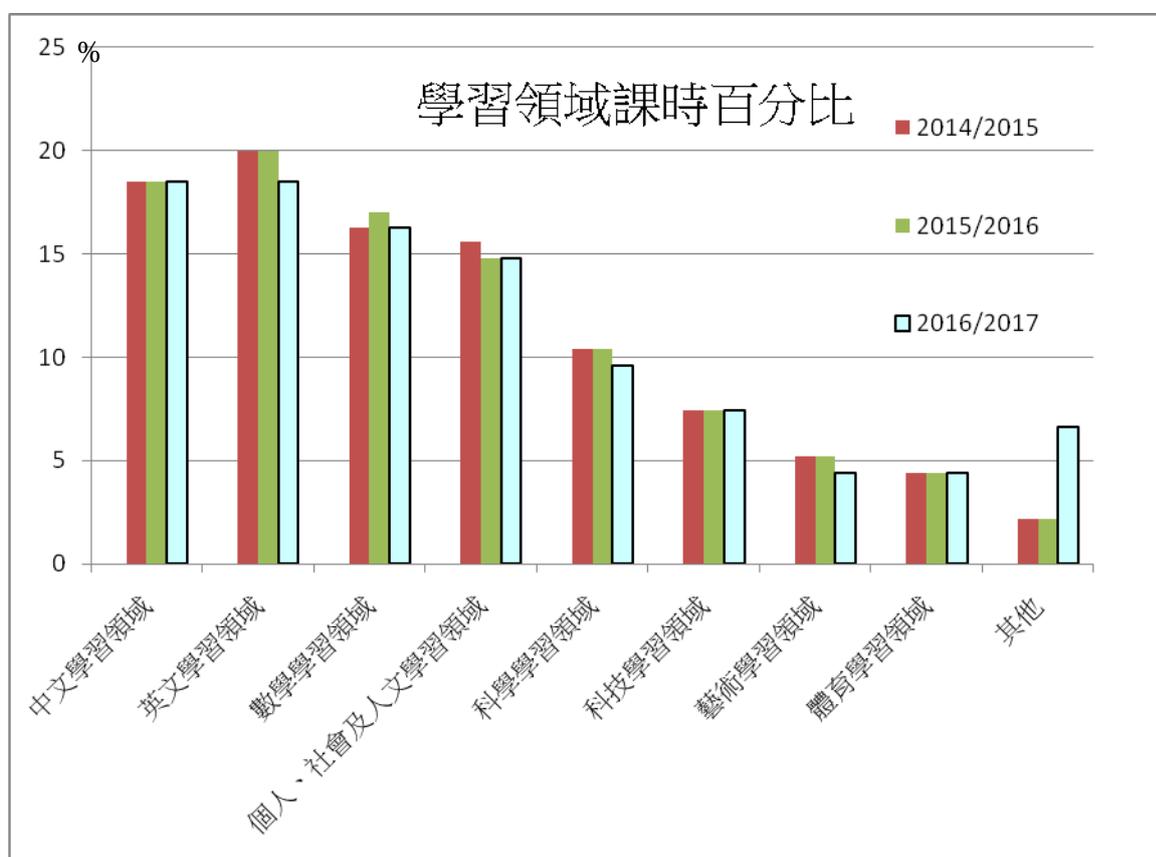
## 學校實際上課日數

本校最近三年在中一至中三，整學年課堂授課的日數：



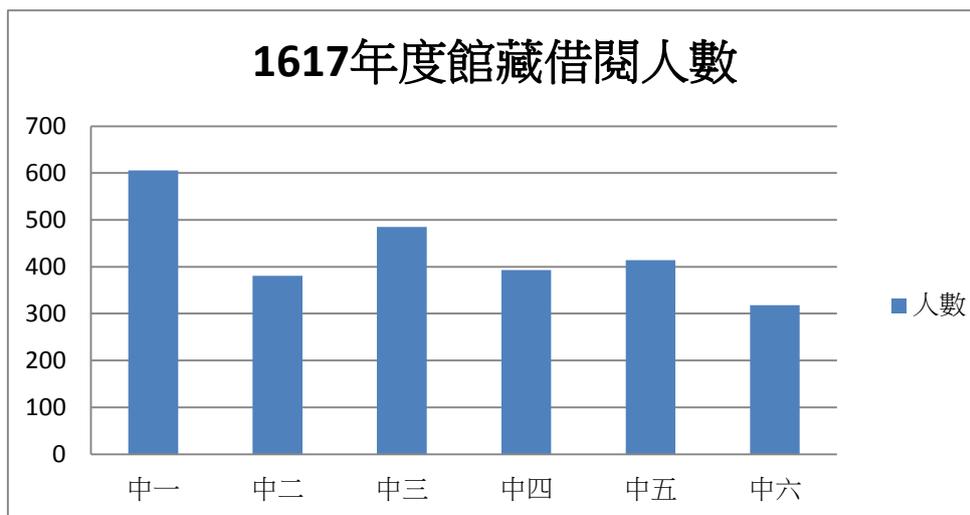
## 八個學習領域的課時

本校最近三年在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



## 閱讀習慣

本學年學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目：



- ✧ 本學年圖書館借出項目包括中英文圖書、參考書籍、公開試試題及 DVD 約 2600 項。
- ✧ 閱讀推廣組於本學年 10 月份開始逢星期三向同學派發「閱讀大激鬥」早讀材料，(與中文科、英文科協作，內容主要圍繞中文科、英文科、時事通識及生涯規劃等內容)，供學生於早讀日閱讀。
- ✧ 閱讀推廣組於本學年 11 月份借出<超凡學生手記>一書予中一級同學於早讀時段閱讀，讓同學透過閱讀學習到時間管理的技巧和學習的技巧，學生每讀畢一個單元，需完成相關工作紙一份。
- ✧ 閱讀推廣組為了鼓勵學生培養閱讀習慣，本組推行慕光閱讀獎勵計劃，同學每讀畢一本書，可以書面或口述方式自行找任何一位老師報告，每本書的評分以 10 分為限，累積一定要求分數便可換領金、銀、銅或卓越表現獎的禮物。
- ✧ 閱讀推廣組於本學年成立了「慕光讀書會」，讀書會的目標是透過舉辦閱讀學習活動，培養學生的閱讀習慣，使學生享受閱讀的樂趣。讀書會同學們曾協辦多項活動，包括：參觀各大書局、新書選購活動、協辦書評寫作比賽、書簽設計比賽、閱讀講座以及參觀香港書展等。
- ✧ 閱讀推廣組與中文科協作，參與香港教育人員專業人員協會舉辦第 28 屆中學生好書龍虎榜各項比賽，5A 班陳欣桐同學榮獲書評寫作比賽(高中組)的優異獎。
- ✧ 閱讀推廣組聯同三聯書局於 2 月 21 至 22 日在舊校兩天操場舉辦書展。是次書展除提供了各類中英文圖書、各科參考書籍及文具供學生選購，藉此培養學生的閱讀興趣。讀書會於書展期間推行「新書推薦」活動，鼓勵同學為圖書館推薦新書，增添館藏。
- ✧ 閱讀推廣組聯同基督徒團契於 4 月 26 日舉辦書攤，展示了生命教育等相關勵志書籍，以培養同學閱讀興趣。
- ✧ 為響應 4 月 23 日「世界閱讀日」，閱讀推廣組於 4 月 28 日為中一、中四及中五同學舉辦了閱讀講座，是次講座邀請了新晉作家-游欣妮老師作嘉賓，與同學分享她的閱讀心得和寫作歷程，以培養同學對閱讀和寫作的興趣。
- ✧ 讀書會成員於 7 月 21 日參與香港貿易發展局舉辦的香港書展 2017。是次活動除了培養學生閱讀興趣外，更為圖書館採購了三十多本不同種類的書籍。

## (4) 學生成長的支援

為照顧學生在成長過程中的不同需要，本校設立了六個小組在不同範疇為同學提供適當支援。

### 訓導組

訓導組是校內執行及處理校規的組別，旨在培養學生的自律守規能力，讓學生明辨是非，承擔責任，並強化學生的正確價值觀和對生命應持的正面態度。老師定時巡視校園及校外環境，確保學生在一個安全和諧的環境中學習與成長。每級設立級訓導老師，負責檢視各班狀況，支援各班需要及處理學生個案。訓導組亦透過定期活動，例如出勤、秩序比賽、校服儀容大檢閱及品德及服務獎勵計劃，鼓勵學生遵守校規，培養學生正面態度和價值觀。除此之外，本校與秀茂坪警區警民關係科、觀塘區家長教師會聯會及樂華女青年會綜合社會服務處保持緊密聯繫，為學生提供預防性的教育工作，例如在周會舉辦知法守法講座、暑期自我完善計劃、正能量提升計劃等。

本年度學生整體紀律及出勤良好。訓導組通過領袖培訓活動，強化風紀隊的管理及提升風紀隊員的工作效能，令風紀隊更有效協助老師管理學生秩序。

### 輔導組

輔導組為學生建立正面關懷社群的態度，發揮輔導的效能，幫助學生適應及克服青春期中在生理、心理及人際關係等各方面的轉變及困擾，培養學生建立健康的自我形象；在個人、學業及群體生活上，發展潛能，邁向成長，以致可以自信快樂地面對人生。輔導老師均具專業知識，能輔導學生解決成長上所遇到的問題。「大哥哥大姐姐計劃」訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援及輔導中一新生，目的是減低他們因改變學習環境而產生的適應問題，施行效果良好。

輔導組亦積極支援融合教育組，為校內有特殊學習需要的學生提供適當輔導。此外，輔導組透過早會及午間電台的主題分享，以及與衛生署、樂華女青年會、生命熱線及教育局合辦一系列的健康生活活動，(主題包括性教育活動、禁毒教育活動、情緒健康管理及預防欺凌等，以校內講座、工作坊、展板、攤位遊戲等活動形式)，協助學生建立正確的價值觀。

暑假期間，所有中一新生均參與迎新活動，包括日營及中一新生日，希望學生在開學前已熟悉新環境，並與其他同學建立關係。此外，由於本校有不少新移民學生，輔導組透過一系列活動，包括迎新會、繁體字班、廣東話班、英文補習班、興趣班及有關認識社區的參觀活動，讓新來港學生適應校園生活。

輔導組透過不同的目標群體輔導活動支援不同的學生，而個別及小組輔導亦能適時為同學在成長路上所面對的不同問題作出支援及提供意見。

### 德育及公民教育組

德育及公民教育組致力在學校推行國民教育、公民教育、德育發展及環境教育。策略如下：

國民教育方面，在校內，除了升旗隊在各重要日子舉行升國旗儀式外，亦有「毋忘六四」活動，增加學生對於六四事件的認識，更重要的是增加學生對中國民主進程的關心。在校外，德育公民教育組及中史科帶領中二同學參觀海防博物館，中三同學參觀饒宗頤文化館，又派送學生參加 2017 年軍事夏令營。適逢本年是香港回歸 20 周年，德育及公民教育組參與了「安達七一慶祝回歸 20 周年暨慕光活動日」及由香港文善社及跨度文化源協會舉辦的「香港回歸 20 週年—Jam 出新觀塘」音樂晚會。

在公民教育方面，德育及公民教育組訓練一群德育及公民大使，以不同角度探討熱門的社會議題，並以早會形式向全校同學帶出正面的訊息，如禮貌、社會服務、環保等主題，師生反應熱烈。此外，通過與課外活動組協辦學生會選舉、參與學友社主辦的十大新聞選舉、各大傳媒主辦的特區政府施政十件大事評選、舉辦賣旗日等，提高學生公民意識。更透過服務學習，讓學生了解社區發展及社會不同階層的需要，如參加由觀塘青少年發展協會舉辦的探訪老人及青年義工嘉年華，讓學生身體力行，服務社區，協助舉辦攤位活動等。

在德育發展方面，舉辦表揚教師選舉、陽光 DSE（向畢業班同學獻上祝福）、禮貌之星選舉等活動，在校內宣揚正面訊息，彰顯正確的價值觀以及關愛文化。此外，《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃是由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估有關學生心理和社會發展的課程，校方派代表與其他網絡學校分享相關經驗。學期結束後，老師和同學均表示有得著，學生對大部分課堂也感興趣。

環境教育方面，於校慶日茶會提供環保餐具借用服務，以實踐減廢，支持環保。「生命『種』有愛」則參加了香港浸會大學香港有機資源中心的「都市有機種植—校園天台農圃」計劃，舉辦有機耕種及領袖工作坊，讓領袖們學習有機及都市耕作、環境生態保育等知識及提升領導才能，亦為本校舉辦了農場實習。

## 課外活動組

課外活動組為培養學生多方面的興趣及提供發展潛能的機會，舉辦多元化及具質素的課外活動。課外活動分別以學會活動、興趣班及校隊形式進行。

學會活動(2016年11月推行)目的是引領學生構思及策劃多元化、富趣味與學習兼備的學會活動，顧問老師鼓勵高中學生組織及帶領活動。本年度成功開辦三十七組，分為學術、服務、體育培訓、音樂藝術、興趣、紀律隊伍以至宗教信仰等。

興趣班方面，課外活動組開設了跳繩班、巧固球班、單簧管班、小號班、合唱團、話劇班及素描班等，以上組別獲撥款聘請專業導師帶領活動。

校隊設有包括不同年齡組別的男女子田徑、足球、籃球、排球、游泳隊共二十六隊。

本校學生在公開比賽中屢獲殊榮。參加的學界體育運動比賽包括田徑、足球、籃球、排球、游泳等比賽，藝術發展有校際朗誦、戲劇、音樂等比賽；還有步操比賽及香港青年獎勵計劃等。其中男子甲組足球隊已連續三年於學界比賽中贏得冠軍，而田徑隊在學界比賽分別取得男子甲組及團體冠軍，來年將升上第2組作賽。這增強了學生的自信心，讓學生明白團隊合作的重要性。

課外活動組亦負責協助學生會的運作及籌辦學校旅行、陸運會和校慶日。此外，課外活動組亦負責統籌學生的其他學習經歷(OLE)活動，並協助學生整理及記錄參與活動的情況。

為提升學生對音樂、藝術方面的興趣，本年度課外活動組重組合唱團，並參加校際音樂節男女中音混聲組比賽。視覺藝術科老師亦定期舉辦藝術活動，學生表現十分投入。

承接去年的成果，本年度課外活動組與「中國基督教播道會恩福堂」合辦周六活動計劃，為所有全校學生提供全年共十六次的體育及藝術訓練，開辦的興趣班包括足毬班、烹飪班及成長之旅。活動平均出席率超過80%，效果令人滿意。

## 學生福利組

學生福利組主責為學生提供福利及服務，亦是學生向校方反映意見的渠道。學生可以填寫意見紙，或親身向福利組老師提出意見，學生福利組會代為向校方、小食部及午膳供應商反映意見和爭取福利，例如監察小食部食品價格，參觀午膳工場，爭取提高午膳質素及安排學生與校長進行真情對話等。

學生福利組為學生安排拍攝班照，借用儲物櫃，鼓勵學生參加由衛生署主辦的學生保健計劃，舉辦水果日。此外，定期跟進學生在意見箱及問卷所提出的意見，全方位照顧學生的需要。

學生福利組今年共協助、籌辦四個遊學團，分別為：湖北省武漢—宜昌文化與三峽水利建設之旅，共 40 位中四、五學生及 4 名老師參加；潮汕文化交流團之尋找家鄉的故事，共 10 人參加，由金禮賢老師帶隊；英文科主辦的馬來西亞吉隆坡文化體驗英語交流團，共二十名學生及 2 名老師參加；第三屆四海一家浙港青年交流團共 35 位中四、五學生及五位帶隊老師。

## 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組主責校內生涯規劃教育工作，本年度以「規劃人生·展翅上騰」為主題，舉辦連串生涯規劃活動與生涯規劃工作坊，協助低年級同學了解個人的能力性向，思考個人的夢想；同時協助高年級同學訂立生涯目標，構思升學就業路向。本年度於中一至中六級，舉辦生涯規劃課，進行生涯規劃教育。中一級的主題為「認識自己·啟動築夢工程」；中二級的主題為「知己知彼·我與工作世界」；中三級的主題為「探索理想·了解選科與職業關係」；中四級的主題為「實踐夢想里程碑·裝備自己」；中五級的主題為「實踐夢想里程碑·職場初體驗」；中六級的主題為「實踐夢想里程碑·規劃升學藍圖」。

此外，本組亦舉辦不同的體驗活動，拓闊同學對工作世界的了解，以配合高中同學面對升學及就業需要。工作體驗活動包括：「教育及職業博覽」，了解各行各業的發展現況；「海洋公園工作體驗日」，了解海洋哺乳類動物護理員的工作實況；「迪士尼工作體驗日」，了解主題樂園各部門的工作環境；「茶作—雪糕甜品製作工作體驗」，體驗創業者開展事業的實況；「T-Hotel 工作影子計劃」，讓同學在酒店的前台部、房務部及水療中心的進行 1 日的工作實習，了解酒店業的工作實況。本校今年亦參加由教育局主辦的「商校家長計劃」，進行為期六星期的工作坊，了解營銷策略與技巧，本校獲頒「最佳商校伙伴獎」。

另外，本組亦針對高中同學面對升學及就業的需要，舉辦「模擬放榜日」、「理想 Get \$et Go」等活動，為同學規劃前路作準備。本組亦開辦「生涯規劃輔導社」，並參加學友社舉辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」，致力培訓學生成為朋輩輔導員，一方面以學長形式為初中同學作選科輔導；另一方面令同學從訓練中作個人發展，為升學、就業的規劃奠下基礎。本校的生涯輔導員最後獲頒「最積極參與獎」。

除透過體驗活動推動生涯規劃教育外，本組亦設「探索『你』程·小組生涯規劃輔導計劃」，為高中同學作到位的生涯諮商輔導，協助高中同學規劃畢業後的升學就業路向或解答他們的升學疑難。

在生涯規劃資源管理方面，本組設有生涯規劃資源室，統合生涯規劃資源及升學及就業的資訊，方便同學取閱。資源室開放予全校同學，方便同學尋求輔導或搜集資料，資源室亦用作舉辦講座、工作坊及生涯輔導工作。

## 助學金/獎學金

本校設有助學金/獎學金：

助學金讓有經濟需要的學生申請，紓緩家長的經濟壓力；獎學金是鼓勵學生多元發展。

- 杜學魁教育基金
- 姚學敏數學科獎學金
- 李仕雄數學科獎學金
- 家長教師會：中六文憑試成績優異獎
- Tent scholarship
- 宋郁文（香港）暨南大學本科課程獎學金
- 卓越畢業生獎學金
- 卓越新移民獎學金
- 多元卓越獎學金

## (5) 學生表現

### 公開考試成績

本年度中六級應考第六屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、11 科選修科及數學延展單元二。整體合格率較去年下降約 10%，成績極具進步空間。

其中數學延展單元二的及格率高於全港達 100%。考獲最佳 5 科的最高成績為 24 分。

另第五屆中學文憑試的增值指標令人滿意。其中中文、英文、數學、物理、生物、地理及旅遊與款待科的九位數均達 7 級或以上，數學科更達 9 級增值。

### 校際比賽活動

本校參與校際活動，並獲下列獎項：

#### (1) 各項活動範疇獲獎人次

比賽範疇	獲獎人次
學術	68
藝術	62
服務	8
體育	137
總數	275

#### (2) 各科組獲獎人次

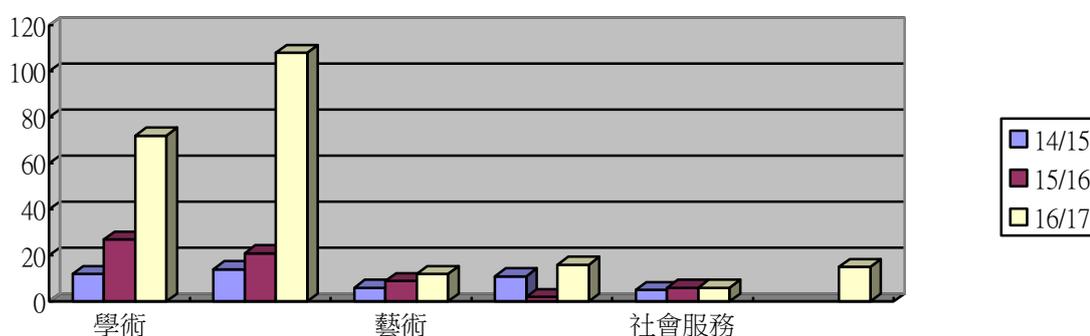
科組	獲獎人次
田徑隊	91
足球隊	22
籃球隊	16
花式跳繩隊	8
中文朗誦隊	28
普通話朗誦隊	15
英文朗誦隊	17
話劇社	2
香港青年獎勵計劃	8

#### (3) 獎項數目統計

獎項	獲獎人次
冠軍	21
亞軍	24
季軍	20
殿軍	10
優異獎	48
良好獎	5
傑出演員獎	2
金章 (香港青年獎勵計劃)	3
銀章 (香港青年獎勵計劃)	4
銅章 (香港青年獎勵計劃)	1

## 其他學習經歷的參與

以下圖表顯示本校最近三年五個類別的校外活動申請的數目：



課外活動配合校本課程，促進全方位學習，提供多元化的課外活動予全體學生。本學年學校安排的其他學習經歷超過 200 項，包括不同的學科活動、公民教育活動及義工服務、體育活動、輔導活動、領袖訓練活動及多項興趣性活動，務求滿足不同學生的需要。

- ✧ 學校適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動，策略性調配導師以配合學校的三項關注事項。
- ✧ 為求課外活動趨向專業化，導師除由教師擔任外，部分屬會亦聘請校外導師，如話劇社、舞蹈學會及流行樂隊等，以發揮學生的潛能，減輕老師工作量。

學生參與校外活動的人次：

活動範疇	活動數目	參與人次
學術	78	1046
藝術發展	12	369
體育發展	108	1518
德育及公民教育	16	170
社會服務	5	195
與工作有關經驗	15	372

## 體格發展

本校已參加由香港體適能總會及香港兒童發展基金主辦的香港體適能獎勵計劃，本校參與學生共有 820 位，其中取得優異成績(滿分七成)的學生人數共 360 位，佔整體人數的 44%。而取得合格分數(滿分五成)的學生人數共 672 位，佔整體人數的 82%。

## (6) 財務報告

### 慕光英文書院 學校周年財政狀況 2015-2016 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<b>收入(佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	97.33%	不適用
學費	不適用	2.25%
捐款(如有)	不適用	0%
其他收入(如有)	不適用	0.4%
<b>總計</b>	<b>97.33%</b>	<b>2.67%</b>
<b>開支(佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	89.02%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	9.52%	
學費減免／獎學金 <sup>1</sup>	0.07%	
維修及保養	1.31%	
折舊	0.06%	
雜項	0.02%	
<b>總計</b>	<b>100%</b>	
<b>學年的盈餘／虧損<sup>#</sup></b>	<b>0.81 月營運開支</b>	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損<sup>#</sup></b>	<b>0.79 個月營運開支</b>	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

<sup>1</sup> 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## (7) 回饋與跟進

### 重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

- ✧ 在優化班級經營上，訓導組、輔導組和德育及公民教育組會繼續緊密合作；除組織班主任會議、提供班主任課資料外，校方來年將繼續全面實施雙班主任制，以加強班主任對學生的照顧。
- ✧ 全校各科組也舉辦多樣化的活動，以培養學生的品德及正面的價值，效果及氣氛也不錯，學生會因有關活動或比賽更注重禮貌、儀容、出勤等。有關活動將繼續舉辦，盼學生能持之以恆，養成良好品格。
- ✧ 制服團隊的訓練可以培養學生責任感和毅力，為了集中資源作有效運作，來年繼續集中發展三隊：應變支援隊、女童軍及升旗隊。
- ✧ 服務學習有效改善學生的溝通能力、培養同理心和領袖才能。所有活動如賣旗、義教、D S E打氣，以及校內服務隊伍也會繼續。
- ✧ 科組的協作仍是各科組的成就指標之一，來年仍會有不同的科組協辦不同的活動以培養學生的正面態度和價值觀。

### 重點發展項目二：深化研習英語之優良環境，提升學生英語水平

- ✧ 本年英文科已第四年成功申請教育局的「校本支援計劃」，對象為中四級。中四級的英文老師於共同備課節與教育局官員商討課程內容，交流教學心得。
- ✧ 來年英文科已成功申請優質教學基金的撥款約十五萬元，增潤及優化來年的初中課程。
- ✧ 在課程方面，各級會於不定期地的科會上，檢討學生的學習及測試表現，從而調適整個教學內容及進度。
- ✧ 鑑於本校部份同學為新來港學童，他們大多部分的科目成績良好，只有英語基礎較弱，故來年仍會為初中及高中的新來港學童於放學後舉辦英語加強班，盡快希望為他們奠下基礎。
- ✧ 近年來，本科已主力投放資源到中六級別，以提升公開試及格率。來年，中六級英文科老師仍會為中六級同學於每兩星期進行一次補課(星期六早上)，加強訓練，且會特別關顧一些有潛在能力及格的同學。
- ✧ 來年英文科老師會於九月中識別有潛在能力及格的同學，科主任會於星期六上午為他們提供額外補課。
- ✧ 聯校英語活動已進行四年，老師及學生評語正面，既可讓學生從活動中學習英語，提昇英語研習的興趣；亦可讓前線老師互相合作交流。故此，本科仍繼續與教育局及校外友校合作，營造英語學習機會。
- ✧ 本科密切注意有關新高中學制課程及工作坊，鼓勵老師多加參與。另外，本科亦會不定期增添新編的參考書及模擬試題，並放置於圖書館及本科的資源角，好讓老師及同學明瞭試題模式。

### 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

- ✧ 各級生涯規劃課已踏入穩定發展的階段，課堂教學內容會繼續因應學生需要作調適。升學及就業輔導組將繼續跟進，並與班主任、學生及家長多作溝通，讓他們能更全面了解課程內容、課堂運作；同時班主任、家長亦能透過生涯規劃課了解學生的個性、興趣及發展方向。
- ✧ 除升學及就業輔導組外，本校各科組亦舉辦不同與工作相關的活動，以協助學生作生涯規劃，成效獲肯定，有關活動將繼續舉辦，並探討合辦活動的可行性，讓學生能作多元的活動體驗。
- ✧ 學生在課堂的反饋、經驗的反思可作有條理整合，協助學生記錄個人成長的歷程。來年度將善用教務組為每位學生開設的「個人學習歷程檔案」，將生涯規劃課學習成果存檔，為學生建立較整全的紀錄。
- ✧ 本校有特殊學習需要的同學對生涯規劃的需要日增，來年度升學及就業輔導主任將加入融合教育組，以了解有關學生的現況及作出適切的支援與跟進。
- ✧ 本校近年積極爭取各方資源成立不同獎學金，鼓勵成功入讀國內及本地大學的同學，間接為學生提供激勵作用，讓同學早日為個人升學發展作準備，協助同學作生涯規劃。
- ✧ 生涯規劃面書專頁與生涯規劃應用程式將繼續跟進及宣傳，一方面保持資訊更新；另一方面讓本校學生及家長知悉有關資源。

## (8) 附件

### 附錄 1：慕光英文書院 2016-2017 年家校合作委員會全年工作報告

#### 1. 學校的三年計劃

- 1.1 培養學生正面態度和價值觀。
- 1.2 營造英語學習環境，提升學生英語能力
- 1.3 協助學生作生涯規劃。

#### 2. 本組宗旨

- 2.1 增進家長與學校的聯繫
- 2.2 加強學校與家庭的合作，以促進教育效能。
- 2.3 協助促進本校學生之福利。

#### 3. 本組工作目標

- 3.1 鞏固本會跟各方面關係
- 3.2 深化家長義工的發展

#### 4. 人事架構

家長教師會教師委員：

陳發成，李碧茵，李潔英，李婉冰，諸愛芳，蔡耀倫

## 5. 活動簡報：

日期	措施/ 活動名稱	協辦科組	協辦校外 機構	措施/ 活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標		
								三年 計劃	本組宗旨及 年度目標	
9月9日	敬師日活動			向老師致敬及 建立良好親師 關係	在早上由 10 多 位家長及學生 向教職員送上 90 多個「冰巾」	全校師生	- 禮物受老師歡迎 - 家委致詞表達對校長 和老師的敬意 - 早會氣氛融和	1.1	2.1	3.1
9月30日	會員大會 暨改選			- 會務報告 - 頒獎 - 改選	- 會務報告 - 頒發獎學金 與文憑試成 績優異學生 - 選出第 21 屆 家長委員	共有 140 名 老師，家長 及同學出 席	- 順利通過會務及財務 報告 - 選出第 21 屆家長委員 - 流程順暢；時間掌握 準確 - 家長及老師對本會有 更深入的了解	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2
10月29日	「和諧社 區哈佬喂」	課外活動 組/校友 誼會	牛頭角社 區協進會 主辦	加強與社區的 聯繫	- 同學及家長穿 上哈佬喂服 飾，與街坊打 招呼，增加節 日氣氛 - 小朋友來到 本會攤位，可 穿上本會預 備的哈佬喂 服飾拍照 - 課外活動組 有跳繩表演 - 校友會攤位 有拋波遊戲	- 協助活動 的家長、 老師及學 生義工有 二十多位 - 參與攤位 的街坊超 過200人	- 本會攤位大排長龍， 很受歡迎 - 學生表現佳，可繼續 邀請他們做其他 活 動的義工 - 當天晚上間中有 雨，大會活動間中要 暫停	1.1	2.1	3.2

日期	措施/ 活動名稱	協辦科組	協辦校外 機構	措施/ 活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標		
								三年 計劃	本組宗旨及 年度目標	
11月9日	「人物圖書館」及「海外升學講座」	升學及就業輔導組		向家長及高中同學提供升學及生涯規劃資訊	- 邀請不同職業的嘉賓分享 - 邀請講者分享海外升學資訊	有 130 位同學及 30 位家長出席	- 同學對「人物圖書館」的反應頗佳 - 分享時間略短	1.3	2.2 2.3	3.2
11月13、20、27日	觀塘區中學巡禮	全校各部門	觀塘區家長教師會聯會主辦	向來訪家長及小學同學推介本校	配合觀塘區家長教師會聯會的塘觀區中學巡禮,接待參加的家庭	到校參觀家長人數: 410人(13/11) 570人(20/11) 160人(27/11)	- 攤位佈置出色、吸引來賓拍照 - 攤位遊戲有趣(三天的遊戲都不同),小學同學踴躍參加 - 家委義工投入,做好大量事前準備功夫		2.2	3.1 3.2
11月27日	參與西貢區堆沙比賽	推廣組	康樂及文化事務署	擴展同學的視野及加強他們的自信心	堆沙比賽	15位家長及同學	- 當天的比賽,本會共取得了四個獎項,包括家庭組冠軍	1.1	2.3	3.1 3.2
2017年										
1月6日	界水仙球班			聯誼及學習新的技能	界水仙球	23位家長,學生及老師	- 負責導師講解清楚詳細,參加者獲益良多	1.1	2.1	3.1
1月7日	黃昏燒烤	學校社工組		聯誼:讓同學、家長、老師和社工建立良好關係	- 在新校有蓋操場傍晚到晚上 - 燒烤,遊戲及抽獎	78名家長,學生及舊生	- 氣氛熱鬧融洽	1.1	2.1	3.1 3.2
3月10日	中三家長講座(協助學生選科)	教務組		讓家長了解新高中課程及本校選修科的遴選過程	由教務組安排講者介紹高中的課程	105名家長及學生	- 透過老師分享及家長發問環節,家長對高中課程有更深入的了解	1.3	2.1	3.1

日期	措施/ 活動名稱	協辦科組	協辦校外 機構	措施/ 活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標		
								三年 計劃	本組宗旨及 年度目標	
3月12日	親子旅行			聯誼：讓家長、 同學與老師建 立良好關係	- 《錦田古蹟徑》 親子歷奇探索 - 《錦田鄉村俱 樂部》燒烤	47名家長、 學生及老師	- 燒烤食物款式多元化 - 導遊有熱誠，自發鼓 勵大家參與遊戲活動 - 當天天氣合宜，參加 者在自由時間可以參 加自己喜歡的活動， 如採摘士多啤梨	1.1	2.1	3.1
3月18日	親子泡泡 足球	學校 社工組		聯誼及康樂，讓 家長、同學與老 師進行有益身 心的活動		28名家長、 學生及老師	- 大部份同學及家長都 是第一次接觸此項活 動，感覺新鮮及有很 好的運動量	1.1	2.1	3.1
4月28日	週年晚宴			- 聯歡：讓家 長、同學、老 師及校監建 立良好關係 - 聯繫友好團體	- 在觀塘喜雲 天酒樓舉行 大型晚宴	共 144 位家 長，同學， 老師及來 賓出席	- 主題：「民族瘋」，部 分參加者穿著不同國 家民族服裝 - 遊戲節目氣氛熱鬧、 獎品豐富 - 各委員齊心協力，做了 大量事前功夫，現場圓 滿發揮，深得來賓讚 賞，有助提升學校形象		2.1	3.1 3.2
5月8日 至11日	「母親節」 短講比賽	中文科		「母親節」活動	- 參賽者由各 班中文老師 提名，每人有 二分鐘短講 時間 - 比賽分初中 及高中組	中一至中 五級，合共 有大約 30 位參賽同 學	- 參加比賽的同學有很 高水準，活動讓同學 有很好的參賽經驗 - 活動有助提升親子關 係	1.1	2.2	3.1

日期	措施/ 活動名稱	協辦科組	協辦校外 機構	措施/ 活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標		
								三年 計劃	本組宗旨及 年度目標	
5月份	「父親節」 攝影及心意卡設計 比賽			「父親節」活動	- 參賽者拍攝 與父親有關 的照片	中一至中 五級，合共 有大約 25 位參賽同 學	- 部分參賽作品很有水準 - 活動有助提升親子關係	1.1	2.2	3.1
5月26日	「家長講 座」及「聯 歡會」	社工組		家長教育及聯誼	- 講題：如何協 助子女抵擋智 能手機的誘惑	家長及同 學：15 人	家長專注、講座後也樂於 發問；內容實用。	1.1	2.2	3.1
7月18日	家長教師 會宣傳			於中一新生分 班試期間，認識 中一新生家長	- 製作展板，展 示家教會活 動相片 - 個別與家長交 談，彼此認識	30 多位家長	- 初步介紹家長教師會 給新同學家長 - 初步建立與新同學家 長的聯系		2.1	3.1 3.2
全學年	社工家長組 其他活動	社工組		- 加強與家長 的溝通 - 家長教育	- 家長例會	10 多位家長	- 參與家長人數偏低		2.1	3.1

## 6.財政報告

慕光英文書院 家長教師會  
財政報告 (2016-2017 年度)

收入

編號	收入賬項	收入 (\$)
1	上年度盈餘	21,192.20
2	會費	61,670.00
3	家庭與學校合作活動計劃撥款	15,267.00
	(a) 家教會經常津貼	(5,267.00)
	(b) 家校合作活動津貼 (一)	(5,000.00)
	(c) 家校合作活動津貼 (二)	(5,000.00)
4	親子旅行日門票收入	7,695.00
5	家校合作委員會特別津貼	5,000.00
6	校監贊助「人物圖書館」活動	10,000.00
7	週年晚宴收入 (門票收入)	15,480.00
8	週年晚宴收入 (校監贊助)	12,000.00
9	迎新春活動 (鐳水仙球)	460.00
10	協助製作福袋 (政府津貼)	3300.00
	<b>總收入:</b>	<b>152,064.20</b>

財政報告 (2016-2017 年度)

支出

編號	支出賬項	支出 (\$)	編號	支出賬項	支出 (\$)
1	第 21 屆會員大會	2,256.20	12	中學巡禮	2,673.70
2	會費退還	490.00	13	迎新春活動 (界水水仙球)	817.10
3	親子旅行日	12,835.00	14	中一新生家長日	263.80
4	家長組活動	12,026.40	15	贊助推廣組活動	2,430.60
5	父親節及母親節活動	2,320.00	16	敬師日	4,658.00
6	繳交費用	448.00	17	贊助教務組初中獎學金	7,000.00
7	雜項 (文儀影印)	987.00	18	獎勵公開試成績優秀同學 (2015 - 2016 年度)	1,000.00
8	一般活動用飲品及小食	1,260.90	19	獎勵公開試成績優秀同學 (2016 - 2017 年度)	11,000.00
9	萬聖節社區攤位活動	2,597.90	20	中三選科晚會	1,061.40
10	「人物圖書館」活動	8,932.80	21	7 月 1 日安達邨推廣活動	515.00
11	週年晚宴	42,405.50			
		<b>總支出</b>			<b>117,979.30</b>
	<b>年終結餘 (截至 7/9/2017) :</b>				<b>34084.90 (盈餘)</b>

## 附錄 2：教育局校本支援計劃報告(英文科) 2016-2017

### Report on School-based Assistance Scheme 2016 – 2017

The “School-based Assistance Scheme” has already been introduced at school for four consecutive years. This year, the scheme aimed at providing support and guidance on curriculum design and teaching methodologies in Form four level.

This year, an officer from the Education Bureau attended co-planning period with our F.4 English teachers on Monday once every two weeks. He collaborated with other F.4 English teachers, designing school-based materials that suit learners’ diversity in accordance with the scheme of work and students’ skills books. In the first term, he paid some class visits to different classes in the form so as to understand the abilities of the students in different groups. After the class visits, teachers had a post classroom observation meeting with the officer discussing effective teaching strategies that can be employed in the classes.

Since 4A is an English class in the form, in which the students’ English abilities are comparatively high, the officer attempted to design more advanced supplementary exercises and tasks with an adequate level of difficulty and cognitive demanding with the English teacher in 4A. As the Mathematics lessons of 4A were conducted in English, a collaborative project “Language Across Curriculum (LAC)” was carried out among English and Mathematics subjects. During the project, class visits were arranged and the students’ performance was videotaped. Students gave positive feedback during the interviews after the project.

### 附錄 3：融合教育工作報告 2016-2017

本校融合教育關注組的成員包括訓導主任、輔導主任、學生事務主任、教務主任、兩位融合教育專責老師、教務組專責校內外評核的老師及兩位駐校社工。他們負責帶領及統籌本校的融合教育工作，為有特殊學習需要的本校學生提供全面及適切的支援。

本校融合教育關注組在開學前整理好由小學寄送本校的小六升中一有特殊學習需要的學生資料，為他們安排適切的支援服務（如：言語治療服務）及添置協助有特殊學習需要的學生的學習設備、書籍、軟件等。

此外，本組在開學前第一次教職員會議講解本校融合教育政策及全校性參與的支援策略與分工。本組為全體教職員準備本校融合教育生的名單連照片及其特別需要，做到有關學生在校時間，在校園每一角落都受到適切照顧。超過百分之十五的本校教師已接受了基本融合教育培訓，而融合教育關注組及輔導組內更有多位老師修畢高級及專題的融合教育課程。這些老師會透過教職員會議、教師專業發展日、融合教育簡介會等，教授未接受訓練的老師一些融合教育的基本知識，如讀寫障礙、專注力不足與過度活躍症及亞氏保加症的成因、特徵及支援此類學生的方法等。本校安排部份有較多特殊需要的學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強對個別學生的照顧。而且，本校亦提供課後學習支援予有需要的融合教育生，以提昇他們的學習效能。

還有，各科任老師依從本校融合教育政策，為融合教育生調適課程，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫；在測驗考試調適方面，融合教育生可按需要(融合教育關注組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育關注組亦會採納心理學家的專業意見，為融合生增設各種合適的測考工具。例如融合教育關注組為有嚴重讀寫障礙的學生添置電腦讀屏器，使學生能展示學習成果。另外，融合教育關注組在考試前後及考試期間為有需要的同學提供補習，協助學生準備考試。

此外，本校融合教育關注組在不同場合向全校學生講解本校融合生的特殊需要、其成因特點及與此類同學的相處之道。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容共融的訊息。輔導組透過朋輩輔導員為融合教育生提供同儕輔導，而融合教育關注組就個別融合教育生的性格特點安排了一位專責導師關顧學生的成長及學習需要。為鼓勵部份同學改善學業上及人際關係的表現，融合教育關注組的老師為他們設立個別獎勵計劃，成效良好。本組注重融合教育生多元發展，為他們提供機會發揮所長，並資助學生外出報讀有關課程。

另外，本校融合教育關注組於本學年繼續運用資源購入「校本教育心理服務」。教育心理學家定期訪校，為本校提供「校本教育心理服務」，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供各項支援服務。當中，在學生支援層面方面，教育心理學家除了為學生提供教育心理評估及專業輔導外，更與融合教育關注組共同為有學習困難的學生釐定輔導計劃，並為家長提供訓練活動和工作坊，促進家校合作。

融合教育關注組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評，本校在文件中提及的大部份範疇表現良好。

本校融合教育關注組來年將繼續努力，為有特殊學習需要的本校學生提供全面而適切的支援。