

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 慕光英文書院

負責人姓名 : 林麗萍老師

聯絡電話 : 23412932

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 249 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 56 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 183 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動	30	120	5	90%	全年	165,120	導師評語、隊員在校內外獲獎數目/表現	不適用	
功課輔導	32	62	5	90%	二零二二年十月至二零二三年五月	41,280	老師的觀察、導師評語、參與的學生表現	不適用	
活動項目總數 : <u>10</u>									
@學生人次	62	182	10		總開支	189,000			
**總學生人次	254								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號	改善			沒 有	下降	不 適
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_ )；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---