

慕光英文書院  
2022-23 年度公民科教育科工作報告

1. 學校的三年計劃 (2021-2024)

- 發展教師專業，優化教學和提升質素。
- 促進學生自主學習，提升動機及學習技巧。
- 推行正向價值教育，培養學生的人文素養。

2. 本組本學年目標

- 發展及優化課程教學資料(中四及中五)
- 引入自主學習提升同學學習動機及興趣
- 協助推行正向價值教育
- 透過課程加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性(國安教育)，並提升國民身份認同感
- 透過課程確立資訊素養對學生終身學習及自主學習的重要性

為配合學校 2021-2024 的三年計劃，本科有以下各項措施：

1.	<b>*發展教師專業，優化教學和提升質素</b> 策略：老師透過參加 EDB 校本支援服務計劃及外間有關教學資訊活動，加深老師對科目的認識和提升教學質素。
2.	<b>*促進學生自主學習，提升動機及學習技巧</b> 策略：透過加強學生課堂活動或課後活動以提升學習動機。
3.	<b>*推行正向價值教育，培養學生的人文素養</b> 策略：於課堂內安排相關正向價值教育內容有助學生認識相關知識及提升個人素質。
4.	<b>透過課程加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性(國安教育)，並提升國民身份認同感</b>
5.	<b>透過課程確立資訊素養對學生終身學習及自主學習的重要性</b>

\*者為本校 2021-24 年學校關注事項

3. 人事架構

科主任：梁小婉老師(19)

科任老師：李碧茵老師 (39)

科目督導：張永豐老師

4. 全年措施

關注事項 1：發展教師專業，優化教學和提升質素。					
目標	策略	預期表現	成就	反思	表現例證/其他
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 透過與共備時間，設計適用校本教材</li> <li>✓ 鼓勵本科老師參加有關本科的在職培訓課程、研討會或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 定時發放有關科的在職培訓課程、研討會或工作坊資訊</li> <li>✓ 利用共同備課節加強老師教學上交流從而改善教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 老師能參加公民科在職培訓課程(CDI)</li> <li>✓ 每課題能於共備時間中交流從而改善教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 透過共備課及 CDI 培訓課程讓任教公民科老師較易掌握公民科教學要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多利用評核表 (Rubrics)於課業及測考讓同學掌握公開試要求。</li> <li>✓ 提醒組內老師參加教育局／其他主辦機構的培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 科主任及課任老師定期出席校內或校外 EDB 公民科會議</li> </ul>
關注事項 2：促進學生自主學習，提升動機及學習技巧。					
目標	策略	預期表現	成就	反思	表現例證/其他
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 培養同學自主學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 協助學生建立課堂學習的常模習慣（例如撰寫學習筆記、閱讀及提取合適資料的能力、積極參與課堂討論、學習表達己見、聆聽他人看法、尊重他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% 中四同學參加中國文化研究院：《溫習快線平台—公民科線上自學練習》</li> <li>✓ 中四及中五同學於試後活動期間出席本地考察活動並完成指定工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 同學活動／自學氣氛良好</li> <li>✓ 境外考察活動完成後完成考察報告及分享會展示成果</li> <li>✓ 完成本地考察活動校本工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 建議構思更多有趣的自學課題或活動</li> <li>✓ 本年度舉辦的校外參觀考察活動較前一年多，但部份考察活動未如理想，例如中四級考察「大館」活動，多處景點於早上 11 時先開放，學生未能參觀，影響學生參觀興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中四及中五級所有同學參加中國文化研究院：《溫習快線平台—公民科線上自學練習》</li> <li>✓ 中四:100% 同學出席香港故宮博物館考察活動及完成問卷</li> <li>✓ 中五: 100% 同學出席香港故宮博物館考察活動及完成問卷</li> </ul>

	<p>人意見、判斷異同等)，以培養其主動學習、溝通和協作等的態度和能力，藉以推動其終身學習。</p> <p>✓ 透過參加本校外機構自學平台，培養同學自學</p> <p>✓ 藉著年度考察活動，能培養同學從考察中學習</p>				<p>✓ 中五：100% 同學出席 EDB 舉辦深圳考察活動及完成問卷</p> <p>✓ 中五：100% 同學出席大館考察活動及完成問卷</p>
--	--	--	--	--	--

關注事項 3：推行正向價值教育，培養學生的人文素養。

目標	策略	預期表現	成就	反思	表現例證/其他
<p>✓ 培養同學互相尊重、互相包容的態度及學會自理</p>	<p>✓ 透過課堂內分組討論活動，培養同學互相尊重、互相包容的態度</p>	<p>✓ 課堂討論過程中學生能在展現互相包容、協作等態度</p>	<p>✓ 同學間上課氣氛良好</p>	<p>✓ 來年可加插更多課題</p>	<p>✓ 中四及中五有關課題內容課題給與同學分組討論</p>

本科學年目標：					
	策略	預期表現	成就	反思	表現例證/其他
✓ 發展及優化課程教學資料	✓ 優化相關的學、教、評策略	✓ 能建立中四級及中五級教材	✓ 完成中四級及中五教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學校可以聘請 TA 協助開發課程內教材</li> <li>✓ 來年發展中六級教材</li> <li>✓ 坊間出版社資源不足</li> </ul>	✓ 建立中四級及中五全年教材
✓ 引入自主學習提升同學學習動機及興趣	✓ 每學期至少試行一次自主學習課題	✓ 課題工作紙來提升學生進行課前預習的習慣	✓ 能參加外間機構的自主學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 自主學習教學模式技巧有待提升</li> <li>✓ 設計不同的教學活動，激發學生思考及提供機會讓學生討論、表達意見，鼓勵學生主動發問。</li> <li>✓ 多在課堂應用不同教學策略，例如資訊科技教學或機構自學練習。</li> </ul>	✓ 中四級及中五所有同學參加中國文化研究院：《溫習快線平台—公民科線上自學練習》
✓ 改善教學質素及效能	✓ 透過與 EDB 校本支援老師共備課堂設計適用的校本教材	✓ 優化教材	✓ 建立中四級及中五全年教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多參加校本支援組的學習圈或跨校／友校觀課的機會，對老師專業發展有很大幫助</li> <li>✓ 加強各級照顧學生學習差異的原素，例如在課程設計、教學過程、評估策略等各方面加以調適。</li> </ul>	✓ 參加每年最少一次校本支援組的學習圈活動

<p>✓ 透過課程加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性（國安教育），並提升國民身份認同感</p>	<p>✓ 透過《法治》、《基本法》和「一國兩制」，《國家安全》等課題加深對中國及本港的政治和法治發展、中港關係的發展的認識</p> <p>✓ 參加公民與社會發展科內地考察</p>	<p>✓ 為學生設計了筆記及工作紙」期望學生在課堂中，對國家有更多的認識及了解</p> <p>✓ 透過參加外間機構舉辦的活動加強認識《基本法》和「一國兩制」，《國家安全》等課題</p> <p>✓ 認識深圳創新科技產業的發展概況及了解國家保育及傳承文化遺產的工作</p> <p>✓ 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同</p>	<p>✓ 建立有關《法治》、《基本法》和「一國兩制」，《國家安全》等教材</p>	<p>✓ 定期在科務會議檢視學生表現</p> <p>✓ 考察完成後完成考察報告及學生校內問卷調查* (見附頁)</p>	<p>✓ 同學 100%完成指定工作紙</p> <p>✓ 中四級及中五同學5月份參加【護「法」並肩前行·呈「憲」繁榮穩定】4格漫畫創作比賽(主辦:九龍社團聯會觀塘地區委員會)</p> <p>✓ 中五級(81人)完成內地考察</p> <p>✓ 中五同學出席大館考察活動並有 73.3%同學回應活動中認識香港的執法、司法及刑罰制度。</p>
--	---	---	--	---	--

#### 5. 本年度策略及學生表現\*

- 課堂會安排更有趣味的題目及教學短片輔助學習，讓同學深入地思考不同的議題。通過課堂內練習及活動，提升同學的學習氣氛及投入討論，增加同學對課堂的興趣及成就感。
- 於課堂中多觀摩同學的佳作，提升同學學習動機，改善課堂討論氣氛。
- 中五課程的課題重點在今日國家的發展。課堂會安排討論，讓同學深入地思考不同的議題，更深入了解國家未來發展。

#### 6. 反思及建議

- 在課程內容，教學方法上進行調適令學生較易掌握所學。
- 能力較弱同學本身學習動機低，課堂安排較有趣味的教學短片輔助學習，希望學生能拾級而上。
- 能力較強的同學會給與多些額外練習，能力稍遜的同學可以簡單文字表達。

7. 公民與社會發展科科校、內外活動

項目	名稱	月份	有關級別	負責老師
1	中國文化研究院:《溫習快線平台—通識教育科文憑試練習》	全年	中四及中五	梁小婉老師
2	公民與社會發展科內地考察	4 月份	中五級	梁小婉老師及李碧茵老師
3	大館考察(跨科組活動)	6 月份	中五級	梁小婉老師(公民) 及 何智軒老師(中史)
4	故宮考察(跨科組活動)	7 月份	中四級	梁小婉老師(公民) 及 吳耀榮老師(歷史)
5	廣州考察(跨科組活動)	6 月份	中四級(個別同學)	梁小婉老師(公民)及 何智軒老師(中史)

8. 財政報告

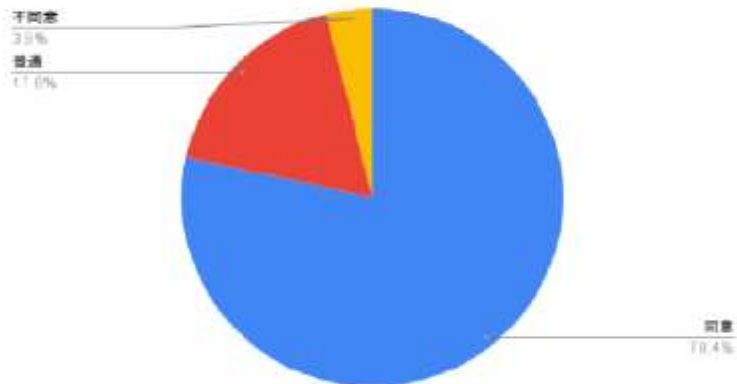
	項目	明細		金額(港幣)
1	教材費(書)	全校兩級(共 2 個出版社)	現代 HK\$500 教圖 HK\$600	HK\$1100(CS 撥款)
2	學生獎勵	全校兩級		HK\$825.25
3	考察費用	故宮參觀_學校團體參觀(13 人) 廣州考察(資助車費)		HK\$1560 (CS 撥款) HK\$20670(CS 撥款)
4	老師參考書	11 本		HK\$1755(CS 撥款)
5	學生參考書	1. 全港學校服務公司 2. 香港書城		HK\$4115 (CS 撥款) HK\$2418.2(CS 撥款)
6	教材費(網上資源)	齡記(網上資源)		HK\$4000 (CS 撥款)
7	科目壁佈			HK\$297
			總數	HK\$36740.45

附件：

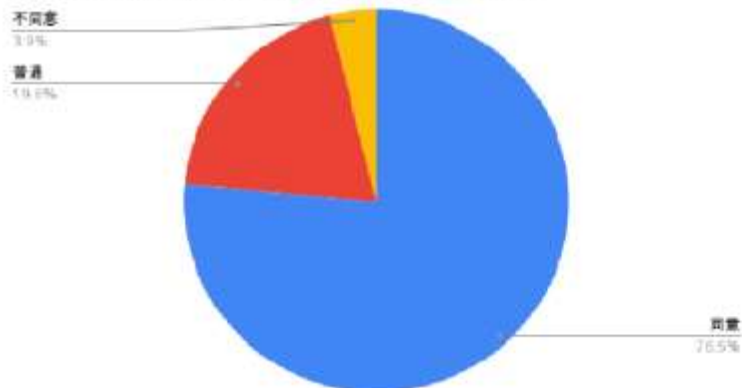
22-23 公民科深圳科技考察問卷調查 學生版回應結果

問卷調查數量：52 份

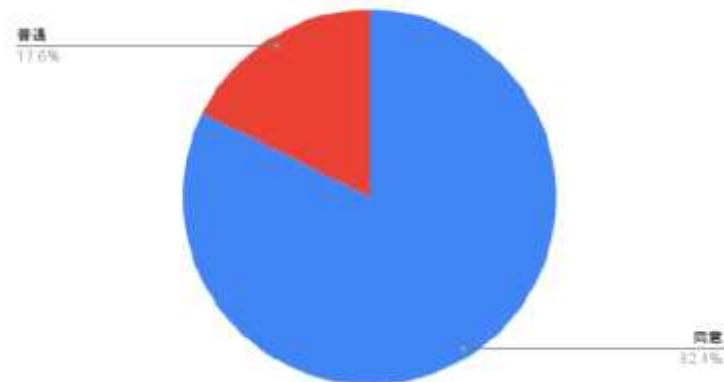
**1. 是次考察活動能讓我了解國家在改革開放後科技的發展**



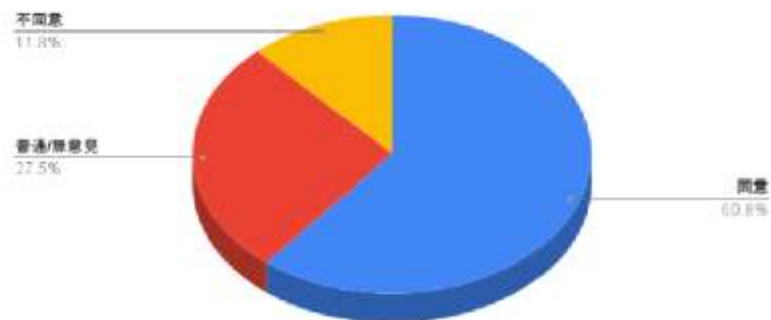
**2. 是次考察能讓我了解國家在保育方面的發展**



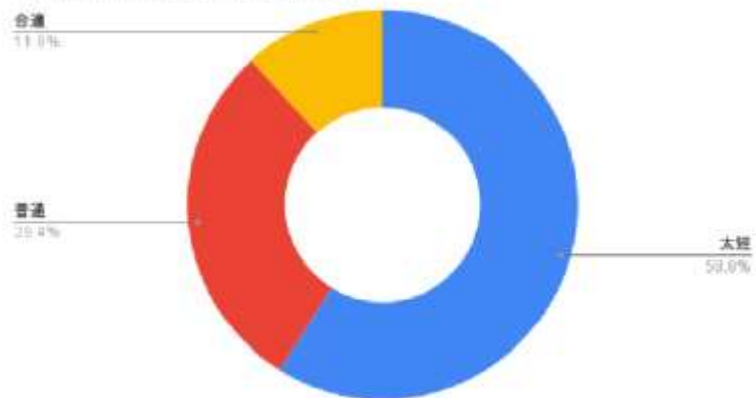
**3. 是次考察活動能增加我對國家的認識**



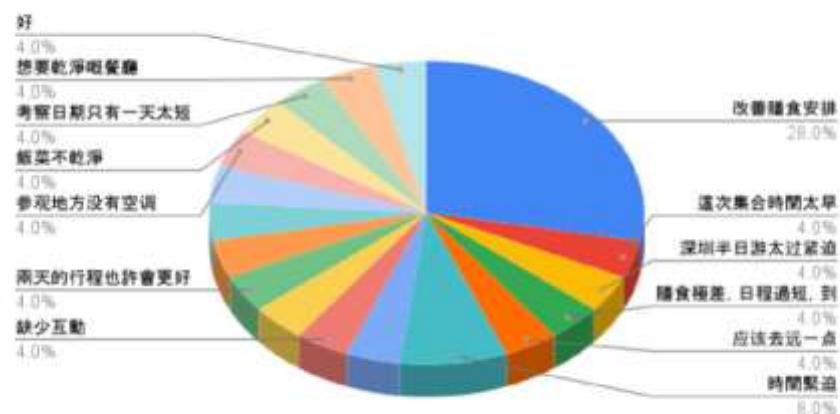
#### 4 是次考察活動的日子安排適合



#### 5 是次考察活動的日數安排適合



#### 6 是次考察活動的其他意見



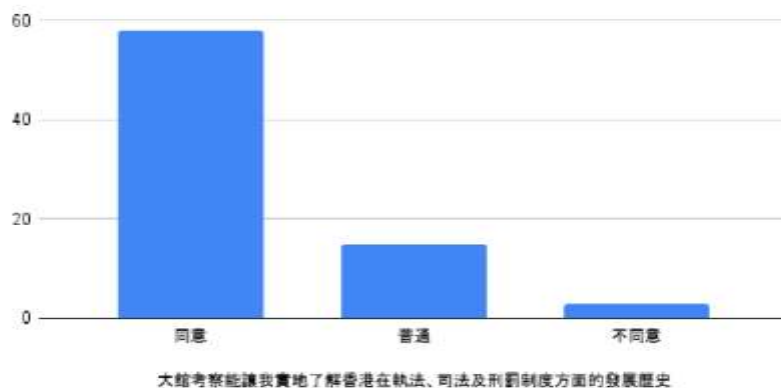


## 慕光英文書院

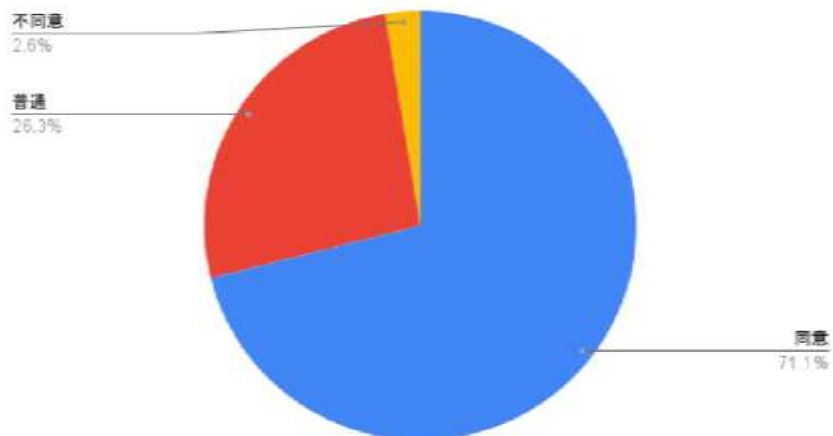
### 22-23 公民科大館考察問卷調查\_學生回應結果

問卷調查數量: 76 份

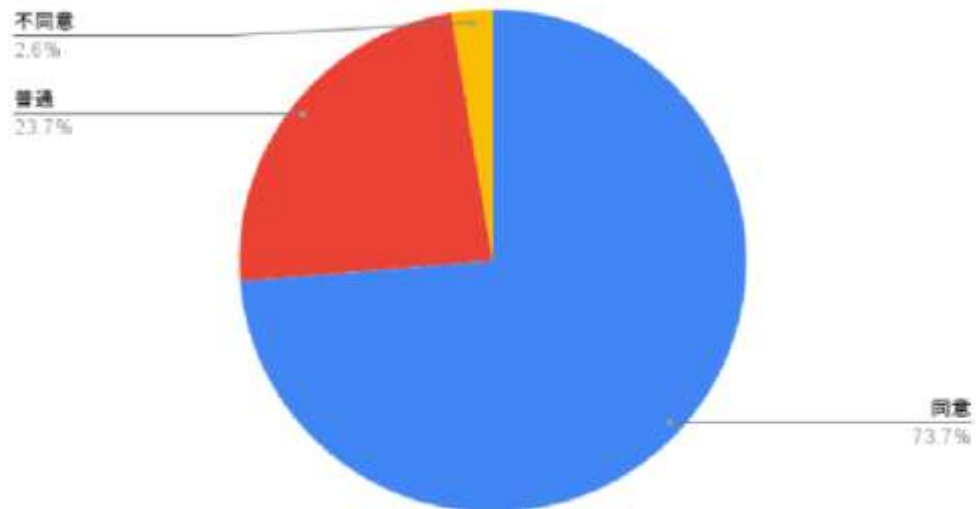
1. 大館考察能讓我實地了解香港在執法、司法及刑罰制度方面的發展歷史。



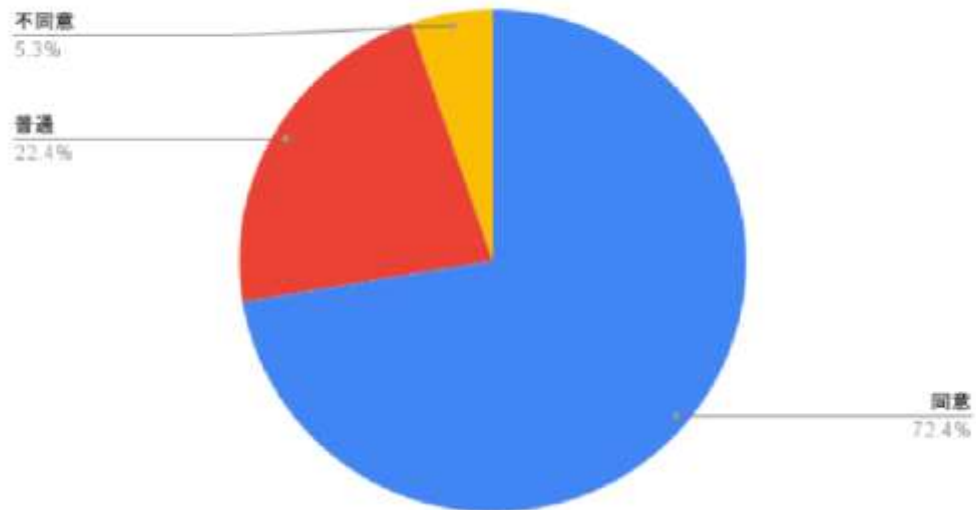
2. 是次考察讓我能理解法治在香港的實施情況。



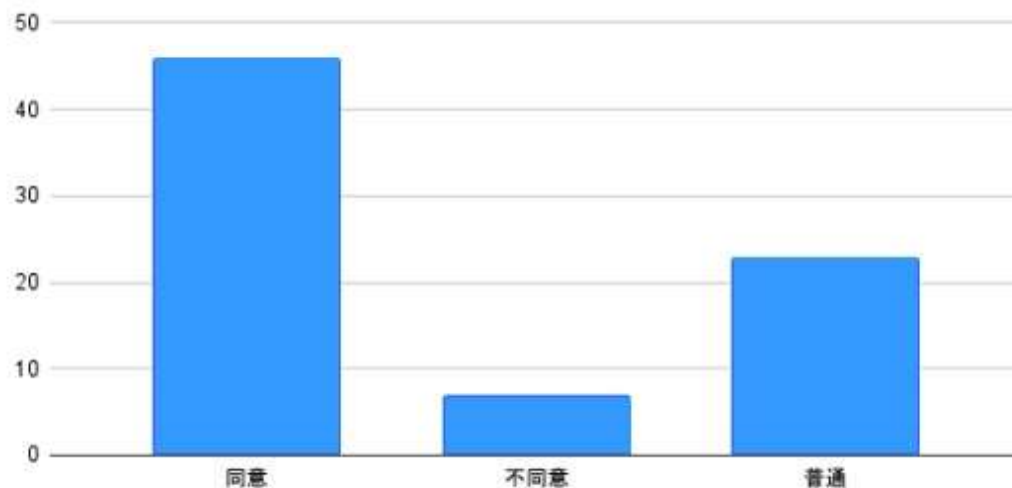
### 3. 是次考察讓我能認識香港的執法、司法及刑罰制度。



### 4. 是次考察活動的日子安排適合。

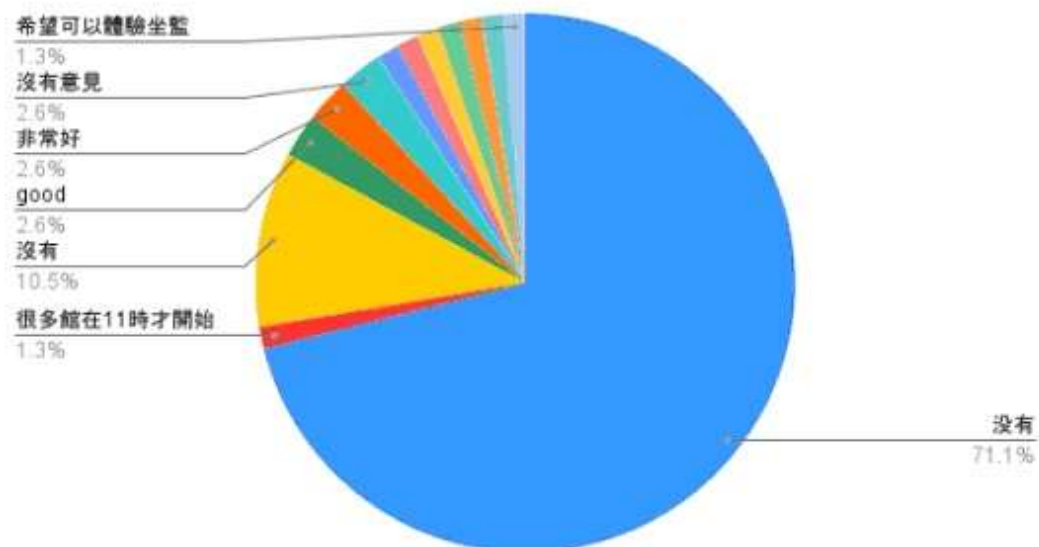


### 5. 是次考察活動的時間安排適合。



5. 是次考察活動的時間安排適合。

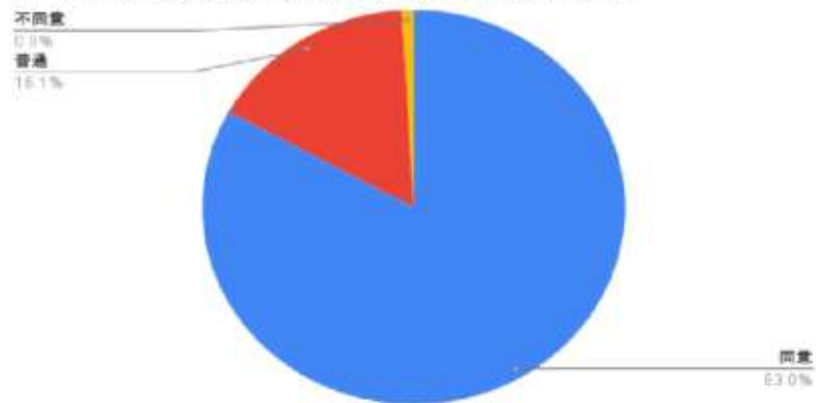
### 6. 是次考察活動的其他意見。



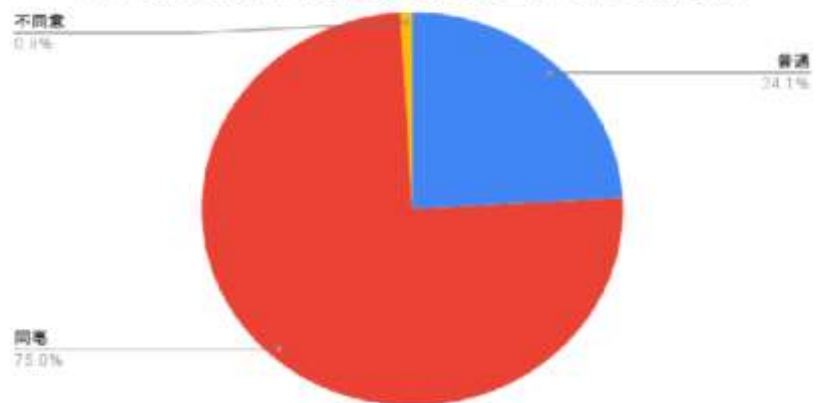
慕光英文書院  
22-23 公民科中四級  
故宮考察問卷調查\_學生回應結果

問卷調查數量: 112 份

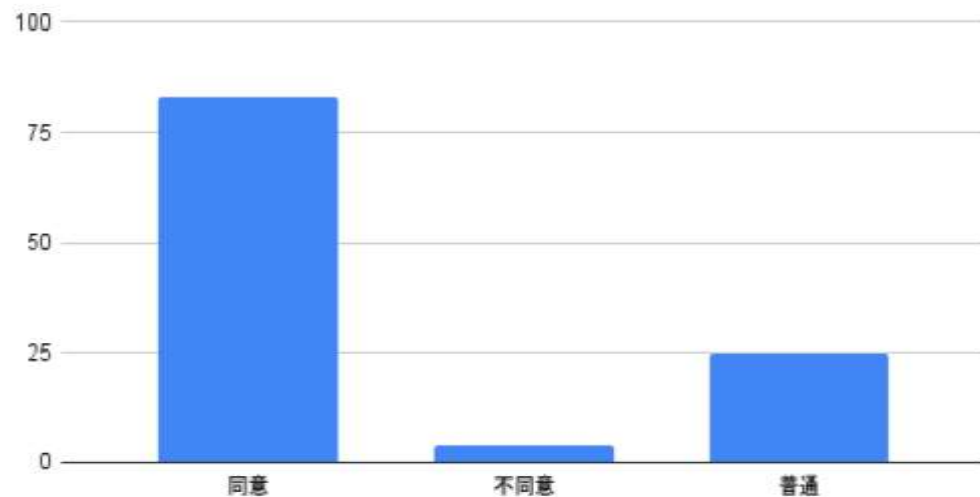
1. 故宮考察活動能讓我認識國家的文化和歷史。



2. 是次考察活動能加強我對國家文化歷史的信心和認同。

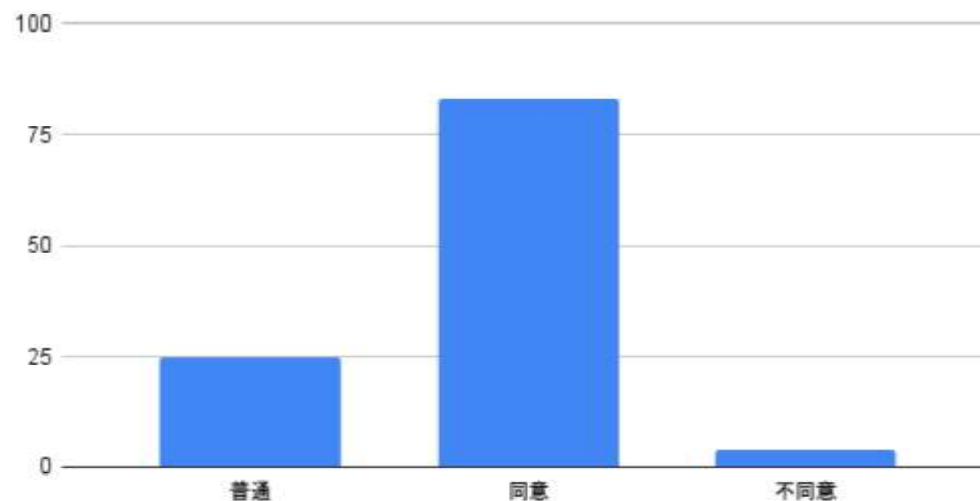


### 3. 是次考察活動能加強我的自學能力。



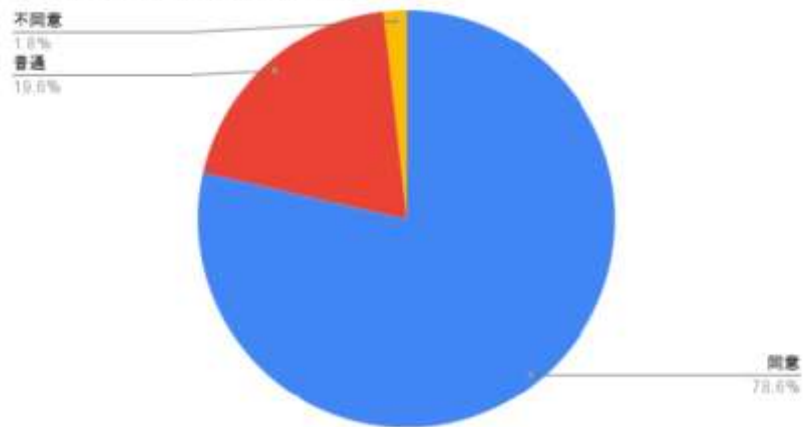
3. 是次考察活動能加強我的自學能力。

### 4. 是次考察活動的日子安排適合。



4. 是次考察活動的日子安排適合。

### 5. 是次考察活動的時間安排適合。



### 6. 是次考察活動的其他意見。

