



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校報告 2021-2022



目錄

(1) 我們的學校	3-8
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展	
(2) 關注事項的成就與反思	9-17
重點發展項目一：發展教師專業，優化教學和提升質素。 重點發展項目二：促進學生自主學習，提升動機及學習技巧 重點發展項目三：推動正向價值教育，培養學生的人文素養	
(3) 我們的學與教	18-24
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣	
(4) 學生成長的支援	25-44
訓輔導組 德育及國民教育組 融合教育組	
(5) 學生表現	45-60
公開考試成績 課外活動組 校際比賽活動 其他學習經歷的參與	
(6) 財務報告	61

(1) 我們的學校

學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有亞馬遜生物教室、「問天閣」、多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，至今設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設一位副校長、兩位助理校長及一位學務總監，負責校園建設、學校發展、國際課程及學與教等工作。此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣及家校合作等。

2021/22 學年法團校董會組合

類別	辦學團體		教員		家長		獨立校董	校友校董	總數
	校董	替代校董	校董	替代校董	校董	替代校董			
註冊人數	7	1	1	1	1	1	1	1	14

班級組織

本校共開設 25 班，包括中四、五各三班，中六四班。提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	3	3	4	25
學生總數	140	132	128	89	69	88	646

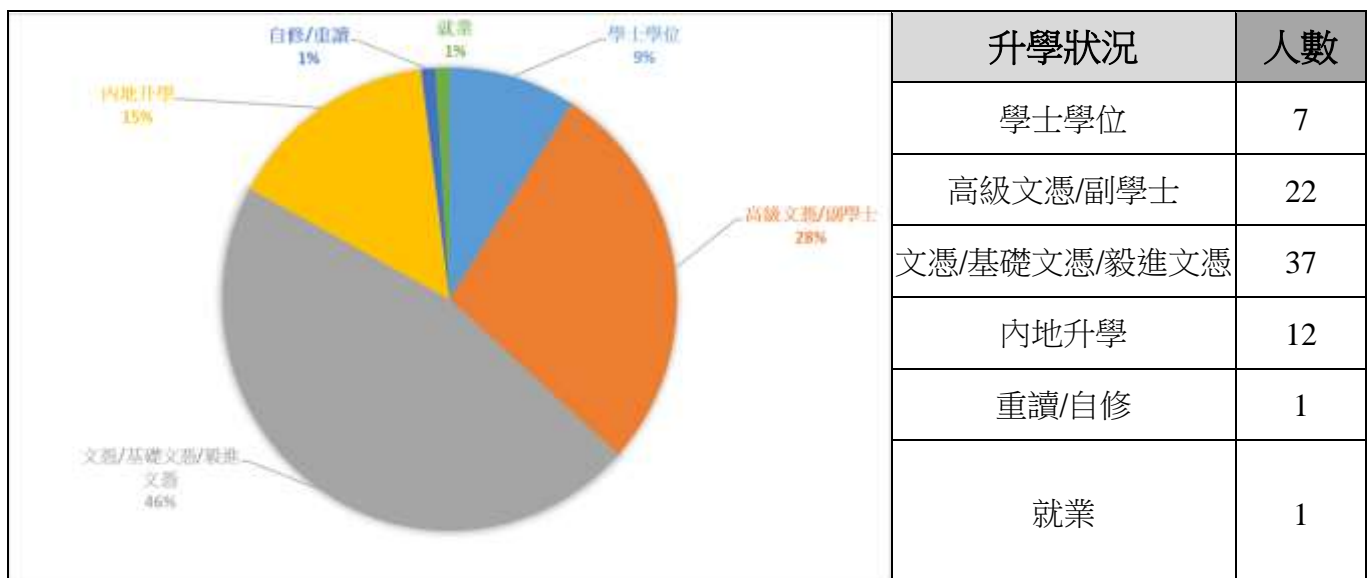
學生出席率

19/20 至 21/22 最近三年學生出席率如下



中六畢業生升學及就業狀況

2021/2022 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：

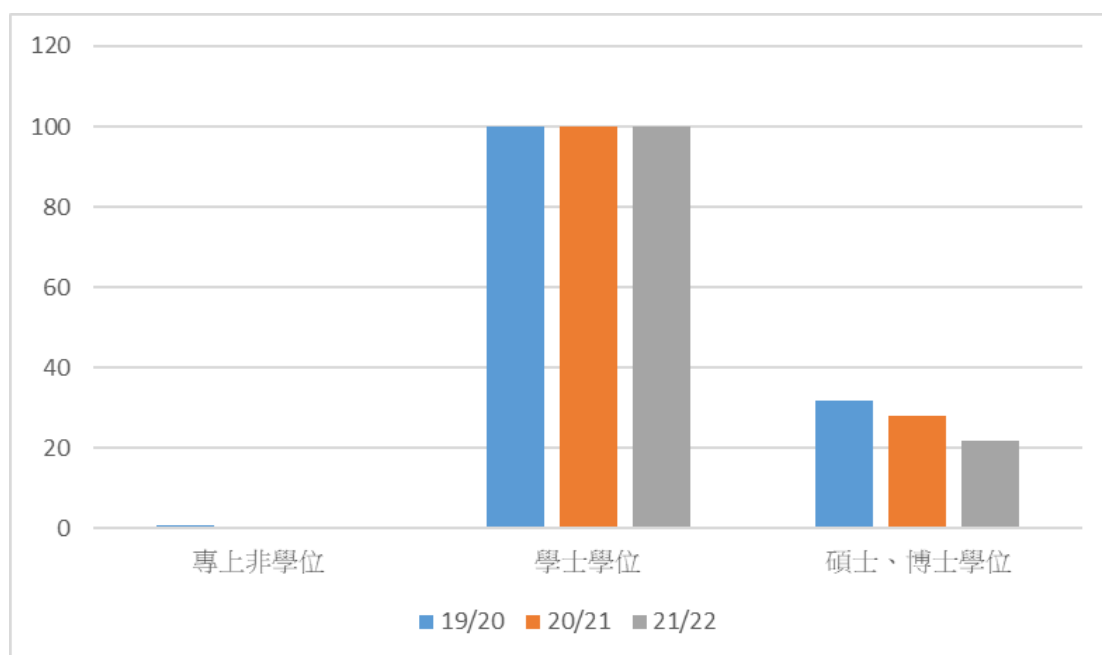


教師資歷

最近三年本校教師的數目

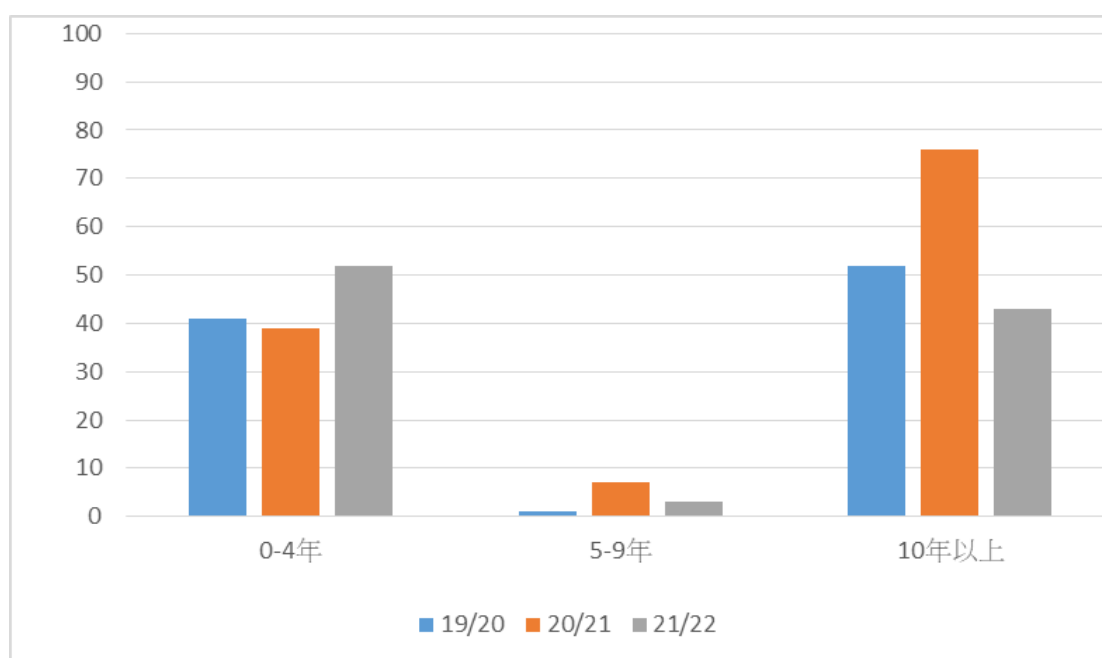
2019/2020	2020/2021	2021/2022
65	68	70

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



教學經驗

最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



教師專業發展

日期	措施/ 活動名稱	協辦 科組	協辦 校外機 構	措施/活動目的	措施/活動內容	對象	能配合校方發展目標 (請註明相關編號)	
							三年 計劃	本組工作 目標
8 月	2122 工作 計劃	*****	*****	制定考績組 2122 工作計 劃	針對學校關注事項及學校現 況，制定教師專業發展進度表 和各項工作時間表。	教師專業 發展及考 績組	***	2
11、6、 7 月	教師專業發 展日	國安教育、 憲法及基本 法教育小組 學校自評、 課程發展及 數據分析組	*****	協助教師增強對學校未 來發展的專業知識，從 而提升教學效能;同時亦 希望透過與友校的交流 拜訪，吸取長處，補自 己的不足。	第一次的教師發展日「國安教 育」，希望透過工作坊，教師能 在不同範疇的分享及意見表達 中，明白推動國家安全教育 的重要性； 第二次的教師發展日活動是閱 讀「推行自主學習的進路、策 略與再思」後撰寫不少 200 字 的反思或設計一節課堂教案或 活動，希望教師能掌握自主學 習的新趨勢，並能付諸應用； 第三次教師發展日，由課程發 展及數據分析組主持，協助同 工檢視學校各方面的表現，希 望透過分組在不同範疇的分享 及意見的表達，收集意見作為 未來學校發展的關注事項 ，進行反思及回應。	全體教師	1.1 1.2	2
11、5 月	觀課活動	教務組 各科組	*****	推動觀課文化	考績觀課	全體教師	1.1, 1.2	2

5月	第二十七屆「表揚教師計劃」選舉	德育公民及國民教育組	敬師運動委員會	表揚老師在教學及非教學等各方面的卓越表現	活動分老師組和學生組兩環，投票人需就全體老師選出十位老師。 德育及公民教育組負責學生組別的投票程序；而老師組的互投程序則由教師專業發展及考績組負責	全體老師及學生	1.3	2
5月	持分者問卷及數據分析	資訊科技組	*****	透過各持分者評分，協助教師明瞭學校的強弱和機危；以及自我在教學上的貢獻，從而鞏固自我完善文化	統籌持分者問卷調查(學生/家長/教師)	學生、家長及全體教師	1.2, 1.3	2
5-6月	考績評鑑工作	各科組	*****	進行校本教職員考職制度，協助教職員檢討其工作表現，評估其專業上的強弱，使教師更有信心地發展教學工作、迎接新挑戰	統籌上評下的評鑑工作，收集文件予校長助理轉發校長參閱及存檔	全體教師、職員	1.2, 1.3	2
全年性	新老師啟導計劃	家長教師會融合教育組	*****	新老師啟導計劃旨在指導新入職本校的老師，指導過程為每個新老師提供支援，使他們感到自在和自信，可以充分發揮課堂的潛力。	新老師啟導計劃為新教師提供與導師見面、進行反思性對話的機會。通過導師教師促進經驗豐富的教育者和新手之間的提問，對話和協作。導師教師與新老師的配對是一種非評估性的關係，旨在有效完善課程，並在應用新策略的過程中包含不斷反思專業實踐，作為同事之間的共享對話。	全體新教師	1.1	2

目標評估方法

項目	評估方法	指標
- 2122 工作計劃	全年工作報告	準時完成計劃內各項工作
- 觀課活動	教師反應	準時完成
- 第二十七屆「表揚教師計劃」選舉	參加人次統計、學生反應、教師反應	滿意活動
- 持分者問卷及數據分析	調查結果	準時完成
- 教師專業發展日	教師反應、現場觀察	滿意活動
- 各項考績評鑑工作	調查結果	準時完成
- 新老師啟導計劃	新教師反應	準時完成計劃內各項工作

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：發展教師專業，優化教學和提升質素

成就

制定本年度學校自評工作，繼續推動學校的自評文化

- 讓各科組透過P-I-E的自評循環，按計劃完成相關工作，推動各科組檢視和評估學校的重點工作。
- 按計劃完成相關工作，為本年度的學校工作評估成效及策劃下年度的工作計劃。

2021 DSE各科成績統計及2021文憑試預測等級研究結果

- 讓科主任了解同學在模擬試和文憑試的相關度，從而制訂和優化教學策略。
- 提供統計數據，供DSE各科的科主任及科任老師了解考生表現，模擬試預期成績與文憑試實際成績的關係。
- 老師大致認同數據有助了解考生表現，並且能了解模擬試與文憑試成績的相關度。

舉辦「展式多元DSE項目分析」工作坊

- 舉辦校內教師工作坊，分享如何透過賽馬會「展式多元」計劃的數據平台進行HKDSE項目分析。
- 透過賽馬會「展式多元」計劃的數據平台，讓老師能掌握平台的使用和分析數據的方法。
- 科主任/科任老師能成功運用平台DSE項目分析的數據，回饋和改善學與教。

2021 DSE及增值數據分析

- 分析DSE各科表現，檢視拔尖保底成效。
- 透過分析DSE成績和增值數據，回饋各科的教與學。
- 認同數據能評估DSE各科的教學成效。

2021文憑試學校統計報告及項目分析

- 讓科任老師能了解學生在公開試的強弱項，並利用這些數據去研究如何改善學生的學習難點。
- 向DSE各科科主任發放本校學生在2019 文憑試的答題表現及項目分析。
- 順利完成。各DSE科主任能有更詳盡的資料去分析考生的強弱項，和善用數據回饋教與學。

舉辦AQP評核認知教師工作坊

- 舉辦AQP教師工作坊，主題為「應用AQP作試後數據分析」。
- 舉辦AQP教師工作坊，主題為「應用AQP作試後數據分析」。
- 超過一半老師能在本學年最少運用一次AQP進行試卷分析及題項分析。

校內考試成績統計及試後檢討報告

- 協助各科自評考卷質素，分析學生學習表現和優化教學策略。
- 各科對學生的校內成績、試卷質素、學習表現進行分析，檢討學生在考卷的強

弱項及作出跟進建議。

- 各科完成學生的考試成績統計，並就試卷質素和學生表現加以檢討、分析和提出改善建議。

學校表現評量(KPM)數據分析及按EDB要求完成提交數據

- 了解學校整體表現，為2022學校自評工作坊提供最新的數據。
- 檢視2022學校自評數據(KPM)，並向教師公布最新數據及結果，讓老師運用於自評工作坊內。
- 能讓老師知悉學校的最新情況，並就本學年的學校工作檢討成效，為需改善的地方提出建議，使學校持續發展及進步。

舉辦2021-22學校自評會議

- 檢討2021-24學校發展計劃實施一年後的成效及檢討學校的整體表現。
- 將教師分六組。讓老師運用數據和學校表現指標，討論及匯報學校工作的成效。
- 由組長帶領老師共同檢視範圍內的優點及需改善的地方，達到建立學校自評文化的目的。亦能收集不同意見，去持續改善及發展學校工作。

2022 DSE成績統計及分析

- 統計考生各科成績，檢視教學成效。
- 向相關老師提供包括各科各各班及各組的成績統計、歷年成績概覽等資料。
- 放榜當天上午能提供有關數據予校長及各DSE科主任。分析同學的DSE成績以了解應屆學生的表現，檢視教學成效。

統計教師參與學與教範疇課程的培訓時數和次數

- 讓學校掌握本學年最新的教師專業進修相關情況，藉此促進教師專業交流及學習。
- 統計教師參與學與教範疇課程的培訓時數和次數，讓學校掌握本學年最新的教師專業進修相關情況，為規劃校內教師專業發展活動作參考。

HKU數學科老師英語培訓

- 學習以英語為教學語言教授數學
- 安排7位數學老師及1位英文科老師參與為期一年30小時的專業培訓
- 各老師完成課程後能以全英語為教授數學

檢視各科課程

- 確保各科能依最新的課程發展議會指引，適時更新課程，以符合教育局的要求。
- 提供最新資訊，讓各科主任能檢視課程內容及按教育局要求修訂需更改的部分。
- 相關科目已就課程的最新指引作出修訂。

推動教師參與專業領域培訓課程

- 向相關老師提供進修資訊及教師專業階梯的資料。
- 教師進修人次較去年增加。高中科目均有老師完成課程詮釋、評估、教學法及知識增益的課程。

提升eClass系統在行政及家長層的效能

- 引入新 eClass 功能模組及優化現有模組，讓老師多運用科技去提升行政工作效能，教師發展更專業。
- 主管老師能帶領同事多使用或運用系統提高校政效率
- 引入新 eClass 功能模組，對德育訓輔，學生課外活動管理溝通效能得到提升。(可持續)

持分者問卷及數據分析

- 透過各持分者評分，協助教師明瞭學校的強弱和機危；以及自我在教學上的貢獻，從而鞏固自我完善文化

新老師啟導計劃

- 新老師啟導計劃為新教師提供與導師見面、進行反思性對話的機會。通過導師教師促進經驗豐富的教育者和新手之間的提問，對話和協作。導師教師與新老師的配對是一種非評估性的關係，旨在有效完善課程，並在應用新策略的過程中包含不斷反思專業實踐，作為同事之間的共享對話。

教師專業發展日

- 協助教師增強對學校未來發展的專業知識，從而提升教學效能;同時亦希望透過與友校的交流拜訪，吸取長處，彌補自己的不足。
- 第二次的教師發展日活動是閱讀「推行自主學習的進路、策略與再思」後撰寫不少 200 字的反思或設計一節課堂教案或活動，希望教師能掌握自主學習的新趨勢，並能付諸應用；
- 第三次教師發展日，由課程發展及數據分析組主持，協助同工檢視學校各方面的表現，希望透過分組在不同範疇的分享及意見的表達，收集意見作為未來學校發展的關注事項，進行反思及回應。

大部份科組鼓勵老師發展教師專業，以提升教學質素

- 透過共備課堂設計適用校本教材，備課會議中討論不同的教學及持續評估策略、為部份班（組）別作課程剪裁等
- 科主任定時發放有關科的在職培訓課程、研討會或工作坊資訊，以鼓勵同事參加有關在職培訓課程、研討會或工作坊
- 鼓勵老師擔任公開試閱卷員
- 參與進修老師會向其他組員分享成果

反思與回饋

- 因疫情關係，所有科組都已經常透過網上平台交流共享教學資源。將來可恆常使用。
- 跨科教學研究能提升教師專業發展及跨科經驗交流，對課堂教學效能有正面影響。

建議繼續推行，並於下學年作詳細檢討，已決定有關策略的未來發展方向。

- 優化高中課程，更能配合學生多元化的學習風格。加上高中選科講座及晚會，能為中三同學及家長詳細解釋有關新的高中課程結構，讓家長及同學有更具體的生涯規劃。

重點發展項目二：促進學生自主學習，提升動機及學習技巧

成就

編製校本教材

- 制定適切本校學生的校本教材，幫助學生學習。
- 各科參考課程發展文件，按學生的能力及需要編寫校本教材。
- 生活與社會、初中電腦、創新科技、科技與生活、音樂、視覺藝術、旅遊與款待完成編製教材。

部份科組已引入自主學習活動提升同學學習動機及興趣

- 運用翻轉教室，以數學科及中史科為例，各級安排一個課題以翻轉教學引導學生預習，設計教材推動自主學習
- 在課堂上透過學生課前預習，運用小組討論和活動，讓學生互相協作建構知識
- 網上自主學習，培養學生的自學習慣，例如地理科的同學在家中觀看影片或文章後完成預習工作紙或摘錄筆記，或需同學搜集相關資訊帶回課堂
- 部份科組已拍攝溫習影片讓同學在課後時間進行學習，例如：旅遊與款待科已錄制高中課題影片及歷屆試題解題影片，供中六同學公開試溫習使用
- 英文科提供網上閱讀平台(Scholastic)供同學使用，改善同學閱讀技巧及培養閱讀習慣。

自行探究及發掘藝術知識，推動自主學習

部份科組(視藝科及地理科等)加入多元化的教學活動，例如：影片觀賞、小組討論、小組創作等，讓學生能夠更加投入課堂。課堂以探究式學習為主，讓學生自行探究及發掘藝術知識，推動自主學習

反思與回饋

本校著重學生的反思能力，期望學生能透過反思加強提升學生自我審查及自我修正的能力。以4F Model（事實Fact－感受Feeling－發現Finding－未來Future）進行反思，以校本教材提升學生的反思能力和教師的提問，培養學生的PIE循環（計劃Planning－執行Implementation－檢討Evaluation），學習訂立學習目標、檢視自我學習策略和成果、檢視並再次訂定未來計劃，讓學生建構自主學習的能力。

我們相信，學習並不只是在校園發生，我們期望學生能在家中延續學習。本校不同學科設計不同學科的自學冊和自學教材，讓學生在家中作課前預習，亦能作課後延伸。

重點發展項目三：推行正向價值教育，培養學生的人文素質

成就

好精神校園計劃之中六壓力管理工作坊

- 讓學生了解自己的壓力指數及學習有效的壓力管理方法
- 透過活動及互動遊戲，讓學生了解壓力資訊及其來源，體驗適當處理方法和技巧，以應付DSE及成長的挑戰。
- 活動中，6B班有2位同學的情緒被觸動，需要輔導支援。
- 與新生精神康復會第3年合作，活動大致順暢

第二十七屆表揚教師選舉（協辦校外機構：敬師運動委員會）

- 學生投選他們心目中想表揚的老師，提升同學尊師重道精神及對優秀教師予以表揚。
 - 中六班主任播放預先錄製《敬師愛友》主題影片，中六同學在14-16/3以Google form形式投票。另外，在校園電視台播放預先錄製《敬師愛友》主題影片予中一至中五學生觀看，同學於24-26/5以紙本形式進行投票。
 - 中六級的投票率大約80%。中一至中五級同學均有投票，當中10張為無效票。同學均積極投票，活動大致暢順。

DSE 加油站

- 全校師生為即將應考DSE的中六同學點唱打氣，鼓勵同學們奮力迎戰DSE。
- 是次活動的前期工作是透過google form收集老師及同學的留言。本組共收到33位學生及28位老師的鼓勵或感謝話語。
- 收集後，經過整合，訓練感恩組MCNE大使讀出師生的留言。經過多次綵排，當天活動的時間控制得宜，活動流程暢順。

成長之旅

- 透過活動、課堂教學，促進學生身心的成長
- 中一級參加人數共73人、中二共24人。中一級同學出席情況非常理想，感謝中一各位班主任監察同學出席的情況。中二級的出席率一般。
- 全年安排了11次活動，其中2次是戶外活動，2次網上活動，其餘的是透過課堂、桌上遊戲、興趣班等活動，促進學生身心的成長，擴闊他們的知識層面及視野。

壁報設計比賽

- 讓學生明白自律愛人的重要性，培養他們正確的價值觀
- 初中以「責任、承擔、禮貌及服務」；高中以「規劃人生」的主題佈置班房壁報。

「共建卓悅校園」主題網絡計劃

- 發展以實證為本的課程及活動，培養學生的正面態度和價值。
- 與香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心共同設計推行和評估有關學生心理社會發

展的課程。透過班主任課，教導學生正確價值觀。

- 課程於 11 月份正式展開，由班主任根據港大防止自殺研究中心所提供的教材進行教學。疫情停課期間，老師以網課形式教授課程；復課後，以面授方式教授。每班基本上全年完成了 6 個單元，進度滿意。香港大學防止自殺研究中心兩位同工於 26/9 與各班學生代表面談，並於 18/7 與中一班主任進行課程回顧及檢討。老師和同學均反映課程令他們有所得著，學生對大部分課堂也感興趣，老師認為課程能給他們珍貴時間和機會，與同學討論價值觀及情緒管理。

-

禮貌之星選舉

- 讓學生明白禮貌的重要性
- 全年共進行了三期禮貌之星選舉，由老師在 google form 提名心目中最有禮貌的 5 位同學。初中同學獲得 8 票，而高中同學獲得 5 票的老師提名，便成為禮貌之星。禮貌之星可以參與夾公仔的活動以嘉許他們禮貌的表現。未能成為禮貌之星的同學，其票數會累積至下一期。

第三十屆全港中學生十大新聞選舉

- 為了培養同學時事觸覺，加深對傳媒的認識。讓同學透過選舉回顧過往一年曾經發生的重大新聞。
- 學生從 30 則新聞選出自己心目中最重大的十則
- 為配合環保，減少浪費紙張的政策，今年與往年一樣繼續以網上形式進行投票。
- 全校的投票率約 86%，投票理想，明年可以繼續以網上投票形式進行。

德育及公民大使計劃

- 培養一群有使命感的大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量。
- 接受不同的領袖訓練，協助老師舉辦不同活動，參與校內外服務及主持早會等。
- 全年共有 28 位同學加入成為德育及公民大使，各組大使表現均理想，積極參與活動、服務。在疫情下仍參與活動、服務，如參加路德會青亮中心舉辦的抗賭 KOL3，擔任學校大型活動的學生大使。另外，2 位德育及公民大使成功入圍官塘區傑出學生選舉決賽，為校增光。

生命種有愛

- 通過人與環境教育，培養品德、責任感、勤奮、尊重大自然等價值。
- 透過都市有機耕種，除了學習種植的有關專業知識外，更帶出尊重生命、生命循環、勤奮、責任感的生命教育

德育課

- 透過德育課，讓同學設定目標，培養同學良好的價值觀。
- 德育課以「訂定目標」為主題，上學期進行了兩次節的課堂，其中一節為講座。

- 參加「協助中小學規劃生命計劃」，有助本組籌劃德育課。11月24日的班主任課，由中四班主任與帶領同學進行「訂定人生目標」，效果不俗。另外，10月27日的義工講座，好讓中三、四同學明白如何成為優秀義工，貢獻社會。

中一迎新輔導活動（協辦校外機構：導航訓練中心（Navigator））

- 透過活動讓中一新生提早適應中學生活、認識新朋友。
- 透過歷奇、小組分享等活動，幫助中一新生了解新校園生活。
- 活動評價正面，着重紀律培訓，活動後解說教導學生感激老師及父母。

情緒健康週（協辦校外機構：基督教家庭服務中心）

- 推動對情緒健康的關注及正向人生觀
- 透過主題早會、工作坊、攤位遊戲及幸福雜貨舖列車宣揚情緒健康。

無煙無酒校園主題早會及攤位（協辦校外機構：基督教家庭服務中心）

- 透過主題早會及攤位宣揚健康生活訊息。
- 配合11月25日「無煙校園」主題早會，設置3天展板及遊戲，宣揚反吸煙及反酗酒的訊息。

星空「慢」遊-星空瓶靜心工作坊（協辦校外機構：樂華女青）

- 宣揚正視情緒健康的訊息；以靜觀理念讓學生安靜下來，覺察自己的情緒狀態。
- 教師及學生均投入參與活動，對製成品感滿足。

心靈挑戰（協辦校外機構：樂華女青）

- 讓同學透過文字、圖畫表達對前線醫護人員、染疫人士的感激與鼓勵，藉以推動學生對社區的關愛精神。
- 善用疫情下的班主任網課推動學生即堂完成，活動參與率高。

抗毒（協辦校外機構：青協）

- 增加學生對毒品禍害的認識，提升他們拒絕毒品的技巧，從而建立無毒和健康的生活態度。
- 同學對VR體驗最感興趣，活動能帶出禁毒訊息。

禁毒講座（協辦校外機構：路德會青怡中心）

- 同學大致留心聽講，內容主要以簡略介紹各種毒品和常見副作用為主，「禁毒」的效果不算太大。由於講座時間較短，可以考慮以新興毒品大麻為主題，也可以加入法例個案提升阻嚇性。

《有舞性騷擾》劇場（中三級）（協辦校外機構：森林聯盟）

- 透過劇場形式探討日常生活中遇到性騷擾的問題，讓同學反思兩性相處技巧。
- 故事生活化及具趣味,主持能帶動氣氛,能吸引同學觀看,同學大多投入觀看,亦具教育意義。

立志卡

- 協助同學確立年度目標，為自己訂立不同範疇的目標及提升動力，定期協助同學檢視進度。
- 據回收工紙所見,全校參與性極高，同學多用心訂立目標及完成工作紙。如能統一安排在班主任堂進行更佳。另外,建議增設文件夾存放同學的工作紙。如情況許可，可增設同學及家長鼓勵卡，更起鼓勵作用。

大哥哥大姐姐計劃

- 透過配對師兄姐及中一新生，讓中一同學適應中學校園生活，提升個人成長並發展學長的自我潛能，從而促進校內朋輩互助互愛文化。

開放藝術工作室（協辦校外機構：基督教家庭服務中心）

- 以藝術介入的模式，提供自由創作的空間，讓學生覺察及抒發內心情緒。

惜性相識工作坊（協辦校外機構：政協青年聯會）

- 協助學生個人成長，了解朋輩相處及兩性相處的技巧。
- 全年共十節班主任課進行，共十個專題，內容涵蓋朋輩關係、兩性關係、情緒管理、性通識專題。

各科培養學生人文素質(例子)

- **中文科**
在全校各層樓梯張貼名言佳句，提倡人生美德及增加學生對格言諺語的認識。
- **通識科**
透過一些社會議題探究，加強學生對青少年個人正向價值（如尊重、關愛、同理心）等的培養；自我管理、抗逆解難等技能的提升
- **企業會計與財務概論**
透過認識內地與香港經濟及商業發展的緊密關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

反思與回饋

本校採取訓輔合一，以「訓中有情、輔中有理」的精神，營造融洽有序的學習環境和預防學生行為問題，建立正確的價值觀和培養必須的生活技巧，幫助學生建立自尊自律的精神，尊重他人、勇於承擔和積極樂觀的態度，以及提升學生面對成長的應變和自主能力，以適應社會急促的轉變，並為未來投身社會作好準備。本校除設有記名制度和好評制度，讓學生清楚知道行為標準外，本校更設有「大踏步計劃」，協助學生改過遷善，建立良好習慣。

(3) 我們的學與教

下表顯示各級開設的科目。

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元 2				✓	✓	✓
	通識教育					✓	✓
	公民與社會發展科				✓		
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓			✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	歷史				✓		
	綜合人文			✓			
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	生活與社會	✓	✓				
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	STEM	✓	✓	✓			
	科技與生活	✓	✓	✓			
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育教育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	Dreamstarter	✓	✓				
	第三語言(日/韓文)	✓					
	生涯規劃課						✓

學與教的特色

課程策劃

- ◇ 因應同學興趣調整選修科組合，高中選修科維持多元選擇。
- ◇ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ◇ 中五及中六級大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。
- ◇ 中四級同學大部份修讀三個選修科，滿足同學的升學需要。
- ◇ 初中開辦第三語言課程(日文及韓文)校本課程、STEM 及 Dreamstarter 校本課程，開拓同學視野及多元發展。
- ◇ 增加初中電腦、音樂及視覺藝術科課時，增加同學在不同領域的學習經驗。
- ◇ 學校設有才華發展及興趣學習課程，目的是希望藉著學校特色課程，發展學生不同潛能

改善學生學習

- ◇ 加強英文培訓
 - 中一至中三級開辦英文班，高中物理、化學及生物科開設英文組。
 - 中一至中六英文科按能力進行分組教學。
- ◇ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ◇ 強化班主任對同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 級主任定期與所需級別的班主任舉行級會議商討部分學生的個案。
 - 中一至中四級安排雙班主任。
- ◇ 培養閱讀風氣，加強自學能力
 - 星期三、五上課天的早會設閱讀時間。
 - 推行普及閱讀計劃。
 - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ◇ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

提升教學效能

- ◇ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◇ 由校長、學務總監、助理教務主任及科主任作考績觀課，給予老師適當回饋。

功課政策清晰

- ◇ 設立網上功課查閱系統，方便家長瞭解子女的功課量。
- ◇ 規定高中及初中各科的功課頻次，避免過量功課或功課不足的情況。

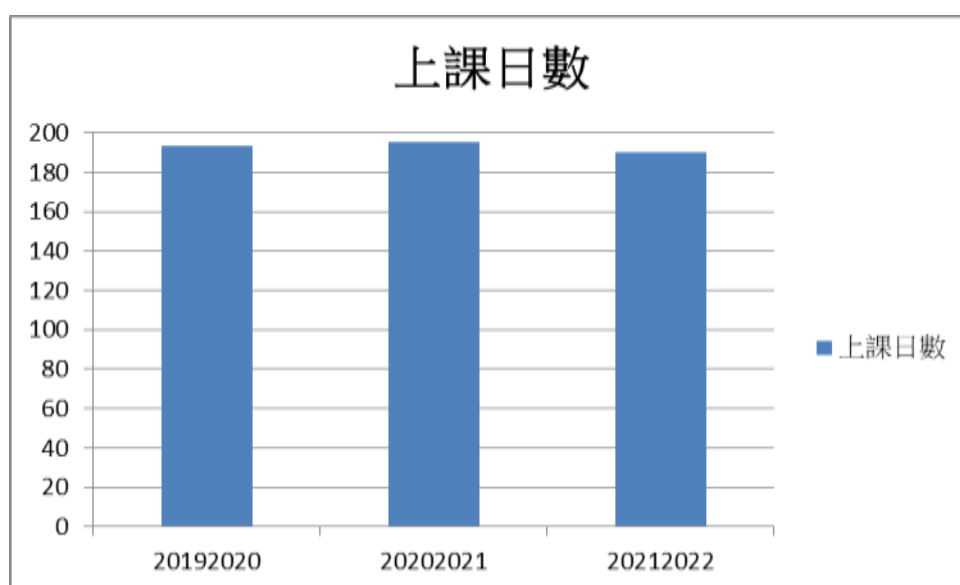
- ◇ 功課形式多元化，除常有填充題及問答題外，尚有實驗報告、閱讀報告、口頭報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

評估制度恰當

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗，下學期安排統測。
- ◇ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。
- ◇ 全學年未達升級標準的學生須參加奮進班加強學習，在暑期補考達標後放能升級。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。

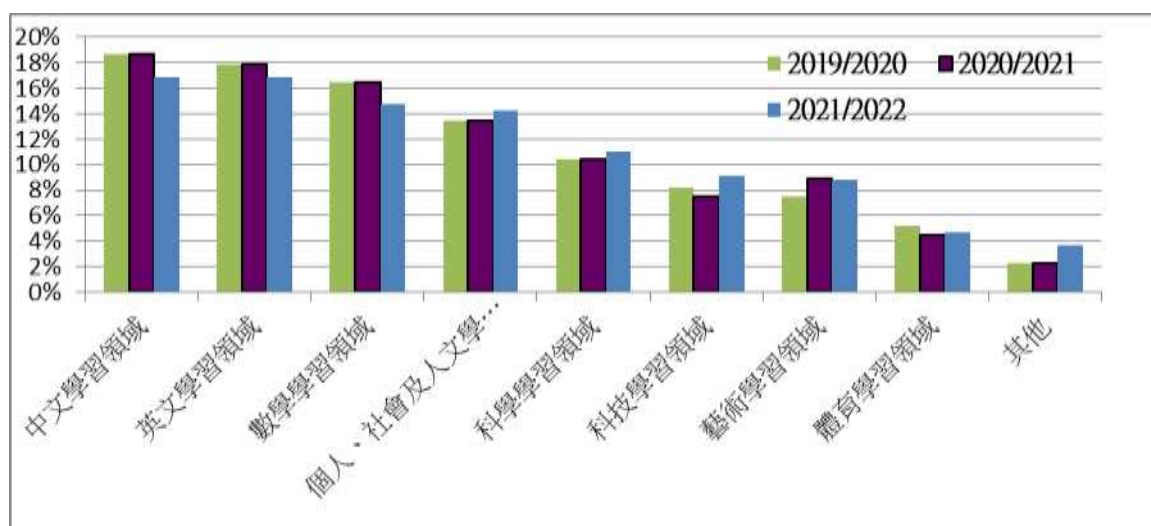
學校實際上課日數

本校最近三年，整學年課堂授課的日數：



八個學習領域的課時

本校最近三年在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



閱讀習慣 - 圖書館委員會

一、 圖書館委員會工作目標

1. 培養閱讀習慣，建立校園閱讀氛圍。
2. 舉辦多元化閱讀活動，提高閱讀動機。
3. 推動跨課程閱讀，鼓勵學生從閱讀中學習。

二、 學校三年計劃

1. 促進學生自主學習，提升動機及學習技巧
2. 推行正向價值教育，培養學生的人文素養

三、 本年度期終報告

閱讀推廣部分

日期	措施/活動名稱	措施/活動目的	措施/活動內容	對象	負責人	成效
全年 (逢星期三、五 8:15-8:30am)	早讀	培養閱讀習慣。 擴闊知識層面。 促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> - 星期三： 讀「閱讀札記」指定篇章連問答、自選圖書或經學校派發之報章。 - 星期五： 閱讀信報英文報，學生付費，每期\$2.8，共 20 期，英文課及閱讀課時使用。 - 加插閱書推介影片(14/6)、共讀英語報章影片(19/5,17/6)，與英語科、韓語科合作，教導學生如何閱報，並推介韓國文化院英語讀物。 	全校	本委員會、班主任	<ul style="list-style-type: none"> - 實行情況大致良好。 - 時間極緊湊，早讀時間需用以處理班務。 - 早讀材料包括不同科目知識，如香港史、數學、科學等，且共讀影片或好書推介影片具吸力，同學能積極完成共讀影片工作紙。
全年	閱讀札記	以篇帶書。 豐富積儲。 培養摘錄閱讀心得習慣。	<ul style="list-style-type: none"> - 9月前收集各科閱讀材料 - 分四期(9-10月；11-1月中旬；1月中旬至3月；4-5月)。 - 配合閱讀獎勵計劃。 	全校	圖書館、班主任、閱讀大使	因疫情停課，縮短至3期。7月中經班主任收集共約200本閱讀札記，已選出表現良好者，共17名學生

			<ul style="list-style-type: none"> - 札記預計9月中旬派發，9月8日先行派發「閱讀材料工作紙」。 - 第一次早讀前電郵通知全體教師有關詳情。 - 試行其中一級以主題式閱讀進行。 - 加入自主學習元素。 			獲書券及閱讀計劃獎狀。同學願意分享閱讀心得，認真完成札記。成果於圖書館門外壁報展示。
全年	閱讀獎勵計劃	鼓勵閱讀，培養閱讀習慣。促進自主學習。訂立閱讀目標，培養正向價值。	<ul style="list-style-type: none"> - 配合閱讀札記。 - 每階段獎勵，除完成基本要求，亦完成指定額外數量，可獲獎勵。 - 每學期設銅、銀、金，可獲獎狀、優點、禮物。 - 製作宣傳海報張貼每班壁報。 - 公布獲獎勵同學名單。 	全校	圖書館	共17名學生獲書券及閱讀計劃獎狀。優勝作品成果於圖書館門外壁報展示。
全年(5/10, 16/11, 20/1, 15/3, 5/5)	主題早會	認識不同類型讀物。啟發閱讀思維。培養閱讀興趣。	<ul style="list-style-type: none"> - 本委員會成員於主題早會時段，安排閱讀分享，讀物類型不限。 - 拍攝8-10分鐘影片，影片形式不限，如學生小劇場、學生分享等。 - 主題自擬。 	全校	茹雪詩(中文科)、扈小潔(英文科)、周潔瑛(數學科)、歐達江(綜合科學)、李軒奇(中文科、圖書館)	推介芥川龍之介《竹林中》、《天地九重》、數學科閱書推介、香港歷史面面觀。影片生動有趣，同學投入觀看，亦積極參與相關活動。《竹林中》一書即日被借閱；香港歷史面面觀徵集得60份作品，推介書籍約60%均有被借閱。
全年	學科閱讀活動。	提高知識轉移能力。靈活運用研習和閱讀所得。學習從書本或文章資料中解決問題。	<p>個別學科閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資訊及通訊科技科(中三)(主題：網絡素養) - 其他學科待定 <p>跨學科閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 連結不同科組，構思跨科閱讀 	指定級別	本委員會	<p>已完成中文科及視藝科可愛的詩境閱讀繪畫比賽，作品已成功展出。</p> <p>體育科及人文素質科：因疫情影響課程，故取消。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - 以科組課程為本，由圖書館推介及安排相關閱讀材料，並為科目構思跨學科閱讀活動。 - 暫定以下科目： 中文科及視藝科（景物描寫） 人文素質科及體育科（詠春史） - 其他學科待定 			
全年一次	閱讀問答攤位遊戲	營造閱讀氛圍，增加閱讀趣味。	<ul style="list-style-type: none"> - 與個別科組合作，籌辦閱讀問答遊戲。 - 攤位遊戲性質，於小息、放學舉行，為期兩至三天。 - 學生先閱讀指定材料，然後在指定時段，進行攤位遊戲活動。 	全校	負責科組、本委員會	疫情所限，未能舉辦集體活動。
每月一次	網上閱讀問答活動	以篇帶書。豐富積儲。培養課餘閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> - 運用 google form 編製閱讀材料及問答，請班主任經班群發放，鼓勵、跟進同學參與。 - 閱讀後回答問題 - 表現理想而被抽中可獲禮物 - 設龍虎榜，每月獎勵「最積極班別」 - 事務早會宣傳，並宣佈得獎同學及班別 	全校	本委員會	《竹林中》問答活動參與人數有 150 人，同學閱讀文章後回答問題，普遍能理解文章內容，認真完成比賽。
全年	校外機構閱讀工作坊	充實生活經驗。體味文學與生活的關係。	<ul style="list-style-type: none"> - 暫計劃參與香港中文大學香港文學研究中心香港文學深度體驗、香港浸會大學中文系讀寫工作坊(10月通知)、香港文學館社區導賞 	高中	本委員會、相關機構	文學散步活動因疫情取消。 423 世界閱讀日創作獎：蔡潔琳同學獲優勝獎（共有 9 位同學參與） 教圖閱讀報告比賽:初高中共徵集 20 讀後感，並無獲獎，同學在疫情

11 月上旬	慕光老師在讀——老師閱書分享	營造閱讀氛圍；認識不同類型讀物；啟發閱讀思維	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請新老師分享在讀心得，早讀時段播放。 - 主題：正向價值 - 拍攝短片 5 分鐘為限。 - 個人分享為主，輔以多媒體技巧。 - 統一拍攝地點、背景。 - 十一月上旬收集影片 	全校	個別老師、資訊科技部門	過往由圖書館擬定老師名單，後由校長統一電郵邀請老師完成讀書分享。
每年兩次	主題書展	拓闊閱讀廣度；提升閱讀動機	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館展出主題書籍 - 舉辦相關主題書籍活動，如：書簽設計或插圖設計、精華摘錄書法比賽（班主任）、攤位遊戲等 	全校	本委員會、相關科組、班主任	已舉辦日韓文化祭主題書展及認識香港書展（配合香港面面觀書簽設計比賽活動）
3 月	第 33 屆教圖出版社書評比賽暨校內書評比賽	體味及分析所讀；樂於分享讀書體會，提升語文運用水平。促進自主學習態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 與中文科合辦，中文科任老師推薦同學參與，並有三名老師作評審，分別推薦初高中組 10 篇作品交予大會參賽。 - （待定）圖書館負責買書本(如需要) - 各項比賽先進行校內比賽，由中文科老師評分，得獎及優異作品再交到教圖參加公開比賽。 - 早會宣傳。 	全校	本委員會、中文科	未有學生獲獎
4 月	世界閱讀日	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認識世界閱讀日的意義 - 學生能夠感受世界閱讀日的氣氛 	<p>早會及社交網站宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> - 製作壁報。 - 閱讀講座(3 月及 4 月週會)。 - 書展(為期兩日)。 - 攤位活動。 	全校	圖書館、圖書館管理員	因疫情而未能廣泛開展活動，包括作家講座亦因而取消。

(4) 學生成長的支援
訓輔導組

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方 發展目標
								三年計劃
9月	中一迎新 輔導活動	訓 導 組	導航訓練中 心 (Navigator)	透過活動讓 中一新生提 早適應中學 生活、認識 新朋友。	透過歷奇、 小組分享等 活動，幫助 中一新生了 解新校園生 活。	中一新生 140人	<ul style="list-style-type: none"> 本年度由 Navigator 主持，輔導老師及班主任協助活動及識別需要支援的同學。 中一團體訓練日營於 9 月 2-3 日舉行，本活動與訓導組合辦，讓中一級新生於開學前增進對學校、同輩之間的認識；並訓練中一級新生紀律精神。 活動評價正面，着重紀律培訓，活動後解說教導學生感激老師及父母。 小組導師具耐性及觀察力強，了解學生情況，亦能盡早識別需要特別關注的學生。 宜事前與 Navigator 的總統籌溝通，他對學生的了解不足，令個別學生出現情緒反應。此外，機構以派錢的形式激勵學生盡力表現亦有不妥，易向學生灌輸錯誤觀念，亦會構成班級之間的分化現象。 	1.3
10 月 20-2 7日	情緒健康 週	/	基督教家庭 服務中心	推動對情緒 健康的關注 及正向人生 觀	透過主題早 會、工作 坊、攤位遊 戲及幸福雜 貨舖列車宣 揚情緒健 康。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 活動包括攤位遊戲、幸福雜貨舖列車及靜觀工作坊。 來年度宜另找其他社福機構合辦，負責此計劃的社工責任感不足，擅改活動日期及活動模式，6C、6D 班葉脈畫的活動改為流沙畫及石頭畫。另外，攤位活動的第一天更險失場，負責社工忘記活動日期，以致幸福雜貨 	1.3

							<p>舖列車及攤位活動的準備倉促。此外，機構攤位遊戲工具予本校，惟未有講解用法，以致得物無所用。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議邀請社工一起幫手於攤位當值，支援老師因上課或下課未能佈置攤位的困難，特別鳴謝 Mandy 姑娘即使沒有當值亦幫忙執整攤位。 透過本活動招募了一班「情緒健康大使」，雖然不是校內學業表現優異的同學，但活動有助他們建立自信及提升統籌活動的能力。 由於靜觀工作坊設人數限制，以至未能安排整個中一級參與，個別學生表示失望，另外，學生製作靜心瓶需時，活動後解說較略。 中一級學生處理玻璃樽略有危險，建議於最後一節班主任課完成，讓學生完成後盡快帶回家，減低打破玻璃樽的風險。 	
11月	無煙無酒校園主題早會及攤位	/	青協青年全健中心	推動健康生活訊息	透過主題早會及攤位宣揚健康生活訊息。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 配合 11 月 25 日「無煙校園」主題早會，設置 3 天展板及遊戲，宣揚反吸煙及反酗酒的訊息。 主辦機構的禮品精美，學生喜歡攤位活動及禮物。 無煙校園活動為臨時新加的活動，故此工作推展較急，個別科任老師忘記/未有查看電郵的最新安排而錯過帶領學生參與攤位的時間。 	1.3
11月28日	星空「慢」遊-星空瓶靜心工作坊	德育公民及	樂華女青	宣揚正視情緒健康的訊息；以靜觀理念讓學生安靜下來，	製作星空瓶	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生均投入參與活動，對製成品感滿足。 活動與學生會校慶日活動相撞，部分需到禮堂採排活動的學生對未能參與工作坊表示失望。 	1.3

		國民教育組		覺察自己的情緒狀態。			<ul style="list-style-type: none"> 部分班別的進度較慢及混亂，班主任對活動安排及分發物資項目不清晰。 活動前準備倉促，分配各班物資的人手不足，執整工作在前一天下午 7 時才備妥。 建議製作清晰班主任指引，來年度將活動安排於情緒健康週期間的班主任課完成。可找「情緒健康大使」協作整理活動物資。 	
3 月至 5 月	汗水挑戰	/	樂華女青	讓同學在疫情期間透過居家運動保持身心健康；並為應屆文憑試學生爭取防疫包，藉此推動校內關愛文化。	同學拍攝一段約半分鐘至一分鐘的居家運動短片，並上載至樂華女青年會設立的汗水挑戰 IG 帳戶。	1A : 9 1C : 29 2C : 20 2D : 2 3B : 12 3C : 1 4A : 7 5A : 5 5B : 4 5C : 4 6C : 1	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組老師、社工及老師身先士卒協助拍攝宣傳短片引來迴響，成功吸引同學的關注。 活動有賴班主任推動學生參與，停課的情況下班主任成功動員學生，成效顯著。 	1.3
	心靈挑戰	/	樂華女青	讓同學透過文字、圖畫表達對前線醫護人員、染疫人士的感激與鼓勵，藉以推動學生對社區的關愛精神。	同學上載有關文字及圖畫至樂華女青年會設立的心靈挑戰 IG 帳戶。	1C : 29 2B : 1 2C : 28 2D : 27 3B : 27 3C : 4 3D : 16 4A : 13 5B : 23 5C : 1	<ul style="list-style-type: none"> 班主任善用疫情下的班主任網課推動學生即堂完成，活動參與率高。 	1.3
5 月 25 日	抗毒 On The Go (中三級)	/	青協	增加學生對毒品禍害的認識，提升	抗毒流動車利用 VR 作抗毒歷程體	中三級	<ul style="list-style-type: none"> 同學對 VR 體驗最感興趣，活動能帶出禁毒訊息。 小息安排不同班別到操場參與流動車活動， 	1.3

				他們拒絕毒品的技巧，從而建立無毒和健康的生活態度。	驗及講座		惟科任老師遲下課或忘記帶同學前往活動地點，未能盡用資源。	
	禁毒講座（中四級）	/	路德會青怡中心		講座	中四級	<ul style="list-style-type: none"> 同學大致留心聽講，內容主要以簡略介紹各種毒品和常見副作用為主，「禁毒」的效果不算太大。由於講座時間較短，可以考慮以新興毒品大麻為主題，也可以加入法例個案提升阻嚇性。 	1.3
6月27日	《有舞性騷擾》劇場（中三級）	/	森林聯盟	透過劇場形式探討日常生活中遇到性騷擾的問題，讓同學反思兩性相處技巧。	劇場	中三	<ul style="list-style-type: none"> 故事生活化及具趣味，主持能帶動氣氛，能吸引同學觀看，同學大多投入觀看，亦具教育意義。 	1.3
7月20日	文憑試放榜輔導	升就組	/	為應屆中六學生提供情緒支援	放榜輔導支援	中六	<ul style="list-style-type: none"> 輔導老師能適時協助班主任處理情緒受困的同學，能分工合作。 	1.3
7月29日至8月12日	至善計劃	訓導組	樂華女青	為未達升班標準的學生提供改過遷善的機會，修整及反思個人行為及學習態度。	義工服務	至善計劃 A：5 至善計劃 B：10	<ul style="list-style-type: none"> 個別高年級學生須參與工作實習計劃，時間相撞而缺席活動，需作額外協調。 本年度活動前先訂立好規則，大大減少遲到缺席問題。至善 B 學生暫時於服務表現良好。 個別學生遲到活動，責任感不足，需加強責任感及承擔精神的教育。 	1.3
全年	立志卡	各班班主任	/	協助同學確立年度目標，為自己訂立不同範圍	分階段要求同學為自己訂立3個年度目標及定	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 據回收工紙所見，全校參與性極高，同學多用心訂立目標及完成工作紙。如能統一安排在班主任堂進行更佳。另外，建議增設文件夾存放同學的工作紙。如情況許可，可增設同學 	1.1 1.3

		任		<p>疇的目標及提升動力，定期協助同學檢視進度。</p>	<p>期引導同學反思進度及不足，班主任更會適時作出鼓勵。</p>		<p>及家長鼓勵卡，更起鼓勵作用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工作紙現存在輔導組，建議將立志卡匯入 Eclass 的學生學習概覽中，協助學生整合個人成長歷程。 • 立志卡檢視工作紙宜同時準備英文版，協助非華語同學。 	
全年	大哥哥大姐姐計劃	/	/	<p>透過配對師兄姐及中一新生，讓中一同學適應中學校園生活，提升個人成長並發展學長的自我潛能，從而促進校內朋輩互助互愛文化。</p>	<p>小組／活動主題：</p> <p>九月：師兄姐訓練（互相認識、團隊合作、乘風航逆境訓練）</p> <p>九月：互相認識</p> <p>十月：融入校園</p> <p>十一月：自我認識</p> <p>十二月：活動籌備（聖誕派對）</p> <p>一月：表達自己</p> <p>五至六月：尊重接納（Zoom）</p> <p>七月：自信建立(抱石)</p> <p>七月：計劃</p>	<p>中一：20 人</p> <p>中三至五：20 人</p> <p>共：40 人</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷結果：大哥哥問卷回饋.docx • 師兄姐訓練令師兄姐先建立關係，更加主動，建議下學年再次安排。 • 因疫情影響，活動於課後一小時舉行，日期也受停課影響改動，令同學混亂。宜繼續開 whatsapp 群組作提醒及呼籲活動日於第三小息先吃東西。 • 學生大多喜愛外出活動，下學年可再作安排。 • 社工需同時帶領小組及聯絡學生，可增加人手協助於活動作聯絡。 	1.3

					總結			
全年	新樹苗計劃	課外活動組	樂華女青	協助新移民學生適應香港生活	<p>種植達人：Excel24 時段進行 6 次活動 小組活動：9 次活動，4 次 (Zoom)</p>	<p>中一：4 中二：2 中三：4 中四：8 中六：1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情下部分活動使用 zoom 或約 30 分鐘的留校活動為主，活動時數大減，也是同學的參與意欲較低，因此成效較低，可考慮將此計畫放回在 excel24 時段進行，針對初中同學為主。 • 新樹苗計劃理念與種植達人性質不同，難以配合種植達人活動要使用 Zoom 共 4 次，同學參與度一次比一次低，實體活動，學生表現及出席情況較佳。 • 本年度新樹苗結業禮於 21/7 順利完成，當日能以面見形式進行活動，同學投入程度立即提升，當日反應踴躍及活動氣氛良好。 	1.3
全年	開放藝術工作室	-	基督教家庭服務中心	以藝術介入的模式，提供自由創作的空間，讓學生覺察及抒發內心情緒。	<p>課堂工作坊 開放藝術工作室 主題工作坊 治療小組 作品展覽 教師工作坊</p>	<p>課堂工作坊 坊：中三至五 開放藝術工作室：全校 主題工作坊：7 場共 56 小組：5 展覽：全校 教師工作坊：16</p>	<p>開放藝術工作室 學生反應踴躍，有助建立關係。</p> <p>主題工作坊 油畫，流體畫，西洋書法等藝術活動吸引學生參加，報名反應活躍。創作過程中有效觀察學生需要，但時間有限難以與每位同學詳談。</p> <p>治療小組 難以與實習表達藝術治療師及學生夾時間，小組只能完成三節，成效有限。</p> <p>作品展覽 有班主任主動領全班去參觀，學生在也積極留下心底話，提供機會讓學生覺察自己內心感受，惟地點較偏（國際交流中心）不少老師同學不知道有展覽。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師工作坊 問卷結果： 教師工作坊問卷.xlsx 	1.3

全年	惜性相識 工作坊	--	政協青年聯 會	協助學生個人成長，了解朋輩相處及兩性相處的技巧。	全年共十節 班主任課進行，共十個 專題，內容 涵蓋朋輩關係、兩性關係、情緒管理、性通識 專題。	中二級	<ul style="list-style-type: none"> • 主辦機構資源豐富，配套充足，計劃開始前與中二級班主任進行簡介會，講解工作坊的目的，亦了解老師的考慮。 • 活動主要在禮堂進行，每班分成一組，每組亦有一位義工協助進行活動。 • 學生大致投入活動，亦多願意表達己見。 • 本年度因疫情停課，共兩節課取消，部分課題未能完成。 • 導師多邀請學生參與，着重互動及討論，學生秩序表現良好。 • 性教育/性知識議題不足，宜多加入有關議題。 • 中二升中三議題銜接中一家長反映都希望學校能加強性教育，建議舉辦一次性週會加強教育。 	1.3
----	-------------	----	------------	--------------------------	---	-----	--	-----

德育與國民教育組

1. 學校的三年計劃

- 1.1 發展教師專業，優化教學及提升質素。
- 1.2 促進學生自主學習，提升動機及學習技巧。
- 1.3 推行正向價值教育，培養學生的人文素質。

2. 本組工作目標

- 2.1 以十個核心價值觀*培養學生良好的道德價值 (*堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、關愛、誠信、守法、同理心和勤勞)
- 2.2 認識公民責任，為改善社會、國家及世界作出貢獻。
- 2.3 培養學生道德判斷能力、批判性思考的素質、正面積極的價值觀，以及解決問題的技能。

3. 本組年度目標

- 3.1 透過非正規課程、多元化活動，以及其他相關的學習經歷，配合關注事項；
- 3.2 培養學生承擔、尊重他人的價值觀，期望達到深化學生的品德及紀律教育，建構學生自律自理人生
- 3.3 締造關愛共融校園。

4. 配合(1)、(2)的各項措施：

1. 德育發展

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組年度 目標
10月 27日	好精神 校園計 劃之中 六壓力	/	新生精 神康復 會	讓學生了解自己的壓力指數及學習有效的壓力	透過活動及互動遊戲，讓學生了解壓力資訊及其來源，體驗適當處理方法和技	6A 及 6B 共 53 名同 學	活動中，6B 班有 2 位同學的情緒被觸動，需要輔導支援。與新生精神康復會第 3 年合作，活動大致順暢	1.3	3.2

	管理工作坊			管理方法	巧，以應付 DSE 及成長的挑戰。				
3 月及 5 月投票 6 月公布結果	第二十七屆表揚教師選舉	教師專業發展與考績組	敬師運動委員會	學生投選他們心目中想表揚的老師，提升同學尊師重道精神及對優秀教師予以表揚。	中六班主任播放預先錄製《敬師愛友》主題影片，中六同學在14-16/3以Google form形式投票。另外，在校園電視台播放預先錄製《敬師愛友》主題影片予中一至中五學生觀看，同學於24-26/5以紙本形式進行投票。	全校學生	1. 中六級的投票率大約 80%。中一至中五級同學均有投票，當中 10 張為無效票。同學均積極投票，活動大致暢順。 2.建議把每班選票放入文件夾內，內附一張統計表格，由班主任填寫回收選票數目及缺席學生學號，方便跟進及提高投票率。	1.3	3.2 3.3
17/3	DSE 加油站	/	/	全校師生為即將應考 DSE 的中六同學點唱打氣，鼓勵同學們奮力迎戰 DSE。	因疫情的關係，點唱站透過班主任節時段以 YouTube live 形式進行。首先由署任校長以及首席署任助理校長鼓勵中六同學，之後由中六各班班主任，幾位 MCNE 老師及 MCNE 大使現場讀	中六級同學	是次活動的前期工作是透過 google form 收集老師及同學的留言。本組共收到 33 位學生及 28 位老師的鼓勵或感謝話語。 收集後，經過整合，訓練感恩組 MCNE 大使讀出師生的留言。經過多次綵排，當天活動的時間控制得宜，活動流程暢順。	1.3	3.2 3.3

					出老師及同學的留言,再配合其中兩首勵志歌曲,為中六級同學打氣,鼓勵他們要堅持並努力應考DSE,爭取佳績。				
全年	成長之旅	/	中國基督教播道會恩福堂	透過活動、課堂教學,促進學生身心的成長	為學生安排不同類型的活動。活動日期如下: 16/10、23/10、30/10、6/11、 23/4、30/4、21/5 28/5、4/6、11/6、23/7	中一、二級學生	中一級參加人數共 73 人、中二共 24 人。中一級同學出席情況非常理想,感謝中一各位班主任監察同學出席的情況。中二級的出席率一般。全年安排了 11 次活動,其中 2 次是戶外活動,2 次網上活動,其餘的是透過課堂、桌上遊戲、興趣班等活動,促進學生身心的成長,擴闊他們的知識層面及視野。	1.3	3.2 3.3
9月-10月	壁報設計比賽	視覺藝術科	/	讓學生明白自律愛人的重要性,培養他們正確的價值觀	初中以「責任、承擔、禮貌及服務」;高中以「規劃人生」的主題佈置班房壁報。 比賽分初中組和高	全校	活動整體運作暢順。 比賽結果如下: 初級組: 冠軍:2C 亞軍:2B、1C	1.3	3.2

					中組。評分以內容佔60%、美觀佔40%。由署任校長、學生事務主任和視藝科老師擔任評判。		季軍：3D 高級組： 冠軍：4A 亞軍：5B 季軍：4C		
全年	「共建卓悅校園」主題網絡計劃	/	香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心	發展以實證為本的課程及活動，培養學生的正面態度和價值。	與該中心共同設計推行和評估有關學生心理社會發展的課程。透過班主任課，教導學生正確價值觀。	中一級	課程於11月份正式展開，由班主任根據港大防止自殺研究中心所提供的教材進行教學。疫情停課期間，老師以網課形式教授課程；復課後，以面授方式教授。每班基本上全年完成了6個單元，進度滿意。香港大學防止自殺研究中心兩位同工於26/9與各班學生代表面談，並於18/7與中一班班主任進行課程回顧及檢討。老師和同學均反映課程令他們有所得著，學生對大部分課堂也感興趣，老師認為課程能給他們珍貴時間和機會，與同學討論價值觀及情緒管理。 同學、老師問卷調查：每個學期一次，全年共兩次(即課程	1.3	3.2

							的前測及後測)。		
10月 -5月	禮貌之 星選舉	/		讓學生明白 禮貌的重要 性	全年共進行了三期 禮貌之星選舉,由老 師在 google form 提名心目中最有禮 貌的5位同學。初中 同學獲得 8 票,而 高中同學獲得 5 票 的老師提名,便成為 禮貌之星。 禮貌之星可以參與 夾公仔的活動以嘉 許他們禮貌的表 現。未能成為禮貌之 星的同學,其票數會 累積至下一期。	全校	約 83% 老師參與提名。 第一期禮貌之星人數:4 位 第二期禮貌之星人數:33 位 第三期禮貌之星人數:23 位 學生獲得嘉許也感到興奮。 建議宣傳內容應針對同學平 時的毛病,例如堂上製造嘈 音,行路左搖右擺。 另外多利用早會或班主任時 段多宣傳禮貌的重要性,以提 高同學們注重禮貌;也可利同 早讀時間,提供有關禮貌的早 讀文章。	1.3	3.2 3.3

2. 公民及國民教育

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人 數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組年度 目標
8/10	學生會選舉	課外 活動 組	/	讓學生學習民主投票的重要性及可貴性	協助學生會籌備及進行一人一票的選舉，德育及公民大使協助進行投票及點票。	全校	學生會選舉於禮堂進行投票，一切順利。而投票率接近 56%，與去年相近。投票總人數為 364 票。候選內閣 Spiritual 取得 262 票、候選內閣 Warriors 取得 78 票、廢票 9 張、白票 5 張。投票結果: Spiritual 成功當選。	1.3	3.2 3.3
21/12	聖誕聯歡 茶會環保 餐具借用	/	/	提高同學保護環境和珍惜資源的意識。	班主任可借用餐具於茶會時使用，使用後須清洗才歸還。	全校	活動因為疫情而取消	1.3	3.3
29/11- 3/12	第三十屆 全港中學生 十大新聞 選舉	/	學友社	為了培養同學時事觸覺，加深對傳媒的認識。讓同學透	學生從 30 則新聞選出自己心目中最重大的十則。	全校中 一至中 六學生	為配合環保，減少浪費紙張的政策，今年與往年一樣繼續以網上形式進行投票。全校的投票率約 86%，投票	1.3	3.2

				過選舉回顧過往一年曾經發生的重大新聞.			理想，明年可以繼續以網上投票形式進行。 十大新聞選舉結果以海報形式張貼於 MCNE 壁布版。		
14/3-19/3	賣旗日	/	香港遊樂場協會	讓學生參與社會服務，並納入學生其他學習經歷的服務時數，以提升同學的服務精神及自信心。	因疫情關係，賣旗活動改為以線上進行。	MCNE 大使	MCNE 大使自願參與活動。	1.3	3.2
全年	德育及公民大使計劃	/	/	培養一群有使命感的大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量。	接受不同的領袖訓練，協助老師舉辦不同活動，參與校內外服務及主持早會等。	28 位大使 (中三至中五級學生)	全年共有 28 位同學加入成為德育及公民大使，各組大使表現均理想，積極參與活動、服務。在疫情下仍參與活動、服務，如參加路德會青亮中心舉辦的抗賭 KOL3，擔任學校大型活動的學生大使。另外，2 位德育及公民大使成功入圍官塘區傑出學生選舉決賽，為校增光。	1.3	3.2
全年	生命種有愛	/	專業導師及長	配合關注事項，通過人與	透過都市有機耕種，除了學習種植的有關	8-12位中二級學	雖受到疫情的影響，同學仍很用心。每逢星期一至五，	1.3	3.2 3.3

			者	環境教育，培養品德、責任感、勤奮、尊重大自然等價值。	專業知識外，更帶出尊重生命、生命循環、勤奮、責任感的生命教育	生及工友協助	<p>同學輪流為植物澆水。</p> <p>每逢星期五 1:30-2:15 有恆常會議。在會議中，由專業導師教導同學種植的專業知識、互相合作和檢討過程。大多數同學都很有責任心，亦會回覆 WhatsApp' s 組的 messages 和準時出席活動。大多數同學們很享受這個活動。從活動中，看見同學的成長，增強了責任感和對世界的好奇心。</p> <p>但是因為下學期的溫習班、補課和下午網課，同學未能穩定地出席活動和會議，成效相對減低。</p> <p>建議來年若果再次舉辦此活動時，要有清晰的指引及目標，同學要必須保證參加整個學期的活動，不能中途而廢。另外在停課期間，多謝專業導師吳 Sir 獨力支持。</p>		
--	--	--	---	----------------------------	--------------------------------	--------	---	--	--

29/9	主題周會 粵港澳大 灣發展前 瞻之歷史 文化保 育、軟實 力和文化 自信	/	香港友 好協進 會	培養學生多角 度思考，充實 知識，擴闊視 野，同時了解 更多祖國的發展。	邀請政協委員親臨學 校與學生交流	中五六 級學生	由於講者(楊勳先生)因公務 緣故，活動取消。	1.3	3.2
全年	Impact HK	/	MWYO	參與義工活 動，培養學生 的服務精神	活動走訪大角咀，進 行送暖行動，為香港 的無家者和有需要人 士帶來關愛和支持。	MCNE大 使	活動因為疫情而取消	1.3	3.2
3月	「2021年 軍事夏令 營」	/	教育局	透過軍事夏令 營學生了解軍 中生活情況， 明白紀律和品 德的重要性， 進一步增強對 國家和民族的 意識	軍事訓練、教育講 座、座談會、參觀活 動	全校	活動因為疫情而取消	1.3	3.1

3-4月	義教體驗團	/	/	透過服務體驗，提升領袖才能，明白施比受更有福的道理。	學生義工走進廣西義教及體驗農村生活	全校	活動因為疫情而取消	1.3	3.1
全年	德育課	/	教育大學、義務工作發展局	透過德育課，讓同學設定目標，培養同學良好的價值觀。	德育課以「訂定目標」為主題，上學期進行了兩次節的課堂，其中一節為講座。	中三、四學生	參加「協助中小學規劃生命計劃」，有助本組籌劃德育課。11月24日的班主任課，由中四班主任與帶領同學進行「訂定人生目標」，效果不俗。另外，10月27日的義工講座，好讓中三、四同學明白如何成為優秀義工，貢獻社會。	1.3	3.2

3. 其他配合本組宗旨而上文沒有提及的活動

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組年度 目標
全年	管理本 組網頁	/	/	讓師生以致 公眾了解本 校的德育、 公民及國民 教育	將活動花絮上載校 網;不時更換最新的 資訊。	全校及公眾	讓公眾,家長及學生回顧本 組全年的活動,讓學生了解 及掌握最新的活動消息	1.3	3.2
全年	主題早 會	/	/	透過早會, 以不同的議 題及生活事 例,向同學 灌輸正面的 價值觀,進 行品德教 育。	由老師/德育及公民 大使主持早會	全校	上學期進行了兩次的主題 早會,而下學年拍攝了一次 主題早會,並於班主任課節 播放。	1.3	3.2 3.3
25/9	探訪獨 居長者 及派發 禮物包	/	中國基 督教播 道會道 真堂愛 禮信長 者中心	透過探訪獨 居長者,培 養同學關愛 他人,幫助 有需要的人 士。	分組探訪兩戶獨居 長者,與長者閒聊, 關心獨居長者的日 常生活,最後派發禮 物包。	15 位德育公 民大使	同學明白到社區獨居長者 的問題,更進一步鼓勵同學 多關心及協助社區有需要 幫助的弱勢社群。	1.3	3.2

融合教育組

由 2019 至 2020 年學年開始，本校每學年申請教育局提供的「中學學習支援津貼」，並運用是事項資源為有特殊教育需要學生提供「全校參與模式」的支援。

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，並推行「全校參與」模式的融合教育政策，有效地照顧學生的個別差異。● 透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要的學生，提供適當的支援與輔導，幫助他們有效地學習。● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長共同商議有關支援學生的策略。
II. 資源	教育局提供「學習支援津貼」，並將「增補基金」等納入直資單位津貼額內，讓學校向有特殊教育需要學生提供適切的服務。
III. 支援措施	<p>本校為有特殊教育需要學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立融合教育組，成員包括特殊教育需要統籌主任、7 名組員及 1 名融合教育助理。他們負責帶領、統籌及協調本校的融合教育工作，為有特殊教育需要學生提供全面及適切的支援。● 本校設有特殊教育需要統籌主任，帶領融合教育組，協助校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。● 安排融合教育組的老師擔任支援老師，關顧學生的成長及學習需要。● 就個別需特別關顧的特殊教育需要學生個案，透過聯席會議商討及落實支援方案。● 本組會製訂校本支援層級支援有特殊教育需要學生。● 安排早會及在不同場合向全校學生講解特殊教育需要的成因、特點及與此類同學的相處之道，加強共融。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容、共融的訊息。● 各科任老師依從本校融合教育政策，為有特殊教育需要學生調適課程，採取多元化及活動形式的教學模式，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。● 提供校內測驗考試調適，有特殊教育需要學生可按需要(融合教育組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育組亦採納心理學家的專業意見，為有特殊教育需要學生增設各種合適的測考工具。例如：於本學年就為有嚴重讀寫障礙的學生添置具語音轉換系統的電腦，使學生都能展示學習成效。本學年共有 89 位學生曾使用考試調適服務。● 協助處理公開考試的考試調適個案申請。本學年共有個申請。● 提供中一入學試考試調適服務。本學年共有 12 位曾使用中一入學試考試調適服務。● 購買「教育心理服務」14 天，教育心理學家定期訪校，為本校提供校本教育心理服務，在學校系統老師支援及學生支援上面提供各項支援服務。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買「言語治療服務」60 小時，為有言語障礙的學生提供言語治療訓練。 ● 購買各類小組訓練予有特殊教育需要學生，包括：喜伴同行小組、音樂小組、藝術小組、執行功能訓練小組等。 ● 提供學習技巧小組、提升執行功能小組、功課輔導班、學兄學生學習支援服務予有特殊教育需要學生，以提升學習效能。 ● 透過與才華發展及課外活動組合作，本組安排部份小組及興趣班(如：氣球製作小組、社交達人小組等)在學校特色課程 (Excel24) 期間進行，以吸引學生參與小組，及協助有特殊教育需要的學生發展潛能，建立正面自我形象。 ● 積極參與教育局提供的校本合作計劃，如：與教育局教育心理服務新界東組合作發展支援讀寫障礙學生的中史科校本教材，以進一步提升本校全方位的支援服務，務求支援更到位。 ● 安排部份有較多有特殊教育需要學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。 ● 安排數學小組支援，外聘數學導師協助中一至中五有特殊教育需要或能力稍遜的學生，以協助學生鞏固學習基礎，提升學習效能。本學年共有 80 位學生曾接受是項支援。 ● 提供家長教育，包括：資訊分享、個案輔導/諮商，讓家長了解有關有特殊教育需要子女的學習特性與成長需要，從而配合學校的措施。 ● 增設融合教育組 WhatsApp 專線，加強家校互動及合作效能。 ● 派發學生支援摘要，讓家長更了解校方提供的支援。 ● 透過收集支援服務意見，以進一步完善本組的支援服務。 ● 提供課後學習支援、個別學科的課堂支援予有特殊教育需要學生，以提升他們的學習效能。 ● 提供可攜式電子裝置予有個別需要的有特殊教育需要學生，以支援他們的學習需要，提升他們的學習效能。 ● 與升學就業及輔導組合作提供生涯規劃課及應用學習課程簡介予有特殊教育需要學生。 ● 制定及持續更新學生支援紀錄冊。 ● 全面追蹤及記錄有特殊教育需要學生的各方面表現。 ● 設立校本融合教育資源閣，並更新及配備各項有特殊教育需要學生需要的硬件配套。 ● 透過校本轉介個案模式，及早識別疑似個案及調撥資源支援相關學生。 ● 透過定期的「級會議」，了解有特殊教育需要學生的學習狀況，以調撥資源支援融合生。 ● 鼓勵及安排教師接受教育局/教育心理學家提供的培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生、教導不同學習需要的支援策略、啟發潛能的新教學理念等。如：本學年曾在校內舉辦照顧學習差異系列教師工作坊，主題為「認識讀寫障礙、自閉症及專注力不足及過度活躍症」。
IV. 年終檢討	<p>融合教育組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評。本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 II 部份有關支援措施的個別範疇則需繼續加強有關工作。</p>

(5) 學生表現

公開考試成績

2021-2022 年度中六級應考第十一屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、10 科選修科及數學延展單元二。

本屆考生其高中課程大部分時間受社會事件及疫情影響(尤以後者更為嚴重)，整體課時明顯減少，網課亦影響課堂的教學效能。

猶幸師生尚能克服各項挑戰，本屆整體合格率較去屆明顯上升超過 10%，創 10 年新高。全級最佳 5 科平均分亦創新高，

其中數學延展單元二、旅遊、視藝及物理的及格率高於全港。

其中數學延展單元二、視藝及物理的及格率達 100%。

成績最佳同學考獲最佳 5 科 27 分，入讀香港大學。

課外活動、才藝發展及課外活動組

組織及活動報告

I. Excel24

1 本年度 Excel24 開辦的課程如下：

課程編號	才藝發展及興趣學習
A1	漫畫插圖創作
A2	水彩班*
A3	西洋書法
A4	手工蠟燭
A5	皮革製作
A6	髮型設計
A7	無伴奏合唱
A8	結他
A9	木箱鼓
A10	小提琴
A11	圓網球*
A12	國術
A13	跆拳道
A14	舞社
A15	布袋球*
A16	拳擊
A17	桌上遊戲 A
A18	桌上遊戲 B
A19	社交溝通達人
A20	氣球製作達人
A21	應變支援
A22	亞馬遜兩爬小組

*：以上課程是由機構聘用的導師

2. Excel 24 課程分工

課程跟進安排

才藝發展及興趣學習課程（星期四）：

負責老師	主要跟進課程
譚煒怡	跟進校內老師課程(社交溝通達人、氣球製作達人)
吳耀榮	跟進校內老師課程(亞馬遜兩爬小組、EU)
陳欣琪	漫畫插圖創作、水彩班、西洋書法

唐莉婷	手工蠟燭、皮革製作、DIY 護膚品手作
吳翠玲	無伴奏合唱、結他、木箱鼓、小提琴
鄭博文	圓網球、國術
新體育科老師	街頭健身、舞社
范軒鵬	布袋球、拳擊
陳淑敏	戰棋、桌上遊戲

3. Excel 24 課程安排

第一階段安排如下：

第一階段期間，因疫情放緩，面授課堂能順利舉行。

➤ 上課安排：

- 安排在星期四最後一節課進行
- 上課時間為一小時
- 9月9日(第二週)開設課程簡介日
- 10月7日正式上課

➤ 才藝發展及興趣學習課程(星期四)

第一階段	堂數	月份	日期	其他活動安排
		9	9月2日	班主任課
			9月9日	課程簡介日
			9月16日	班主任課
			9月23日	學生事務講座/班主任課
			9月30日	學生事務講座/班主任課
	1	10	10月7日	
			10月14日	重陽節
	2		10月21日	
	3		10月28日	
	4	11	11月4日	
	5		11月11日	
	6		11月18日	
	7		11月25日	
	8	12	12月2日	
			12月9日	上學期考試
			12月16日	上學期考試
			12月23日	才藝比賽
			12月30日	聖誕新年假期
		1	1月6日	對卷日
9	1月13日			
10	1月20日			
11	1月27日			

第二階段課程卻因疫情嚴峻，加上學生的學習進度亦受疫情而拖累，故此，第二階段的課堂轉為常規課堂。

4. Excel 24 的問卷調查

	Q1 我很喜歡 參加學校 EXCEL24 特色課節	Q2 我能夠選 擇自己喜 愛的課節	Q3 我投入此 課程的活 動	Q4 我樂意在 小組活動 中分擔一 部分工作	Q5 總的來 說，我對 此課程的 內容及活 動感到滿 意	Q6 我希望來 年繼續參 與 EXCEL24 課程
非常不同意	9(2%)	20(6%)	11(3%)	11(3%)	12(3%)	9(2%)
不同意	12(3%)	45(13%)	38(11%)	36(10%)	32(9%)	10(3%)
同意	205(59%)	179(52%)	199(58%)	215(62%)	194(56%)	162(47%)
非常同意	120(35%)	102(29%)	98(28%)	84(24%)	107(31%)	165(48%)
total	346	346	346	346	345	346

5. 2018-2022 問卷調查結果比較

收回 346 份問卷	滿意程度			
	18-19	19-20	20-21	21-22
1.1 我很喜歡參加學校 EXCEL24 特色課節	86%	86%	85%	94%
1.2 我能夠選擇自己喜愛的課節	74%	86%	83%	81%
1.3 我投入此課程的活動	84%	87%	81%	86%
1.4 我樂意在小組活動中分擔一部分工作	86%	86%	85%	86%
1.5 總的來說，我對此課程的內容及活動感到滿意	84%	86%	81%	87%
1.6 我希望來年繼續參與 EXCEL24 課程	82%	85%	81%	95%

6. 本年度 Excel 24 檢討：

本年度 Excel24 課程大致順利完成。

1. 受到疫情影響，課程的安排上未如理想，導致第二階段的課程無法順利舉行。
2. 問卷反映出同學比較喜歡 DIY 等手工藝課程，能親手製作成品較有滿足感。

II. 學生會組織（陳淑敏/陳欣琪）

1. 活動報告

全年共舉辦了以下的活動：

10 月：

學生會選舉論壇 - 華山論劍之光明頂再會 (10 月 4 日)

為了讓全校師生認識候選學生會內閣、幹事成員及候選內閣政綱，特意安排了學生會選舉論壇。同時間，本組委託了上年度學生會當選內閣 NEVERLAND 向全體同學收集意見，並由兩隊學生會候選內閣向校長說同學關注事項(學校政策/教與學/學校設施等)作出 6 題問答。

學生會選舉 (10 月 8 日)

本年度共有兩隊學生會候選內閣，分別是 SPIRITUAL 和 WARRIORS。最後，學生會候選內閣 SPIRITUAL 在 364 位同學手中取得 262 票，成功當選為 2021-2022 年度學生會。另一候選內閣 Warriors 則取得 78 票。其中，白票 5 張、廢票 19 張。

HALLOWEEN 鬼屋-屍戰院 (10 月 28 日至 11 月 1 日)

放學後於 501 室舉辦鬼屋活動。同學可以在 26/10 及 27/10 小息及放學後到舊校有蓋操場取籌報名參與。取籌後按照票上的時間到預備室，等候工作人員安排。進入鬼屋後，按照計劃路線行走至終點站便完成活動。

11 月：

校慶嘉年華 (11 月 26 日)

本年度學生會為中四至中六同學籌備了決戰 1 分鐘活動，活動包括了撕名牌、掉乒乓球、錄音倒轉。中四至中六同學按照所編配時間到禮堂參與活動。

12 月：

才藝比賽初賽(12 月 6 日、12 月 7 日)

初賽分為個人賽及團體賽，個人賽舉行日期為 12 月 6 日；團體賽舉行日期為 12 月 7 日放學後。本年度有幸邀請了譚銘龍老師、尹斯恩老師、李軒奇老師擔任個人賽評判；吳翠玲老師、鄒朗廷老師、霍嘉慧老師擔任團體賽評判。個人組有 26 組參賽者；團體組有 14 組參賽者。最後，個人組及團體組分別挑選 6 組，共 12 組參賽者進入決賽。

才藝比賽決賽(12 月 23 日)

評判: 吳翠玲老師、扈小潔老師、金禮賢署任校長、張永豐首席副校長、羅昊昕老師
助理校長

表演嘉賓: (1) 合唱團表現

(2) 林麗萍老師、鄭博文老師

(3) 李軒奇老師、鄔景聰老師、謝俊偉老師、邱啟賢老師、李木冰老師

(4) Xena 女團

(5) 李家仁醫生

12 月 22 日舉行了一次綵排，讓同學適應舞台及燈光。共有 12 隊參賽隊伍及中六畢業生表演，分別在個人及團體組設有冠軍、亞軍及季軍。

1月:

學生衛衣訂購(1月11日至1月14日)

本年度衛衣售價為\$140，全校共有138位同學訂購衛衣。本年度亦有為新同事訂購衛衣，共24件。

3月:

特別暑假活動(3月14日)

成員構思了數項小遊戲並利用zoom軟件與同學在線上進行互動，讓同學們盡早適應突如其來的暑假，從中放鬆心情。

2. 恆常活動

a. 微波爐叮飯服務

本年度有5部微波爐、2部雪櫃、1部蒸爐、消毒機及洗碗機能有效運作。微波爐、雪櫃及蒸爐在上學期局部開放予中五及中六同學使用。另外，下學期則提供予中一至中三同學在留校溫習班時使用。但因疫情影響，消毒機及洗碗機暫未能提供服務。

b. 釘鞋借用

除了陸運會會外借予運動員外，每星期會外借予田徑隊同學。受疫情影響，未能提供服務。

III. 學會組織 (譚煒怡)

1. 回顧學會工作流程：

日期 (暫定)	工作內容	人手分配
2021年9月初	拍攝學會宣傳影片	譚煒怡 范軒鵬 吳耀榮
2021年9月21日(星期二)	播放學會宣傳影片	
2021年10月8日(星期五)	收集學會申請表	
2021年10月13日(星期三)	進行面試	
2021年10月15日(星期五)	公布學會組別結果	
2021年10月20日(星期三)	學會(顧問老師)會議	
2021年10月22日(星期五)	收集各學會組織計劃書，進行大會。	
2021年11月1日(星期一)	舉辦各組學會宣傳，大力吸納同學加入學會組織活動。	
2021年11月20日前	各組學會需拍攝校慶宣傳影片	

2021年11月26日(星期五)	校慶日 - 校慶嘉年華(各組學會舉辦學會攤位)	
2021年12月至2022年1月	收集各學會財務報告書及單據	
2022年2月至2022年4月	因疫情關係，提早放暑假，學會活動只能進行「3-4月提早暑假學會活動」線上活動。	
2022年5月至2022年7月	復課後，校方重視學生的學習進度，加上統測、考試臨近，學會活動暫停。同時，收集各學會財務報告書及單據。	

「3-4月提早暑假學會活動」線上活動

學會	日期	時間	活動內容
聲 Sing 同學會	3月11日	14:00 - 15:00	猜歌活動、教學活動
閃避球學會	3月14日	15:00 - 16:00	閃避球運動簡介、知識問答
相信學會(排球)	3月10日	14:00 - 15:00	看排球影片、認識排球。
英文烹飪學會	3月17日	15:00 - 16:00	食物知識
漫畫研究社	3月13日	14:00 - 15:00	漫畫教學
模型學會	3月17日	15:30 - 16:30	模型製作技巧分享
奧數學會	3月5日	09:00 - 10:15	奧數訓練
兩棲及爬行會	3月9日	14:00 - 15:00	爬蟲知識

IV. 學校旅行日/知識探索日 (譚煒怡)

本年度之旅行日於2021年11月12日(星期五)舉行

1. 回顧旅行日(知識探索日)準備流程：

本年度之旅行日於2021年11月12日(星期五)舉行

2. 知識探索日地點方面，詳情如下：

級別	活動內容	集合時間	集合地點	目的地	負責老師	解散時間	解散地點	費用
中一	體育競技	0900	學校	/	體育組及班主任老師	1200	學校	/
中二								
中三	長洲文化探索	0810	學校	長洲	班主任老師	1400	中環碼頭	自備船費 成人(港) \$14.2 (澳) \$22.3 兒童(港) \$7.1 (澳) \$11.2
中四	南丫島文化探索	0810	學校	南丫島	班主任老師	1330		自備船費 成人(港) \$18.6 兒童(港) \$9.3
中五	海洋公園全方位學習	1045	海洋公園正門	海洋公園	班主任老師	1600	海洋公園正門	門票費用100
中六								
中五中六級活動備註：所有同學必須帶備學生證/手冊和身份證用作入場證明								

V.校慶日（陳淑敏）

1. 校慶嘉年華

負責老師: 陳淑敏(統籌)、陳欣琪、范軒鵬、林恆卓

日期: 11 月 26 日(五)

時間: 上午八時三十分至十一時三十分

對象: 全校學生

2. 校慶日活動流程:

時間	活動流程	地點																											
08:30	回校及點名	各班課室																											
08:40-09:30	學生事務活動																												
09:30-09:40	升旗禮																												
09:40-09:55	播放校慶短片																												
09:55-11:30	決戰 1 分鐘及學會攤位	參閱下表																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>決戰 1 分鐘</th> <th>地點</th> <th>學會攤位</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中六級 10:00 至 10:30</td> <td rowspan="3">禮堂</td> <td>1. 聲 sing 同學會</td> <td>舊校兩操場</td> </tr> <tr> <td>中五級 10:30 至 11:00</td> <td>2. 閃避球學會</td> <td>舊校羽毛球場</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">中四級 11:00 至 11:30</td> <td>3. 相信學會(排球)</td> <td>新校操場</td> </tr> <tr> <td>4. 英文烹飪學會</td> <td>新校兩操場</td> </tr> <tr> <td>5. 漫畫研究社</td> <td>新校兩操場</td> </tr> <tr> <td>6. 模型學會</td> <td>新校兩操場</td> </tr> <tr> <td>7. 奧數學會</td> <td>新校兩操場</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8. 兩棲及爬行學會</td> <td>新校兩操場</td> </tr> </tbody> </table>				決戰 1 分鐘	地點	學會攤位	地點	中六級 10:00 至 10:30	禮堂	1. 聲 sing 同學會	舊校兩操場	中五級 10:30 至 11:00	2. 閃避球學會	舊校羽毛球場	中四級 11:00 至 11:30	3. 相信學會(排球)	新校操場	4. 英文烹飪學會	新校兩操場	5. 漫畫研究社	新校兩操場	6. 模型學會	新校兩操場	7. 奧數學會	新校兩操場			8. 兩棲及爬行學會	新校兩操場
決戰 1 分鐘	地點	學會攤位	地點																										
中六級 10:00 至 10:30	禮堂	1. 聲 sing 同學會	舊校兩操場																										
中五級 10:30 至 11:00		2. 閃避球學會	舊校羽毛球場																										
中四級 11:00 至 11:30		3. 相信學會(排球)	新校操場																										
	4. 英文烹飪學會	新校兩操場																											
	5. 漫畫研究社	新校兩操場																											
	6. 模型學會	新校兩操場																											
	7. 奧數學會	新校兩操場																											
		8. 兩棲及爬行學會	新校兩操場																										

VI.才藝比賽（陳淑敏）

1. M.K.'s Got Talent

負責老師: 唐莉婷老師、陳淑敏老師、陳欣琪老師、林恆卓老師

決賽日期: 2021 年 12 月 23 日(星期四)

決賽時間: 上午九時至中午十二時

對象: 全校學生

個人賽初賽日期: 2021 年 12 月 6 日(星期一)

團體賽初賽日期: 2021 年 12 月 7 日(星期二);

初賽時間: 下午二時三十分至下午五時

VII. 試後活動（林恒卓）

1. 今年計劃推行情況

Play in a Day：8 小時英語話劇工作坊

合作機構：香港小莎翁藝團

對象：中一級同學

日期：7 月 26 及 27 日

時間：8 時 30 分至 12 時 40 分

(1) 由學校英文科主任統籌活動。

(2) 英文科及班主任老師協助及支援藝團導師，鼓勵學生積極參與活動。

(3) 請提醒同學穿着體育服裝回校。

2. 匹克球校內競技：

背景：原定 2 月 15 日陸運會/ 運動競技日的活動

主辦單位：學校體育科

對象：中二及中三級同學

日期：7 月 27 日

時間：8 時 30 分至 11 時正

3. 攻防箭及雪合戰同樂日

合辦機構：學校體育科及 International Health and Sports league

對象：中四及中五級同學

日期：7 月 26 日

時間：8 時 30 分至 12 時 15 分

地點：禮堂

活動目的：讓同學於活動中得到樂趣

4. 總結今年計劃推行情況

- a. 在英語話劇部份，第一至第三組同學表現較積極，投入程度較高；相反，第四至第六組同學表現較參差，少部份同學未能跟上進度，導師亦感有吃力。
- b. 匯演部份經藝團各位導師努力經營及多位班主任老師幫忙下順利完成。
- c. 體育活動較受學生歡迎，氣氛很好。參加同學投入活動，班內其餘同學亦樂在其中。
- d. 活動完結後，有多位老師及同學繼續進行活動，亦有個別班別計劃在學進班上課前進行同樣活動，相信學校已達推動目標。

VIII.體育校隊（鄭博文）

1. 開設體育校隊：

競技運動發展項目：田徑、足球、籃球、欖球、棍網球及游泳

EXCEL24 延伸項目：拳擊、跆拳道、熱舞社

2. 校隊負責老師：

田徑隊：	鄭博文、曹志文
足球隊：	林恒卓、鄭博文
籃球隊：	陳帝延、鄭博文
欖球隊：	鄭博文
棍網球：	鄭博文
游泳隊：	鄭博文

3. 體育校隊推行：

- 疫情下校隊訓練：足球、籃球、欖球於恢復半面授後，同學需達到疫情下課外活動指引，方可參與
- 因應學生下午需要網課，不利於同學通勤，故原星期二、四之安排，改為星期六早上進行
- 其中因應場地疫情下安排：田徑隊、棍網球隊暫停訓練

4. 各項校隊訓練安排：

足球隊：	籃球隊：	欖球隊：
早上 9：30—11：30	早上 12：00—1：30	早上 11：00—13：00

5. 各項校隊訓練出席率：

足球隊（23 人）	籃球隊（51 人）	欖球隊（40 人）
63%	48%	77%

- 因應校內其他活動時間相撞，各項校隊訓練出席同學銳減
- 欖球校隊參與由香港欖球總會（HKRU）所舉辦的課程：
 - School Try Rugby Demo & School Team Training
 - Rugby Unite（欖球發展基金）
 - Discovery Rugby（Program for girls only）
 - 欖球校隊男子及女子隊由來自香港欖球總會提供的 4 位教練組成的教練團任教

- v. 欖球隊與校外機構合作，參與由香港欖球總會舉辦之 2022 Youth Summer Touch League

2. 體育校隊參與比賽：

隊伍	參與賽事	比賽成績
田徑隊	中學校際田徑比賽	與考試安排衝突，參賽取消
足球隊	中學校際足球比賽	因應疫情，比賽取消
籃球隊	中學校際籃球比賽	因應疫情，比賽取消
	全港中學校際三人籃球馬拉松	完成分組賽事
	香港特區成立 25 週年中學生籃球回歸盃	完成賽事
欖球隊	中學校際欖球比賽	因應疫情，比賽取消
	All HK School Touch Tournament	8 月 12 日進行賽事
	2022 Youth Summer Touch League	7 月 31 起每周日進行賽事
棍網球	中學校際比賽	因應疫情，比賽取消
游泳隊	中學校際游泳比賽	團體項目：男子丙組團體冠軍 個人項目： 男子甲組： 6C 朱健誠 50 米捷泳冠軍、100 米捷泳亞軍 男子丙組： 1B 謝峻浠 50 米背泳亞軍、50 米蝶泳殿軍 2C 梁佳樂 100 米捷泳亞軍、50 米捷泳殿軍 1B 招嘉浩 1C 吳銘浠 1B 謝峻浠 2C 梁佳樂 男子丙組 4x50 米混合泳式 冠軍

IX. 音樂校隊（吳翠玲）

3. 計畫推行情況
- a. EXCEL24 音樂課程
- i. 無伴奏合唱小組

- A. 原計畫在聖誕才藝比賽上表演，惟時間緊逼，最終未能安排實體演出。為了讓同學展現練習成果，在上學期 12 月尾時，同學曾回校進行無伴奏合唱錄音和拍攝，影片即將面世，屆時可供學校播放之用。 1.1.2 無伴奏合唱小組、小提琴班、結他班、木箱鼓
- B. 上學期，同學們初接觸以上樂器，學習基本演奏技巧。
- C. 下學期，疫情關係，實體課暫停，只能在特別假期裡安排網上課堂。以上 4 個班別都有提供網上教學，部分樂器班的同學亦有回校借用樂器，以便在家學習和練習。

ii. 合唱團

- A. 現有約 60 位團員，同學們都熱衷唱歌表演，願意付出時間精力於訓練上，而且態度認真投入，值得嘉許。
- B. 練習時間上學期的練習安排於日常課後，一星期約練習 2-3 次。而下學期因疫情關係，練習安排於星期六進行。

iii. 校內才藝比賽上的表演

合唱團於上學期 12 月初踏台階，雖然表演未盡完美，但亦足見同學的努力。

- A. 合唱團於 25/12/2021(聖誕節當日)參加了學界藝術節的合唱團比賽，踏上尖沙嘴文化中心演奏廳，在管弦樂團的伴奏下演唱《明日恩典》，並獲得中學組金獎。團員們都得到極大的鼓舞，興奮非常，有利合唱團的持續發展。

iv. 大型演出

- A. 合唱團獲香港聯合國教科文組織協會邀請於第八屆和平大使，文化慶典上演唱和平之歌“Dona Nobis Pacem”，此活動分為兩部分:錄製合唱影片和現場演出。
- B. 錄製合唱影片:同學唱熟歌曲後，需進行單獨錄影。後期製作則有賴 IT 部全力支援，把五十多名同學的個人影片，剪輯成大合唱片段，非常感謝他們的幫忙
- C. 現場演出:合唱團在 17/7/2022 於科學園展覽廳進行現場演出，表演理想，事後學生將獲發活動證書。
- D. 校內中一新生家長會上的表演
合唱團在會上演唱了比賽曲目“明日恩典”和 和平之歌 “Dona Nobis Pacem”，作為全年努力練習的成果總結

v. 校內午間音樂分享

- A. 原定舉辦 3 次的午間音樂分享，因疫情關係，下學期兩次都被取消。於 上學期 11 月 5 日進行的午間音樂分享已圓滿結束，當日共有 7-8 個表演 單位，項目包括鋼琴四手聯彈、鋼琴伴奏、獨唱、合唱等，同學表現不俗。現場亦有約 100 名觀眾，在最後的自由獻唱環

節，更有同學主動請纓，即興演唱，氣氛熱鬧。完場時，設有小禮物派送環節，同學都滿載而歸。

vi. 音樂欣賞活動

A. 原定進行4次的中四音樂欣賞活動，因疫情關係，下學期三次都被取消。於上學期11月10日進行的音樂欣賞活動，得到音樂事務處的協助，邀請到電台的美樂主持，他以網上直播的形式與同學分享他的主持工作，當中亦有互動環節，同學被邀請出來，一嚐向觀眾介紹音樂的滋味。同學們反應正面。

vii. 校際音樂節

- A. 聲樂獨唱項目:本校有3位同學參加了聲樂獨唱項目，並原訂由音樂老師作為鋼琴伴奏，但在3-4月疫情高峰期下，同學不得回校練習，亦從來沒有機會跟著鋼琴伴奏練習，考慮到此情況，學校同意接受校際音樂協會的其中一個選項，退出獨唱比賽。
- B. 小提琴獨奏項目:本校唯一一位參賽者的家人考慮到疫情嚴重，主動讓學生退出比賽。
- C. 鋼琴獨奏項目:本校有一位同學按原訂計畫參賽，最終獲優良成績。
- D. 歌唱比賽

扶輪香港青少年網上懷舊金曲歌唱大賽

此比賽於疫情期間，約3-4月進行，共10位參賽同學。為讓同學有更充足的準備，老師為每位同學安排了不少於三次的網上個別指導時間，以提升同學的演唱技巧。惟疫情緣故，同學未能回校進行錄影，參賽影片只能由同學在家自行錄製，音質畫面都未如理想，最終未有同學晉身決賽。

2022 廣播之聲全國青少年藝術大賽(香港賽區)

此比賽於復課後早期進行，共派出三位同學參賽。老師為每位同學提供個別指導，並於音樂室為他們錄影參賽影片。三位同學都表演良好，榮獲二等獎，其中一位同學更被評判推薦晉身全國總決賽。

第十四屆觀塘區聯校歌唱比賽 2022 - ECHOES

此比賽初賽於7月份進行，共派出五位同學參賽。老師為每位同學提供個別指導，並於音樂室為他們錄影參賽影片。最終有三位同學晉身決賽，將於18/8/2022現場演出，與其他參賽者同場較量。

2022年「文化中國·水立方杯」中文歌曲大賽

此比賽初賽於7月尾進行，共派出9位同學參賽。老師為每位同學提供個別指導，並在協辦

機構的協助下，於音樂室為他們錄影參賽影片。最終有三位同學晉身決賽，將於 22-24/8/2022 以直線連播的 形式，即時接受北京評判的點評。

viii 藝術活動

1) 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃

本年度繼續參加由嶺南大學主辦的賽馬會「傳·創」非遺教育計，讓同學透過工作坊可以了解到非遺項目的歷史及背景，同時亦能跟傳統工藝大師及同等資歷的主講導師學習技藝。本年度安排了中三級及中四級學生分別參加了紮作和木傢俱製作工作坊，部分同學的作品於二零二二年八月五日至八月二十八日在香港藝術中心展出。

2) 藝團伙伴計劃

二零二一年至二零二二年度（第三輪藝團伙伴計劃）的藝團伙伴計劃最終於本年完結，並成功為學校申請了二零二二至二零二三年度（第四輪藝團伙伴計劃）。

在二零二一年至二零二二年度的合約中，藝團履行了當中的條款，會在慕光英文書院進行兩次與英語話劇有關的工作坊，並順利於 26 - 27/7 為本校中一生舉行了兩場工作坊 “Play in a Day”，當天總共有六位外籍導師分成亦組訓練本校的中一生順利完成一個 “King Lear” 的英語話劇。（備註：學校有錄影備分）

在新一輪合約中，即二零二二年七月中至八月底期間，會租用一個班房（Room 305）1、A.I Lab 及禮堂作為採排及課堂之用。屆時亦會聘請一個校內舊生（陳曉鋸）作為職員，以協助整個活動能順利進行。

未來會繼續聯絡，以求盡快得知藝團英語話劇演出及英語話劇工作坊的時間，讓英文科組的同事亦能夠盡早與課外活動組成員配合。

3) 第十四屆校園藝術大使

第十四屆校園藝術大使推薦了中四級何凱恩和中四級黃禮施同學代表學校參加。

證書及活動：

每位藝術大使在出席兩項核心藝術活動—「敢創·藝術營」（安排大使出席四月十五日至十七日其中一個工作坊）及「青藝週」（八月舉行），並於學年完結前由推薦老師簽名確認已履行在推廣藝術的承諾，將獲發證書以作鼓勵。藝發局會於九月下旬郵寄證書予學校，屆時會再作跟進。

何凱恩同學於青藝週參與八月五日於 Zoom 舉行的校園藝術大使計劃開幕禮，及會參與於八月六日至十四日舉行的藝術科技展覽，及後需於社交平台分享觀後感。

黃禮施同學則於青藝週參與八月廿日於 Xoom 舉行的校園藝術大使計劃開幕禮，及會參與於八月十七日飄雅活藝(中環)舉行的卓弓鏢字工作坊（實體）。

4) 「非遺進校園節目」—— 齊繪非遺牆

原定於二零二零年十一月至一月「非遺進校園節目」工作坊，因疫情反覆而延遲了舉行，但最終於二零二一年九月至十月期間，長春社已派導師指導中四的十五位視藝科學生進行了壁畫工

作坊，並順利完成此計劃及於校園內三號梯間旁的牆壁留下一幅與粵劇文化有關的壁畫。

5) 香港浸會大學視覺藝術學院畢業生展

六月是各間大專院校視覺藝術學院畢業生展的展期，為了讓同學可以親身接觸和認識不同的藝術品，三位視藝科老師在六月十一日帶同同學到香港浸會大學（啟德校園）觀看其視覺藝術學院的畢業生展，浸大亦安排了畢業生作導賞，讓同學可以更深入地了解每一份作品。除高中修讀視藝科的同學外，亦同時邀請部分中三有興趣選修視藝科的同學參加活動，希望讓同學認識香港藝術的發展，並為校本評核的作品作好準備。

6) 京港「平行時空」廿五年——攝影長、文化沙龍及文字書信交流展開幕禮

學校獲邀參加京港「平行時空」廿五年——攝影長、文化沙龍及文字書信交流展開幕禮，故視藝科老師帶同高中選修視藝的同學一同參與，讓同學可以從京港的作品了解和學習兩地的文化是如何互相交融和影響，擴闊同學的視野。

7) 香港知專設計學院「文化·紋化——枱燈製作工作坊」

香港知專設計學院的導師到校教授工作坊，讓中五的同學親身體驗製作枱燈的樂趣。同時，導師亦提供升學講座，簡單介紹香港知專設計學院內的各個課程，讓同學及早認識和了解課程，在日後升學時可以多一項選擇。

8) 韓國繪本作家慶惠媛"Korean Picture Books: Fantasy in Everyday Life"主題講座

由駐香港韓國文化院主辦及本校協辦的"Korean Picture Books: Fantasy in Everyday Life"主題講座，邀請了韓國繪本作家慶惠媛到校與中一和高中修讀視藝科的同學分享自己的創作過程和心得，並即場示範繪畫作品送贈給學校。

ix 校外比賽事項

1) 香港城市大學「第六屆中學生傑出作品展 2022」

中六選修視藝科的同學於二零二二年十一月期間代表學校參與「第七屆中學生傑出作品展 2022」比賽，就著「煙花」、「香港的一角」和「老人與家」三個主題進行創作，其中林玥妃同學在比賽中獲得入圍作品獎，其餘同學亦獲得參與證明作加許。

2) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽

由教育局主辦的中小學數學應用創意信息圖設計比賽，視藝科與數學科跨科合作，派出了五名高中選修視藝的同學參賽，同學藉著不同的運動項目，分析當中所運用到的數學理論，並以信息圖的形式展示，當中中五級馬靄妍同學獲得高中組銅獎。

3) 「我心目中的韓國」中學生韓國文化繪畫比賽

由駐香港韓國文化院主辦，就著「我心目中的韓國」為題繪畫作品。本校共四十五名初中和高中的同學參與比賽，當中中二級的周貝姿同學獲得初中組優異獎，中五級的許議文和馬靄妍同學則分別獲得高中組季軍和優異獎。

4) 葛量洪視覺藝術獎 2021/2022

由香港美術教育協會主辦，獎項設立的首要目的是為了肯定青少年的視覺藝術創作的能力及成就，建立一個展示及交流的平台，提升學校藝術在大眾心目中的印象。本校高中組由許議文和馬靄妍同學作代表參加，雖然未能在比賽中爭取到理想的成績，但明年仍會在未來積極地讓學

生參與不同的活動，以加強他們在視藝科的自信心。

5) 2022 國家安全標語創作及海報設計比賽

視藝科與中文科跨科合作，配合教育局在學校推行國家安全教育，在初中的課堂中教授與國家安全相關的知識，並完成標語創作和海報設計，共四十三位同學代表學校參加，本校同時獲得積極推動學校獎。

6) 建「島」未來設計比賽

由土木工程署和規劃署所舉辦的建「島」未來設計比賽，目的是加深學生對綠色生活、健康社區及可持續發展的認識，並鼓勵他們發揮創意。中學組以「未來可持續城市」為主題，讓同學可以表達對交椅洲人工島未來生活環境和的想像。本校共有三組的高中同學參賽，但結果仍未公佈，期望可以在比賽中得到佳績。

x. 藝術類別校內比賽事項

1) 校服設計比賽

由視藝科和學生會合辦的校服設計比賽，希望透過活動鼓勵同學親自執筆設計學校的校服，激發同學的創意，拓展思維空間及展現設計的潛能，並增加同學對於學校的歸屬感。是次的比賽有超過三百位同學參賽，當中初中組分別由翁聖菲、鍾昊哲和陳慶賢獲得冠、亞、季軍，而高中組則由林玥妃、曾芷彤和許議文獲得三甲。

2) 陸運會場刊封面設計比賽

由視藝科與體育科合辦的陸運會場刊封面設計比賽，希望藉此提高同學對於田徑運動的興趣和認識，發展學生的才藝，並增加同學對於學校的歸屬感。本校共有超過一百位同學參加比賽，分別由馬靄妍、林天慧和林慧滢同學獲得冠、亞、季軍，冠軍得主的作品將會印刷成陸運會場刊。

(6) 財務報告

2020/2021 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.18%	不適用
學費	不適用	2.96%
捐款(如有)	不適用	1.23%
其他收入(如有)	不適用	0.63%
總計	95.18%	4.82%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	82.51%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.48%	
學費減免/獎學金 ¹	0.96%	
維修及保養	5.98%	
折舊	0.97%	
雜項	3.10%	
總計	100%	
學年的盈餘/虧損 #	全年開支的0.21個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘/虧損 #—	全年開支的6.35個月	
# 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有):

不適用

學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免/獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。