



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校報告

2017-2018

目錄

(1) 我們的學校	2-5
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展	
(2) 關注事項的成就與反思	6-11
重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀 重點發展項目二：深化研習英語之優良環境，提升學生英語水平 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃	
(3) 我們的學與教	12-16
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣	
(4) 學生成長的支援	17-19
訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 升學及就業輔導組 助學金/獎學金	
(5) 學生表現	20-21
公開考試成績 校際比賽活動 其他學習經歷的參與 體格發展	
(6) 財務報告	22
(7) 回饋與跟進	23-24
(8) 附件	25-34
附錄 1：慕光英文書院 2017-2018 年家校合作委員會全年工作報告 附錄 2：融合教育工作報告 2017-2018	

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設兩位副校長，一位負責學生事務，另一位則負責行政事務。學生事務副校長之下設學務主任及學生事務主任，此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣及家校合作等。

2017/18 學年法團校董會組合

類別	辦學團體		校長	教員		家長		校友	獨立校董	總數
	校董	替代校董		校董	替代校董	校董	替代校董			
註冊人數	7	1	1	1	1	1	1	1	1	15

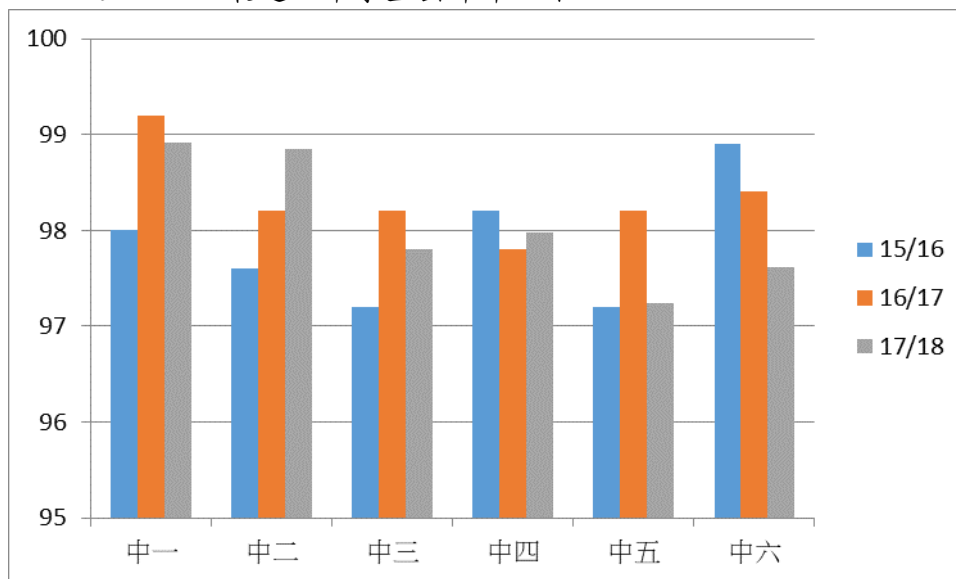
班級組織

本校共開設 26 班，包括中三至中六各五班。提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	5	5	5	5	26
學生總數	57	69	111	145	182	189	753

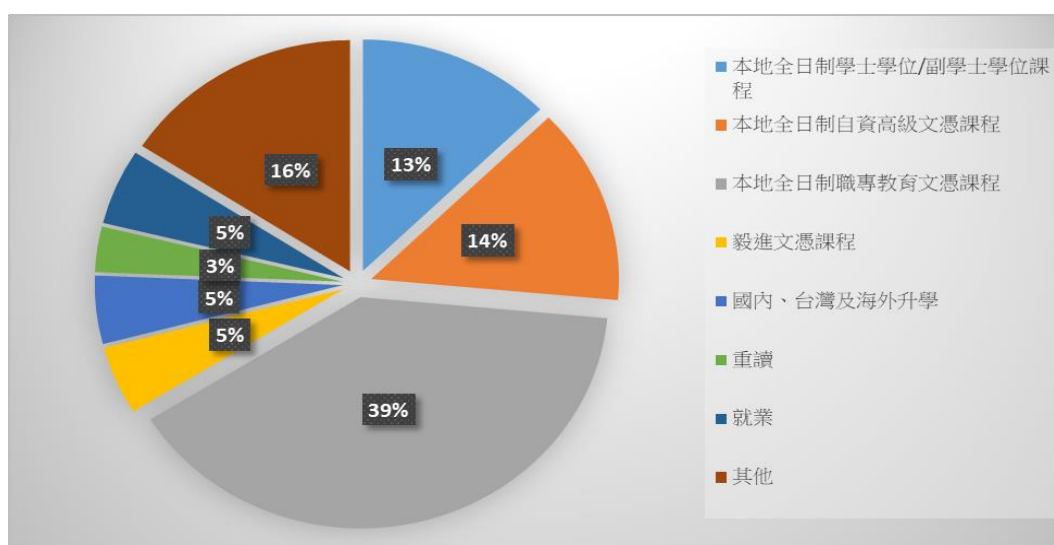
學生出席率

15/16 至 17/18 最近三年學生出席率如下



中六畢業生升學及就業狀況

2017/2018 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：

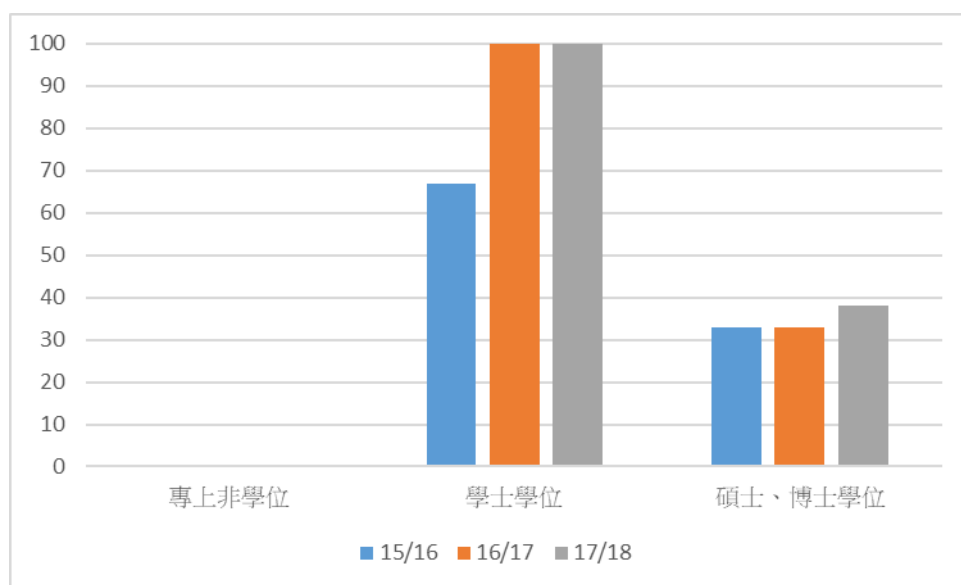


教師資歷

最近三年本校教師的數目

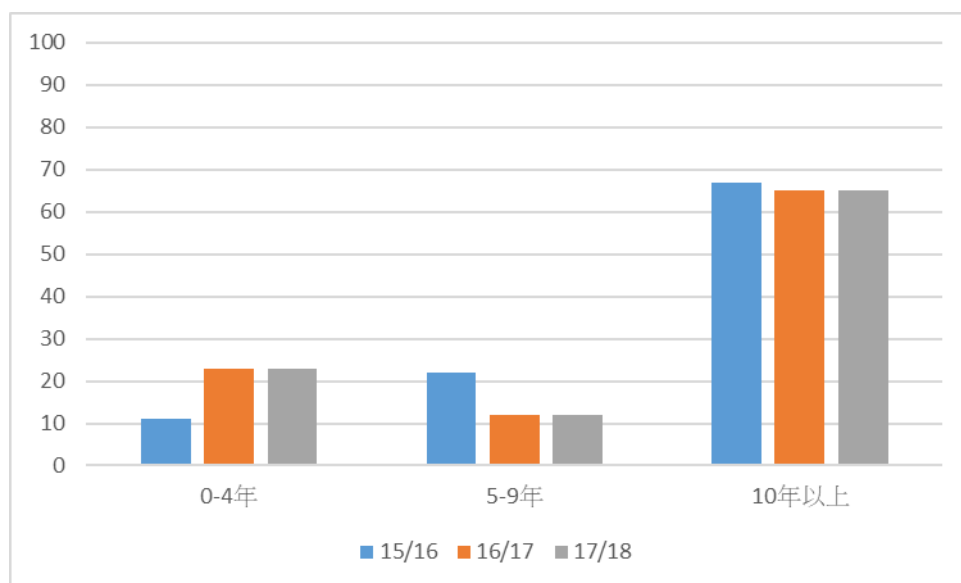
2015/2016	2016/2017	2017/2018
65	65	65

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



教學經驗

最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



教師專業發展日活動

本學年教師專發展組共舉辦3次教研日活動，詳情請參考下表：

日期	活動主題	主講嘉賓	時間 (小時)
2017年12月8日 上午	「自主學習:有效運用學習及教學策略以促進中學生的學習成效」	學習友坊教育顧問課程總監 周慧儀女士	3
2017年12月8日 下午	「知情行性格型態學之校園性格對對碰」	香港中文大學哲學系兼任講師及知情行學會主席黃堅強 博士	3
2018年3月9日 上午	「學校自評及擬定2018-2021學校發展計劃(學校關注事項)」	學校行政組	3
2018年3月9日 下午	「尊重生命，逆境同行---藝。情計劃」	香港基督教女青年會樂華綜合社會服務處	3
2018年4月30日 上午	「如何提昇學校整體學業成績?」	資深校長溫霈國校長	3
2018年4月30日 下午	「如何利用「知情行」提昇學生的學習動機」	香港中文大學哲學系兼任講師及知情行學會主席黃堅強 博士	3

教師對各活動的評估：

◇ 據第一次教師專業發展日活動後的問卷調查，教師表示滿意教師發展日的內容和安排。是次活動主題為「自主學習:有效運用學習及教學策略以促進中學生的學習成效」。透過活動，教師掌握如何在課堂設計時加入自主學習的元素，好讓課堂更以學生為主導，提昇學生的學習動機。

◇ 據第二次教師專業發展日活動後的問卷調查，教師表示非常滿意教師發展日的內容和安排。上午的講座，由學校行政組負責，全校老師分成不同的小組就學校各現況進行檢討。同時亦為下一周期的學校關注事項進行建議。

而下午活動，由香港基督教女青年會樂華綜合社會服務處主辦，老師分成兩小組，分別參與以舒緩壓力、有助身心健康的康體興趣活動，包括：放鬆減壓瑜伽、深層按摩鬆筋骨 Foam Roller 及禪繞畫體驗 Zentangle。絕大部份老師們給予非常正面的評價，並希望校方日後多舉辦類似活動。

◇ 據第三次教師專業發展日活動後的問卷調查，教師滿意是次教師發展日的內容和安排。是次活動主題分為兩部份：「如何提昇學校整體學業成績?」和「如何利用「知情行」提昇學生的學習動機」。上午的講座，邀請到資深校長溫霈國校長擔任主講嘉賓。而下午活動的主題是如何利用「知情行」的元素來提昇學生的學習動機。本校邀請了香港中文大學哲學系兼任講師及知情行學會主席黃堅強博士，透過分析「知情行」的特質，讓教師明白如何善用學生的特性來設計教學內容及有效的教學法。

顧問老師計劃

顧問老師計劃為新入職教師而設。目的是透過正式和非正式聚會，以及個別輔導，讓新入職的教師盡快融入慕光的大家庭，協助新入職教師在面對校務、科務、學生管理或課堂秩序等問題時，有較適切的解決方法。

(2)關注事項的成就與反思

重點發展項目一

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

成就			
◇ 塑造良好心理素質，建構同理心，提升溝通與解難能力			
➤ 優化班級經營：			
1. 訓導組在8月24日(開學前)及上、下學期都會與各級班主任進行不定期的會議，促進老師間的溝通和交流，以達至更完善的管理。			
2. 由輔導組提供班主任課教材，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。			
3. 新同事支援計劃讓新老師於開學前對學校運作、校規有所了解，以助班級經營。此外，由資深同事作伙伴，提供支援和關心，讓新老師得以迅速適應新環境，盡快投入教學。			
➤ 以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力：			
1. 由訓導組選出及嘉許最佳出勤及秩序班別，分四期頒發獎狀嘉許，結業禮上頒全年最佳表現獎。各級出勤情況良好(見下表)：			
	每天平均缺席人次	每天平均遲到人次	出席率
中一	0.49	0.18	99.0%
中二	2.11	2.52	98.1%
中三	2.57	1.73	98.0%
中四	5.04	4.39	97.4%
中五	4.67	2.59	97.6%
中六	6.84	2.95	97.7%
總計	21.7	14.36	97.5%
2. 校服、儀容由副校長、校門風紀每早檢查，有助學生樹立良好形象，學生整體校服儀容良好。			
3. 慕光禮貌之星選舉能提升同學在日常生活中對禮貌的重視。選舉共分3期(10月、1月、5月)進行，對象為所有初中學生，由各科科任老師投票，每期每班最高票數的同學可獲精美禮物乙份，以示鼓勵。三期總得票最多的同學(每班1名)可於結業禮獲獎狀以示嘉許。選舉有效鼓勵同學更注意禮貌。			
4. 培養一群有使命感的德育及公民大使，協助推動德育及公民教育，本年更有正能量大使培訓，讓他們認識精神健康及發揮正能量。大使協助老師舉辦不同活動及主持以德育為題的早會。他們熱心服務、積極主動，對於任何活動也十分投入，表現優異，能正面影響朋輩。			
5. 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估學生心理和社會發展的課程。校方也會派代表向其他網絡學校分享經驗。學期結束後老師和同學均表示有得著，學生對大部分課堂也感興趣。			

6. 各科組透過早會及午間電台，點唱或分享好人好事、時事議題、及生活事例等，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。部分的早會由老師訓練學生演講，由熟悉的同學主持演講，其他學生都顯得較為專注。

➤ 透過參與制服團隊培養責任感和堅毅精神：

1. 應變支援隊除了負責日常的當值，及在校內的大型活動中提供服務外，本年度繼續獲得 Maker Faire Hong Kong 邀請作為大會義工，並且得到主辦方的高度讚揚。日常訓練和不同的課程除了使隊員們擴闊眼界，亦鍛鍊了隊員們的意志。出席率令人滿意，而其中表現以高中和中一、二最佳。本年度有 17 名隊員參與香港青年獎勵計劃，其中有 2 人獲得金章級獎勵，1 人獲得銀章級獎勵，及 3 人獲得銅章級獎勵，更有一位隊員獲得義工嘉許狀。
2. 升旗隊本年度隊員人數增至 40 位。隊員表現滿意，尤以中二級隊員尤佳。本年度除參與校內大型活動外，亦參與區內服務工作：例如為觀塘藍田邨主持七一回歸紀念日及國慶日升旗儀式等。此外，本年度亦與女童軍合辦領袖訓練日營，透過歷奇活動建立自信及團隊合作精神。
3. 女童軍中一同學出席活動表現都不錯，今屆同學表現良好，希望來年可以保持質素。
4. 本年有 8 位同學參加由教育局舉辦「2018 年軍事夏令營」，夏令營於 7 月 15 至 29 日在駐香港部隊粉嶺新圍軍營舉行，參加學生一致認為活動有助他們擴闊視野及圈子，鍛鍊他們的意志和體魄，並帶給他們難忘的經驗。今年更首次增加五天體驗營於 7 月 15 至 19 日給中一至中二學生，本校有兩名中二同學參加。所有參加同學將於下學年的校刊及早會作分享。

➤ 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧：

1. 賣旗活動讓學生參與社會服務，並納入其他學習經歷的服務時數。由於報名屬自願性質，同學多投入參與。本年的服務機構是基督教女青年會，當天負責活動社工盛讚同學們表現優異。
2. 全年有多次的義工活動，如參加由義務工作發展局主辦的「全城喜義關懷大行動」探訪觀塘區老人及向他們派發福袋。義工們聆聽長者們的少年故事及學習，與長者打開話題。同時，反思自己對待家中長者的態度。此外，還有 BB 慈善跑義工、公益百萬行、協助食物銀行處理食物等，透過服務學習，學生進一步了解社區及社會上不同需要人士，學懂愛與關懷的重要性，建立同理心。
3. 支教中國 2.0 中，同學擔當小老師的角色，遙距提供英語課堂予內地學生。整年運作暢順，以視像模式與內地學生互動，課程內容切合內地同學興趣及口味。
4. 陽光 DSE 活動：為了鼓勵及支持中六 DSE 同學，本年的午間加油點唱站由老師及同學撰寫點唱紙，反應熱烈，共收點唱紙 70 張。另將附有祝福或鼓勵字句的巧克力放進利是封內，並送到每一位中六同學手上，表達對他們的關懷和支持。
5. 風紀隊透過每月例會檢討及執行日常工作，增強隊員自信心及領袖質素，從而提升他們的解難能力。領導訓練活動有助他們發揮朋輩輔導的效能。10 月 15-16 日的海上歷奇訓練隊員突破自我，勇敢向前；參加無煙大使讓同學學習籌辦及推廣禁煙活動；總隊長參加「香港 200」促使他們跟其他 30 間學校的同學作交流；35 名風紀隊員與中二領袖先鋒在馬灣挪亞方舟的領袖訓練，接受高空及繩網挑戰，大家學會有

效溝通及建立互信。

6. 大哥哥大姐姐計劃訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。活動主要在上學期舉行，共有 13 名中一同學及 12 名學長參加。午間活動多為遊戲及傾談，課後則進行烹飪活動。同學表現積極投入。
7. 新樹苗關懷計劃透過朋輩輔導及活動，協助各級新來港學生適應校園生活。本學年曾舉辦廣東話班、繁體字班及英語小廚。

➤ 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度：

1. 教師專業發展及考績組聯同德育及公民教育組參加了敬師運動委員會舉辦的表揚教師選舉，提升同學的尊師重道精神，以表揚傑出教學的老師。老師同學也積極投票。
2. 學生會選舉由課外活動組及德育及公民教育組合辦，讓同學體驗一人一票的選舉，了解公平、權利和義務的重要性。本年投票程序大致順利，場地安排在禮堂進行，效果理想，便於管理，即使人流高峰時單靠德育及公民大使也能應付，投票率達 34%。
3. 輔導組與學校社工組各生命教育科全年合辦不同的健康教育活動，為學生進行品德教育、性教育、禁毒教育等，建立無毒健康和諧校園。
4. 本年度的區本計劃(戶外參觀)部分由輔導組及教務組合作，參加香港基督少年軍的不同參觀及體驗活動，深化及培養學生的正面態度和價值觀。如樹屋農莊、挪亞方舟、生命歷程體驗館、黑暗中對話等。

反思

- ◇ 出現儀容問題的較多是轉校生：如髮型標奇立異，需風紀、老師、班主任每天檢查個別同學，不時提醒跟進。
- ◇ 不是所有老師知悉班主任課材料存放在輔導室，可供借用，來年宜多加宣傳，及班主任會議時向所有老師宣佈。
- ◇ 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃雖有正面評價，惟仍有部分課題可刪去，以令課堂有更充裕的時間深入探討議題。
- ◇ 制服團隊問題：經費不足，以往制服獲校方半額資助，現在學生全數自費，部份家庭負擔制服費用感困難。建議將部分活動預算用作資助學生訂購制服。其次，傳承問題；如女童軍中二以上的成員沒有常規的集會時間，擔心成員會流失，有傳承危機。往後嘗試多鼓勵女童軍，如公開讚揚，期望會令同學更有成就感。最後，有個別同學因怕操練辛苦而退隊。可見同學的意志和毅力仍需鍛鍊。
- ◇ 德育及公民大使多來自精英班，學生忙於功課、測驗、考試及補課，更有不少身兼多職，未能分配好時間，故在負責活動時，責任感欠奉，表現未如理想。
- ◇ 學生會選舉投票率 34%，較去年的 50% 為低，反應同學行使公民權利的意識要加強。
- ◇ 支教中國 2.0 因對方硬件或電腦系統的支援有限，出現網速緩慢甚至網絡接駁問題，影響教學進程。

重點發展項目二

重點發展項目二：深化研習英語之優良環境，提升學生英語水平

成就

◇ 普及閱讀計劃

- 中一至中五學生全年需閱讀最少3至4本網上課外英語書籍。
- 中一至中六學生需每學期完成最少一個閱讀報告。
- 中一至中六學生需訂閱英語報章作為加強閱讀培訓。
- 英文科、中文科及升學及就業輔導組會於星期三編印中英文及有關升學的篇章讓同學閱讀。

◇ 課程改革

- 中一至中三級由老師剪裁課程，編製教材，以調適教學內容，協助能力較弱的學生。
- 中一及中二級設兩個課程(中三級則設三個課程)，以協助英文班及其他班別不同學習英語能力的學生。
- 中一至中四級開設英文班，由碩士級老師任教。課程內容是同級別班的延伸，會話課的內容及考核方法亦為英語能力較佳的同學再編寫。
- 中二至中三級英語能力最弱的一班(2E, 3E)、中四及中五級英語能力最弱的一班(4E, 5E)均有班本獨立課程，教材考試全由任教老師編製。
- 中一及中二級的課程已加入中三全港系統性評估元素，讓同學及早適應相關評估形式。
- 鑑於新高中課程對英語成績稍遜的班別較吃力，故在新高中的中四五級設兩個課程作調適。
- 中一至中六級的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以適切不同學生的能力需要。

◇ 教師培訓

- 全部英語老師已達基本語文能力標準。
- 各老師於上、下學期互相觀課、協作教學及科主任查簿，促進彼此交流學習。
- 有些老師被邀請進行示範教學，同儕間觀摩學習。
- 對新入職的老師們，科主任老師會於開學初進行督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。
- 部份老師積極參與新學制文憑試課程講座或工作坊，了解考核內容及評分準則。
- 本年英文科成功地申請由教育局開展的「校本支援計劃」，對象為中四級。中四級的英文老師於共同備課節與教育局官員商討教學內容，交流教學心得。
- 本年英文科成功為下學年申請了兩個由香港理工大學負責的跨科協作活動：
 1. School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to enhance Teaching the Mathematics Education Key Learning Area in the English Medium;
 2. School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to enhance Teaching the PSHE Education Key Learning Area in the English Medium，讓任教英文班的英文科老師、數學科及人文學科的老師相互協作，設計課程及工作紙予英文班的同學。
- 本年英文科成功為下學年申請了由教育局語文支援部負責的 Learning Community，英文科老師與其他學校的同工討論課程、觀課、互相學習，提升對現時英語教學課程發展的認識。

◇ 能力分組

- 中一至中六均有按學生能力分組授課，成效理想。
- 在中四及中五級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。

◇ 改善英語學習環境

- 每隔兩星期的星期五為英語早會，英文科老師邀請同學們於早會上以英語就不同的課題進行演說，以訓練同學的演說及聆聽能力。本年度，部份非英文科的老師亦參與英語早會活動。
- 每星期五為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，增加同學閱讀英語的機會。
- 利用復活節節日氣氛舉辦英語活動，以加強學生的詞彙及學習英語的興趣。
- 英文科聯同教育局及數間本地的中學舉辦聯校活動，如：中六級的 Mock Oral Practice Exam 為同學提供既高興又輕鬆的英語學習環境。
- 英文科於整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、英文歌唱比賽、英語常識問答比賽及英文串字比賽等。
- 本年度，英文科在校報的英語版中，讓同學就校內英文活動進行投稿，以訓練同學的寫作能力。
- 英文科與德育及公民教育組就「關愛文化」的主題編製中英文對譯的語句，亦聯合舉辦午間英語主題活動，例如：愛生命及愛環境的 Tongue Twister 及 Spelling competition 等。
- 為營造更多的英語學習環境，恩福堂於每星期四放學到校舉行兩組英語會話班，由李寶椿世界聯合書院的學生負責，對象為中四的同學。

◇ 學業提昇支援

- 教學助理於每星期為中一、二級及中四級的新移民開設兩班課後英語加強班。
- 在中五級，由下學期開始，外籍老師及教學助理於放學後為同學進行英語口試訓練。
- 為培訓學生的英語說話能力，本校的外籍老師會不定時為中六的學生安排小組討論。
- 在中六級，全級同學按教務處的安排放學後進行補課。此外，英文科亦安排同學於每兩星期一個週六早上回校補課，操練試題。
- 為協助中六級的同學於文憑試中的口試卷取得良好成績，英文科於模擬試後安排學生回校操練口試。
- 在學校圖書館內的考試資源角放置新高中的模擬試題，為高中同學提供自學的機會，預備中學文憑試。

◇ 文憑試成績增值表現

- 文憑試至今已推行七年，其中六年英文科的增值率均達 7 級或以上，剛過去一年的增值率達 7 級。

反思

- ◇ 部分初中級別設三個學習課程及設三卷制，唯學生能力差異較大，學習動機不同，英語基礎薄弱。
- ◇ 在中四五級，雖然在輔導班的課程上已作調適，但新高中課程的要求及艱深的程度與部份學生的基本能力差異甚大，同學及任教老師均感吃力。
- ◇ 本科具一支經驗豐富的教學團隊，絕大部英文科老師已在本校任教達十數年或以上，教學經驗豐富。唯有個別老師對同學的學業要求不高。
- ◇ 部份老師較少參與校外進修課程，宜積極抽空參與。
- ◇ 本科科務及行政工作清晰，分工清楚。

重點發展項目三

重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

成就

1. 有效運用生涯規劃發展津貼，增聘一位老師，校方亦增撥一位教學助理增強升學及就業輔導組人力資源以推動生涯規劃教育工作。
2. 生涯規劃課發展達第三年，課堂模式及主題內容已趨穩定，中一至中五級安排兩個班主任節舉辦生涯規劃課；中六級則由升學及就業輔導組老師任教生命教育課，在課堂內以生涯規劃為主題，協助學生作升學規劃。學生們都投入參與課堂活動，表現積極，「生涯規劃」的概念漸在學生心中萌芽。
3. 本年度獲頒「商校家長計劃」最佳商校伙伴獎，本校張海澄同學更擔任「商校家長計劃」頒獎禮大會司儀；本校亦獲學友社「學友所承·校本輔導大使計劃」卓越表現獎，學生投入參與生涯規劃活動，並透過活動走出校園擴展視野。
4. 本年度出版兩期《騰訊》，為全校學生提供升學動向、行業介紹、老師訪問，提升學生對生涯規劃課題的關注。《騰訊》問答比賽參與學生眾多，不少班別更是全校參與，全校老師落力推動下，學生反應熱烈。
5. 與家教會合辦「人物圖書館」活動，邀請校友、家委成員到校與高中學生分享各行各業的工作世界，學生反應踴躍，共近 200 名學生參與活動。

反思

1. 生涯規劃教育不能只靠個別活動推動，長時間培育與內化是必須的，因此需要深化本校生涯規劃教育工作，讓本校全體老師都能擔當生涯規劃老師的角色。
2. 學生個人學習歷程檔案仍需發展，可嘗試將生涯活動的工作紙、活動後的回饋感想存檔，協助學生儲存生涯發展歷程。
3. 生涯規劃資源室仍需用作後備課室，本年亦需暫借為班別主課室，在發展方便仍有較大限制。
4. 學生對長期活動的興趣不高，本組往往需花大量人力資源跟進學生出席的情況，間接影響活動的成效。
5. 本組已盡力開辦不同類型生涯規劃活動，可透過更多的跨科組合作或與家教會合辦家長活動，邀請家長協助推動生涯規劃教育。

(3) 我們的學與教

學與教的特色

開設科目配合學生的能力及需要

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元 2					✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
個人、社會 及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史					✓	✓
	地理				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	綜合人文	✓	✓	✓			
	旅遊與款待				✓	✓	
	生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	設計與應用科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	企業、會計與 財務概論				✓	✓	✓
體藝教育	科技與生活	✓	✓	✓			
	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	
	文憑試體育				✓	✓	✓
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程策劃恰當：

- ◇ 配合課程改革，將物理、化學、生物整合成「綜合科學科」，將地理、歷史、經濟及公共事務科整合成「綜合人文科」，讓學生跨科目學習，擴闊其思維及視野。
- ◇ 因應同學興趣調整選修科組合，高中開辦視覺藝術科及文憑試體育科。
- ◇ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ◇ 邀得教育局校本課程支援組與本校英文科老師商議設計課程。
- ◇ 高中大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。

改善學生學習：

- ◇ 中一級根據學生的香港學科測驗成績分班，並設有啟導班。
- ◇ 在多個級別開設中、英、數三科啟導班和分卷考核，為學業成績稍遜的學生提供特別照顧。
- ◇ 加強英文培訓
 - 中一至中五開辦英文班，高中物理、化學、生物及經濟科開設英文組。
 - 中一至中六級設拔尖保底班，進行分組教學。
- ◇ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ◇ 加強對畢業班學生的學習及應試支援
 - 在圖書館增設公開試資源角。
 - 鼓勵老師進行畢業試後的溫習計劃。
 - 鼓勵老師進行會話訓練，為學生提供更多練習機會。
 - 統籌公開考試班補課安排。
- ◇ 強化班主任對同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 大部份班別安排雙班主任。
 - 由班主任作核心，經常約見班內科任老師商討學生學習情況。
 - 利用學生分段成績報告，讓班主任與個別學生面談，討論其學習表現。
 - 鼓勵各班建立「學習龍虎榜」，嘉許成績優異或大有進步的同學。
- ◇ 設立「學業獎勵計劃」（成績優異獎及學業進步獎）：
 - 一年分兩期，獎勵包括獎學金、獎盃、獎狀、主題公園入場券等。
- ◇ 培養閱讀風氣，加強自學能力
 - 每循環週一、三、五上課天的早會設閱讀時間。
 - 推行普及閱讀計劃。
 - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ◇ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

提升教學效能：

- ◇ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◇ 進行教學工作自我評估，每位教師都會完成教師自我評估表格，內容包括一般工作、人際關係，教學工作等。在學年終結時由科主任跟老師個別面談，促進教與學的改善。
- ◇ 由校長、教務主任及科主任作考績觀課，給予老師適當回饋。

家課政策清晰：

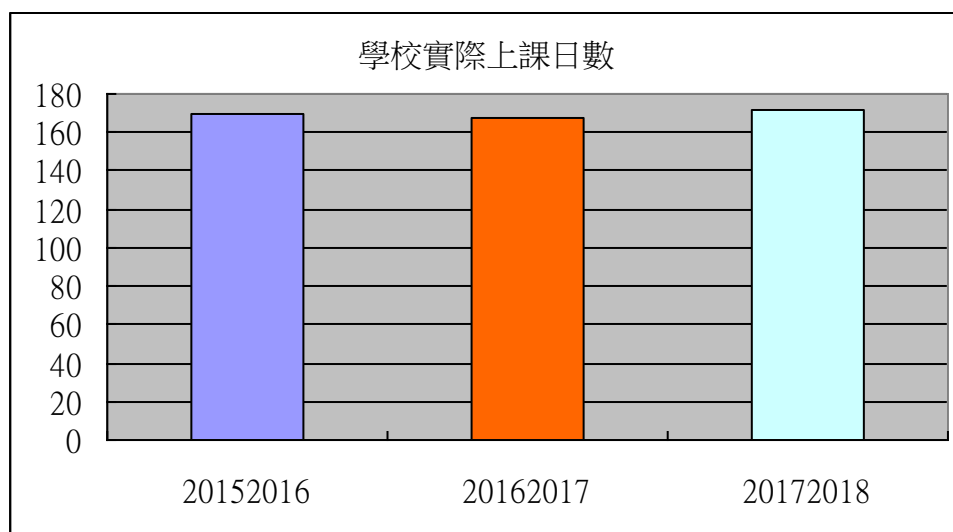
- ◇ 設立網上功課查閱系統，方便家長協助子女溫習功課。
- ◇ 各科透過科務會議討論及決定該科家課的形式及份量。
- ◇ 每班設有科長負責每日點收當日常繳交的功課。
- ◇ 初中加入專題研習的家課，鼓勵協作學習及提高自學能力。家課形式多元化，除常有填充題及問答題外，還有選擇題、實驗報告、閱讀報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

評估制度恰當：

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗。
- ◇ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。對於成績稍遜的學生，學校亦有補考制度，成績達標方可獲准升班。
- ◇ 行政會、校務會、科主任會及科內分級會議檢討評估政策及制度。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。此外，測驗及考試卷均有評分參考。

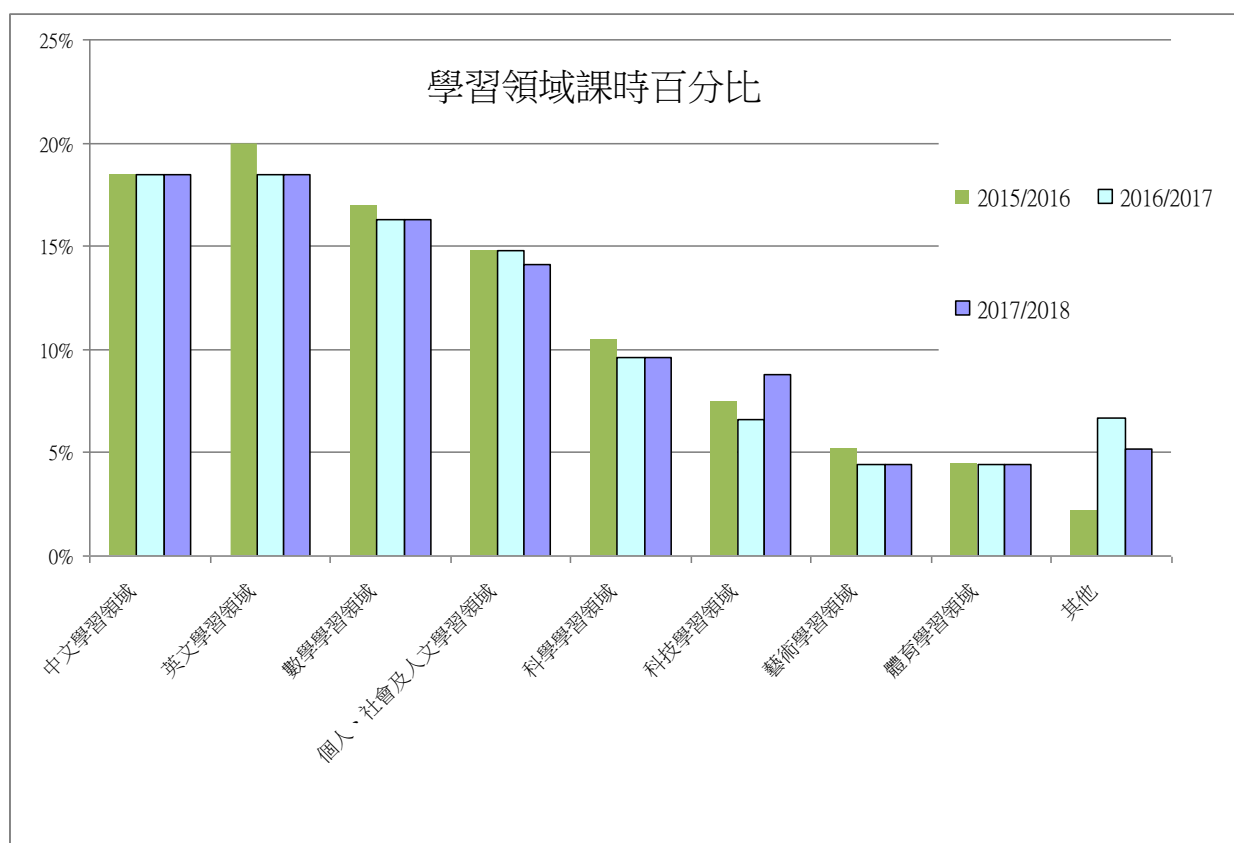
學校實際上課日數

本校最近三年在中一至中三，整學年課堂授課的日數：



八個學習領域的課時

本校最近三年在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



閱讀習慣

下圖顯示本學年學生及教職員從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目：

年級	借閱數量
中一	1341
中二	384
中三	342
中四	736
中五	220
中六	162

- ◇ 本學年圖書館借出項目包括中英文圖書、參考書籍、公開試試題及 DVD 約 3185 項。
- ◇ 閱讀推廣組於本學年 10 月份開始逢星期三向同學派發「閱讀大激鬥」早讀材料，與升學及就業輔導組、中文科、英文科協作，內容主要圍繞中文科、英文科、時事通識及生涯規劃等內容，供學生於早讀日閱讀。
- ◇ 閱讀推廣組於本學年 10 月份借出〈超凡學生手記〉一書予中一級同學於早讀時段閱讀，讓同學透過閱讀學習到時間管理的技巧和學習的技巧，學生每讀畢一個單元，需完成相關工作紙一份。
- ◇ 閱讀推廣組為了鼓勵學生培養閱讀習慣，並從閱讀中學習。本組推行慕光閱讀獎勵計劃，同學每讀畢一本書，可以書面或口述方式自行找任何一位老師報告，每本書的評分以 10 分為限，累積一定要求分數便可換領金、銀、銅或卓越表現獎的禮物。
- ◇ 慕光讀書會透過舉辦閱讀學習活動，培養學生的閱讀習慣，使學生享受閱讀的樂趣。讀書會曾舉辦多項活動，包括：參觀各大書局、新書選購活動、舉辦書評寫作比賽、書簽設計比賽、閱讀講座以及參觀香港書展等。
- ◇ 閱讀推廣組與中文科協作，參與香港教育人員專業人員協會舉辦第 29 屆中學生好書龍虎榜，本年度共有 45 名同學參與是次比賽，其中 5B 班鄭濱岐同學及 3B 班黃宜臻同學分別在高中組及初中組的書評寫作比賽中獲得優異獎。
- ◇ 閱讀推廣組聯同三聯書局於 2018 年 2 月 26 至 27 日一連兩天在本校禮堂舉行書展活動。是次書展除提供了各類中英文圖書、各科參考書籍及文具供學生選購。藉此培養學生的閱讀興趣。讀書會於書展期間舉辦「新書推薦」活動，鼓勵同學為圖書館推薦新書，藉此增添館藏。
- ◇ 閱讀推廣組於 2018 年 2 月 28 日為中一、中三及中五級同學舉辦了閱讀講座，是次講座邀請了作家唐希文小姐作嘉賓，主題為「創作意念—經驗與想像力的結合」，嘉賓與同學分享了她的寫作心得和歷程，藉此培養同學對寫作的興趣。
- ◇ 讀書會成員於 7 月 18 日參與香港貿易發展局舉辦的香港書展 2018。是次活動除了培養學生閱讀興趣外，更為圖書館採購了三十多本不同種類的書籍。

(4) 學生成長的支援

為照顧學生在成長過程中的不同需要，本校設立了六個小組在不同範疇為同學提供適當支援。

訓導組

訓導組是校內執行及處理校規的組別，旨在培養學生的自律守規能力，讓學生明辨是非，承擔責任，並強化學生的正確價值觀和對生命應對生命應持的正面態度。老師定時巡視校園及校外環境，確保學生在一個安全和諧的環境中學習與成長。每級設立級訓導老師，負責檢視各班狀況，支援各班需要及處理學生個案。訓導組亦透過定期活動，例如出勤、秩序比賽、校服儀容大檢閱及品德及服務獎勵計劃，鼓勵學生遵守校規，培養學生正面態度和價值觀。除此之外，本校與秀茂坪警區警民關係科、觀塘區家長教師會聯會及樂華女青年會綜合社會服務處保持緊密聯繫，為學生提供預防性的教育工作，例如在周會舉辦知法守法講座、暑期自我完善計劃、正能量提升計劃等。

本年度學生整體紀律及出勤良好。訓導組通過領袖培訓活動，強化風紀隊的管理及提升風紀隊員的工作效能，令風紀隊更有效協助老師管理學生秩序。

輔導組

輔導組為學生建立正面關懷社群的態度，發揮輔導的效能，幫助學生適應及克服青春期中在生理、心理及人際關係等各方面的轉變及困擾，培養學生建立健康的自我形象；在個人、學業及群體生活上，發展潛能，邁向成長，達致能夠自信快樂地面對人生。輔導老師均具專業知識，能引導學生解決成長上所遇到的問題。「大哥哥大姐姐計劃」訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一新生，目的是減低他們因改變學習環境而產生的適應問題，施行效果良好。

輔導組亦積極支援融合教育關注組，為校內有特殊學習需要的學生提供適當輔導。此外，輔導組透過早會及午間電台的主題分享，與衛生署、女青年會、生命熱線及教育局等機構合辦一系列的健康生活活動，（主題包括性教育活動、禁毒教育活動、情緒健康管理及預防欺凌等，以校內講座、工作坊、展板、攤位遊戲等活動形式進行），協助學生建立正確的價值觀。

暑假期間，所有中一新生均參與迎新活動，包括「伴你成長·中一迎新日」及中一新生日，希望學生在開學前已熟悉新環境，並與其他同學建立關係。此外，由於本校有不少新移民學生，輔導組透過一系列迎新活動，及適應課程，例如：繁體字班、廣東話班、英文補習班、興趣班，認識社區參觀活動及過來人分享交流，讓新來港學生適應校園生活。

不同的成長小組有效幫助個別同學的身心發展，本年度輔導組與學校社工組成功申請優質教育基金開展「尊重生命·逆境同行 ----- 好心情」計劃，協助中一、二較容易出現負面情緒的同學，效果正面。輔導組透過不同的目標群體輔導活動支援不同的學生，而個別及小組輔導亦能適時為同學在成長路上所面對的不同問題作出支援及提供意見。

德育及公民教育組

德育及公民教育組致力在學校推行國民教育、公民教育、德育發展及環境教育。策略如下：國民教育方面，在校內，除了升旗隊在各重要日子舉行升國旗儀式外，亦有「毋忘六四」活動，增加學生對於六四事件的認識，更重要的是增加學生對中國民主進程的關心。在校外，德育公民教育組及中史科帶領中二同學參觀海防博物館，中三同學參觀饒宗頤文化館，又派送學生參加2017年軍事夏令營。適逢今年是香港回歸20周年，民建聯25周年會慶嘉年華中，我們亦有學生義工製作及運作攤位遊戲。最後，為了加深學生對祖國農村經濟、教育和社會制度的認識，本年也替學生申請由九龍社團聯會舉辦的貴州義教。在暑假期間，亦有多個交流團到國內考察或進行文化交流，如西安、上海、海南等。

在公民教育方面，德育及公民教育組訓練一群德育及公民大使，以不同角度探討熱門的社會議題，並以早會形式向全校同學帶出正面的訊息，如禮貌、社會服務、環保等主題，師生反應熱烈。此外，通過與課外活動組協辦學生會選舉、參與學友社主辦的十大新聞選舉、舉辦賣旗日等，提高學生公民意識。更透過服務學習，讓學生了解社區發展及社會不同階層的需要，如參加慈善跑食物銀行、探訪老人院舍、協辦攤位等義工。讓學生身體力行，服務社區。

在德育發展方面，舉辦表揚教師選舉、陽光 DSE（向畢業班同學獻上祝福）、禮貌之星選舉等活動，在校內宣揚正面訊息，彰顯正確的價值觀以及關愛文化。此外，《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃是由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估有關學生心理和社會發展的課程，校方派代表與其他網絡學校分享相關經驗。學期結束後，老師和同學均表示有得著，學生對大部分課堂也感興趣。

環境教育方面，於校慶日茶會提供環保餐具借用服務，以實踐減廢，支持環保。「生命『種』有愛」舉辦有機耕種及愛護自然認識樹木體驗日，讓同學們學習有機耕作、環境生態保育等知識。

課外活動組

課外活動組為培養學生多方面的興趣及提供發展潛能的機會，舉辦多元化及具質素的課外活動。課外活動分別以學會活動、興趣班及校隊形式進行。

學會活動目的是引領學生構思及策劃多元化、富趣味與學習兼備的學會活動，顧問老師鼓勵高中學生組織及帶領活動。本年度成功開辦三十七組，分為學術、服務、體育培訓、音樂藝術、興趣、紀律隊伍以至宗教信仰等。

興趣班方面，課外活動組開設了跳繩班、單簧管班、小號班、合唱團、話劇班及素描班等，以上組別獲撥款聘請專業導師帶領活動。

校隊設有包括不同年齡組別的男女子田徑、足球、籃球、排球、游泳隊共二十六隊。

本校學生在公開比賽中屢獲殊榮。參加的學界體育運動比賽包括田徑、足球、籃球、排球、游泳等比賽，藝術發展有校際朗誦、戲劇、音樂等比賽；還有步操比賽及香港青年獎勵計劃等。其中男子甲組足球隊已連續三年於學界比賽中贏得冠軍，而田徑隊在學界比賽分別取得男子甲組及團體冠軍，來年將升上第 2 組作賽。這增強了學生的自信心，讓學生明白團隊合作的重要性。

課外活動組亦負責協助學生會的運作及籌辦學校旅行、陸運會和校慶日。此外，課外活動組亦負責統籌學生的其他學習經歷(OLE)活動，並協助學生整理及記錄參與活動的情況。

為提升學生對音樂、藝術方面的興趣，本年度課外活動組重組合唱團，並參加校際音樂節男女中音混聲組比賽。視覺藝術科老師亦定期舉辦藝術活動，學生表現十分投入。

承接去年的成果，本年度課外活動組與「中國基督教播道會恩福堂」合辦周六活動計劃，為所有全校學生提供全年共十六次的體育及藝術訓練，開辦的興趣班包括足毬班、烹飪班及成長之旅。活動平均出席率超過 80%，效果令人滿意。

升學及就業輔導組

升學及就業輔導組負責本校生涯規劃教育及處理學生升學、就業事宜。本年度以「規劃人生·築夢遠航」為主題，舉辦一系列生涯規劃活動以啟發學生對個人能力性向的了解及啟動個人的夢想。全校中一至中六級均設生涯規劃課，透過課堂啟發學生訂立生涯目標，訂立升學就業發展路向。中一級的主題為「認識自己·啟動築夢工程」；中二級的主題為「知己知彼·我與工作世界」；中三級的主題為「探索理想·了解選科與職業的關係」；中四級的主題為「實踐夢想里程碑·裝備自己」；中五級的主題為「實踐夢想里程碑·職場初體驗」；中六級的主題為「實踐夢想里程碑·規劃升學藍圖」。

此外，本組亦參與外間機構舉辦的生涯規劃活動，讓學生步出校園，拓闊對工作世界的了解。活動包括：「海洋公園工作體驗日」，了解海洋哺乳類動物護理員的工作實況；「迪士尼工作體驗日」，了解主題樂園客戶服務及餐飲部的工作。本校今年亦繼續參加由教育局主辦的「商校家長計劃」，與外國企業 ECCO 配對為商校合作學校，舉辦為期六星期的工作坊，讓學生了解企業運作及培養團隊合作精神，本校並獲「最佳商校伙伴獎」。本組亦於農曆新年期間帶領中四及中五級學生營運年宵攤位，讓學生在活動中體驗營銷的策略與技巧。本組本年度亦參加東華三院理財家庭服務中心舉辦的「策劃大未來」的活動，讓學生透過模擬人生活動，部署人生升學就業及理財規劃。

另外，本組亦針對中三及高中學生的升學就業需要，舉辦中三選科攤位活動、中六級文憑試模擬放榜日、策劃大未來等活動，讓學生透過互動活動、模擬實況活動，從親身經歷中了解自己的想法，為前路作好規劃準備。此外，本組亦開辦「生涯規劃輔導社」，並參加學友社舉辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」，致力培訓學生成為朋輩輔導員，一方面以學長形式為中三級學生作選科輔導；另一方面令學生從訓練中作個人成長，為升學、就業的規劃奠下基礎。學生們投入參與活動，本年度更獲頒「卓越表現獎」。本組亦設「探索『你』程·生涯規劃輔導計劃」，為中五級學生進行生涯輔導以協助學生規劃畢業後的升學路向及解答他們升學疑難。

2017-2018 年度助學金/獎學金

本校設有助學金/獎學金：

助學金讓有經濟需要的學生申請，紓緩家長的經濟壓力；獎學金是鼓勵學生多元發展。

- 卓越畢業生獎學金
- 多元卓越獎學金
- 卓越新移民獎學金
- 品德飛躍進步獎
- 姚學敏數學科獎學金
- 李仕雄數學科獎學金
- Tent scholarship
- 積極人生奮進獎學金
- 宋郁文（香港）暨南大學本科課程獎學金
- 扶輪社獎學金
- 家長教師會：中六文憑試成績優異獎
- 家長教師會：卓越體藝獎學金
- 杜學魁教育基金

(5) 學生表現

公開考試成績

本年度中六級應考第六屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、11 科選修科及數學延展單元二。整體合格率較去年下降約 10%，成績極具進步空間。

其中數學延展單元二的及格率高於全港達 100%。考獲最佳 5 科的最高成績為 24 分。

另第五屆中學文憑試的增值指標令人滿意。其中中文、英文、數學、物理、生物、地理及旅遊與款待科的九位數均達 7 級或以上，數學科更達 9 級增值。

校際比賽活動

本校參與校際活動，並獲下列獎項：

(1) 各項活動範疇獲獎人次

比賽範疇	獲獎人次
學術	58
藝術	76
服務	6
體育	138
總數	278

(2) 各科組獲獎人次

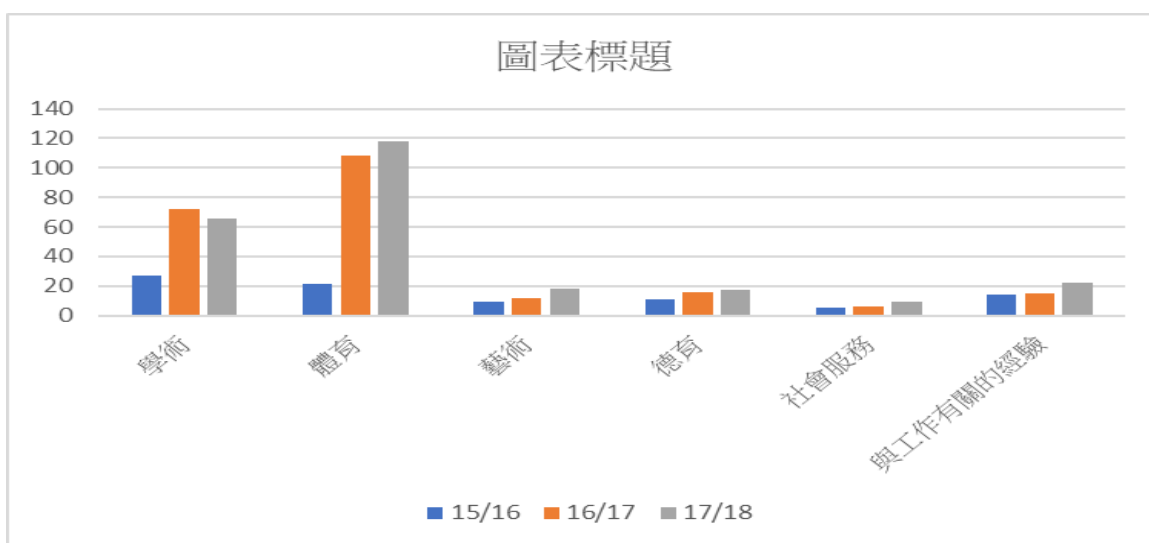
科組	獲獎人次
田徑隊	71
足球隊	21
籃球隊	35
花式跳繩隊	11
合唱團	70
熱舞社	6
粵語朗誦隊	37
普通話朗誦隊	11
英文朗誦隊	10
香港青年獎勵計劃	6

(2) 獎項數目統計

獎項	獲獎人次
冠軍	21
亞軍	24
季軍	20
殿軍	27
優異獎	20
良好獎	82
金章（香港青年獎勵計劃）	2
銀章（香港青年獎勵計劃）	1
銅章（香港青年獎勵計劃）	3

其他學習經歷的參與

以下圖表顯示本校最近三年五個類別的校外活動申請的數目：



課外活動配合校本課程，促進全方位學習，提供多元化的課外活動予全體學生。本學年學校安排的其他學習經歷活動約 250 項，包括不同的學科活動、公民教育活動及義工服務、體育活動、輔導活動、領袖訓練活動及多項興趣性活動，務求滿足不同學生的需要。

✧ 學校適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動，策略性調配導師以配合學校的三項關注事項。

✧ 為求課外活動趨向專業化，導師除由教師擔任外，部分屬會亦聘請校外導師，如話劇社、舞蹈學會及流行樂隊等，以發揮學生的潛能，減輕老師工作量。

學生參與校外活動的人次：

活動範疇	活動數目	參與人次
學術	66	984
藝術發展	18	384
體育發展	118	1293
德育及公民教育	17	233
社會服務	9	277
與工作有關經驗	22	458

體格發展

本校已參加由香港體適能總會及香港兒童發展基金主辦的香港體適能獎勵計劃，本校參與學生共有 712 位，其中取得優異成績(滿分七成)的學生人數共 292 位，佔整體人數的 41%。而取得合格分數(滿分五成)的學生人數共 577 位，佔整體人數的 81%。

(6) 財務報告

慕光英文書院 學校周年財政狀況 2016 - 2017 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	96.11%	不適用
學費	不適用	1.50%
捐款 (如有)	不適用	1.84%
其他收入 (如有)	不適用	0.55%
總計	96.11%	3.89%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		91.33%
運作開支 (包括學與教方面的開支)		5.55%
學費減免 / 獎學金 ¹		0.33%
維修及保養		0.74%
折舊		0.11%
雜項		1.94%
總計		100%
學年的盈餘[#]	3.01 月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘[#]	3.93 個月營運開支	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比 (不得少於 10%) 不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用 (如適用，請在方格內加上「✓」號)。

(7) 回饋與跟進

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

- ◇ 在優化班級經營上，訓導組、輔導組和德育及公民教育組會繼續緊密合作；除組織班主任會議、提供班主任課資料外，校方來年將繼續全面實施雙班主任制，以加強班主任對學生的照顧。
- ◇ 全校各科組也舉辦多樣化的活動，以培養學生的品德及正面的價值，效果及氣氛也不錯，學生會因有關活動或比賽更注重禮貌、儀容、出勤等。有關活動將繼續舉辦，盼學生能持之以恆，養成良好品格。
- ◇ 制服團隊的訓練可以培養學生責任感和毅力，為了集中資源作有效運作，來年繼續集中發展三隊：應變支援隊、女童軍及升旗隊。
- ◇ 服務學習有效改善學生的溝通能力、培養同理心和領袖才能。所有活動如賣旗、義教、D S E打氣，以及校內服務隊伍也會繼續。
- ◇ 科組的協作仍是各科組的成就指標之一，來年仍會有不同的科組協辦不同的活動以培養學生的正面態度和價值觀。

重點發展項目二：深化研習英語之優良環境，提升學生英語水平

- ◇ 來年英文科已成功申請優質教學基金的撥款約十五萬元，增潤及優化來年的初中課程。
- ◇ 在課程方面，各級會於不定期地的科會上，檢討學生的學習及測試表現，從而調適整個教學內容及進度。
- ◇ 鑑於本校部份同學為新來港學童，他們大多部分的科目成績良好，只有英語基礎較弱，故來年仍會為初中及高中的新來港學童於放學後舉辦英語加強班，盡快希望為他們奠下基礎。
- ◇ 近年來，本科已主力投放資源到中六級別，以提升公開試及格率。來年，中六級英文科老師仍會為中六級同學於每兩星期進行一次補課(星期六早上)，加強訓練，且會特別關顧一些有潛在能力及格的同學。
- ◇ 來年英文科老師會於九月中識別有潛在能力及格的同學，為他們提供額外補課。
- ◇ 聯校英語活動已進行五年，老師及學生評語正面，既可讓學生從活動中學習英語，提昇英語研習的興趣；亦可讓前線老師互相合作交流。故此，本科仍繼續與教育局及校外友校合作，營造英語學習機會。
- ◇ 本科密切注意有關新高中學制課程及工作坊，鼓勵老師多加參與。另外，本科亦會不定期增添新編的參考書及模擬試題，並放置於圖書館及本科的資源角，好讓老師及同學明瞭試題模式。

重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

- 各級生涯規劃課主題已踏入穩定發展的階段，課程亦經幾年不斷微調修訂，升學及就業輔導組將繼續跟進，並與班主任、學生及家長多作溝通，讓他們能更全面了解課程內容；下一發展階段將邀請班主任加入，讓班主任任教生涯規劃課，冀能將成效深化。
- 本年度與家教會、物理科、視藝科合辦生涯規劃活動，有關活動將繼續舉辦，讓學生能作多元的活動體驗。
- 除專上院校的課程資訊日外，為高中學生安排戶外學習日，讓高中級學生參觀不同專上院校，為畢業後升學方向提早作準備及規劃。
- 善用教務組「個人學習歷程檔案」，將學生生涯規劃課學習成果存檔，協助學生記錄個人成長歷程。

(8) 附件

附錄 1：慕光英文書院 2017-2018 年家校合作委員會全年工作報告

1. 學校的三年計劃

- 1.1 培養學生正面態度和價值觀。
- 1.2 營造英語學習環境，提升學生英語能力
- 1.3 協助學生作生涯規劃。

2. 本組宗旨

- 2.1 增進家長與學校的聯繫
- 2.2 加強學校與家庭的合作，以促進教育效能。
- 2.3 協助促進本校學生之福利。

3. 本組工作目標

- 3.1 鞏固本會跟各方面關係
- 3.2 深化家長義工的發展

4. 人事架構

家長教師會教師委員：

扈小潔，陳發成，李碧茵，李潔英，李婉冰，區佩玲

5. 活動簡報：

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展 目標		
								三年 計劃	本組年度 目標	
2017 年										
9 月 8 日	敬師日 活動			- 向老師致敬及建立良好親師關係	- 在早上由 10 多位家長及學生向教職員送上 80 多把「特色雨傘」 - 家委及學生在早會分享	全校師生	- 禮物受老師歡迎 - 家委和學生的分享表達了對校長和老師的敬意 - 早會氣氛融和	1.1	2.1	3.1
10 月 13 日	會員大會暨家長與班主任聚談			- 加強家長教師會及班主任與家長的溝通	- 會務報告 - 頒發獎學金予文憑試成績優異學生 - 訪問得獎同學 - 家長與班主任聚談	共有 130 名家長，同學及老師出席	- 順利通過會務及財務報告 - 訪問學生環節很好，能鼓勵師生和家長 - 家長及老師對本會有更深入的了解 - 家長能更多了解子女在學校的情況	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2
10 月 24 日	「爸爸媽媽，開飯啦！」親子烹飪班	家政科		- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 製作「厘乎里班戟」	共有 23 名家長，同學及老師出席	- 活動加深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係	1.1	2.1	3.1 3.2
10 月 28 日	和諧社區哈佬喂		牛頭角社區協進會主辦	- 加強與社區的聯繫	- 同學及家長穿上哈佬喂服飾，與街坊打招呼及在台上表演 - 攤位遊戲	- 協助活動的家長、老師及學生義工有 20 多位 - 參與攤位的街坊超過 150 人	- 本會攤位深受街坊歡迎 - 加強了與社區的聯繫	1.1	2.1	3.2

11月3日	「人物圖書館」及「海外升學講座」	升學及就業輔導組		- 向家長及高中同學提供升學及生涯規劃資訊	- 邀請不同職業的嘉賓分享 - 邀請講者分享海外升學資訊	共有160位同學及7位家長出席	- 同學對「人物圖書館」的反應頗佳 - 「海外升學講座」出席家長人數偏低	1.3	2.2 2.3	3.2
11月10日	親子工作坊：皮革體驗(一)	學校社工組		- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 製作精美皮革散子包一個	共有20位家長及學生出席	- 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2
11月：12日 19日 26日	觀塘區中學巡禮	全校各部門	觀塘區家長教師會聯會主辦	- 向來訪家長及小學同學推介本校	- 配合觀塘區家長教師會聯會的觀塘中學巡禮，接待參加的家庭	到校參觀家長人數： 900人(12/11) 290人(19/11) 210人(26/11)	- 氣氛熱鬧，藉活動接觸到不少家長 - 雖然有二天天氣不穩定，甚或下起大雨，但大家應變快速，一切仍很暢順	1.1	2.2	3.1 3.2
2018年										
1月6日	黃昏燒烤	學校社工組		- 聯誼：讓同學、家長、老師和社工建立良好關係	- 在舊校有蓋操場燒烤至晚上 - 除燒烤外，有遊戲及抽獎	共有78名家長，學生及舊生出席	- 氣氛熱鬧融洽 - 雖然當天天氣寒冷，但家長告小朋友都玩到不願離開	1.1	2.1	3.1 3.2
1月18日	界水仙球班			- 聯誼及學習新的技能	- 界水仙球	共有19位家長，學生及老師出席	- 負責導師講解清楚詳細，參加者獲益良多	1.1	2.1	3.1
1月19日	親子工作坊：禪繞體驗	學校社工組		- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 繪畫，心靈冥想	共有8位家長，學生及老師出席	- 參加者都表示活動有助她們減壓	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2
2月2日	「新春炸角仔」親子烹飪班	家政科		- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 炸角仔	共有20名家長，同學及老師出席	- 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係	1.1	2.1	3.1 3.2

2月4日	家長日座談會	融合教育關注組		<ul style="list-style-type: none"> - 家長教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 教育心理學家分享 - 主題:如何與子女溝通 	共3節,每節有8至10位家長和同學出席	<ul style="list-style-type: none"> - 家長對如何與子女溝通有更深入的了解 	1.1	2.1 2.3	3.1 3.2
3月2日	中三家長講座(協助學生選科)	教務組		<ul style="list-style-type: none"> - 讓家長了解新高中課程及本校選修科的遴選過程 	<ul style="list-style-type: none"> - 由教務組安排講者介紹高中的課程 	共有90名家長及學生出席	<ul style="list-style-type: none"> - 透過老師分享及家長發問環節,家長對高中課程有更深入的了解 	1.3	2.1	3.1
3月11日	親子旅行			<ul style="list-style-type: none"> - 聯誼:讓家長、同學與老師建立良好關係 	<ul style="list-style-type: none"> - 迪欣湖自由活動 - 機場富豪酒店享用自助午餐 - 參加合味道工作坊 - 參觀翔天廊 	共有60名家長、學生及老師出席	<ul style="list-style-type: none"> - 參加者很享受在迪欣湖的自由活動 - 自助餐質素好,食物種類多、新鮮,補充也快 - 小朋友特別喜歡合味道工作坊 	1.1	2.1	3.1 3.2
4月14日	家長講座	學校社工組		<ul style="list-style-type: none"> - 家長教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 講題:預防及協調父母與子女衝突 	共有13名家長及同學出席	<ul style="list-style-type: none"> - 家長專注、講座後也樂於發問;內容實用。 	1.1	2.2	3.1
4月27日	週年晚宴			<ul style="list-style-type: none"> - 聯歡:讓家長、同學、老師及校監建立良好關係 - 聯繫友好團體 	<ul style="list-style-type: none"> - 在九龍灣Megabox 13樓煌府一號舉行大型晚宴 - 主題:「童話」 - 部分參加者穿著不同童話服裝 - 遊戲,抽獎,最佳服飾選舉 	共有145位家長,同學,老師及來賓出席	<ul style="list-style-type: none"> - 當日的菜式及質素高,深受來賓歡迎 - 遊戲節目氣氛熱鬧、獎品豐富 - 各委員齊心協力,做了大量事前功夫,現場圓滿發揮,深得來賓讚賞,有助學校形象 	1.1	2.1	3.1 3.2
4月份	「母親節」親子烹飪比賽	家政科		<ul style="list-style-type: none"> - 「母親節」活動 - 親子溝通 	<ul style="list-style-type: none"> - 為答謝女性長輩設計美食 - 與女性長輩一同拿起美食製成品合 	有10位同學參賽	<ul style="list-style-type: none"> - 部分參賽作品很有水準 - 活動有助提升親子關係 	1.1	2.2	3.1

5月14日至17日	「父親節」短講比賽	中文科		<ul style="list-style-type: none"> - 「父親節」活動 - 親子溝通 	<ul style="list-style-type: none"> - 參賽者由各班中文老師提名，每人有二分鐘短講時間 - 比賽分中一二級、中三級、中四級及中五級舉行 	中一至中五級，合共有56位參賽同學	<ul style="list-style-type: none"> - 參加比賽的同學有很高水準，活動讓同學有很好的參賽經驗 - 活動有助提升親子關係 	1.1	2.2	3.1
6月19日	親子烹飪班	家政科		<ul style="list-style-type: none"> - 加強與家長的聯繫 - 親子溝通 	<ul style="list-style-type: none"> - 製作「芝士波波」及「生菜包」 	共有19名家長，同學及老師出席	<ul style="list-style-type: none"> - 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係 	1.1	2.1	3.1 3.2
6月22日	親子工作坊：皮革體驗(二)	學校社工組		<ul style="list-style-type: none"> - 加強與家長的聯繫 - 親子溝通 	<ul style="list-style-type: none"> - 製作精美皮革鎖鏈包一對 	共有11名家長，同學及老師出席	<ul style="list-style-type: none"> - 活動更深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係 	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2
7月2日至6日	台灣升學及文化考察之旅			<ul style="list-style-type: none"> - 擴闊學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀台北及台中六間大學 - 參觀台北及台中文化景點 	共有29名家長，同學及老師參加	<ul style="list-style-type: none"> - 活動讓同學有升學夢及增強同學的升學信心 - 同學表示會更努力裝備自己 	1.1 1.3	2.1 2.3	3.1 3.2
7月17日	於「中一新生家長日」宣傳家長教師會			於中一新生分班試期間，宣傳家長教師會及認識中一新生家長	<ul style="list-style-type: none"> - 製作展板，展示家教會活動相片 - 與家長一起製作蔥油餅 - 個別與家長交談，彼此認識 	有50多位中一新生家長出席	<ul style="list-style-type: none"> - 「製作蔥油餅」深受家長歡迎 - 初步介紹家長教師會給新同學家長 - 初步建立與新同學家長的聯系 	1.1	2.1	3.1 3.2

6. 其他配合本組宗旨而上文沒有提及的活動

a. 舉行了七次家長教師會委員會議

- 第一次：2017年9月29日
- 第二次：2017年11月10日
- 第三次：2018年1月5日
- 第四次：2018年3月15日
- 第五次：2018年5月18日
- 第六次：2018年7月9日
- 第七次：2018年8月29日

b. 家長校董選舉

- 籌備家長校董選舉，並於2018年1月26日正式選出家長校董一名及替代家長校董一名。

7. 財政報告

財政報告 (2017-2018 年度)

收入

編號	收入賬項	收入 (\$)
1	上年度盈餘	34,084.90
2	會費	52,360.00
3	家庭與學校合作活動計劃撥款	15,372.00
	(a) 家教會經常津貼	(5,372.00)
	(b) 家校合作活動津貼 (一)	(5,000.00)
	(c) 家校合作活動津貼 (二)	(5,000.00)
4	親子旅行日門票收入	14,500.00
5	週年晚宴收入 (門票收入)	23,530.00
6	週年晚宴收入 (校監贊助)	12,000.00
7	迎新春活動 (水仙球班)	460.00
8	售出敬師日部份物資	46.00
	總收入:	152,352.90

財政報告 (2017-2018 度)

支出

編號	支出賬項	支出 (\$)	編號	支出賬項	支出 (\$)
1	第 22 屆會員大會	1,672.10	13	父親節及母親節活動	3,000.00
2	會費退還	1,190.00	14	贊助推廣組活動	5,010.90
3	家長組活動	5,667.30	15	中一新生家長日	276.00
4	親子旅行日	20,110.10	16	敬師日	4,679.00
5	雜項 (文儀影印等等)	1,643.20	17	贊助教務組初中獎學金	3,000.00
6	花籃	1,000.00	18	獎勵公開試成績優秀同學	11,000.00
7	一般活動用飲品及小食	84.00	19	親子烹飪班	1,457.60
8	萬聖節社區攤位活動	646.20	20	家長校董選舉	1025.70
9	「人物圖書館」活動	2063.90	21	中三選科晚會	1099.10
10	週年晚宴	48,113.00	22	台灣升學及文化考察之旅	384.80
11	中學巡禮	720.00	23	家長教師會【卓越體藝獎學金】	4000.00
12	迎新春活動 (水仙球班)	501.00			
		總支出			118,343.90
	年終結餘 (截至 15/10/2018) :				34009.00 (盈餘)

附錄 2：融合教育工作報告 2017-2018

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，並推行「全校參與」模式的融合教育政策，有效地照顧學生的個別差異。 ● 透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要的學生，提供適當的支援與輔導，幫助他們有效地學習。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長共同商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>教育局將「學習支援津貼」、「增補基金」等納入直資單位津貼額內，讓學校向不同學習需要學生提供適切的服務。</p>
III. 支援措施	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立融合教育關注組，成員包括融合教育專責老師、訓導主任、輔導主任、學生事務主任、升學就業及輔導組主任、教務主任、教務組專責校內外評核的老師、兩位駐校社工、核心科（中、英、數、通識）的科組代表。他們負責帶領及統籌本校的融合教育工作，為有特殊教育需要的學生提供全面及適切的支援。 ● 就每位有特殊教育需要學生的性格特點，安排專責輔導老師關顧學生的成長及學習需要。 ● 安排講座及在不同場合向全校學生講解特殊教育需要的成因、特點及與此類同學的相處之道，加強共融。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容共融的訊息。 ● 各科任老師依從本校融合教育政策，為有特殊教育需要的學生調適課程，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。 ● 提供校內測驗考試調適，有特殊教育需要的學生可按需要（融合教育關注組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見）選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育關注組亦採納心理學家的專業意見，為有特殊教育需要的學生增設各種合適的測考工具。例如融合教育關注組於本學年就為有嚴重讀寫障礙的學生添置具語言轉換系統的電腦，使學生都能展示學習成效。另外，融合教育關注組在考試前後及考試期間為有需要的同學提供補習，協助學生準備考試。 ● 協助處理公開考試的考試調適個案申請。 ● 提供中一入學試考試調適服務。 ● 購買「教育心理服務」，教育心理學家定期訪校，為本校提供校本教育心理服務，在學校系統老師支援及學生支援上面提供各項支援服務。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供言語治療訓練。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買各類小組訓練予有特殊教育需要的學生。如：社交訓練小組、使用語音轉換系統的加強班及操作訓練等等。 ● 設立融合生學業獎勵計劃，鼓勵有特殊教育需要的學生改善學業上的表現。 ● 安排部份有較多有特殊教育需要的學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。 ● 提供家長教育，包括：工作坊、資訊分享、個案輔導/諮商，讓家長了解有關有特殊教育需要子女的學習特性與成長需要，從而配合學校的措施。 ● 提供課後學習支援予有特殊教育需要的學生，以提升他們的學習效能。 ● 提供可攜式電子裝置予視障學生，以支援他們的學習需要，提升他們的學習效能。 ● 與升就組合作提供生涯規劃課及應用學習課程簡介予有特殊教育需要的學生。 ● 制定及持續更新學生支援紀錄冊。 ● 設立校本融合教育資源閣，並更新及配備各項有特殊教育需要學生需要的硬件配套。 ● 透過定期「班本支援問卷」了解有特殊教育需要學生的學習及校園適應狀況，調撥資源支援融合生並及早識別疑似個案。 ● 透過定期「科本支援問卷」了解有特殊教育需要學生的學習狀況，調撥資源支援融合生並及早識別疑似個案。 ● 鼓勵及安排教師接受教育局提供的培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導不同學習需要的支援策略、啟發潛能的新教學理念等。
IV. 年終檢討	<p>融合教育關注組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評。本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 III 部份有關支援措施範疇則需繼續加強有關工作。</p>