姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱:	慕光英文書院			
學校類別:	* 小學 / *中學 / *特殊學校-	台書学師・	Shorry Wong	
学収規別・	(*請刪去不適用者)	个	Siletry Worlg	

本學生	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	浙江海鹽縣武原中學
2.	貴陽南明區第十六中學
3.	山東棗莊市區第二實驗中學
4.	青島即墨區第二十八中學
5.	青島城陽區第二實驗中學
6.	佛山暨大港澳子弟學校
7.	琼海市海桂中學
8.	文昌中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

1 - 1	<u>/B</u>	交流項目			預期目標	
사는 IP를			からいま			
編號	Ø	描述	編號		描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{Q}}$	增進對內地的認識和了解	
A2	Ø	校政研討會/學校管理分享	B2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的			
A3	\square	會議/視像會議	B3	$\overline{\mathbf{A}}$	交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
AS		曾報/冗隊曾報	БЭ	N V	政及管理的能力	
Λ.4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	D4	V	擴闊學校網絡	
A4		計劃	B4	▼ I	加度的(字/1X) (2015年) 	
A5		其他(請註明):	B5	\square	擴闊視野	
			В6	$\overline{\Delta}$	建立友誼/聯繫	
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	て致達到 C3 □ 一般達到 C4 □ 未能達到
-------------	--------------------------

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標				
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑ 描述				
D1	Ø	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解			
D2	Ø	觀課/評課	E2	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同				
D3	Ø	示範課/同題異構	E3 ☑ 建立學習社群/推行教研					
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ø	促進專業發展			
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效			
D6		專業發展日	E6	\square	擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼/聯繫			
			E8		其他(請註明):			

教師層面	[1] 令入法刻	□ □ → 孙法勾[F3 □ 一般達到	[1] 土化法公[
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2□ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標					
編號		描述	編號	編號 🗹 描述				
G1	A	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解			
G2	Ø	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
G3	Ø	生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野			
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流			
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力			
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長			
G8		其他(請註明):	Н8	$\overline{\Delta}$	豐富學習經歷			
			H9		其他(請註明):			

學生層面	11 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	13 □ —船遠到	14 □ 未能達到
達至預期目標程度	Ⅱ ☑ 完全産到	12 □ 大致達到	13 日 一般差到	I4 □ 未能達到

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(AL • -7-7)									
			交流項目				預期目標		
編號	☑		描述		編號	Ø	描	述	
J1		參觀	學校		K1		增進對內地的認識和	1了解	
J2		家長	座談會		K2		增加對國家的歸屬區	以國民身份的認同	
J3		分享	心得		K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註明):		K4		加強家校合作		
				K5 □ 加強家長教育					
					K6		交流良好家校合作經	型驗和心得	
					K7		其他(請註明):		
							T		
家長層面 L1 □ 完全達到 L2 □ 大致達到 L3 □ 一般達到 L4 □ 未能達到							L4 □ 未能達到		
	監察/評估方法如下:								
編號			監察/評估方法						
M1	-	<u> </u>	討論						
M2		<u> </u>	分享						
M3	-		問卷調查						
M4	-		面談/訪問						
M5		<u> </u>	會議						
M6		<u> </u>	觀察						
M7			報告						
M8			其他(請註明):						
人是用	エート								
全年則				7 ;7	女话 口			十川人妬	
編號		<u> </u>	本院 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		流項目 田			支出金額	
N1		<u> </u>	到訪內地姊妹學校作交流					HK\$ 44600	
N2			在香港合辦姊妹學校交流				7 / + 1 1/25/4 000 ()	HK\$	
N3			姊妹學校活動行政助理的				学学的创业 20%	HK\$	
N4			視像交流設備及其他電腦 ☆海畑多典田	11127年	的复用			HK\$	
N5			交流物資費用	ナケ図上	目目 十八二	}-, 7 / + 7	12月6年 / 14月17年44 00/1	HK\$	
N6	-		在香港進行交流活動時的					HK\$	
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%) HK\$						
N8		<u> </u>	其他(請註明):					HK\$	
N9			學年總開支 HK\$ 44600						
N10									
反思及			1,2						
編號		$\overline{\checkmark}$	內容						

		有關交流活動的層面
01	Ø	本年度,我校與內地多間學校成功簽訂姊妹學校協議,此舉極大地拓展了學生在國內的交流網絡與學習平台。.
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 我校師生赴山東及貴州的交活活動主要涵蓋國民教育、文化、歷史和科技等方面旨在 拓寬 學生們的視野,除體驗內地傳統文化教育,也讓學生進一步了解了國家現代發展之 進程。 學生交流活動涵蓋了觀摩升旗儀式和中國傳統文化體驗課堂(古詩課堂、書法繪 畫、剪紙等),以及參觀山東及貴州的代表性景點。
O3		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
04		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流参	交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	50 人次			
P2	V	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	139 人次			
P3	V	本校學生參與交流的總人次	189 總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	68 總人次			
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	12 總人次			

備註:			