



慕光英文書院

Mu Kuang English School

Vol. 77

Newsletter

2019-2020 校訊

火炬

寶劍鋒從磨礪出



專訪傑出學生

人物專訪

九龍地域傑出學生獎得主

5A班周燦林、3B班張嘉榮

九龍地域優秀學生獎得主

4B班張小芬

傑出學生選舉是每年全港中學界盛事，第十一屆九龍地域傑出學生選舉候選優才生超過87人，能夠脫穎而出的，都是品學兼優、積極服務社會及體藝發展全面的同學。我們謹此恭賀本校三位獲獎同學，亦恭賀在背後悉心栽培、無條件付出的家長和老師，因為這一切，都是你們多年來付出心血的最佳回報。

無可否認，現今香港均以成績及成就作為成敗原則，然而「傑出」的意涵甚廣，不但要追求卓越，還涵蓋很多重要的價值，例如抱持崇高遠大的志向、熱切求真的態度、吸取知識的好奇心、堅持理想與核心價值的熱誠。希望每位慕光同學都能逆流而上，創造奇蹟！



人物專訪

傑出學生心目中的「傑出學生」

從五區傑出學生候選人中嶄露頭角，定必是很多人心目中的傑出學生，然而在他們自己心目中，怎樣才算是「傑出學生」？

小芬自信地回答：「傑出學生要嘗試更多不可能完成的事，更要做到嚴於律己，寬以待人，並將良好的習慣貫徹到底。」身旁的嘉榮說：「傑出學生最重視的是努力學習，積極上進，遇到困難勇於克服，力求完美！」燦林則笑容滿臉說：「傑出學生不一定要樣樣第一、十項全能，其實只要做好學生的本份，平時注意品行，在別人的眼中你也是傑出學生」三位同學受訪期間都從容不逼，大方得體，或者這就是經歷磨練後所訓練出的自信。

「傑出」在乎心態 「優秀」始於立志

對於「傑出」和「優秀」的要求是否太高，三位同學都點頭認同，嘉榮說：「世上無難事，只怕有心人」一語道破面對難關時應有的心態。

小芬補充道：「即使知道事情難以做到，也要硬著頭皮盡自己最大努力去做，挑戰不可能是人生應有的態度吧！你想比別人出眾，就要嘗試踏出第一步。正如我本身是個手腳不協調的人，但因為朋友的邀請而學習舞蹈，現在，我在舞台表演時已經應付自如了。」燦林深表認同，他說：「沒錯！我曾參與香港電台舉辦的政壇新秀訓練班節目，以主持

人身份訪問政壇名人，其實當時我真的戰戰兢兢，因為我害怕出錯，但由這次經歷證明，只要踏出第一步，就會有無盡的可能」。

「1」可以變出千變萬化的數字，但「0」字怎樣變化也是歸0，聽罷三位同學的處事態度，你們肯踏出第一步，向成功進發嗎？

好學生的另一面

好學生只懂讀書和守規？不！訪談間，得知小芬其實對「食」頗有心得。「我很喜歡烹飪，有時在餐廳吃到一道可口的菜式後，就會牢記當中的味道，如果能成功「複製」，我會滿足萬分。食物調和了不同的味道，有酸、甜、苦、辣，更注滿我對家人的愛，簡單一味鹹蛋黃蝦仁、豉汁蒸魚，都能為家人帶來幸福感！」除了烹飪外，小芬最喜歡的是「冥想」，她說：「我閒時會抽十五分鐘，在家某安靜角落閉上眼睛靜坐，並播放純音樂以放鬆心情，慢慢集中呼吸，訓練注意力和自控力」她說這種特別的方法，有助學習上事半功倍。

嘉榮原來喜歡挑戰一些不擅長的事物，「我以往不擅溝通，但參加了校外小記者計劃後，經過三百小時的實習培訓，終於克服與人溝通的尷尬感，以及學懂如何輕易與人開展話題。」另外，嘉榮每晚也會寫總結日記，「日記可以理清當日的瑣事，無論得失、啟發和感受，都可從日記中抒發出來，這個習慣可能沒甚麼人知道，但我享受其中，每天都保持著這習慣。」



明理 愛光

造了屬於自己的「教科書」，那即表示可以把知識融會貫通，化成自己所擁有的寶物了。

惟有讀書高——談讀書之意義

談到學習，問及現今世代讀書的意義，三位同學都有一致的看法。

燦林認為「惟有讀書高」這觀念其實仍有意義的，「縱然有人拋棄書本去創業，惟成功的例子有幾多？即使要創業，如果沒有基本的知識，你的業務可以走多遠？」。

嘉榮認為，讀書的確有助改變生活，改變命運。他從這次疫情的失業率分析，服務性質行業的失業率高企，這類行業的學歷要求不高，卻是疫情中受影響較大的行業，相對知識型的行業，受疫情影響相對較小。就此而論，讀書就是經營人生和改變命運的路徑。

小芬指出，現在有人鼓吹「讀書無用論」，她反對這種說法。「讀書是我擁抱世界、與世界接軌的途徑，也是我往高處走的底氣」她認為鼓吹「讀書無用」觀念的人，只是找來藉口，以「讀書無用」來掩飾自己的不足，又或誤信了讀書不成而創業成功的案例，卻忽略了比比皆是的失敗例子。」

我們要懂得在苦瓜中咀嚼出甘甜，在清淡的學習生涯中找到樂趣，也許讀書有時需要吃苦，可是，同學們得相信，苦盡必會甘來。

飲水思源 感激慕光

嘉榮想感謝他的班主任凌老師：「記得遴選時班主任花時間訓練我的面試技巧，跟其他老師一樣，她又會關心我會否太大壓力。而慕光的老師平日熱衷教導我們和鼓勵我們，他們都視我們如子女，衷心希望我們成材。」

小芬也認為：「慕光的老師對學生具有敏銳的觀察力，善於發掘同學的優點，時常毫不吝嗇地讚賞我們。老師的悉心照顧，幫助我獲得這個榮譽。」

燦林補充說：「學校成功營造一種家的感覺，讓我樂意為學校和同學付出，更加喜歡上學。」

「任憑英文虐我千百遍， 我也待它如初戀」

貴為傑出學生和優秀學生，三位同學的學業成績固然位列前茅，然而他們的學習過程並非一帆風順，但憑勇於挑戰的心態，終能克服不少困難。小芬在學習英文方面就有以下心得。

「初戀」總教人投入認真，充滿熱誠，小芬以對待初戀來類比應付英語的態度。她表示，平日喜愛看電視劇或電影，為了學好英語便改看英文電影，觀看時會投入地複述主人公的對白，日子有功，英語詞彙確有增加。「我平時也會在Scholastic（網上英語學習平台）上看一些自己感興趣的書籍，並把生字摘錄下來，不時抽空溫習」可見，小芬把自己沉浸在英語氛圍，寓學習於娛樂，勇於面對學習英語的困難。

鞏固知識 先要學會寫筆記

三位同學均不約而同地認為，要鞏固所學知識，就必須養成摘寫筆記的習慣。

小芬表示做筆記才能確保自己掌握所學：「很多同學都會有「一聽就會，一做就廢」的問題，老師講的知識看似聽得明白，但是同學實踐出來時就覺得很陌生，這是因為你沒有完全理解，而溫習筆記則有助於你深入理解課堂知識」。

嘉榮和燦林都深表認同，他們認為在學習知識後，如果可以撰寫出一份有條理的筆記，也就是製

三位同學得到慕光的悉心栽培，當然也為學校付出不少。燦林是本屆學生會主席，小芬則為學生會統籌成員。燦林表示：「擔任主席可以訓練我的組織力和領導能力，更訓練我的溝通能力，使我變成勇於接觸新事物的人。」小芬說：「學生會活動要引人入勝，就要勇於創新，譬如萬聖節迷宮活動中，我們由場地佈置、演員裝扮、宣傳方式等，都思考過如何吸引同學參與，讓他們享受活動樂趣。」二人把平日策劃學生會活動的理念說得頭頭是道，可見他們對學生會工作的投入感和責任感相當高。

身為學校風紀的嘉榮，從中學習到自律的重要，「不要等別人來管理你才去做好，反而要在沒有別人的監督下，你能自覺地盡力做好，這樣，無論到甚麼環境，面對甚麼挑戰，都能輕易應對」慕光一向注重培養學生的紀律，嘉榮的說話，足見學校多年重視紀律培養的成果。

寄語同窗

三位同學均想藉今次專訪機會勉勵一眾同窗。小芬勉勵說：「我們要相信自己遠比想像中優秀，相信前方定必有路可走，相信有路必有曙光。」嘉榮思考片刻後說：「很多同學都有求取進步的心態，例如下決心明天要背多少個英文生字、要做多



久運動訓練，然而成功者不會紙上談兵，而是坐言起行的！」今年中五的燦林則寄語師弟师妹：「我們都要相信知識改變命運，命運由自己掌握，成敗在我，不要怨天尤人！」

從三位同學的回應中，可見他們思想成熟，對自己要求甚高，相信他們所獲得的不只是傑出學生的榮譽，而是對言行處事、做人態度有莫大的啟發。由此可見，寶劍需經不斷磨礪才得鋒利，我們做人亦需多加接受磨練，方能走向成功！

這次慕光三位同學榮登傑出學生頒獎台，慕光上下都與有榮焉。冀盼慕光能種植出更多茁壯的樹木，造福社會。

袁詠儀老師眼中的小芬：

“小芬是個才高行厚的好學生。才高，因她愛閱讀，日子有功，令她「讀書破萬卷，下筆如有神」，校內、外的寫作比賽及辯論比賽都能看到她的思路清晰，對身邊人事物有所感悟。行厚，因她為人謙遜，具承擔精神，身兼學生會、圖書館管理員、德育及公民大使多職，熱心為同學服務。縱然有時感到倦怠，仍保持樂觀積極，常面帶笑容，是我們的「正能量大使」，也是同學們的楷模！”

小芬

近期獲獎紀錄

獲獎年份	獎項名稱	名次
2019	第十一屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生
2019	第十四屆觀塘區傑出學生選舉	傑出學生
2019	V-ideas 義創無限計畫	優秀計畫
2019	Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round	Silver
2019	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽	二等獎
2019	環亞大盃國際數學邀請賽初賽	二等獎
2019	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎
2019	港澳數學奧林匹克公開賽（港澳盃）	銅獎
2018	第六屆觀塘區聯校辯論盃賽	亞軍
2018	第七屆香港學校朗誦節普通話朗誦	季軍
2018	全港青年普通話朗誦比賽（公民教育）	優良
2018	全港學界中國成語故事演講比賽	優異獎

凌潔真老師眼中的嘉榮：

“還記得中一迎新日那天，我第一次與嘉榮見面，他那挺拔的坐姿吸引了我的注視，我按捺不住即邀請他擔當班長，他謙恭地接受了，此態度讓我更確定他是一個好模範。嘉榮是一位充滿動力、充滿理想的人。對於學習，他總能堅守信念，積極奮進去完成各項目標；對於未來，他總是尋找機會，努力拓闊自己的眼界，提升個人的能力，作最好的準備。期望嘉榮能在自身修養和追求學問的汪洋中，繼續自強不息，超越自我。”

嘉榮 近期獲獎紀錄

獲獎年份	獎項名稱	名次
2020	華夏盃數學奧林匹克邀請賽初賽	一等獎
2020	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	二等獎
2019	第十一屆九龍地域傑出學生選舉	傑出學生
2019	第十四屆觀塘區傑出學生選舉	傑出學生
2019	觀塘區優秀學生獎勵計劃	優秀學生
2019	全港青少年數學挑戰賽	銀獎
2019	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	二等獎
2019	環亞大盃國際數學邀請賽初賽	二等獎



燦林

近期獲獎紀錄

獲獎年份	獎項名稱	名次
2019	第十一屆九龍地域傑出學生選舉	傑出學生
2019	粵港澳大灣區數學競賽 2019（香港賽區）預選賽	一等獎
2018	SCMP International of the Year (Scientist and Mathematician)	Shortlisted Student
2018	第十屆九龍地域傑出學生選舉	傑出學生
2018	第十三屆觀塘傑出學生選舉	傑出學生
2018	環亞大盃國際數學邀請賽總決賽	金獎
2018	全港資優數學秋季賞	金獎
2018	第十屆南方盃國際數學競賽總決賽	金獎

謝俊偉老師眼中的燦林：

“其實我和燦林的師生情誼早已在中一時建立。當時我是他的奧林匹克數學比賽的指導老師，早已覺得燦林是可造之材。他幾乎每天都留校向我請教一些較深奧的數學問題。燦林的適應能力十分強，他由中一中文班，轉到中二英文班，當時大部分科目都轉為以英語上課，但他竟能在短短一年間考獲第一名。燦林發展全面，曾參加香港電台主辦的政壇新秀訓練班，以主持人身份訪問一些政壇名人，表現得到廣泛認同。最近得知他獲得九龍地域傑出學生獎項，使他一直以來的努力和付出得以肯定，這對他未來發展定必注入了一支強心針。冀望同學能以他為榜樣，發展自我，成就未來。”

後記

“邀約採訪前，筆者與其中兩位得獎同學以即時通訊軟件聯絡，「麻煩老師了！」、「老師打擾了，明天穿著夏季校服嗎？」、「需要幫忙聯絡另一位同學嗎？」寥寥數語的交談已經對他們待人接物的態度有良好印象。沒錯！得體禮貌的應對，細心周全的準備，就是別人對你印象「加分」的原因。當然，真正的了解，需從見面時言行舉止觀察所得，惟「第一印象」卻是別人決定是否與你深入來往的重要因素。”



65th Anniversary

Mu Kuang English School

65周年英文書院六十五週年校慶 校慶活動日



新一代司儀

5B 吳茗浩
5A 方詩雅

校慶同歡 - 11.28

2019年11月28日，是本校65周年的校慶日。揭幕儀式正式開始，由吳茗浩同學及方詩雅同學擔任司儀，並由一眾慕光同學擔任接待員，帶領各嘉賓進場。在鼓、鑼、鈸的配合下，身披鱗甲的施顯聰同學、蔡煜熹同學及梁海琳同學的舞獅隊起落騰舞，兩隻獅頭獅尾有序地施展出多個高難度動作，引來全場觀眾掌聲雷動。緊接由本校美聲管樂團默契地演奏慕光校歌，師生齊聲現場演唱校歌，情誼令人感動。揭幕禮完結後，一連串校慶活動隨即開始，包括高中級別的「決戰一分鐘」及初中組的「激戰閃避球」，師生們都融入在一片歡樂的氣氛中。



美聲管樂團



一連串六十五週年校慶活動在全校師生齊心協力下，順利舉辦成功！感謝本校同學全力投入，在貴賓面前展現我們的青春活力。尤其許多同學上場參與，通力合作，一一完成各項準備細節，更讓這次的校慶意義非凡！更難能可貴的是，大家沒有抱怨，只有不斷溝通、協調，只為將最好的成果呈現給全校的師生、給重回母校的校友、給與會的來賓。在此特別感謝！THANK YOU！

校慶活動的籌備工作讓孩子們變得更有活力、更願意付出。因為大家的付出，讓慕光變得更溫暖、同學們更喜愛學校。

醒獅齊賀歲

3B 梁海琳
3C 施顯聰
3C 蔡煜熹



決戰一分鐘



激戰閃避球

我們很高興邀請到黃馳校董為我們當頒獎嘉賓。初中的同學們為了爭奪在校慶活動的獎杯，大家都全情投入，傾盡全力。



最佳接待員

周心妍 羅永雅 謝柔潔
李穎儀 伍淑怡 王芷儀
劉永基 江柏榕 陳怡樞
黃梓賢 (5B)

65th ANNIVERSARY





65周年 慕光校慶 資訊日

慕光英文書院邁向六十五周年，為慶祝這個大日子，本校於2020年1月4日舉辦慕光資訊日，透過各科組展覽、特色體驗課程、校園導賞及才藝表演，展示了本校課程特色及學生學習成果，讓參觀者寓學於樂。

感謝慕光的同學們於資訊日當天擔任司儀，亦擔當了各特色體驗課程的小導師，親自教授來賓製作實驗及介紹展覽等。感謝慕光同學們在活動前的悉心準備，當日與一眾來賓打成一片，讓他們了解本校作為直資學校的課程特色及辦學理念，也能感受到本校師生相處的和諧融洽及互助互愛的精神。有了你們的支持與付出，讓資訊日場面熱鬧，蓬華生輝，為一眾來賓帶來別開生面的體驗。

Thank you!



特色體驗課程

- 天空之城 - 參觀天象廳
- 食品科學 - 三分鐘雪糕
- 抖音 KOL - 動畫製作班
- 設計達人 - 手指陀螺
- 彩繪童心 - 圖紋畫創作
- 頑皮八爪魚 - STEM 浮沉子

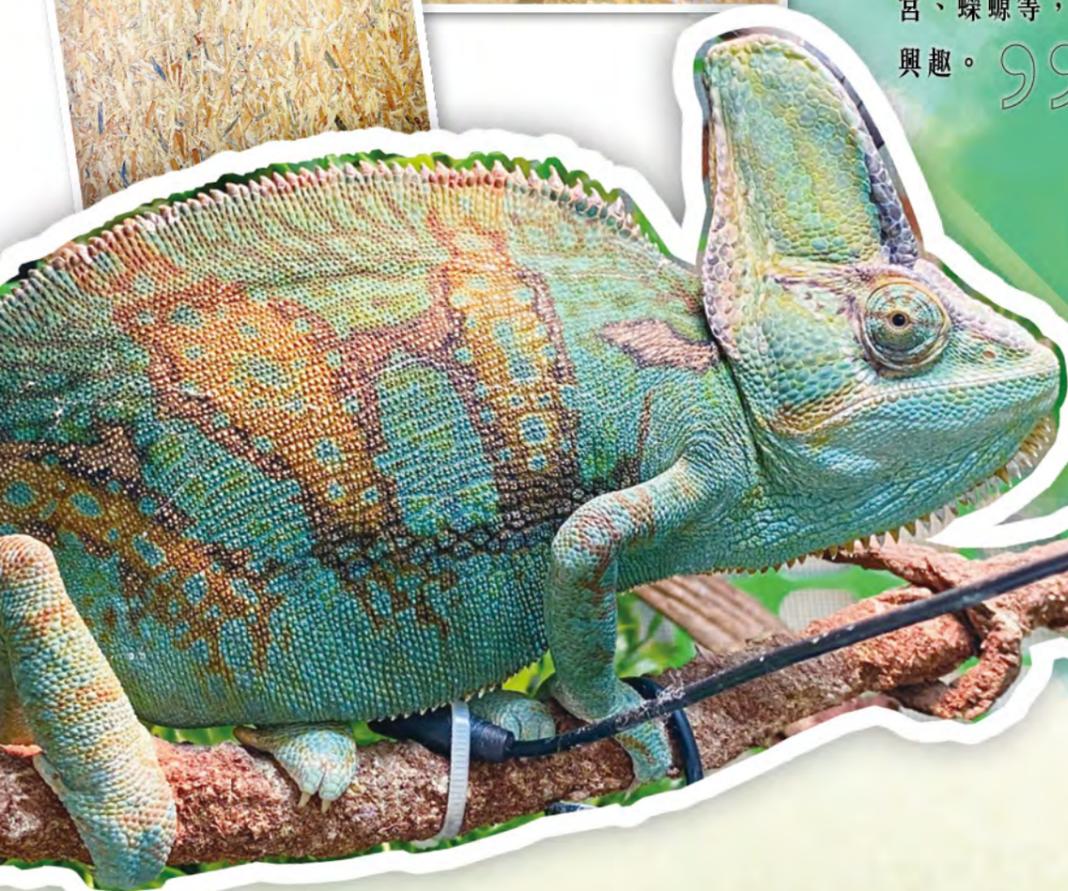
校園導賞

- 搗蛋實驗室
- 設計與科技室
- 圖書館參館



全港獨家

亞馬遜森林自然保育區 Amazon STEM Center



科學發展無邊無際，全球精英正積極研究發展STEM教育，相信透過有系統的培訓，能培養出新一代對科學充滿幻想和創作力的青少年，為未來科技發展領域輸入更多人才。自2020年，本校積極發展STEM課程，同時努力擴充設備，增建「亞馬遜森林自然保育區」為主題的教學中心，把STEM及科學等元素，透過中心內飼養的珍禽異獸，例如變色龍、紅鬆蜥、大盾龜、角蛙、守宮、蝶螈等，啟發同學對生物和科學的興趣。



亞馬遜森林自然保育區

AR 及 VR 體驗室

透過AR(擴增實境)及VR(虛擬實境)，讓學生身歷其境，於視覺、聽覺、互動、以及其他感官的模擬元素上，增加學生對自然世界的認知，享受非一般的學習旅程。

學生擔任保育大使

學生就是「亞馬遜森林自然保育區」內的保育管理員，負責飼養、清潔，學習運用不同的監測器、動態感應裝置、環境光線運用、底材應用、智能灑水系統運用等知識，模擬不同的森林生態環境收集數據分析和研究。同時保育區內種植了各樣奇珍異草，讓學生透過手腦並用的活動，綜合應用知識與技能。



學生至LIKE 課程實錄

EXCEL24才華發展及興趣學習課程

【學生全方位發展 興趣才華全兼備】

本校致力培育學生的全方位發展及多元才能，逢星期二、四的第九、十節課均為才華發展課程，提供學習語言、領袖培訓及藝術表演等課程，務求發掘學生潛能，培養學生專業技能。

才華發展課程 (週二)		興趣學習課程 (週四)	
A1 基礎日語	B1 皮革製作	B25 烹飪班	
A2 基礎韓語	B2 剪紙摺紙	B26 樂器班-銅管樂	
A3 基礎法語	B3 DIY護膚品手作	B26 樂器班-敲擊樂	
A4 手語	B4 DIY汽球製作	B26 樂器班-長笛班	
A5 西洋書法	B5 DIY盆景手作	B26 樂器班-木管樂	
A6 漫畫創作	B6 樂高拼拼樂	B27 結他班	
A7 電腦繪圖	B7 美容入門	B28 木箱鼓	
A8 我要做主播	B8 時裝設計	B29 EU	
A9 咖啡拉花	B9 黏土班	B30 新樹苗探索之旅	
A10 國際象棋	B10 圓網球		
A11 粵語朗誦	B11 健球		
A12 普通話朗誦	B12 國術		
A13 檯球	B13 飛鏢班		
A14 熱舞社	B14 跆拳道		
A15 獅藝班	B15 街頭健身		
A16 水彩班	B16 閃避球		
A17 合唱團	B17 種植達人		
A18 Ukulele	B18 魔術入門		
A19 編織	B19 搖搖競技		
A20 種植達人	B20 IELTS英語		
A21 義工服務團	B21 奧數訓練班		
A22 溝通達人	B22 模型製作		
A23 專注達人	B23 圍棋		
A24 記憶達人	B24 桌上遊戲		

【調節師生比例 聘請專業導師】

為了完善Excel24，教學效能是本校最大的考慮。首先，本校整體課程師生比例會維持1比18；部分課程，例如木箱鼓、樂器班等等課程，師生比例更加調低至1比5，以配合不同學生的需要。其次，超過八成課程由專業導師任教，才藝發展及課外活動組已聯繫各個總會及導師會，外聘已取得專業資格的導師親身教授同學，以提高教學質素，讓專業教授專業。



PERIODIC TABLE OF ELEMENTS



【學生問卷調查 有助優化課程】

為了優化興趣及才華發展課程，本校定於期終派發問卷調查，結果顯示74%同學表示能夠選擇自己喜愛的課節；84%同學自評投入課程的活動；85%學生對此課程的內容及活動感到非常滿意或滿意。至於同學對下年開設新課程項目的建議，包括興趣類別的中醫按摩、甜品製作、咖啡拉花等；藝術類別的油畫、服裝設計等；音樂類別的古箏、小提琴等；文化類別的西班牙文、中國戲服等；體育類別的劍術、單車等。可見同學積極投入課程，並對課程充滿期待，本校務必盡心盡力為同學開辦更多特色課程，期盼每一位學生都擁有愉快而充實的校園生活。

STEM課程及 趣味科學

【搗蛋實驗室 另類科學體驗】

科學教育方面，本校着重學生對於科學的實踐及動手能力。2018-2019年度，本校更成立了「搗蛋實驗室」，透過午間科學實驗及另類科學體驗，大大提升同學對科學的興趣。

【致力培訓學生 擔任科學大使】

科組亦致力培訓對科學及研究有興趣的學生。學生除擔任科學大使外，亦會到小學進行科學劇院的表演示範，讓同學能學以致用，並將對科學的熱誠擴展至其他同學。

【推行電子教育 加強科技學習】

綜合科學科致力推行電子教育，鼓勵同學多利用電子資源，進行資料蒐集，並學習利用不同應用程式，採集各種實驗數據，進行分析，加強同學對STEM的敏感度。

【無人機編程訓練 體驗STEM教育】

我們亦利用無人機編程訓練，讓同學進行不同的飛行任務，過程中透過動手量度、計算、失敗、嘗試等過程，體驗STEM教育。



食物科學課程

此課程結合了科學與家政，課程內容包括：

- ◆ 利用科學方法製作食物
- ◆ 測試食物中的營養素（澱粉質、糖分、脂肪、蛋白質、維生素C）
- ◆ 了解熱力對營養素的影響（焦糖反應、糊化作用、凝固作用）
- ◆ 蛋白質的化學特性（起泡作用）

慕光搗蛋實驗室



【大象牙膏】

5A班同學精心預備的科學表演—大象牙膏，繼續從生活中認識科學，有得食，又有得玩！特別鳴謝5A班方詩雅、張淑怡、黃穎儀的協助。



【薑汁撞奶】

學生體驗製作薑汁撞奶。大部份製成品都成功凝固，甜得來又有少許辣，大家食得舔舔喇啊！



【分子雪糕】

同學們利用液態氮製作不同口味分子雪糕，例如：藍莓芝士味、豉油芥末味、粒粒M&M's花生醬味、Oreo脆脆餅味……同學一試難忘！



【雞蛋大作戰】

同學嘗試以龐大的身軀，站在一盤雞蛋上面；嘗試將一隻雞蛋豎起；又學習製作糖心蛋，並即場品嚐！



搗蛋科學周

SCIENCE

引爆氫氣球

大象牙膏

液態氮炸彈

姜汁撞奶

有得食，有得玩，仲有得睇！

地點：舊校有蓋操場

日期：3月18-21日

時間：午膳時段

有豐富體驗活動，精彩科學表演



DREAMSTARTER 啟夢者計劃

【關心身邊事物 改善社區環境】

慕光英文書院的中一及中二級同學經歷了一個學年的體驗式的尋夢之旅。同學們從身邊事物出發，走入社區，了解不同環境及文化，從而為自己關心的群組或事情制定一個夢想計劃，並運用創意及創新思維、共享資源和STEM等方法，嘗試為社區及生活帶來新改變。今年度本校共有18個夢想項目，實行師生共同感受世界，一同造夢！整個計劃會透過網上眾籌、共享資源及經驗分享等方式，提高公眾關注年輕人的夢想，並協助同學們一步步實踐目標。



【由同理心出發 尋找解決方案】

同學們的夢想與聯合國提出的17個可持續發展目標有關，均是以永續社會為目標。同學會先經歷共感期，由同理心出發，探索身邊的社區及世界正面對的難題，從而找到夢想的方向。例如：他們走到我附近的樂華邨，訪問及觀察老人的生活；計劃到沙灘清潔垃圾；又或去到超級市場，探討蔬果過度包裝的問題；就連每天上學下課時途經功樂道的短短十分鐘，也留意到有關狗糞收集箱問題。所以說，只要抱持著開放的心、眼睛和靈活的腦袋，任何地方也能成為共感的一部分！



慕光尋夢啟航

人文素質課程

人文素質教育的組成主要由四個部份組成，分別是才華發展、自理能力、健康教育和社會服務。才華發展方面本校在去年已開始發展EXCEL24課程，就讀中一至中五級的同學能體驗的課程涵蓋語言、音樂藝術及興趣發展等。

在自理能力方面，已規劃了在初中三年內所有同學必須學習烹飪、針織和急救等，稍後會把游泳項目也納入自理能力課程中，使整個學科內容更豐富。



在健康教育方面，本校很榮幸能邀請「標指王」梁相先師的弟子——梁錦棠師傅，教授本校同學詠春訓練，以培養同學堅毅精神，並宏揚中華文化，推動尊師重道，同時鍛鍊同學心智。

在社會服務方面，本校要求慕光同學完成境內及境外的服務體驗。



慕光校園生活點滴

慕光始終有你 【BBQ之夜&MK邊爐夜】



燒雞翼
我鍾意食!

佳節將至，本校藉此機會感謝學校領袖學生們一直對慕光的貢獻，亦感謝他們的服务精神和使命感，因此特意舉辦了「慕光始終有你」的燒烤晚會，讓同學們可以享受一個快樂的晚上。希望大家繼續為其他同學樹立榜樣，加油加油！



敬師溫馨蜜蜜送 【特別的禮物 給特別的你】

由家長教師會帶領一眾慕光同學，於一大清早就準備好禮物，在學校正門守候每一位老師的來臨，然後親口跟老師說一聲：「老師，多謝您的教導和關愛，辛苦您了！」



老師，辛苦您了！



學生會搞乜鬼之 校園Halloween

一年一度的萬聖節，學生會都會費盡心思將課室佈置成「猛鬼校園」，他們更會發揮令人嘆為觀止的化妝技術，讓同學們變成一張張恐怖的鬼臉，簡直讓人瘋狂啊！



我超凡的化妝技巧終於大派用場了！



聖誕才藝大匯演

本校一直致力培養學生多元智能，透過才藝表演讓熱愛表演的學生有機會發揮，除了令他們在學術與體藝方面獲得均衡發展，也增進同學間的情誼，並藉著活動的練習，讓學生得到模範學習和溝通技巧，並達到師生之間更融洽的互動。當天，同學們的精彩表演，令現場氣氛高漲，對他們來說，實在是一個難忘的經歷。



師生籃球賽 VS 明星籃球賽

本年度的師生籃球賽邀請了梁校長一同參加，令比賽初段戰況已非常熱鬧緊張，兩隊互有攻守，歡呼聲此起彼落。至於明星籃球賽，同學們更是熱烈捧場，參賽的同學更是精力充沛，戰意甚高。賽後，同學們紛紛把握機會與明星隊員合照留念，場面溫馨，一眾師生在歡樂的氣氛中共度一個愉快的下午！



我和華山的光明頂 有個約會

重視與學生溝通是改善校政的方法之一。我們一向重視同學的意見，由上年起學生會舉辦全校學生心聲聚會——「華山論劍之決戰光明頂」，在輕鬆的氣氛下收集同學對學校事務的意見。

每當梁校長收集到同學的意見後，會交由有關部門跟進處理，加以改善。近年的改善措施包括更換課室及電腦室設備、改善洗手間設備、增添冷熱水機設備、晚間自修室和增長圖書館的開放時間等，以上皆是良好溝通的成果。



同學，有咩可以幫到你？



午間悠揚音樂會

【欣賞演出 放鬆心情】

由音樂科為同學舉辦的午間悠揚音樂會，既可讓表演同學有一展所長的空間，亦令聽眾學習欣賞音樂之禮儀。學校裡的老師、同學、工友都來到禮堂，大家暫且忘卻喧鬧紛擾，投入同學們精心設計的表演中，放鬆療癒。

至FUN英語劇場

透過有趣場景引發同學的好奇心，把舞台搬到台下和同學一起互動，一起探索視、聽、觸覺等不同感官領域，感受英語劇場的魅力。同學們與外籍導師進行互動，學習英語發音、咬字、聲線、肢體動作來表演英語話劇，增加學習英文的趣味，提升自信心、表達和溝通能力，更能提升團隊的合作精神。



不一樣的慕光運動會

為了讓運動員可以無拘無束地在運動舞台上突破自我，有一群人默默的付出，盡責的完成各項任務。感謝士屈所有工作人員、裁判、義工各司其職，忠於職守，熱情服務，你們是所有運動員的後盾，辛苦大家！感謝大家！



Reflection on 1st Kindness Walk 21/1/2020

3B Taylor - 萬恩彤

這次的Kindness Walk對我來說是意義非凡的，因為是第一次親身去幫助露宿者們，一開始是非常興奮的。可是在最後的過程，我開始變得沉重起來，它讓我真實地感受到露宿者們是如此艱難地去維持生活，這也反映了這個社會的現實是殘酷的，露宿也是社會所存在的問題。活動過後使我一直在思考到底該怎樣去從根本上解決露宿者的問題。其次，讓我感覺到說英文真的需要自信，遇到提問也需要勇敢地去應對它。總括而言今天收穫豐富的一天。

3B Edmund - 張嘉榮

我們把物資派發給大角咀每個努力生活的人，他們可能睡在公園、天橋，甚至是廁所裡，可他們並沒有放棄希望，白天進行長時間的工作，到了晚上還要四處找地方休息。日復一日，年復一年。願每個努力生活的人，都被世界以溫柔對待。

4A Alex Wu - 胡天澤

Last Tuesday, I joined the Impact HK activity at school. In this activity, I visited the street sleepers (homeless people).

On Tuesday, the activity organizer brought us to walk around Tai Kok Tsui. We brought nutritious food, such as bananas, biscuits and snacks, to let them have enough energy and have a balanced diet to get proper nutrition from the diet. We saw that many street sleepers slept under bridges and alleys. They were wearing dirty clothes and had smelly smell on their body. The living conditions were very poor.

At last, this activity taught me that we should not take it for granted. We should appreciate our parents' hard work, supporting us for many different aspects, like expenditure, to let us be outstanding persons entering the world and making contribution to our society.

In conclusion, the government should implement more welfare policies and increase the amount of resources to help the homeless improve their quality of life and have an enjoyable life.

4A Issac Wan - 溫世華

I participated in this event with apologies. I originally wanted to give up this event, but when I arrived at the event scene and officially participated in the event, I gradually accepted it after seeing all kinds of things that I rarely see. I know how difficult it is for street sleepers in Hong Kong now. What they lack is not just accommodation and food, but also people's care and attention. This is how I feel about this event.

4B Crystal Chan - 陳芷澄

今天的Kindness walk令我收穫頗多。經過一次次的派送物資給露宿者，我知道了現在香港部分市民的生活困境。以前的我並沒有思考過為何會有露宿者的問題，更何況怎樣解決這個問題。現在的我意識到要關注和重視露宿者的問題，不僅僅需要政府的行動，我們也要用我們的善意和愛來幫助露宿者。

本校很榮幸能透過MWYO認識ImpactHK，繼而在本校成立ImpactHK x MCE Club，並舉行此送暖行動。

MWYO是一個以青年為主、獨立運作的民間智庫，工作橫跨研究與調查、倡議與教育、培訓與能力提升。本校希望日後能與MWYO緊密合作，致力在不同範疇上，促進本校同學多元發展。

Kindness Walk「仁愛行」走訪活動是ImpactHK慈善平台的基礎。本校希望透過是次送暖行動，為香港的無家者和有需要人士提供關愛和支持。在此過程中，我們也會支持其他有需要的人，如老人、清潔工和經濟上需要支持的人。在走訪以及與無家者在社區上建立關係時，我們派發食物、飲料、沐浴用品、衣物等必需品。

由於此活動的創辦人為外籍人士，本校同學亦藉此機會將英語活學活用，勇敢地在團體時間，以英語與主持人進行討論及交流。

4B Ida - 曹小穎

我看到了年過半百的長者衣衫襤褸，巍巍顛顛地在寒風中縮著脖子，盡力捕捉那一絲的溫暖。我也看到，他們在天橋上有麻袋布條等搭起了破爛不堪的帳篷，蜷縮在伸不直腿的“床”上。更看到，他們把手伸進垃圾桶裏，把頭塞進垃圾口，只求能望清及盡力鉤到他們眼中視若珍貴的塑料瓶，也不管其中粘膩的痰及盤旋在半空久久不散的蒼蠅團。我問過自己是否願意讓自己的親人淪為露宿者，出於私心，我真的不願看到他們顛沛流離，露宿街頭。那我們應該怎麼做呢？唯有盡自己的力量呼籲政府安排庇護所，並力所能及地贈予他們食物和溫暖……

4B Kate - 盧思樺

當露宿者接到物資時都會表示感謝，這讓我感到了人與人之間的溫暖。有一位露宿者讓我印象深刻：當我們向一位正撿起塑料瓶的露宿者送上物資時，他拒絕地離開了，我當下不明白為什麼他的拒絕，後來我仔細想，他應該想靠自己的努力吧。我很欣賞他，他雖然無家可歸，但也沒有放棄生活。繁榮的城市裡環境因他們而變美好，我們又何樂而不為呢？

4B Crystal Lee - 李燕兒

這是我第一次將手中的物資送給流浪者。他們臉上都會露出笑容，並且很有禮貌的向我們道謝。我最深刻的是，有一位住在天橋下的老爺爺，我們把物資放在他的床邊，並祝他新年快樂。但他卻回了我們一句：「新年不快樂。」使我陷入了沉思：是什麼讓他們被迫流浪街頭？而政府為什麼坐視不顧？而且還要在公園的板凳上設立扶手，讓流浪者無法舒服的躺下休息。種種問題都圍繞著我們，我明白我付出的對他們來說是微不足道，但我希望能通過我們的行動，讓市民關注此社會問題，並協助他們，讓他們早日能有一個能遮風擋雨的家。

4B Fiona - 周鈺華

今天我和幾位同學一起帶著用心編織的三張蓆子去到大角咀探訪流浪者。最初，我以為流浪者是蹲在街道角落裡等著別人施捨的人，但原來並不是，他們有著自己的工作。當我們拿著一些物品和水去送給一些流浪者時，有一些會婉拒我們的幫助，並會說一句暖心的「新年快樂」。當然，我也看到有一些讓我感到揪心的流浪者，他們在冷風呼嘯的冬天，只能躲在伸手不見五指的昏暗角落裡，靠著幾張紙皮來保暖。令我感觸最深的是常流浪者們沒有棲息之處，然而政府卻沒有伸出援手，這是我們要反思並去解決的問題，我們要盡自己的一份力量去幫助流浪者們能擁有一個溫暖的家。

4B Betty - 張小芬

人生在世，如人飲水，冷暖自知，好在總有些人是善良的，他們會想盡辦法給最需要的人送上最及時的溫暖。很開心能與ImpactHK一起把食物送給露宿者，為他們送去溫暖，給他們帶來心靈上的慰藉，讓他們感受到社會並沒有放棄他們。在這次Kindness walk中，我看到露宿者只是用破爛不堪的床墊，大紙皮箱和舊的被單弄成一個能睡的空間，蜷縮在這個城市的霓虹燈照不到的地方。我依稀記得有位老奶奶在我送食物給她之後，她懇求地問了一句：「我今天沒有晚飯吃，能多給我一個雞蛋嗎？」原來這一點點的食物，在別人的眼中，卻是很珍貴的。



慕光學生之 成功背後

2019第五屆全港青少年進步獎頒獎典禮

2019第五屆全港青少年進步獎頒獎典禮於2020年1月10日假九龍塘教育服務中心西座演講廳舉行。典禮中，主禮嘉賓教育局楊潤雄局長致勉辭，並由杜葉錫恩教育基金執行會長黃駿先生代表致辭，其他頒獎嘉賓包括：杜葉錫恩教育基金永遠榮譽主席及監事黃華康先生、妍亮生命大使關心妍小姐、香港金章會理事長劉健華博士、香港島校長聯會主席方仲倫校長、九龍地域校長聯會主席張漪薇太平紳士、新界校長會主席邱少雄校長和慕光英文書院梁超然校長等，眾嘉賓一同嘉許進步學生。

經過大會評審後，當中共有60名小學生及60名中學生獲得「全港青少年進步獎」，每位得獎者都可以獲得獎狀和獎學金港幣一千元，而獲選「最佳進步獎」小學組的同學將會獲得香港迪士尼樂園酒店住宿連樂園門票3張，與家人一起分享奇妙之旅；中學組的同學更獲得英國遊學課程，獎品包括課程、機票及住宿，一嘗遊學英倫的生活體驗。

其餘數百位獲學校推薦參加的學生全部都會獲得獎狀作為嘉許，包括慕光英文書院的謝柔潔同學和周心研同學。希望各位得獎同學能夠繼續用生命影響生命，積極以親身經歷影響身邊的人物，為社會帶來正能量！



恭喜本校獲獎同學：5B周心妍、5B謝柔潔



本校多名同學擔任典禮義工



教育局楊潤雄局長致勉辭

光影躍動計劃 • 多媒體創作 • 光影舞

本校同學初次嘗試「光影舞」，學習以電腦影像配合舞蹈，原創了一套有關禁毒的光影舞，以另一種清新的手法，把影和舞合二為一，同學們希望憑著這舞蹈向其他青少年發放更多正能量，並帶出毒品的禍害，最後得到光影躍動舞蹈比賽優異獎。歷時半年的訓練和大家通力合作，看見每一位同學的努力，這些慕光孩子也成長了不少。希望各位同學繼續保持這份正能量，不忘初心，照亮身邊每一個人。



參賽同學：邵莎莎、黃宜臻、陳芷昕、吳志玲、張可盈、劉燕鵬



家長教師會

【卓越體藝獎學金】

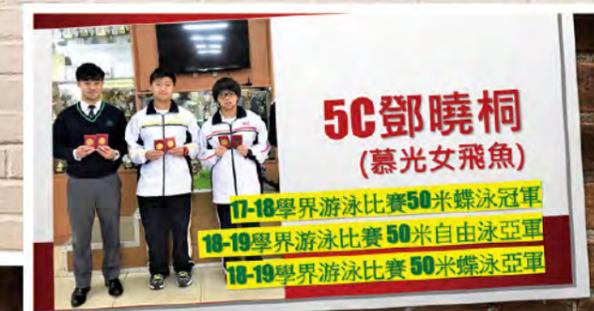
家長教師會設立「卓越體藝獎學金」，旨在表揚及嘉許本校在體藝範疇表現卓越的同學，並鼓勵他們努力學習，積極參與校外活動及比賽，為校爭光，為本校同學樹立良好榜樣。每名獲獎學生可獲獎學金港幣500元正及證書一張。

2018-2019年度獲【卓越體藝獎學金】之同學名單如下：



頒發【卓越體藝獎學金】

發揮潛能 綻放異彩



5C 鄧曉桐 (慕光女飛魚)

17-18學界游泳比賽50米蝶泳冠軍
18-19學界游泳比賽50米自由泳亞軍
18-19學界游泳比賽50米蝶泳亞軍



6A 邱嫻喬 (繪畫達人)

第43屆全港青年繪畫比賽冠軍



3C 庄美軍 (跨欄健將)

18-19學界田徑比賽100米跨欄亞軍
18-19學界田徑比賽100米季軍
18-19觀塘區100米跨欄亞軍



2B 顏嘉穎 (武林高手)

2018武林群英會-國際武術套路賽 劍術 一等獎
第九屆亞洲青少年武術錦標賽 長拳 三等獎 及 槍術銅獎



4B 吳茗浩 (最佳辯論員)

18-19觀塘區辯論比賽最佳辯論員
18-19觀塘區辯論比賽亞軍



5B 陳卓妍 (設計達人)

18-19第30屆好書龍虎榜
書籤設計比賽亞軍



4C 林曉彤

18-19第十二屆全港學生公開朗誦比賽 季軍



4B 謝柔潔

12th HK STUDENTS OPEN SPEECH COMPETITION 2019 優異
18-19第十七屆香港學校朗誦節 優異

家長教師會 第24屆會員大會暨 聖誕聯歡晚會

一年一度的會員大會於2019年12月23日晚上舉行。今年家教會為了增添節日氣氛，更與學校合辦「聖誕聯歡晚會」活動，藉此增加家長與老師間的溝通，同時亦促進親子關係，一起共度佳節之歡樂。

大家一起回顧當晚開心難忘的盛況吧！！



慕光齊心 抗疫大行動

「疫」境無情 慕光有愛
與你同行 「疫」流而上

行動① 【各級各科視像教學】

1. 2月3日至3月8日，每周各級各科將提供不少於110分鐘的視像教學影片。而教學影片上載後不會下架，以便家長及同學可在家中重複查看，進行學習；
2. 3月9日至4月19日開始進行第一階段網上實時教學；
3. 4月20日起，中一至中五級根據時間表進行第二階段實時網上教學；
4. 所有 Excel 24 的網上特色課程教學片段，將在直播時段後上載至同學 Google Classroom網上教室，供同學在任何時段下載觀看；
5. 5月18日起實施新的上課時間表，上課時間為上午 8:30 至下午 1:15。

行動② 【老師關懷大行動】

老師們會透過不同渠道了解家長、同學在疫情下所需要的支援，並對進行網上學習方面有困難的學生提供援助。校園繼續保持開放，且每天均有教職員回校當值。

行動③ 【借用平板電腦、捐贈電腦、送數據卡】

學校因應同學的需求提供援助，包括送上「上網數據卡」、「平板電腦借用服務」及「學生網上學習電腦捐贈計劃」等，希望能支援有需要的同學進行實時網上學習。

行動④ 【派發抗疫物資】

3月25日，多位慕光老師自發協助〈願·慈善基金〉領隊與員工，在本校正門分發抗疫物資。領取物資的對象除本校同學外，更有近百個來自鄰近中小學家庭。物資包括有口罩、消毒殺菌物品、白米。物輕情意重，受眾心懷感恩，向社會「有心人」道謝。



行動⑤ 【全面防疫措施】

學校門口也安裝紅外線體溫探測機，以提升探測溫度的準確度及覆蓋面，並於多處地方備有酒精搓手液供消毒雙手；所有人士進入校園時，均須量度體溫及配戴口罩；醫療室已增設空氣淨化機；學校亦已為職員及學生添購更多口罩，作日後復課之用。



行動⑥ 【DSE加油站】

「DSE加油站」收集了校長、老師及同學對各位中六同學的祝福及鼓勵，並由老師們逐一讀出，讓同學感受慕光的愛與支持；還有校長老師們的深情分享，希望各位中六同學能多一分力量、多一點溫暖。



行動⑦ 【書桌間安裝防飛沫膠板】

本校師生齊心合力製作防飛沫膠板，並安置於各課室的書桌之間。



行動⑧ 【風紀隊拍攝抗疫宣傳短片】

感謝慕光風紀隊拍攝一系列抗疫宣傳短片，主要講解在疫情下的各種新措施，包括：進入校園、量體溫、體溫過高處理、體溫紀錄、座位安排、樓層上落、小息安排等。



一封給慕光人的家書

各位親愛的家長和同學：

鑒於新型冠狀病毒疫情的衝擊下，為了讓學生繼續享有「停課不停學」的學習權利，以及保持良好的學習態度，我們慕光團隊將繼續保持專業，謹守崗位，努力做好教學及啟導培育工作。慕光人上下一心，讓同學們在延長假期中保持學習進度，以及全力提供一切協助。疫情已逾數個月，確實令人身心俱疲，大家也辛苦了。惟希望各位謹記，在這看似孤單的求學路上，你絕非一人在途，疫症或許拉遠了人與人之間的距離，但慕光師長們時刻掛念各位。風雨生信心，相信雨過天青的日子很快便會來了。抗疫講求毅力、紀律及鬥志，讓我們慕光人一起互勉同行。

梁超然校長





慕光英文書院
Mu Kuang English School

Address: 55, Kung Lok Road, Kwun Tong, Kowloon

Tel: 2341 2932 Fax: 2343 4854

Website: <http://www.mukuang.edu.hk>