

**CY's Memo 055-19/20 (20191106)**

Date : 6 November 2019

To : 各法團校董會成員

Re : **2019-20 學校周年計劃****一、關注事項一：建立自評文化，提升學與效能**

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供校外、校內數據分析，協助各科找出學生的學習難點及相關的跟進措施，以改善學生學習的成效。</li><li>2. 檢視各課程的涵蓋面及規劃，確保能緊扣課程發展議會的指引，為學生提供充足的內容及準備。</li><li>3. 安排教師自評會議，利用教育局提供的自評工具所蒐集得的數據，讓同事討論和審視本校的關注事項、發展計劃、週年計劃策略及發展進度，完成年終評估報告。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師認同更了解各學生在校內試和公開試的表現，模擬試和文憑試的吻合程度。</li><li>2. 老師認同能了解學生的增值表現，透過對不同能力學生的差異效益可檢視拔尖保底的成效。</li><li>3. 各科對學生的校內成績、學習表現進行分析，檢討學生在考卷的強弱項及作出跟進建議和方法。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 統計數據/老師回應</li><li>2. 負責人檢視能否按時完成工作</li><li>3. 持分者問卷調查</li></ol>	校長、學校發展主任、課程發展及分析組主任、學務總監及各科組責人。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ESDA 平台</li><li>2. 測考檢討表</li><li>3. 考評局數據</li><li>4. 考評檢討表</li></ol>

## 二、關注事項二：加強德育品德教育，培育同學自律自強

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立周年德育主題</li> <li>2. 重建獎懲制度(功過相抵計劃、德育修己課程)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經全年檢討會議同儕討論及數據分析，令學生認同措施能關注他們修身養德、心靈成長的發展，並加強關愛、欣賞別人，建立正向性格及價值觀。</li> <li>2. 總結全年學校獎徵紀錄及同學出勤數據，以評估全年的情況有所改善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 口頭調查及持分者問卷回饋</li> <li>3. 利用數據進行分析</li> </ol>	校長、學生事務主任、訓導主任、輔導主任及其組員、各級訓輔聯絡人及班主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作海報、橫額等費用</li> <li>2. 修訂學生手冊</li> </ol>

## 三、關注事項三：繼續開展更闊更廣的才華發展平台，提供更多接地氣的生涯規劃服務。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續開展及優化 Excel 24 才華興趣發展課程，並將外聘專任導師提升至八成。</li> <li>2. 在中一、中二逢周五第九、十節進行 Dreamstarter 創夢者課程。</li> <li>3. 完善及優化中一至中五級的戶外學習日。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入程度。</li> <li>2. 總結及事後進行評估調查。</li> <li>3. 同學在經歷後培養出關心社會以及尊重別人的發展策略。</li> <li>4. 開拓同學視野，讓同學在走出校園外了解香港歷史文化及本地升學的最新發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師回饋及分享</li> <li>2. 參加者問卷及工作評估</li> <li>3. 老師及家長回饋同儕調查</li> <li>4. 經歷分享、老師觀察及學生表現評估</li> </ol>	校長、學校發展主任、其他學習經歷及課外活動主任、生涯規劃主任及所屬組別負責人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excel 24 外聘導師</li> <li>2. Dreamstarter 中央單位課程支援</li> <li>3. 各大專院校尊貴支援</li> </ol>