



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校報告 2022-2023



目錄

(1) 我們的學校	3-5
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗	
(2) 關注事項的成就與反思	6-15
重點發展項目一：發展教師專業，優化教學和提升質素。 重點發展項目二：促進學生自主學習，提升動機及學習技巧 重點發展項目三：推動正向價值教育，培養學生的人文素養	
(3) 我們的學與教	16-18
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時	
(4) 學生表現	19-21
公開考試成績 體育比賽獎項 音樂比賽獎項 數學比賽獎項 藝術比賽獎項 寫作比賽獎項 資訊科技比賽獎項 獎學金	
(5) 學校捐贈紀錄	22
(6) 財務報告	23

(1) 我們的學校

學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有亞馬遜生物教室、「問天閣」、多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。本校由傑出專業教育顧問團隊及擁有豐富直資管理經驗的教育人員管理。

學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡因材施教，實踐全人均衡教育。設有法團校董會、策略及發展委員會、行政會、家長教師會、學生會及校友會。校長之下設一位副校長及一位學務總監，負責學生事務、訓育工作、學校發展、國際課程及學與教等工作。此外，全校成立多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、學校發展與問責、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣及家校合作等。

2022/23 學年法團校董會組合

類別	辦學團體		教員		家長		獨立校董	校友校董	校長	總數
	校董	替代校董	校董	替代校董	校董	替代校董			(當然校董)	
註冊人數	7	1	1	1	1	1	1	1	1	15

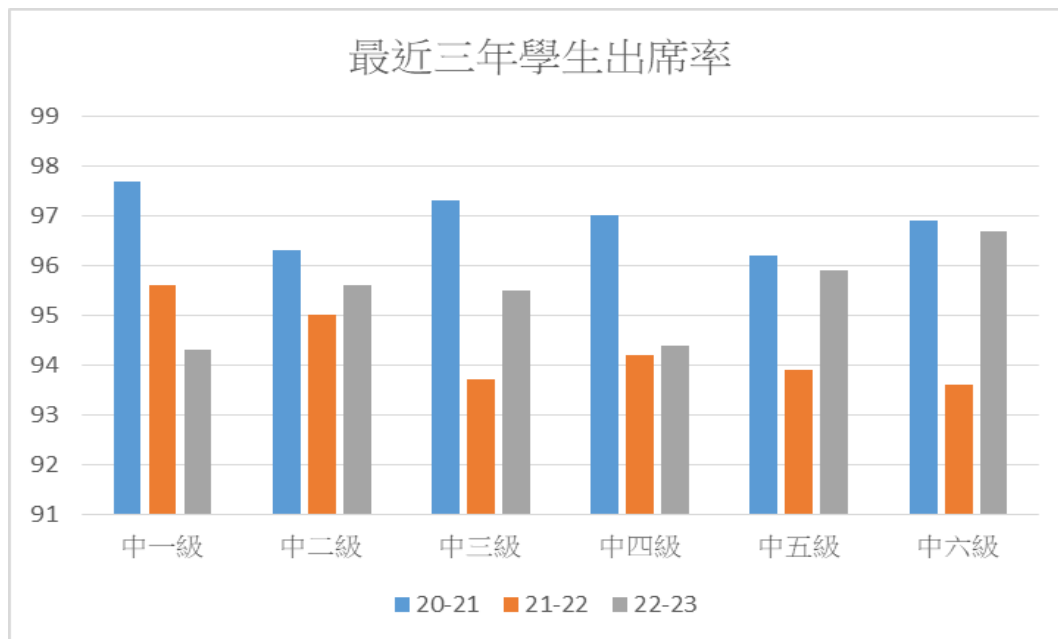
班級組織

本校共開設 25 班，包括中四五班、中五及中六各三班。提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	3	3	25
學生總數	148	131	130	126	84	70	689

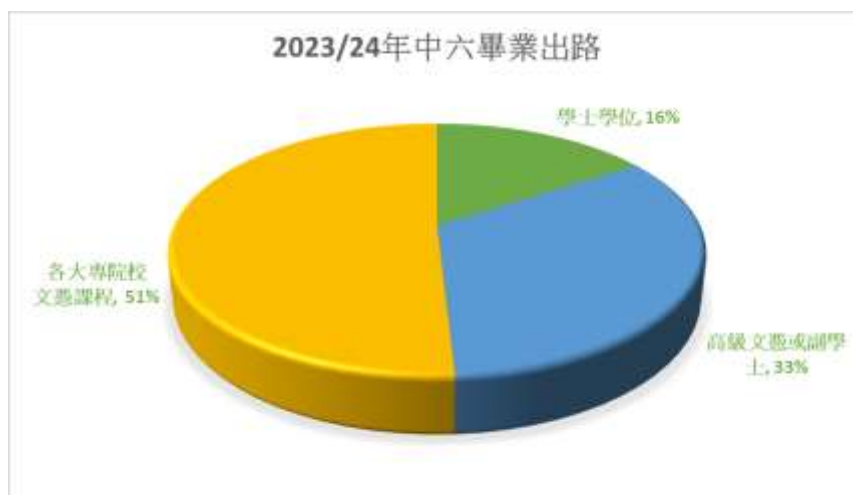
學生出席率

20/21 至 22/23 最近三年學生出席率如下



中六畢業生升學及就業狀況

2022/2023 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：



升學狀況	百份比
學士學位	16%
高級文憑或副學士	33%
各大專院校文憑課程	51%

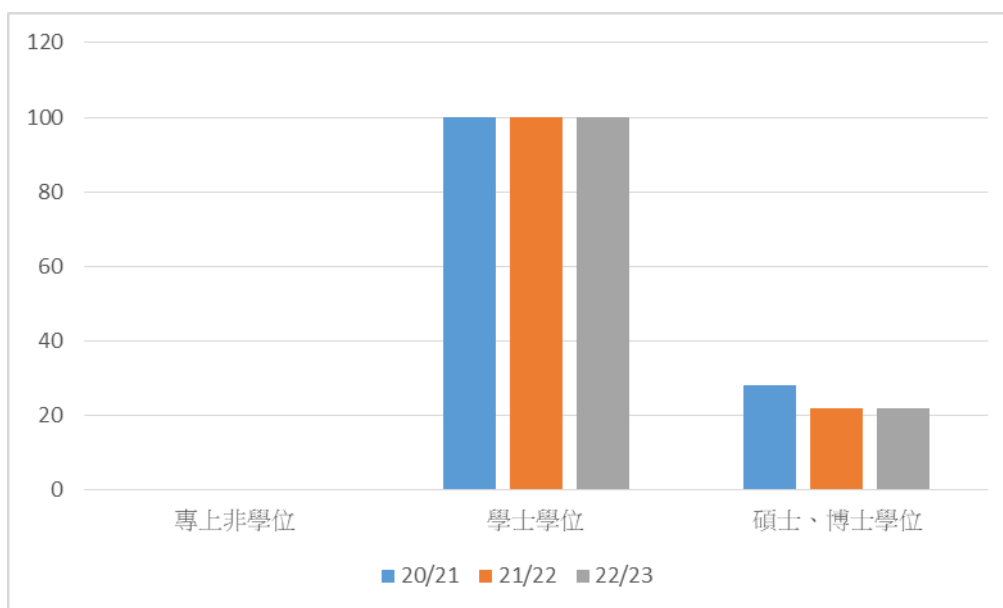
中六問卷調查，回應率為 81.4%

教師資歷

最近三年本校教師的數目

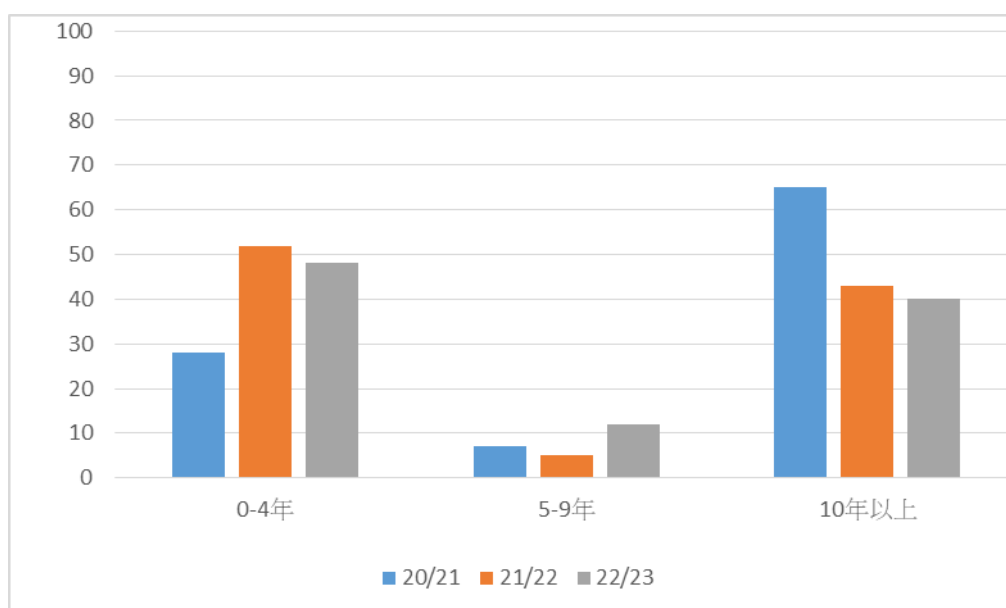
2020/2021	2021/2022	2022/2023
68	70	73

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



教學經驗

最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：發展教師專業，優化教學和提升質素

成就

制定本年度學校自評工作，繼續推動學校的自評文化

- 讓各科組透過P-I-E的自評循環，按計劃完成相關工作，推動各科組檢視和評估學校的重點工作。
- 按計劃完成相關工作，為本年度的學校工作評估成效及策劃下年度的工作計劃。

2022 DSE各科成績統計及2022文憑試預測等級研究結果

- 讓科主任了解同學在模擬試和文憑試的相關度，從而制訂和優化教學策略。
- 提供統計數據，供DSE各科的科主任及科任老師了解考生表現，模擬試預期成績與文憑試實際成績的關係。
- 老師大致認同數據有助了解考生表現，並且能了解模擬試與文憑試成績的相關度。

2021-2022 DSE及增值數據分析

- 分析DSE各科表現，檢視拔尖保底成效。
- 透過分析DSE成績和增值數據，回饋各科的教與學。
- 認同數據能評估DSE各科的教學成效。

2021-2022文憑試學校統計報告及項目分析

- 讓科任老師能了解學生在公開試的強弱項，並利用這些數據去研究如何改善學生的學習難點。
- 向DSE各科科主任發放本校學生在2021-2022文憑試的答題表現及項目分析。
- 順利完成。各DSE科主任能有更詳盡的資料去分析考生的強弱項，和善用數據回饋教與學。

2022-2023校內考試成績統計試後檢討報告、校內學生各科增值報告

- 協助各科自評考卷質素，分析學生學習表現和優化教學策略。
- 各科對學生的校內成績、試卷質素、學習表現進行分析，檢討學生在考卷的強弱項及作出跟進建議。
- 各科完成學生的考試成績統計，並就試卷質素和學生表現加以檢討、分析和提出改善建議。

學校表現評量(KPM)數據分析及按EDB要求完成提交數據

- 了解學校整體表現，為2023學校自評工作坊提供最新的數據。
- 檢視2023學校自評數據(KPM)，並向教師公布最新數據及結果，讓老師運用於自評工作坊內。
- 能讓老師知悉學校的最新情況，並就本學年的學校工作檢討成效，為需改善的地方提出建議，使學校持續發展及進步。

舉辦2022-23學校自評會議

- 檢討「2021-2024」學校發展計劃實施兩年後的成效及檢討學校的整體表現。

- 將教師分六組。讓老師運用數據和學校表現指標，討論及匯報學校工作的成效。
- 由組長帶領老師共同檢視範圍內的優點及需改善的地方，達到建立學校自評文化的目的。亦能收集不同意見，去持續改善及發展學校工作。

2023 DSE成績統計及分析

- 統計考生各科成績，檢視教學成效。
- 向相關老師提供包括各科各各班及各組的成績統計、歷年成績概覽等資料。
- 放榜當天上午能提供有關數據予校長及各DSE科主任。分析同學的DSE成績以了解應屆學生的表現，檢討教學成效。

HKU數學科老師英語培訓

- 學習以英語為教學語言教授數學
- 安排7位數學老師及1位英文科老師參與為期一年30小時的專業培訓
- 各老師完成課程後能提升以全英語教授數學的效能

檢視各科課程

- 確保各科能依最新的課程發展議會指引，適時更新課程，以符合教育局的要求。
- 提供最新資訊，讓各科主任能檢視課程內容及按教育局要求修訂需更改的部分。
- 相關科目已就課程的最新指引作出修訂。

推動教師參與專業領域培訓課程

- 通過電郵向老師提供不同機構舉辦的培訓課程、進修資訊及教師專業階梯的資料。

提升eClass系統在行政及家長層的效能

- eClass 功能模組及優化現有模組，讓老師多運用科技去提升行政工作效能，教師發展更專業。
- 主管老師能帶領同事多使用或運用系統提高校政效率
- eClass 功能模組，對德育訓輔，學生課外活動管理溝通效能得到提升。(可持續)

持分者問卷及數據分析

- 透過各持分者評分，協助教師明瞭學校的強弱和機危；以及自我在教學上的貢獻，從而鞏固自我完善文化

新老師啟導計劃

- 新老師啟導計劃為新教師提供與指導老師見面、進行反思性、對話的機會，通過指導老師作為經驗豐富的教育者和新手之間的提問、對話和協作，提高新老師教學的自信。指導老師與新老師的配對是一種非評估性的關係，旨在有效完善教學及日常校內工作，並在應用新策略的過程中包含不斷反思、專業實踐，作為同事之間的共享對話。
- 透過會議、工作坊、講座讓新老師更能了解學校的背景、同學的特性、教學的流程等，讓新老師更有效、更具體掌握學校的資訊。
- 藉茶聚、分享、嘉許的舒緩新老師的壓力，肯定新老師的表現。

教師專業發展日

- 第一次的教師發展日，分為講座和分組活動兩大項目，講座主題為國安教育之「網絡安全及科技罪案」及「自殺行為出現時的即時介入策略」，由秀茂坪警區警民關係組學校聯絡主任宋嘉成及馮家權警長主持，透過講座讓老師明白最新的網絡安全的罪行，並對學生有自殺行為出現時的應對策略有基礎的了解。分組活動以舒緩壓力、放鬆情緒為主，活動包括皮革工作坊、甜品製作班、拳擊健身班及瑜珈體驗班，問卷調查中顯示超過88%老師對當天的活動感到滿意。
- 第二次的教師發展日，老師按學習領域分組，部分老師兼教多於一個學習領域，會按領域主管的意見協調，活動形式包括參觀、講座、觀課，活動後老師可選擇撰寫一篇不少於200字(中、英皆可)的活動體會、感受或反思等或以個人或不多於4人一組，以是次活動的主題設計一節課堂教案(時間不多於35分鐘)或同一領域以是次活動的內容，自擬主題，設計一項活動，希望老師能就當日的活動進行有深度的回饋，問卷調查中顯示超過91%老師對當天的活動感到滿意。
- 第三次教師發展日，由課程發展及數據分析組主持，協助老師檢視學校各方面的表現，希望透過分組在不同範疇的分享及意見的表達，收集意見作為未來學校發展的關注事，進行反思及回應。

推動及倡導觀課文化

- 上學期10月24日至11月11日舉行「同儕及跨科觀課活動」，活動由13位資深老師或科目主任開放課堂，讓同科或不同科目的老師進入觀課，老師於觀課後須填寫「同儕 / 跨科觀課專業交流紀錄表」，並交回授課老師，以優化該課堂的教學方法。活動旨在增加教師交流機會，讓他們更能掌握各種教學方法。
- 下學期觀課是考績的其中一項，由4月17日至28日進行。如被觀課老師任教多於一科學科，校方只觀其中一學科的課堂。科主任(如是科主任，則由督導老師)與被觀課老師擬定觀課日期及課節，然後由科主任或督導老師把有關資料交予校長秘書，再由校長秘書因應情況，協調校長、督導老師出席觀課。被觀課老師於進行考績觀課前兩天，以電郵形式向科主任及相關同事繳交教學大綱及上課學習材料。是次觀課除對老師進行考績外，亦希望校長、科主任或督導老師協助授課者找出學生在課堂上遇到的困難，共同商討如何調適教學，以改善學生學習。

大部份科組鼓勵老師發展教師專業，以提升教學質素

- 透過共備課堂設計適用校本教材，備課會議中討論不同的教學及持續評估策略、為部份班(組)別作課程剪裁等
- 科主任定時發放有關科的在職培訓課程、研討會或工作坊資訊，以鼓勵同事參加有關在職培訓課程、研討會或工作坊
- 鼓勵老師擔任公開試閱卷員
- 參與進修老師會向其他組員分享成果

反思與回饋

- 教師專業發展方面，教師對國家安全的網絡安全部分有深入認識，故來年以加強教師對國家發展認識為重點項目，加強培養教師的國民身分認同。學校將安排關於國家在科技或文化等方面發展的專題講座，讓教師了解當代中國的面貌，並運用相關知識，結合課程，發展與科目有機結合的國民教育課程，從而培養學生國民身分認同。
- 同儕觀課方面，本學年科主任被邀請開放課堂予教師觀課，教師普遍認同措施安排。然而觀課措施限十一月的三星期，時間有所局限，老師兼顧教學工作，加重工作負擔，加上授課老師開放課堂，未必能逐一向觀課老師深入討論課堂細節，影響交流效果。為了提供更大彈性讓教師能觀摩同儕課堂，也避免教師因時間局限窒礙觀課效能，來年擬由教師自行與任何兩位教師商議合適時間及課節，授課前先互相交流，使觀課老師初步了解課堂及學生情況，完成觀課後，觀課老師亦能有更多機會與授課教師交流討論，達到提升教學質素之效。
- 教師進修後宜把所學的資源與組員共享，以加強教師對教育專業發展的認識，方便教師多接觸不同類型的專業資訊，故建議各科組建立有系統的資源共享庫，善用內聯網把進修所學與同儕共享。
- 新老師同行計劃可行，故來年宜予以保留。
- 教師專業操守方面，本年度校方少有向教師重點提示教師專業操守指引內容，故將於來年全體教師大會中，由校長重申教師專業操守注意事項。

重點發展項目二：促進學生自主學習，提升動機及學習技巧

成就

編製校本教材

- 編寫制適切本校學生的校本教材，幫助學生學習。
- 各科參考課程發展文件，按學生的能力及需要編寫校本教材。
- 生活與社會、初中電腦、STEM、音樂、視覺藝術、旅遊與款待及物理已完成編製教材。

部份科組已引入自主學習活動提升同學學習動機及興趣

- 運用翻轉教室，以數學科及中史科為例，各級安排一個課題以翻轉教學引導學生預習，設計教材推動自主學習。
- 在課堂上透過學生課前預習，運用小組討論和活動，讓學生互相協作建構知識。
- 網上自主學習，培養學生的自學習慣，例如地理科的同學在家中觀看影片或文章後完成預習工作紙或摘錄筆記，或需同學搜集相關資訊帶回課堂。
- 部份科組已拍攝溫習影片讓同學在課後時間進行學習，例如：旅遊與款待科已錄制高中課題影片及歷屆試題解題影片，供中六同學公開試溫習使用。
- 英文科提供網上閱讀平台(Scholastic)供同學使用，改善同學閱讀技巧及培養閱讀習慣。
- 購置電子書閱讀平台。書籍主題包括中華文化、經典名著、科學知識、藝術文學、生活百科等，更有英語圖書及雜誌。中文科、電腦科、閱讀推廣組聯辦中國文化簡報設計比賽，並與閱讀推廣組進行中華文化知識班本問答比賽，以活動推動同學閱讀，提高認識中國文化的興趣。數學科則以電子書為閱讀材料，讓學生選擇相關科目書籍完成閱讀習作。另外，數學科老師於課堂上與學生推介數理科書籍，鼓勵同學課餘時間自主閱讀。
- 各科透過在教學單元中推介文章、影片及網站，並以不同形式的自主學習活動，為學生提供資源及機會進行自主學習，培養學習技巧及態度。如中文科在每單元加入各自主學習元素，如觀看影片然後完成個人短講分享；科學科進行課本以外的多元化教學，讓學習與生活連繫，提升學生好奇心，促進自主學習利用亞馬遜生物教室，問天閣（航天科技）作為情境式科學教育，刺激學生思考，提升學習動機。

自行探究及發掘藝術知識，推動自主學習

- 部份科組(視藝科及地理科等)加入多元化的教學活動，例如：影片觀賞、小組討論、小組創作等，讓學生能夠更加投入課堂。課堂以探究式學習為主，讓學生自行探究及發掘藝術知識，推動自主學習

反思與回饋

- 本校著重學生的反思能力，期望學生能透過反思加強提升學生自我審查及自我修正的能力。以 4F Model（事實 Fact－感受 Feeling－發現 Finding－未來 Future）進行反思，以校本教材提升學生的反思能力和教師的提問，培養學生的 PIE 循環（計劃 Planning－執行 Implementation－檢討 Evaluation），學習訂立學習目標、檢視自我學習策略和成果、檢視並再次訂定未來計劃，讓學生建構自主學習的能力。
- 我們相信，學習並不只是在校園發生，我們期望學生能在家中延續學習。本校不同學科設計不同學科的自學冊和自學教材，讓學生在家中作課前預習，亦能作課後延伸。

重點發展項目三：推行正向價值教育，培養學生的人文素質

成就與反思

「共建卓悅校園」主題網絡計劃（協辦校外機構：香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心）

- 發展以實證為本的課程及活動，培養學生的正面態度和價值。
- 與香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心共同設計推行和評估有關學生心理社會發展的課程。透過中一班主任課，教導學生正確價值觀。
- 課程於10月份正式展開，由班主任根據港大防止自殺研究中心所提供的教材進行教學。各班先進行問卷調查，再由班主任教授正面態度和價值觀，全年共9節課。
- 每班基本上全年完成了6個單元，進度滿意。香港大學防止自殺研究中心同工及教育局代表於3月8日到校，觀摩班主任教授的課堂。另外，亦於13/6與各班班代表進行面談，又與中一班主任進行課程回顧及檢討。老師和同學均反映課程令他們有所得著。

保安局禁毒處 - 健康校園計劃（協辦校外機構：樂華女青 / 東華三院心瑜軒）

- 透過不同活動，如同行者教師工作坊、家長分享會及學生簡介會、知法達人課程、「義」人行義工服務計劃、「動起來」反應燈等活動，讓不同持分者包括：老師、家長及學生等了解計劃，讓學生掌握健康生活訊息，提升學生對毒品的認識及向毒品說不的意識。

S.H.I.E.L.D.S. 防止自殺學生領導培訓計劃（協辦校外機構：香港大學）

- 港大會為中學生提供培訓，並成為防止自殺學生領袖，在學校積極促進精神健康和提升防止自殺的意識，從而加強對有情緒困擾或危機同學的「同輩支援」。

「2022年軍事夏令營」（協辦校外機構：教育局）

- 透過軍事夏令營學生了解軍中生活情況，明白紀律和品德的重要性，進一步增強對國家和民族的意識。
- 共推薦3位初中生、3位高中生參加「2022年軍事夏令營」。經面試後，只有2位高中學生入圍，將參加21/7-30/7共10天的夏令營。同學也表示享受當中的過程，獲益良多，能鍛鍊他們的意志、紀律及獨立能力。

中六壓力管理工作坊（協辦校外機構：基督教家庭服務中心 / 新生精神康復會）

- 6A、6C參與芬蘭木柱運動體驗，同學投入活動，透過運動舒展身心，在活動中亦體現了團體精神。較以往舉辦靜態的減壓活動更受同學歡迎。
- 6B則透過活動及互動遊戲，讓學生了解壓力資訊及其來源，體驗適當處理方法和技巧，以應付DSE及成長的挑戰。
- 活動由輔導組及德育公民及國民教育組合辦。

第二十八屆表揚教師選舉（協辦校外機構：敬師運動委員會）

- 為配合表揚教師選舉，德育、公民及國民教育組制作了《敬師》主題影片，中一至中六同學於2月2-8日以紙本形式進行投票。
- 全校共637人投票，22張廢票，投票率9成以上。

成長之旅 (協辦校外機構：中華基督教播道會恩福堂)

- 透過活動、課堂教學，促進學生身心的成長，全年安排了13次活動，其中2次是戶外活動，其餘的是透過課堂、桌上遊戲、興趣班等活動，促進學生身心的成長，擴闊他們的知識層面及視野。
- 中一級參加人數共62人、中二共42人。

中一迎新日營及紀律訓練營 (協辦校外機構：YWCA / 導航訓練中心 (Navigator))

- 透過活動讓中一新生提早適應中學生活、認識新朋友。
- 透過歷奇、小組分享等活動，幫助中一新生了解新校園生活，在活動中認識校園、增進與同班同學的了解及提升抗逆能力。
- 活動評價正面，學生朋輩之間的互相認識，着重紀律培訓，活動後解說教導學生感激老師及父母。

情緒健康週 (協辦校外機構：基督教家庭服務中心)

- 推動對情緒健康的關注及正向人生觀
- 透過不同攤位、流體熊製作等不同活動，讓全校同學於小息及放學時段自由參與活動，宣揚關注情緒健康訊息，如一些認識情緒的知識及正確的面對負面情緒的方法。

學生守護大使 (協辦校外機構：教育局及浸信會愛群社會服務處)

- 訓練在中三及中四兩級挑選25位同學擔任「學生守護大使」，在校內宣揚情緒健康訊息，協助推動輔導組活動。
- 大使嘗試籌辦情緒健康週活動，學生大多表現盡責、積極，具領導才能，此活動有助本組日後有系統地建立一隊學生大使，希望可以起到以舊帶新的承傳作用。

惜性相識工作坊 (協辦校外機構：政協青年聯會)

- 協助學生個人成長，了解朋輩相處及兩性相處的技巧。
- 全年共十節班主任課進行，共十個專題給中二級，內容涵蓋朋輩關係、兩性關係、情緒管理、性通識專題。

第三十屆全港中學生十大新聞選舉 (協辦校外機構：學友社)

- 為了培養同學時事觸覺，加深對傳媒的認識。讓同學透過選舉回顧過往一年曾經發生的重大新聞。學生從 30 則新聞選出自己心目中最重大的十則。
- 為配合環保，減少浪費紙張的政策，今年與往年一樣繼續以網上形式進行投票。
- 全校的投票率約86%，投票理想，明年可以繼續以網上投票形式進行。

壁報設計比賽 (跨科組合辦：德育公民及國民教育組及視藝科)

- 透過壁報主題，培養學生正確的價值觀。
- 初中組的主題是「和諧校園」；高中組的主題是「健康校園」。

禮貌之星選舉

- 為了讓學生明白禮貌的重要性，全年共進行了五期禮貌之星選舉，由老師在 google form 提名心目中最有禮貌的5位同學。初中同學獲得 8 票，而高中同學獲得 5 票的老師提名，便成為禮貌之星。
- 禮貌之星可以參與夾公仔的活動以嘉許他們禮貌的表現。未能成為禮貌之星的同學，其票數會累積至下一期。

德育及公民大使計劃

- 培養一群有使命感的大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量。
- 接受不同的領袖訓練，協助老師舉辦不同活動，參與校內外服務及主持早會等。
- 全年共有33位同學加入成為德育、公民及國民大使，各組大使表現均理想，積極參與活動、服務。在疫情下仍參與活動、服務，除參與學校的大型活動擔任學生大使外，他們也積極參加不同的服務或比賽，如探訪藍田區獨居長者，入圍官塘區傑出學生選舉決賽，2位中三同學參加「國家我」短片製作比賽，獲得優異成績，為校增光。

生命種有愛

- 通過人與環境教育，培養品德、責任感、勤奮、尊重大自然等價值。
- 透過都市有機耕種，除了學習種植的有關專業知識外，更帶出尊重生命、生命循環、勤奮、責任感的生命教育。

立志卡

- 協助同學確立年度目標，為自己訂立不同範疇的目標及提升動力，定期協助同學檢視進度。
- 全校統一將立志卡張貼於課室壁佈板，有利營造正向校園氣氛。全年3節班主任節分為：訂立目標、中期檢討及期終檢討，讓同學定時檢視目標的施行情況。
- 目標檢視工作紙讓班主任填寫評語/鼓勵的說話，讓同學的目標得到肯定。

大哥哥大姐姐計劃

- 透過配對師兄姐及中一新生各23人，讓中一同學適應中學校園生活，提升個人成長並發展學長的自我潛能，從而促進校內朋輩互助互愛文化。

DSE 加油站

- 全校師生為即將應考DSE的中六同學點唱打氣，鼓勵同學們奮力迎戰DSE。共收到 64 位學生（中五：41 同學；中六：23 同學）及 29 位老師的鼓勵或感謝話語。

各科培養學生正向價值及人文素質(例子)

- 中文科在全校各層樓梯張貼名言佳句，提倡人生美德及增加學生對格言諺語的認

識。為提升學生對國家不同文化的認識，參觀「敦煌千載情緣故事」展覽、金筆獎 2023 全港中小學中英文硬筆書法比賽、孫中山宋慶齡與香港徵文比賽等。

- 生活與社會科

本科將基本法教育及國家安全教育融入科組課程及相關活動內，以加強培育他們的價值觀，包括法治、公義、國民身份認同。

- 企業會計與財務概論

在課堂中加入正向價值觀教育的學習元素以培養學生關心社區，貢獻社會，做一位負責任的公民。透過認識內地與香港經濟及商業發展的緊密關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

回饋與跟進

本校採取全校參與模式，訓輔合一，以「訓中有情、輔中有理」的精神，營造融洽有序的環境和預防學生行為問題，建立正確的價值觀和培養必須的生活技巧，幫助學生建立自尊自律的精神，尊重他人、勇於承擔和積極樂觀的態度，以及提升學生面對成長的應變和自主能力，以適應社會急促的轉變，並為未來投身社會作好準備。本校除設有記名制度和好評制度，讓學生清楚知道行為標準外，更設有「品德服務獎勵計劃」、「大踏步」及「至善計劃」等，協助學生改過遷善，建立良好習慣。

本校在學期完結前，就 APASO、持份者問卷及各部門年終檢討的數據和資料等，因應學生的需要作出「保、改、開、停」。來年不同活動及措施會作出改善及優化，以提升學生的正向價值教育，配合中學教育的七個學習宗旨成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，建立健康的生活方式。以下是一些具體例子：

- 根據學校自評報告，品德教育宜延伸至不同的級別，因此，來年《共建卓悅校園》主題網絡計劃 - 突破黑暗課程會延伸至中三、中四。透過班主任課，教導學生正向價值觀。
- 根據 APASO 數據顯示，約 2 成學生未能掌握自己對生命的意義及目的，持分者問卷中數據反映部分學生未懂得訂立自己的學習目標，來年會繼續透過立志卡活動，令學生能在立志卡運用 SMART 原則訂立年度目標，並透過中期、終期檢討檢視目標成效。同時配合價值觀教育，培育學生承擔及堅毅精神。
- 根據 APASO 問卷調查數據，超過 8 成學生認為互聯網上的社交媒體很有幫助；資訊科技亦成為學生主要休閒活動，透過工作坊教導學生使用網絡的禮儀，宣揚拒絕欺凌的訊息。惜性相識工作坊配合價值觀教育，培育學生媒體及資訊素養、同理心及兩性關係教育。

在價值觀教育上，雖然本校以全校模式參與，各科組也會訂定培育學生的價值觀和態度、規劃全年各年級教學課題或相關活動，以及採用跨科/組學習模式，但缺乏一個系統的一覽表。因此，來年會統一收集相關內容，讓不同持分者也能一目了然，了解全校的價值教育正規及非正規課程。期望我校學生能透過七個學習宗旨，綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。

(3) 我們的學與教

下表顯示各級開設的科目：

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元 2				✓	✓	✓
	通識教育						✓
	公民與社會發展科				✓	✓	
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	經濟		✓	✓	✓	✓	✓
	歷史			✓	✓	✓	
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	生活與社會	✓	✓	✓			
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	STEM	✓	✓	✓			
	科技與生活	✓	✓	✓			
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育教育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	第三語言(日/韓文)	✓	✓				

學與教的特色

課程策劃

- ✧ 因應同學興趣調整選修科組合，高中選修科維持多元選擇。
- ✧ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ✧ 中四及中五級同學大部份修讀三個選修科，滿足同學的升學需要。
- ✧ 初中開辦第三語言課程(日文及韓文)及 STEM 校本課程，開拓同學視野及多元發展。
- ✧ 增加初中電腦、音樂及視覺藝術科課時，增加同學在不同領域的學習經驗。
- ✧ 學校設有才華發展及興趣學習課程，目的是希望藉著學校特色課程，發展學生不同潛能

改善學生學習

- ✧ 加強英文培訓
 - 中一至中三級開辦英文班，高中物理、化學及生物科開設英文組。
 - 中一至中六英文科按能力進行分組教學。
- ✧ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ✧ 強化班主任對同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 級主任定期與所需級別的班主任舉行級會議商討部分學生的個案。
 - 中一至中四級安排雙班主任。
- ✧ 培養閱讀風氣，加強自學能力
 - 星期三、五上課天的早會設閱讀時間。
 - 推行普及閱讀計劃。
 - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ✧ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

提升教學效能

- ✧ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ✧ 由校長、學務總監及科主任作考績觀課，給予老師適當回饋。

功課政策清晰

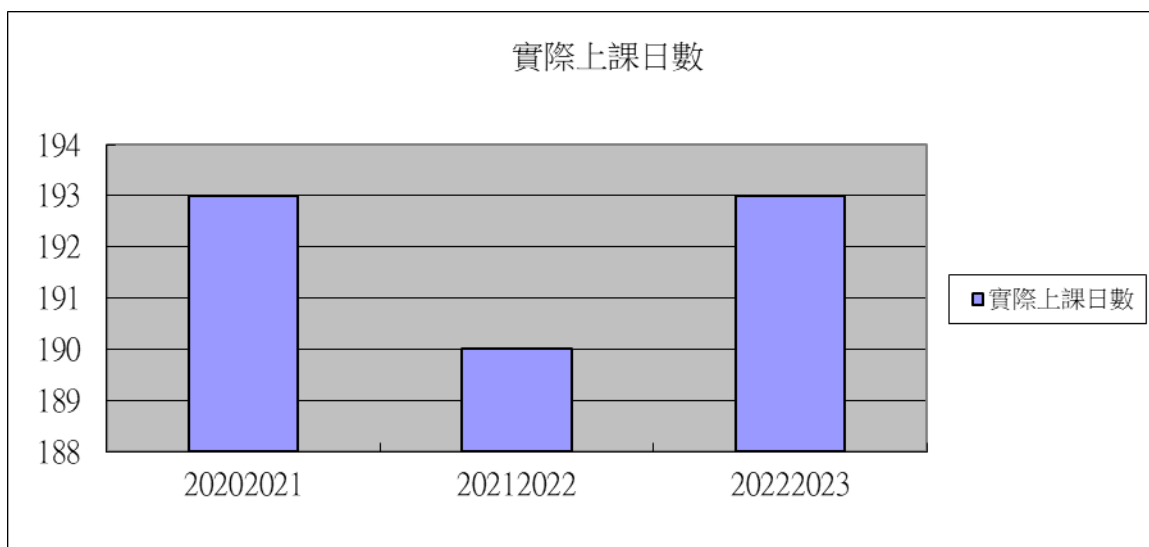
- ✧ 設立網上功課查閱系統，方便家長瞭解子女的功課量。
- ✧ 規定高中及初中各科的功課頻次，避免過量功課或功課不足的情況。
- ✧ 功課形式多元化，除常有填充題及問答題外，尚有實驗報告、閱讀報告、口頭報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

評估制度恰當

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗，下學期安排統測。
- ◇ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。
- ◇ 全學年未達升級標準的學生須參加奮進班加強學習，在暑期補考達標後方可升級。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。

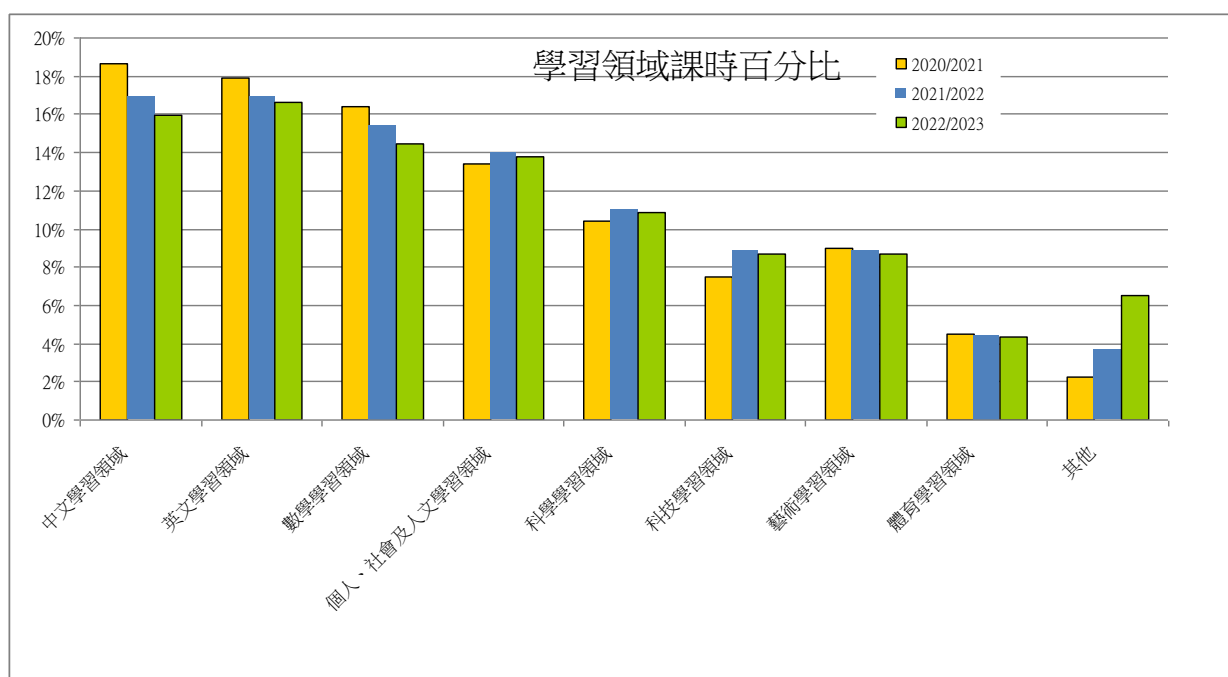
學校實際上課日數

本校最近三年，整學年授課的日數：



八個學習領域的課時

本校最近三年在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



(4) 學生表現

公開考試成績

2022-2023 年度中六級應考第十二屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、10 科選修科及數學延展單元二。

本屆考生其高中課程大部分時間受及疫情影響，整體課時明顯減少，網課亦影響課堂的教學效能。

猶幸師生尚能克服各項挑戰，本屆整體及格率較去屆相若，為近 10 年第二高。全級最佳 5 科平均分亦為近 10 年第二高。

其中數學延展單元二、地理、視藝及生物的及格率高於全港。

其中數學延展單元二、地理及生物的及格率達 100%。

體育比賽獎項：

- ▲ 中學校際越野比賽團體項目：
 - 男子甲組 團體冠軍
 - 女子乙組 團體殿軍
 - 女子丙組 團體殿軍

- ▲ 中學校際越野比賽個人項目：
 - 男子甲組 季軍
 - 男子乙組 季軍
 - 女子丙組 殿軍

- ▲ 中學校際田徑比賽團體項目：
 - 男子丙組四乘一百米接力 季軍

- ▲ 中學校際田徑比賽個人項目：
 - 男子乙組 八百米 殿軍
 - 男子乙組 一千五百米 季軍
 - 男子丙組 四百米 冠軍
 - 男子丙組 跳高 殿軍
 - 男子丙組 一百米跨欄 冠軍
 - 女子甲組 四百米 季軍

- ▲ 中學校際欖球比賽
 - 女子乙組 季軍
 - 女子丙組 季軍

- ▲ 中學校際游泳比賽個人項目：
 - 男子乙組 50米 蝶泳殿軍
 - 男子乙組 100米 捷泳殿軍
 - 男子丙組 50米 背泳冠軍
 - 男子丙組 50米 蝶泳冠軍
 - 男子丙組 50米 蝶泳殿軍
 - 男子丙組 100米 捷泳殿軍

音樂比賽獎項：

- ▲ 2023香港校際合唱節 銅獎
- ▲ 2023校際音樂節聲樂獨唱項目 銀獎
- ▲ 2023色士風獨奏項目 銀獎
- ▲ 2023鋼琴獨奏項目 銅獎。
- ▲ 第二屆精算扶輪青少年懷舊金曲歌唱比賽 第四名
- ▲ 第二屆精算扶輪青少年懷舊金曲歌唱大賽 優異獎
- ▲ 文化中國 水立方杯 2022年中文歌曲大賽 十強獎
- ▲ 文化中國 水立方杯 2022年中文歌曲大賽 銀獎

數學比賽獎項：

▲ 泰國國際數學競賽初賽	金獎
▲ 泰國國際數學競賽晉級賽	金獎
▲ 香港國際數學競賽晉級賽	銀獎
▲ 香港國際數學競賽晉級賽	銅獎
▲ 泰國國際數學競賽總決賽2023	金獎
▲ 香港數學及奧數公開賽	銀獎
▲ 第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	二等獎
▲ 粵港澳大灣區數學競賽預選賽	一等獎
▲ 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	狀元獎
▲ 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	二等獎
▲ 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	三等獎
▲ 粵港澳大灣區數學競賽總決賽	一等獎
▲ 香港數學袋鼠競技	優異獎
▲ 香港數學袋鼠競技	精英獎
▲ 華夏杯2023(華南賽區)	特等獎
▲ 華夏杯2023(全國總決賽)	二等獎
▲ 2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎
▲ 全球少年數學線上比賽	銀獎
▲ 新加坡亞洲學校數學奧林匹克競賽	金獎

藝術比賽獎項：

▲ 第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽（中學組）	銅獎
▲ 第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽（中學組）	銀獎
▲ 第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽（中學組）	金獎
▲ 「我的民俗相冊」——內地與港澳青少年民俗攝影比賽	三等獎
▲ 「我的民俗相冊」——內地與港澳青少年民俗攝影比賽	二等獎

寫作比賽獎項：

▲ 孫中山宋慶齡與香港徵文比賽	初中組銅獎
▲ 孫中山宋慶齡與香港徵文比賽	初中組優異
▲ 孫中山宋慶齡與香港徵文比賽	高中組銅獎
▲ 香港學界精英朗誦大賽總決賽	優異獎
▲ 教圖第34屆中學生閱讀報告比賽暨校內閱讀報告比賽初中主題組	冠軍

資訊科技比賽獎項：

▲ 香港中學IT知識網上問答挑戰賽	季軍
▲ 全港中學翻譯科技問答比賽2023	優異獎
▲ 國家·我短片製作培訓及比賽2023	專業評審團獎

獎學金

▲ 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金

(5) 2022-2023 學校捐贈紀錄

編號	*捐贈項目的說明
1	YAMAHA CLAVINOVA 電子鋼琴
2	OTTOSTEIN 鋼琴
3	BREMER 鋼琴
4	MIRI 鋼琴
5	直身創作琴
6	STEIGERMAN 鋼琴
7	OTTOSTEIN 鋼琴
8	YAMAHA 電子琴
9	YAMAHA 電子琴

