慕光英文書院

學校周年計劃

2016-2017

慕 光 英 文 書 院

周年校務計劃書

二零一六/二零一七年度

目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 培養學生正面態度和價值觀。	3-11
2. 營造英語學習環境，提升學生英語能力。	12-23
3. 協助學生作生涯規劃。	24-30

學校抱負和使命

本校致力為學生提供一個和諧、關愛的校園，並本著因材施教的精神，培育學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。讓學生達至堅毅學習，與時並進，貫徹「明理愛光」之校訓，建設大同社會。

學校周年計劃

關 注 事 項

1. 培養學生正面態度和價值觀。

2. 營造英語學習環境，提升學生英語能力。

3. 協助學生作生涯規劃。

1. 關注事項：培養學生正面態度和價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 塑造良好心理素質 • 建構同理心，提升溝通與解難能力	優化班級經營					
	• 班主任會議	• 老師間能更暢順地溝通，以完善班級經營和管理	• 訓導老師的觀察	• 全年	訓導組	/
	• 班主任課材料	• 教材能引發學生反思及積極討論有關價值教育的議題	• 觀察學生反應 • 班主任意見	• 全年	輔導組、德育及公民教育組及生命教育科	/
	• 「最佳」學生選舉	• 每一位學生也能於班中被發掘不同的長處	• 班主任意見	• 全年	輔導組	/

	• 新同事支援計劃	• 新老師於開學前能對學校運作、校規有所了解，以助班級經營 • 資深同事作伙伴，提供支援和關心	• 新老師的意見 • 伙伴老師的觀察	• 全年	金禮賢	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 塑造良好心理素質 • 建構同理心，提升溝通與解難能力	以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力					
	• 生命「種」有愛	• 每班代表學生能依時出席培訓、農場實習及會議 • 每天澆灌/打理植物 • 植物能茁壯生長	• 記錄 • 觀察 • 農作物的收成	• 全年	德育及公民教育組	經費:$10,000
	• 禮貌之星選舉	• 提升同學在日常生活中對禮貌的重視。	• 老師觀察及意見 • 老師提名數量	• 全年 (共 3 期)	德育及公民教育組	經費:$1000
	• 校慶日茶會環保餐具借用	• 提高同學保護環境和珍惜資源的意識	• 參與率	• 11 月	德育及公民教育組	經費:$500
	• 校園電視台	• 提醒同學守規的重要性	• 製作及上載有關守規的短片	• 全年	訓導組	/

	• 德育及公民大使計劃	• 協助推動德育及公民教育，發揮正能量。	• 觀察 • 老師意見	• 全年	德育及公民教育組	經費:$1,500
	• 最佳出勤及秩序選舉	• 透過比賽提升學生的自理能力；培養勤學、守時的美德。	• 學生出勤紀錄 • 老師意見	• 全年 （共 4 期）	訓導組	/
	• 校服、儀容大檢閱	• 學生能透過活動注重自己的儀容，提高自理能力。	• 比賽結果 • 老師意見	• 全年 （共 3 期）	訓導組	/
	• 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃	• 與中心共同設計、推行和評估有關學生心理和社會發展的課程 • 以系統性問卷調查，分析學生價值觀的發展。	• 問卷調查 • 老師意見/觀察 • 學生訪問	• 全年	德育及公民教育組、班主任	香港大學防止自殺研究中心支援

	• 主題早會/週會/午間電台	• 學生能專注聆聽早會內容，並加以思考。	• 班主任觀察 • 學生反應	• 全年	所有科組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 塑造良好心理素質 • 建構同理心，提升溝通與解難能力	透過制服團隊訓練，培養責任感和堅毅精神					
	• 應變支援隊	• 隊員出席率能達 70%或以上 • 能在集會及大型活動上提供支援及急救服務	• 評核報告 • 管理委員會面見及評核	• 全年	課外活動組	經費: $15,000
	• 升旗隊	• 隊員出席率能達 70%或以上	• 老師的評估 • 出席紀錄	• 全年	課外活動組	經費: $10,000
	• 女童軍	• 大部份隊員認真操練，建立良好的同學關係，並對童軍團隊產生強烈的歸屬感。	• 學生服務表現 • 老師的評估	• 全年	課外活動組	經費: $10,000

	• 「2016 年軍事夏令營」分享	• 讓未能參與的同學對軍事夏令營有進一步的了解	• 學生對早會/校刊的反應	• 9 月	德育及公民教育組	/
	• 「2017 年軍事夏令營」招募	• 提升同學的堅毅精神，進一步增強對國家和民族的意識。	• 參加人數 • 參與學生分享	• 4 月	德育及公民教育組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 塑造良好心理素質 • 建構同理心，提升溝通與解難能力	透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及溝通技巧					
	• 賣旗	• 學生能夠身體力行幫助社會上有需要的人，培養良好的公民意識。 • 參加者的出席率達 80%或以上	• 參與人數 • 觀察學生對活動的態度	• 全年一至兩次	德育及公民教育組	/
	• 義工活動	• 學生義工積極投入服務 • 參加者的出席率達 80%或以上	• 負責老師、受惠機構負責人意見 • 學生意見調查	• 全年數次	德育及公民教育組	經費:$3,400
	• 支教中國 2.0	• 學生能自信地扮演小老師的角色，並能藉此提升英語能力。	• 負責老師的評語 • 參與者的自我反省	• 全年	英文科	/

	• DSE 加油站	• 中六考生能感受到老師和學弟妹的支持	• 參與人數 • 參與態度	• 1 月	德育及公民教育組	經費:$100
	• 品德服務獎勵計劃	• 同學積極參與服務及活動	• 參與人數 • 學生表現	• 全年	訓導組	/
	• 風紀隊(隊長及隊員訓練)	• 風紀能獨立地處理日常當值遇到的問題	• 負責老師觀察	• 全年	訓導組	經費:$12,000
	• 大哥哥大姐姐計劃	• 學弟妹能在大哥姐的協助下，提升自信心和改善人際關係	• 學生的表現(學長) • 學生的反應(初中生) • 活動後問卷調查	• 全年	輔導組	經費:$2000
	• 新樹苗關懷計劃	• 各級新來港學生能有效地適應校園生活	• 活動後問卷調查	• 全年	輔導組	經費:$30,000

2. 關注事項：營造英語學習環境，提升學生英語能力。

(Establishing English Learning Environment, Enhancing Students' English Abilities)

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time scale	People-in-charge	Resources required
• Improving public assessment passing rate/ value-addedness (Junior Forms)	• Design of tailor-made syllabuses ➢ a school-based curriculum for F.2 & F.3 remedial class (2E, 3E) ➢ a school-based curriculum for F.1, F.2 & F.3 English Classes (1A, 2A, 3A)	~At least 70% of the students agree the syllabuses suit their learning abilities	~Students' performance as reflected in the school's assessments	Sept 16 – June 17	F.1A, 2A, 3A English teachers, F.2E, 3E English teachers,	
	• Implementation of TSA elements in F.1 & 2 levels	~At least 70% of the students agree the implementation can assist them in familiarizing with the TSA format	~ Results of students' and teachers' questionnaires ~ Students' performance as reflected in the school's assessment and public exam	Sept 16 – June 17	F.1-2 coordinators and teachers	

	• F.3 Tutorials on TSA	~At least 70% of participants agree they can learn the TSA oral techniques in the course ~The course has about 80% attendance rate on average	~ Attendance records ~ Students' questionnaires	Jan 17 – June 17	F.3 English teachers	
	• English Enhancement Class for F.1 & F.2 New Immigrants	~ At least 70% of new immigrants reflect that the course materials are suitable for them	~ Students' feedback and attendance	Oct 16 – June 17	Teaching Assistant	
	• Additional learning for theme-based vocabulary	~ At least 70% of students reflect that the materials are useful and are suitable for their abilities	~ Students' performance in class and test results	Sept 16 – June 17	F.1-3 English teachers	

	• "Strengthen our teaching effectiveness: Introduce blended learning, deepen our S1-3 school-based curriculum and tailor of resources" (Project funded by Quality Education Fund)	~ At least 70% of students and teachers find the resources are practical and useful for their learning and teaching respectively	~ Students' and teachers' feedback	Oct 16 – June 17	Panel Head, F.1-3 form coordinators	
• Improving public assessment passing rate/ value-addedness (Senior Forms)	• Ability grouping for elite and remedial classes	~ At least 70 % of the students agree the grouping can help them to learn better	~ Students' performance as reflected in the school's assessments, and public exam	Sept 16 – June 17	Panel Head	
	• Design of tailor-made syllabuses for F.4, F.5 and F.6 remedial classes (4E, 5E and 6E)	~ At least 70% of the students agree the syllabuses suit their learning abilities	~ Students' performance as reflected in the school's assessment	Sept 16 – June 17	F.4E, 5E & 6E English teachers	
	• English Enhancement Class for F.4 New Immigrants	~ At least 70% of new immigrants reflect that the course materials are suitable for them	~ Students' feedback and attendance	Oct 16 – June 17	Teaching Assistant	

	• F.6 English Enhancement Program on HKDSE (arranged by DSO)	~ At least 70 % of the students agree the program can help them to achieve better results ~ The course has about 70% of attendance rate on average	~ Students' performance as reflected in the school's assessments, and public exam. ~ Attendance records	Sept 16 – Feb. 17	F.6 English teachers	
	• F.6 Moving-up Programme (weekly or bi-weekly Saturday)	~ At least 70 % of the students agree the program can help them to achieve better results	~ Students' performance as reflected in the school's assessments, and public exam. ~ Attendance records ~ Results of students' questionnaires	Oct 16 – Jan 17	Panel Head, F.6 coordinator, F.6 English teachers	

	• F.6 Post-Mock Oral Practice	~ At least 70 % of the students agree the program can help them to achieve better results ~ The course has about 70% of attendance rate on average	~Students' performance as reflected in the school's assessments, and public exam. ~ Attendance records	April 17 – May 17	F.6 coordinator, Net teacher, F.4-6 English teachers	
	• F.5 English Enhancement Program on HKDSE (2nd term)	~ At least 70 % of the students agree the program can help them to achieve better results ~ The course has about 70% of attendance rate on average	~ Students' performance as reflected in the school's assessments, and public exam. ~ Attendance records	Feb 17 – May 17	F.5 English teachers	

	• English-related activities by Li Po Chun United World College's students for F.4 & 5 elite students ~ Mu Kuang & LPC Project	~ At least 70 % of the students agree the program can help them to achieve better results ~ The course has about 70% of attendance rate on average	~ Attendance records ~ Students' feedback	Sept 16 – March 17	Panel Head, Celia Leung	
	• School-based Assistance Scheme by EDB for F.4	~ The majority of teachers find the scheme is useful	~ Teachers' feedback	Sept 16 – June 17	Panel head, Net teacher, F.4 English teachers	

• Promoting English Reading Atmosphere	˙Online Extensive Reading Scheme F.1-4 students are required to read 4 online extensive readers per academic year	~ Students are to finish at least the online tasks for each online extensive reader ~ Students show better comprehension ability and point of views	~ Teachers' and students' feedback ~ Students' participation records	Oct 16-June 17	Panel Head, F.1-4 Form Coordinators	
	• Newspaper Reading	~ Number of students who subscribed to Student Standard Newspaper increased ~ Students are to keep a Newspaper Notebook for written comments on selected articles	~ Teachers' and students' feedback	Sept 16 – June 17	Panel Head	
	• Online reading texts	~ At least 60% of the normal classes can finish the e-learning at least once a month ~ There is a satisfactory online reading record	~ The participation rate and the record of students' performance	Nov 16 – June 17	Panel Head, F.1-4 English teachers	

	• English School Newsletter	~ Students are to contribute to the newsletter Students are to read the School newsletter	~ Teachers' and students' feedback	Oct 16 – June 17	Dane Powell, Cherie Chau	
• Creating a favourable environment for English Learning	• English Morning Assembly ➢conducted by English teachers and teachers from other subjects and departments ➢themes/ messages spread are related to the school major concerns or other issues	~ At least 60% of students can understand the contents of the assembly	~ Students' and teachers' feedback	Sept 16– June 17	All English teachers, Panel heads of different subjects and department heads	

	• Joint School Activities ➢Activities to be conducted with EDB and other secondary schools of similar banding (F.6 Mock Oral Practice)	~ At least 70% of the participants agree to the effectiveness of the activities that can help them improve English ~ The activities have at least 80% of attendance rate on average	~ Students' and Teachers' feedback ~ Attendance records	March 17	Panel Head, Net teacher, F.6 English teachers	
	• English camp for English classes	At least 70% of the participants agree to the effectiveness of the activities that can help them improve English ~ The activities have at least 80% of attendance rate on average	~ Teachers' and Students' feedback	June 17 – July 17	Panel Head, 1A, 2A & 3A English teachers, Net teacher	

	• Study tour to English-speaking countries	~ At least 70% of the students find the activity can increase their motivation in English learning	~ Teachers' and Students' feedback	April 17	Panel Head, Helen Ip	
	• Online English teaching to school students in villages in China ~ Mu Kuang & Ver.2.0 Voluntary Teaching project	~ At least 70% of the students find the activity can increase their motivation in English learning and increase their confidence in learning English	~ Students' participation and feedback	Oct 16 – May 17	Panel Head, Cherie Chau	
	• An Exchange student from AFS organization studying in F.4A English Class	~ At least 60% of the students agree that the exchange student can encourage them to speak English ~ The exchange student agrees that she/he can communicate with peers happily and enjoy the school life	~ Students' participation and feedback	Sept 15 – July 16	Panel Head	

	• Festive Activities (Halloween, Easter, etc)	~ At least 70% of the students find the activity can increase their motivation in English learning	~ Students' and Teachers' feedback ~ Attendance records	Oct 16 -- April 17	All English teachers	
	• Speech Festival	~ At least 80% of the participants agree the event help to enhance their speaking abilities ~ More than 70% of the participants could achieve merit or proficiency certificates	~ Teachers' and Students' feedback ~ Performance in the inter-school competition	Sept 16 – Dec 16, April 17	*Winnie Wai, Ann Lee, Net teacher	
	• English Festival ➢ Singing competition ➢ Trivia ➢ Spell-a-thon	~ At least 70% of the students find the activities in the week can enhance their interests in English	~ Teachers' and Students' feedback	Mar 17	All English teachers	

	• English in Campus ➢ English word cards, posters, banners around the campus ➢ Posters with English phrases in classrooms	~ At least 80% of English teachers find the English learning environment is created	~ Teachers' feedback	Sept 16 – June 17	Jack Chan	
	• Writing Competition	~ At least 70% of the students find the competition can arouse their interests in English writing	~ Students' feedback	Nov 16	Julie Fu, Jack Chan	
	• English Ambassador Scheme ➢ Lunch Activities ➢ Radio Broadcast ➢ Story-telling ➢ Interviewing teachers and guests ➢ Film Show	~ At least 70% of the participants find the lunch activities interesting ~ There is a satisfactory attendance record for film show	~ Students' participation ~ Attendance records	Oct 16 – May 17	Panel Head, Winnie Wai, Christine Ho, Ronnie Lee, Net teacher	

	• Lunch activities at language Learning Room (M11)	~ more than half of the school students have had joined the English activities	~ Teachers' and students' feedback ~ Students' participation	Jan 17 – June 17	Panel Head, All English teachers	
	• Subject Board Decoration ➢ Some key words / phrases/ expressions in other subjects will be translated into English	~ The news and the current English-learning activities of the departments are updated from time to time	~ Teachers' feedback	Sept 16 – June 17	Teaching Assistant	

關注事項：協助學生作生涯規劃。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 促進各級學生的生涯發展，協助學生了解自己個性和發展能力，訂立個人發展路向。	● 於中一、二級班主任課舉辦生涯規劃課，中一級主題為「認識自我・起動築夢工程」；中二級主題為「認識自我・我與工作世界」。	●70%學生認同生涯規劃課能提升對自我了解和認識。	●老師於課堂觀察學生在活動中的參與情況及表現 ●學生評估問卷 ●中期及年終檢討會議檢討活動成效	● 11 月及 3 月，分兩節班主任課進行	袁詠儀	● 工作紙 ● 問卷 ● 會議紀錄 ● 聯絡 Edvenue® Limited，有關機構將於事前準備教材。 ● 外購服務費用

	• 於中四、五級班主任課舉辦生涯規劃課，中四級主題為「實踐夢想里程碑・認識自己(II)」;中五級的主題為「實踐夢想里程碑・規劃未來發展藍圖（I)」。			• 11 月及 3 月，分兩節班主任課進行	袁詠儀	• 工作紙 • 問卷 • 會議紀錄 • 聯絡 Edvenue® Limited 安排「生涯列車工作體驗」,有關機構將於事前準備工作體驗工具。 • 外購服務費用

	• 為高中學生提供個人/小組輔導諮商，協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。	• 70%學生認同個人/小組輔導諮商能協助其規劃升學或就業路向。	• 學生評估問卷 • 中期及年終檢討會議檢討活動成效	• 全年	升學及就業輔導組全體老師	• 生涯輔導工具 • 問卷 • 會議記錄
	• 參加「策劃大未來」，生涯規劃活動	• 70%學生認同活動能增加其對規劃未來的觀念	• 學生參與反應 • 學生評估問卷 • 中期及年終檢討會議檢討活動成效	• 3月	馮諾揚	• 聯絡東華三院配合活動 • 安排場地 • 問卷
	• 參觀各專上院校課程資訊日，了解各項升學途徑，讓學生能規劃適合自己的升學路向。	• 70%學生認同參觀活動有助了解各專上院校的課程，訂立個人升學路向。	• 學生評估問卷	• 10月	楊永佳	• 旅遊巴接載學生前往 • 租賃旅遊巴費用

	• 於課外活動時段開辦「生涯規劃輔導社」，培訓學生成為朋輩輔導員，以助學生認識自我、個人規劃及訂定目標，推動校內生涯規劃教育。	•70%參與學生認同活動能助其增加對自我的認識及個人生涯發展。	• 老師觀察學生在活動中的參與情況及表現 • 學生評估問卷	• 全年	袁詠儀 陳月華 邱啟賢	• 生涯輔導工具 • 工作紙 • 問卷
	• 10 位朋輩輔導員參加學友社舉辦的「學友所承・校本輔導大使計劃」，加強學生對升學資訊的了解、認識朋輩輔導及籌辦活動的技巧。	•100%學生能完成有關訓練課程。 •70%參與學生認同活動能助其認識升學資訊和提升朋輩輔導及籌辦活動的技巧。	• 參與學生出席率 • 老師觀察學生在活動中的參與情況及表現 • 學生評估問卷	• 全年	袁詠儀 邱啟賢	• 學友社於活動前準備教材及工作紙 • 參與活動費用

	• 開設「生涯規劃資源室」，為學生提供生涯規劃輔導及升學就業資訊。	•70% 使用學生認同「生涯規劃資源室」能提供適切的生涯規劃幫助。	• 學生評估問卷	• 全年	升學及就業輔導組全體老師	• 生涯規劃資訊 • 生涯輔導工具 • 專上院校課程小冊子
• 提升中學生對工作世界的認知，為升學及就業作理性規劃。	• 參觀海洋公園，讓學生認識工作的世界，了解雀鳥護理員、哺乳類動物員的工作性質及工作環境。	•70%參與學生認同活動能增加其對工作世界的認知。	• 老師觀察參與學生在活動中的表現 • 學生評估問卷	• 11 月	袁詠儀 邱啟賢	• 聯絡海洋公園等相關機構於活動當日提供的教材 • 活動費用及租賃旅遊巴費用

	• 與各科組合作，舉辦參觀工作場地活動，讓學生認識各行各業的工作實況，以訂立個人發展路向。	• 70%參與學生認同活動能增加其對工作世界的認知。	• 老師觀察參與學生在活動中的表現 • 學生評估問卷	• 全年	升學及就業輔導組全體老師	• 聯絡提供參觀活動的機構 • 活動費用及租賃旅遊巴費用
	• 參觀「教育及職業博覽」	• 70%參與學生認同活動能增加其對工作世界的認知。	• 老師觀察參與學生在活動中的表現 • 學生評估問卷	• 1 月	升學及就業輔導組全體老師	• 旅遊巴接載學生前往 • 租賃旅遊巴費用 • 聯絡貿易發展局作導賞安排

	• 25 位中四、五級學生參加教育局舉辦的「商校家長計劃」，讓學生接觸商業世界，從而規劃事業及人生目標。	• 70%參與學生認同活動能增加其對工作世界的認知。	• 老師觀察參與學生在活動中的表現 • 學生評估問卷	• 下學期	袁詠儀 馮諾揚	• 聯絡相關機構
	• 開設升學及就業輔導組臉書專頁及本校生涯規劃應用程式	• 學生及家長能透過相關平台了解本組活動、升學及就業資訊。	• 學生及下載及瀏覽人次	• 全年	袁詠儀 馮諾揚	• 購買明報生涯規劃應用程式費用
	• 主題早會	• 參與學生能掌握早會主題內容。	• 班主任觀察 • 學生反應	• 全年	袁詠儀 陳月華	—