

【家長八達通】慕光改革STEM課程 打造「亞馬遜森林」

2020-12-18 00:00



慕光英文書院近日在校內增建「亞馬遜生物教室」，飼養了二十隻兩棲及爬行動物。

近年很多人稱呼小狗、小貓等動物為毛孩，可見港人對貓狗的喜愛，不過，值得愛護的動物豈止貓狗，相對較少人飼養的兩棲及爬行動物，同樣需要大家的愛護。Elsie知道，位於觀塘區的直資中學慕光英文書院，最近斥資二百萬元，在校內建造一個「亞馬遜生物教室」，除飼養二十隻珍禽異獸，包括變色龍、豬鼻蛇、緬甸陸龜、紅南美蜥等等外，還配合AR（擴增實境）及VR（虛擬實境）設備，讓學生如置身亞馬遜森林，研究和探索自然保育，提供不一樣的STEM（科學、科技、機械和數學）教育。

Elsie早前到慕光參觀「亞馬遜生物教室」，該教室由兩個課室組成，一邊放了AR及VR等教學設備，另一邊則布置得儼如小型動物園，住了十七隻兩棲及爬行動物（另有三隻在實驗室），主要由學生照顧，包括餵食和清潔，有同學更負責帶巨龜散步，難怪動物們跟同學都顯得特別親近。好像Elsie就看到一條名叫Lora的黑白泰加巨蜥，當看見照顧牠的同學時，似乎特別生猛，同學亦可把牠一擁入懷；至於另一位女生同樣巾幗不讓鬚眉，面對一條名叫「奶茶」的球蟒，毫無懼色，還讓奶茶圍住她的雙手，擺甫士給大家拍照。

教室的另一亮點，就是一個大型的水陸雨林缸，內裏種了蕨類、苔蘚類、水草和鳳梨科植物等，並設智能灑水系統，維持植物生命。該校的創新科技教育領域總監兼科學科科主任歐達江同Elsie講，從水陸雨林缸的生態系統，可帶出生物的多樣性，「下階段將再放些魚和青蛙仔進內，利用他們的排泄物，圓滿該生態系統。」

聽助理校長張永豐講，原本請人製作一個水陸雨林缸，材料連工人薪金，費用起碼要三四十萬元。為了節省費用，歐主任和同學就想到利用爛貨架重新裝嵌，廢物利用；另外，他跟廿多位對動物有興趣的同學，更成立兩棲及爬行動物學會，專門負責照顧動物和打掃教室。

校長梁超然說，設立「亞馬遜生物教室」的想法，源於兩年半前，當時他跟老師們商討該校STEM教育的定位時，發現學界多教編程、砌機械人和LEGO等，但他們卻希望該校的STEM教育，可符合老師的興趣和專長，並切合校情、條件和配套，後來聯想到以亞馬遜森林，作為教科學的途徑。

「香港雖然是亞熱帶地方，但小朋友除了在主題公園和金魚街外，能接觸稀有、瀕危絕種動物的機會較少，然而地理和生物科裏，卻常教授有關知識，於是就想到把亞馬遜森林放入慕光，並申請優質教育基金，取得二百萬元成立『亞馬遜生物教室』。」梁校長說，為了讓同學有更多飼養和接觸動物的訓練，又可認識不同地貌，故教室亦增設AR和VR設備，以科技彌補現實上的限制，未來並計畫邀請小學生到教室參觀，以不同方式推廣STEM教育。

新聞速覽

【教育點評】中學生實習計畫 值得推廣

【家長八達通】慕光改革 STEM課程 打造「亞馬遜森...

六港生揚威全國奧數競賽

科大生回收麵包釀啤酒獲獎

【教育要聞】中大「樂語路」 語言平台 填補輪候治療空窗期

日報教育主頁



信諾尊尚醫療保為您提供全球醫療及健康保障，更不設終身最高賠償額

Cigna信諾

索取報價 >



www.starisland.com.hk | 廣告查詢熱線: (852) 2900 0111 | 廣告部: (852) 2900 0111

熱門文章 今天 本周 本月

中國疫苗搶手獲16國訂購

- 01
- 李恩嫻量倒入院速去世 測試初步確診
- 02
- 27妓接客3000恐爆「召妓群組」
- 03
- 【死因研訊】法醫稱周梓樂頭部重創右身創傷較多身上無傷勢顯示曾受襲
- 04
- 指區議員辦事處從未停止運作 許智峯批港府停薪以政治打壓凌駕法律

歐主任補充，藉「亞馬遜生物教室」，相信可引發學生的好奇心，提升對科學和生物科的興趣。「學生飼養動物時，也可學到學科學的方法，包括觀察、記錄、探索、嘗試等，而這些方法，在教科書是冷冰冰的。但同學在教室內看到動物，定會產生好奇心，並會問『點解？』，當學生問『點解？』，教育就隨之開始。」

在實驗室安全指引和教育局的限制下，公立學校不可以養貓、狗、免仔等哺乳類動物，故「亞馬遜生物教室」只能飼養兩棲及爬行類動物，而動物的來源，大部分從漁農自然護理署，以及香港兩棲及爬蟲協會等非牟利組織領養，藉此提倡領養代替購買的信念；校方揀選動物時，亦只會選擇性格溫馴的品種，並教學生如何安全地和動物相處，避免發生危險。

現時「亞馬遜生物教室」仍是試運階段，下學年校方會在初中的STEM課堂和科學科，以至中四的生物科，加入「亞馬遜生物」元素，並在特定時間開放教室，讓同學參觀。歐主任說，未來校方會改革或增潤科學課程，例如中一科學課會講瀕危物種，課堂就會教學生觀察生物、如何分類；中二就會教呼吸系統和植物等。

事實上，教室的成立，亦可訓練學生的耐性，甚至讓學生思考未來的發展方向。就讀中四的兩棲及爬行學會主席梁銘軒，自小已喜歡爬蟲類和小動物，可惜因土地和金錢等問題無機會飼養，故學校成立教室後，他有機會接觸動物之餘，更學到從細微地方看動物的健康情況，例如眼睛是否正常、鼻孔內是否有異物等，對其他好奇的同學，亦可指導他們如何跟動物相處；同是中四生的副主席李漪瑩，坦言加入學會後，萌生日後當獸醫的念頭，對未來不再感到迷惘。

若想看看學生和動物們的互動情況，可留意星島教育facebook。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。



帶象龜散步，也是同學的工作。