

慕光英文書院

學校報告



2015-2016 年度

目錄

| | |
|--|--------------|
| (1) 我們的學校 | 2-7 |
| 學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展 | |
| (2) 關注事項的成就與反思 | 8-14 |
| 重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀 重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃 | |
| (3) 我們的學與教 | 15-19 |
| 學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣 | |
| (4) 我們對學生成長的支援 | 20-23 |
| 訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 學生福利組 升學及就業輔導組 | |
| (5) 學生表現 | 24-27 |
| 公開考試成績 校際比賽活動 獎學金/助學金 課外活動的參與 體格發展 | |
| (6) 財務報告 | 28 |
| (7) 回饋與跟進 | 29 |
| (8) 附件 | 30-39 |

附錄 1：慕光英文書院 2015-2016 年家校合作委員會全年工作報告

附錄 2：教育局校本支援計劃報告(英文科)2015-2016

附錄 3：融合教育工作報告 2015-2016

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

學校簡介

1. 本校於一九五四年創辦，自二零一三年九月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，除 36 間空調標準教室外，尚有多間由優質教育基金資助設立的多媒體工作室、實驗室、多媒體互動學習室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室等。另有可容納 800 人之大禮堂、兩個雨天操場及球場。校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

學校管理

2. 本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設兩位副校長，一位負責學生事務，另一位則負責行政事務。學生事務副校長之下設學務主任及學生事務主任，而行政事務副校長之下設一位行政主任，分擔行政管理工作。此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣、學生福利及家校合作等。
3. 本年度繼續進行多項改善工程，包括修葺斜坡及校舍大型維修等

4. 校董會成員

| | |
|----------|----------|
| 張雅麗 (主席) | (辦學團體校董) |
| 黃駿 (秘書) | (辦學團體校董) |
| 黃馳 | (辦學團體校董) |
| 曹敏芝 | (辦學團體校董) |
| 廖苑紅 | (辦學團體校董) |
| 陳曉峰 | (辦學團體校董) |
| 黃華康 | (校監) |
| 彭芷君 | (獨立校董) |
| 李逸樵 | (校長)(列席) |
| 利素珊 | (家長校董) |
| 陳志華 | (替代家長校董) |
| 李仕雄 | (教員校董) |
| 呂爽群 | (替代教員校董) |
| 黎念慈 | (校友校董) |

| 成員 | 辦學團體 | 校監 | 校長 | 教師 | 職工 | 家長 | 校友 | 獨立人士 |
|-------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|---------|
| 13/14 | 5(33.3%) | 1 (6.7%) | 1 (6.7%) | 2 (13.3%) | 1 (6.7%) | 1 (6.7%) | 1 (6.7%) | 3(20%) |
| 14/15 | 6(54.5%) | 1(9.1%) | 1(9.1%) | 1(9.1%) | 0(0%) | 1(9.1%) | 1(9.1%) | 0(0%) |
| 15/16 | 6(50.0%) | 1(8.3%) | 1(8.3%) | 1(8.3%) | 0(0%) | 1(8.3%) | 1(8.3%) | 1(8.3%) |

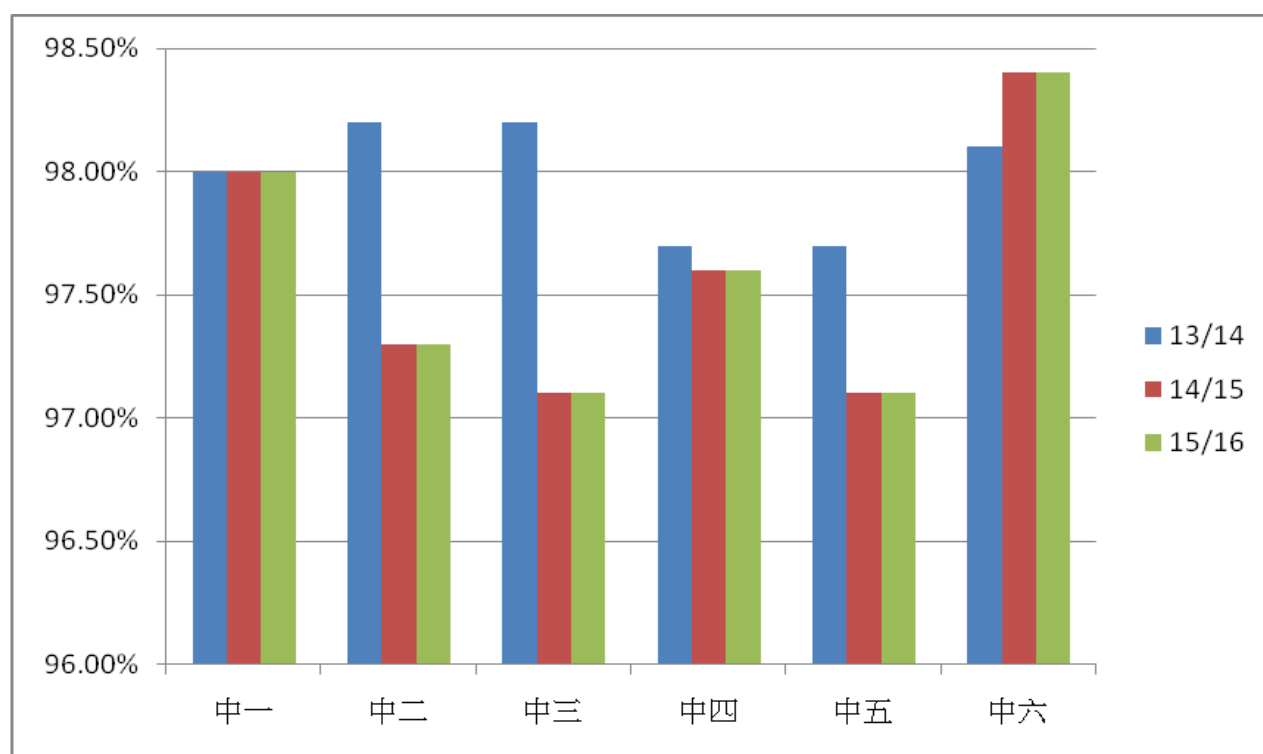
班級組織

5. 本校共開設 31 班，包括中一至中五各五班，中六級六班。中四至中六各級提供文理商的選修科目。各級學生人數如下：

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 31 |
| 學生總數 | 45 | 106 | 122 | 193 | 189 | 205 | 806 |

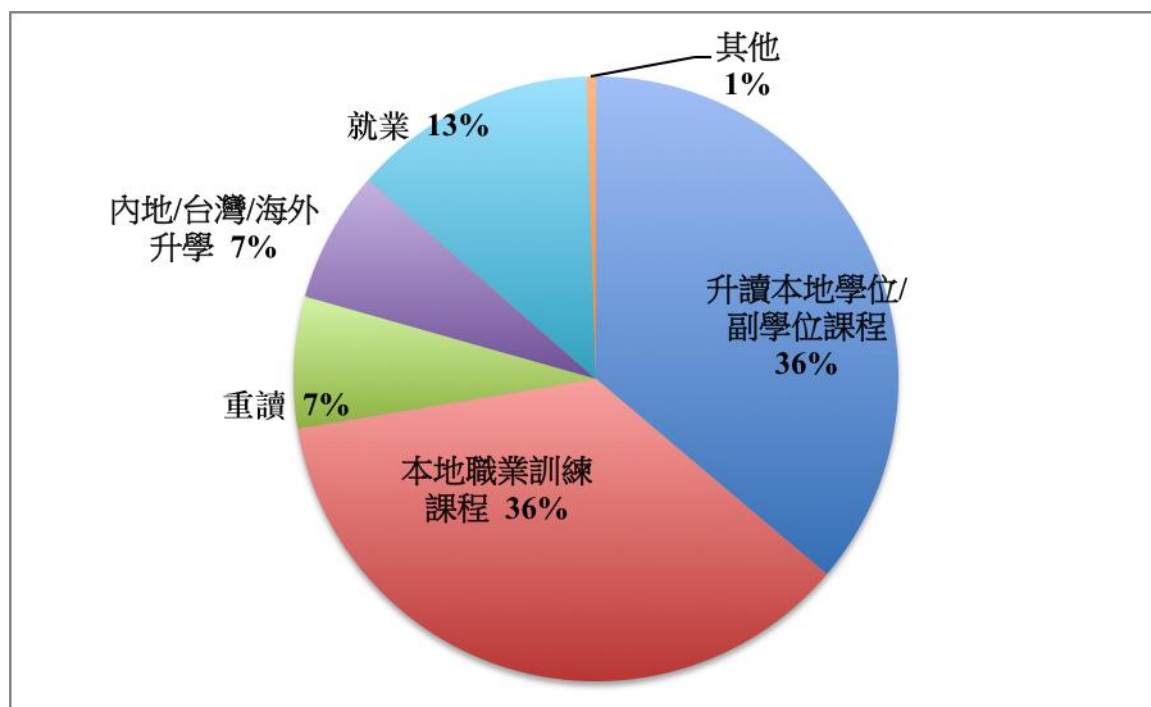
學生出席率

6. 本年度學生出席率如下：



中六畢業生升學及就業狀況

7. 2015/2016 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：

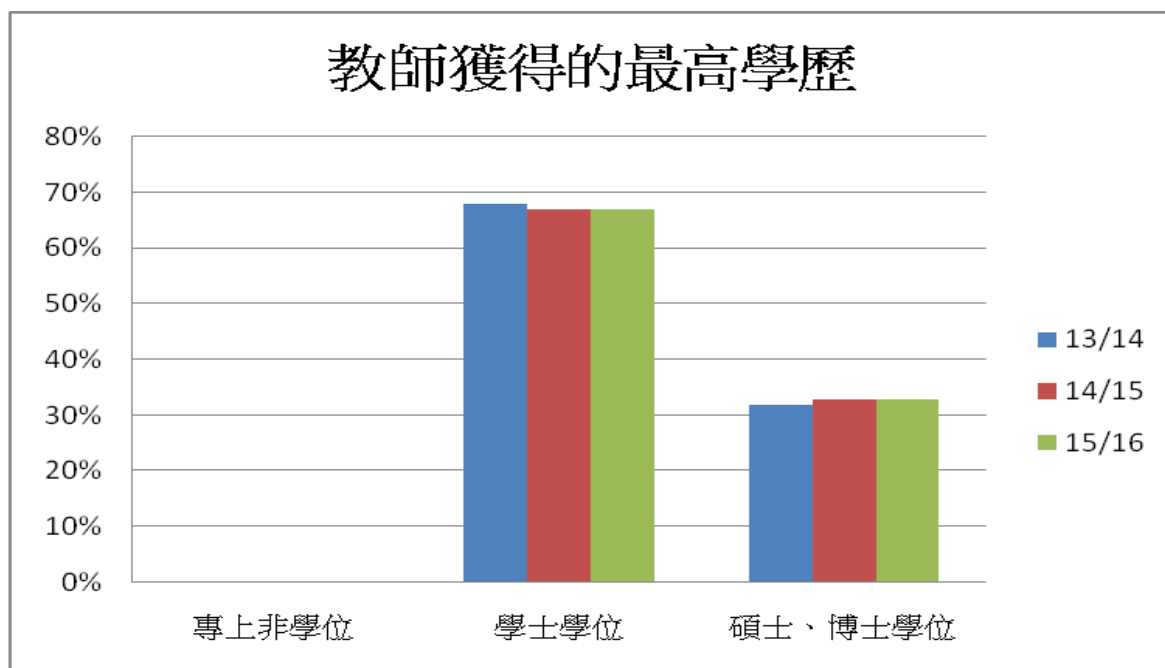


教師資歷

8. 最近三年本校教師的數目

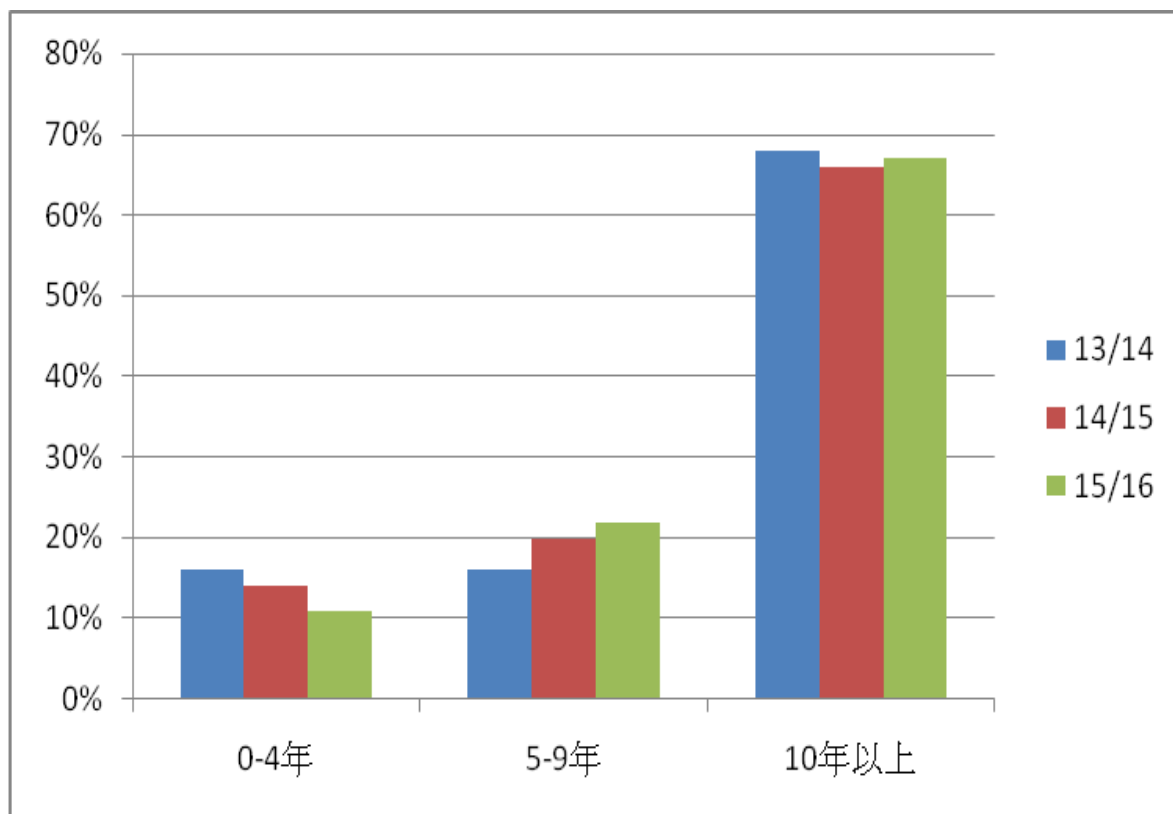
| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-----------|-----------|-----------|
| 87 | 72 | 65 |

9. 最近三年本校教師持有的最高學歷的百分比如下：



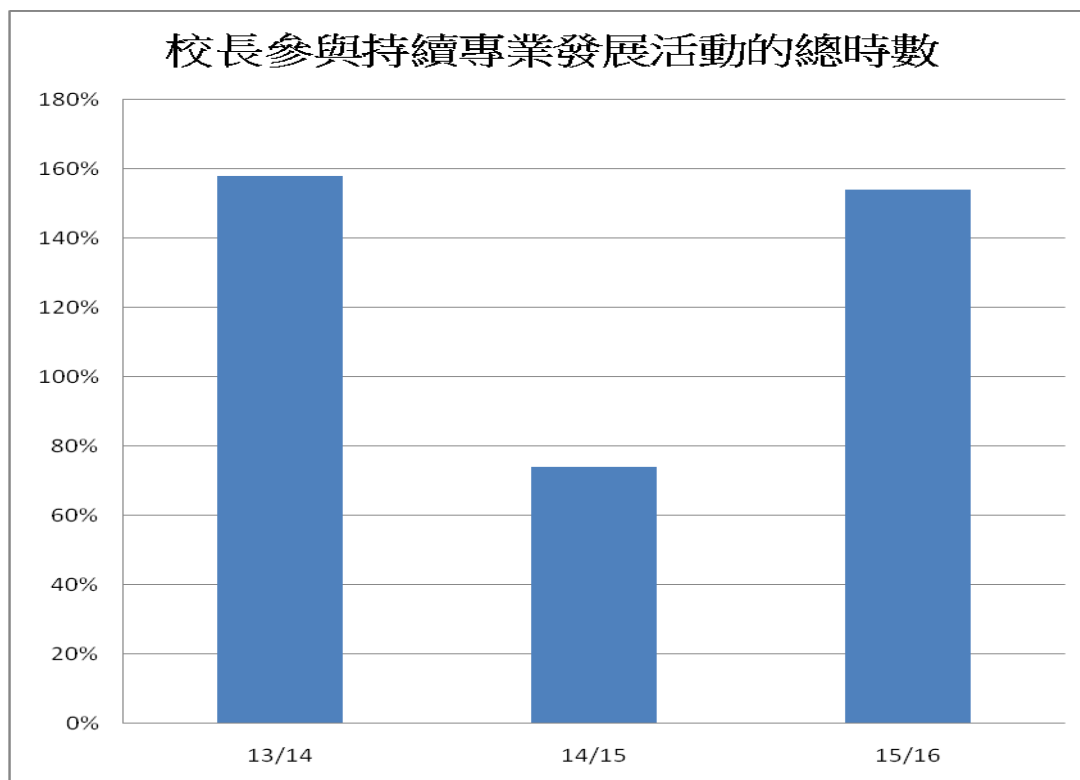
教學經驗

10. 最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：

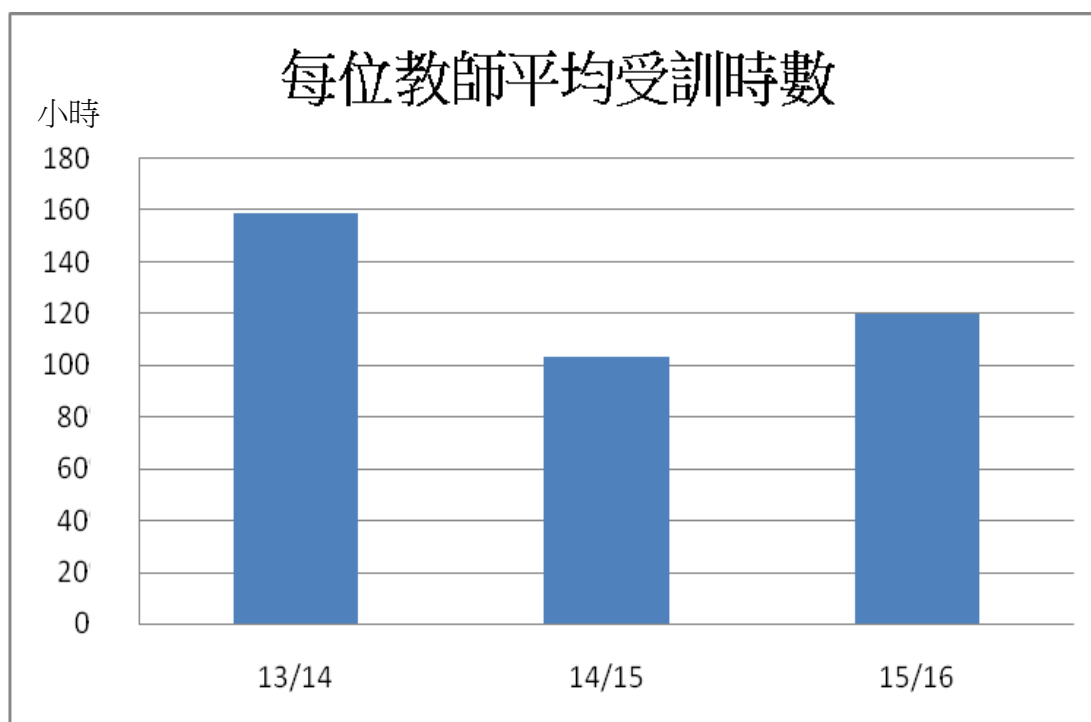


教師專業發展

11. 下圖顯示校長參與持續專業發展活動的總時數：(校長於 2015 年 4 月 1 日到任)



12. 下圖顯示教師參與持續專業發展活動的平均受訓時數：



13. 教師專業發展日活動

本學年教師專發展組共舉辦 3 次教研日活動，詳情請參考下表：

| 日期 | 活動主題 | 主講嘉賓 | 時間 (小時) |
|-----------------------|---------------------|----------------------|------------|
| 2015 年 12 月 8 日 上午 | 「危機處理」 | 教育心理學家 唐瑩博士 | 3 |
| 2016 年 3 月 24 日 上午 | 「靜觀減壓 — 接受自我和他人」 | 教育心理學家 唐瑩博士 | 3 |
| 2016 年 3 月 24 日 下午 | 與梁校長有個約會 | 鮮魚行學校 前任校長 梁紀昌校長 | 3 |
| 2016 年 6 月 3 日 上午 | 「生涯規劃教育」 | 香港高等教育科技學院 (THEi) | 3 |
| 2016 年 6 月 3 日 下午 | 「生涯規劃教育」 | 香港輔導教師協會主席 曾志滔先生 | 3 |

教師對各活動的評估：

- ✧ 據「第一次教師專業發展日活動」活動後的問卷調查，教師滿意教師發展日的內容和安排。是次活動主題為「危機處理」。主講嘉賓是教育心理學家 唐瑩博士。完成是次活動後，教師更能掌握危機處理的基本技巧。
- ✧ 據「第二次教師專業發展日活動」活動後的問卷調查，教師頗滿意教師發展日的內容和安排。是次活動主題為「正向思維」。上午活動，本校邀請到 鮮魚行前任校長梁紀昌校長與老師真情對話。下午講座主題為「靜觀減壓—接受自我和他人」。主講嘉賓是教育心理學家 唐瑩博士，透過梁紀昌校長的分享，教師更了解為師之道和逆境求存的重要性；教師更認識靜觀減壓的方法。
- ✧ 據「第三次教師專業發展日活動」活動後的問卷調查，大部分教師均滿意是次教師發展日的內容和安排，並希望多辦類似活動。是次活動主題為「生涯規劃教育」。上午活動假將軍澳香港高等教育科技學院 (THEi)舉行，內容包括主題講座「香港的專業教育與培訓」及院校參觀兩部份。而下午講座，邀請到香港輔導教師協會主席 曾志滔先生為主講嘉賓。透過活動，教師更瞭解生涯規劃教育的重要性和相關的支援措施。

14. 顧問老師計劃

顧問老師計劃為新入職教師而設。目的是透過正式和非正式聚會，以及個別輔導，讓新入職的教師盡快融入慕光的大家庭，協助新入職教師解決在處理科務、學生管理、課堂秩序或校務上遇到的困難。

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一

15. 重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

成就

◇ 塑造良好心理素質，建構同理心，提升溝通與解難能力

➤ 優化班級經營：

1. 訓導組在 8 月 24 日(開學前及上、下學期都會與各級班主任進行不定期的會議，促進老師間的溝通和交流，以達至更完善的管理。
2. 由德育及公民教育組及輔導組提供班主任課教材，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。大部份班主任表示大多數同學投入討論課題。
3. 「最佳」學生選舉；學生與班主任積極討論各同學應得的獎項，反應理想。同學及家長於家長日收到獎項也十分高興。

➤ 以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力

1. 慕光禮貌之星選舉能提升同學在日常生活中對禮貌的重視。選舉共分 3 期(10 月、1 月、5 月)進行，對象為所有初中學生，由各科科任老師投票，每期每班最高票數的同學可獲禮貌襟章一枚。三期總得票最多的同學(每班 1 名)可於結業禮獲獎狀以示嘉許，同學對此感到著緊，會更注意禮貌。
2. 生命「種」有愛是由香港浸會大學有機資源中心提供為期兩年的計劃，舉辦有機耕種及領袖工作坊，讓領袖們學習有機及都市耕作、環境生態保育等知識及培養領導才能。師生們都會因收成而感到喜悅，也體會到農夫耕作之辛勞。校方把其中兩造收成，分別捐到松齡護理安老院及聖公會牧愛長者之家。
3. 培養一群有使命感的德育及公民大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量。大使協助老師舉辦不同活動及主持「時事 TEEN 地」早會，熱心服務、積極主動，對於任何活動也十分投入，表現優異，確能正面地影響朋輩。
4. 由訓導組選出及嘉許最佳出勤及秩序班別分四期發獎狀嘉許，結業禮上頒全年最佳表現獎。各級出勤情況良好(見下表)：

| | 每天平均缺席人次 | 每天平均遲到人次 | 出席率 |
|----|----------|----------|-------|
| 中一 | 2.15 | 1.03 | 98.0% |
| 中二 | 4.47 | 1.85 | 97.3% |
| 中三 | 5.8 | 2.86 | 97.1% |
| 中四 | 4.74 | 2.30 | 97.6% |
| 中五 | 5.85 | 2.71 | 97.1% |
| 中六 | 3.63 | 2.15 | 98.4% |
| 總計 | 26.7 | 12.9 | 97.6% |

5. 校服、儀容由副校長、校門風紀檢查，有助學生樹立良好的學生形象，於校服儀容大檢閱中，學生整體校服儀容良好。
6. 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃是由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估學生心理和社會發展的課程。校方也會派代表與其他網絡學校分享經驗。學期結束後老師和同學均有得著，學生對大部分課堂也感興趣。
7. 各科組透過早會及午間電台，以點唱或分享不同的好人好事、時事議題、及生活事例等，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。部分的早會由老師訓練學生演講，由熟悉的同學主持演講，其他學生都顯得較為專注。

➤ 透過參與制服團隊培養責任感和堅毅精神：

1. 應變支援隊由上年度人數約 5 人，增加至本年度 25 人隊伍。應變支援隊除了星期六回校練習外，聯課活動中也有與隊員練習，而隊伍亦額外提供常規課程予學生學習，提升隊員間凝聚力。出席率令人滿意。
2. 升旗隊是眾多隊伍中成績較佳的隊伍。
3. 男女童軍參加了免費的輔警義工計劃，由輔警義工訓練同學步操，男童軍表現積極。
4. 參加由教育局舉辦「2016 年軍事夏令營」，同學踴躍報名，最後 12 位中三至中四同學入選。夏令營於 7 月 17 至 31 日在駐香港部隊粉嶺新圍軍營舉行，從參加學生所寫的反思和感想中可見，他們一致地認為活動讓他們擴闊視野及圈子，鍛鍊他們的意志和體魄，帶給他們難忘的經驗。

➤ 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧：

1. 賣旗活動讓學生參與社會服務，並納入其他學習經歷的服務時數，全年兩次。下學期的一次活動因在試後活動期間舉行，旗袋未能提前派發，經 whatsapp 班群提醒同學後，大部份同學都能準時出席，且積極表現。當日氣溫相當炎熱，很多同學回校交還旗袋時也汗流浹背，值得欣賞。
2. 全年有多次的義工活動，如深水埗明哥派飯，德育及公民大使到榮昌邨探訪及派發飯盒、糖果、牙刷牙膏套裝、水果等給 100 位獨居老人，更走到天橋底實地了解社會上弱勢社群的生活情況，有助同學認識香港貧窮及老人問題，反思香港社會政策的不足，亦增加了同學對弱勢社群的關注。又如南丁格爾生命導師計劃，同學透過電話訪談和家訪觀塘區的老人，學懂得如何關心長者的技巧，建立同理心，有助與自己家中的長者溝通。
3. 支教中國 2.0 中，同學須擔當小老師的角色，遙距提供英語課堂予內地學生。整年運作暢順，課程內切合內地同學興趣及口味。
4. 陽光 DSE 活動：DSE 午間加油點唱站及福章送給你。由老師及同學撰寫點唱紙，反應比往年熱烈。另由學弟學妹親手製作福字襟章送到各中六同學手上，表達

對他們的關懷和支持。

5. 風紀隊的隊長訓練在 8 次聯課活動進行，增強他們自信心及領袖質素，從而提升他們對處理自己或同學所遇到問題的能力。再者，活動有助他們發揮朋輩輔導的效能。另在 9 月 30 日假賽馬會青協舉行兩日一夜隊員訓練活動，風紀於入營前進行城市定向活動，入營後組織隊制比賽，活動內容豐富，氣氛熱烈，互動效果良好。
6. 大哥哥大姐姐計劃訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。活動主要在上學期舉行，共有 15 名中一同學及 10 名學長參加。午間活動多進行遊戲及傾談，課後則進行烹飪活動。同學表現積極投入。
7. 新樹苗關懷計劃透過朋輩輔導及活動，讓各級新來港學生適應校園生活。本學年曾舉辦廣東話班、繁體字班及英語小廚。

➤ 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度：

1. 教師專業發展及考績組聯同德育及公民教育組參加了敬師運動委員會舉辦的表揚教師選舉，提升同學的尊師重道精神，對傑出教學的老師予以表揚。老師同學也積極投票。
2. 學生會選舉由課外活動組及德育及公民教育組合辦，讓同學體驗選舉，了解公平、權利和義務的重要性，投票率達 41%。
3. 為實踐減廢，支持環保，學生福利組聯同德育及公民教育組於校慶日茶會提供環保餐具借用，408 套餐具全部借出。除了校慶茶會外，也有部份班別於舉行班會燒烤活動時借用餐具。
4. 配合學校發展目標，增加同學以英語溝通的機會及提升同學對家人、朋友、動物的關愛之情，英文科與德育及公民教育組合辦「禮貌」英語急口令。考材會提早派發給同學，英文科老師亦會在課堂上講解，故同學能更了解活動背後深意，表現投入。

反思

- ✧ 有關班主任課材料，個別班主任提出課題略為嚴肅，以致全年沒有太多時間進行班主任課，另因聯課及班務已佔絕大部分時間。
- ✧ 在最佳學生選舉中，個別班別因忙於班務而未能於指定時間內繳交得獎名單，建議再舉辦時可再多加提示。
- ✧ 出現儀容問題的較多是轉校生：如髮型標奇立異，需風紀、老師、班主任每天檢查個別同學，不時提醒跟進。
- ✧ 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃雖有正面評價，惟仍有部分課題可刪去，以增學生興趣和令課堂有更充裕的時間深入探討議題。
- ✧ 學生會選舉受天雨影響，新校票站人流不多；場地安排與體育科活動相撞，影響

上課和票站運作。建議來年於禮堂進行投票。

- ✧ 本年制服團隊眾多，各方面的資源及監管也難於應付，對校內活動或氣氛沒有直接幫助，而且監管上未能完善。如民安隊主要在校外活動，需要學生的自發性出席，學校老師未能即時跟進同學的出席率。再者，要求參加民安隊的部份中一級同學，於下學期才滿 12 歲民安隊最低要求，更需要同學自覺報名加入。而女童軍對於輔警義工安排的活動的反應未如男童軍般投入。升旗隊出席率也頗低。故此，制服團隊來年會縮減至三項。
- ✧ 表揚教師選舉點票需時，正研究重設選票格式，期望明年活動能更順利完成。
- ✧ 環保餐具須事後跟進交收餐具及重新清洗，惟經了解後發現同學因缺乏清洗用具而未能把餐具徹底洗淨。現已準備洗潔液和百潔布供下年度借用餐具之同學使用。
- ✧ 新移民同學在不同日子入讀，愈遲入讀的「新樹苗」便愈難被關顧。因此，下學期才入學的同學會在 1617 學年繼續關顧。
- ✧ 支教中國 2.0 因硬件或電腦系統的支援問題，出現上網緩慢及出現網絡接駁問題，影響教學進程。

重點發展項目二

16. 重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

成就

- ✧ 普及閱讀計劃
 - 中一至中五學生全年需閱讀最少 4 本課外英語書籍。
 - 中一至中六學生每學期需完成最少一個閱讀報告。
 - 中一至中六學生需訂閱英語報章以加強閱讀培訓。
- ✧ 課程改革
 - 中一至中三級由老師剪裁課程，編製教材，調適教學內容，協助能力較弱的學生。
 - 中一至中二級設三個課程(高、中、低)，以協助不同英語程度的學生學習(強、中、弱)，另外中三級設二個課程。
 - 中一至中三級開設英文班，由碩士級老師任教。課程內容比同級別班更深入及延伸，會話課的內容及考核方法亦為英語能力較佳的同學再編寫。
 - 中一至中三級英語能力最弱的一班(1E, 2E, 3E)、中四及中五級英語能力最弱的一班(4E, 5E)均設班本獨立課程，教材和考試全由任教老師編製。
 - 中一及中二級的課程已加入中三全港系統性評估元素，讓同學及早適應相關的評估形式。
 - 鑑於新高中課程對英語能力稍遜的班別可能會較吃力，故在新高中的中四五級設兩個課程。
 - 中一至中六級的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以照顧不同學生的學習差異。

◇ 教師培訓

- 全部英語科老師已達基本語文能力標準。
- 各老師於上、下學期互相觀課、協作教學及科主任查簿，促進彼此交流學習。
- 有些老師會被邀請進行示範教學，同儕間觀摩學習。
- 對新入職的老師們，科主任會於開學初督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。
- 部份老師積極參與新學制文憑試課程講座或工作坊，了解考核內容及評分準則。
- 本年英文科成功向教育局申請「校本支援計劃」，對象為中三級。中三級的英文科老師於共同備課節與教育局官員進行會議，商討教學內容，交流教學心得。

◇ 能力分組

- 中一至中六均按學生能力分組授課，成效理想。
- 在中四及中五級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。

◇ 改善英語學習環境

- 每隔兩星期的星期四為英語早會，英文科老師會於早會上邀請同學們以英語就不同的課題演說，以訓練同學的演說及聆聽能力。本年度，部份非英文科的老師亦參與英語早會活動。
- 每星期五為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，好讓增加同學閱讀英語的機會。
- 利用復活節舉辦英語活動，以提升學生的詞彙量及學習英語的興趣。
- 英文科聯同教育局及數間本地的中學舉辦聯校活動，如：中六級的 **Mock Oral Practice Exam** 為同學提供輕鬆的英語學習環境。
- 英文科整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、書法比賽、英文歌唱比賽及英文串字比賽等。
- 本年度，英文科在校報的英語版中，讓同學就校內英文活動投稿，以訓練同學的寫作能力。
- 英文科與德育及公民教育組就「關愛文化」主題，編製中英文對譯語句，亦聯合舉辦午間英語主題活動，例如：愛生命及愛環境的 **Tongue Twister** 及 **Spelling competition** 等。
- 為營造更多英語學習環境，恩福堂於每星期二放學到校舉行兩組英語會話班，由李寶椿世界聯合書院的學生負責，對象為中四及中五的同學。
- 英文科於每星期一及三由中三及中四的同學透過視像，與內地高中學生進行視像教學，教授內容環繞日常主題口語訓練。

◇ 學業提昇支援

- 在中三級，英文科聘請一教育機構到校進行針對全港性系統評估的加強班，全級共三班同學參與，於每星期放學後舉行，全期共十堂。此外，英文科亦由下學期開始安排每星期放學後一次補課。
- 在中五級，本校聘請一教育機構到校進行針對中學文憑試的加強班，合共兩組，於每星期放學後舉行，全期共十堂。
- 在中五級，香港小童群益會於每星期二及四均派出兩名導師到校進行兩組英語會話活動，每班人數八名，教授內容為日常用語。
- 為培訓學生的英語說話能力，本校的外籍老師不定時地為中六學生進行小組討論。

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在中六級，全級同學按教務處的安排放學後進行補課。此外，英文科亦安排同學於每兩星期一個星期六早上回校補課，進行試題操練。 ➤ 為增強中六級的同學應付公開口試的信心，恩福堂於上學期每星期六的早上由外籍導師與同學進行口試訓練。 ➤ 為協助中六級的同學於文憑試中的口試卷取得良好成績，英文科於模擬試後安排學生回校操練。 ➤ 在學校圖書館內的考試資源角放置新高中的模擬試題，為高中同學提供自學的機會，預備中學文憑試。 <p>◇ 文憑試成績增值表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 文憑試已推行四年，英文科的增值率是連續三年 7 級，剛過去一年的增值率更達 8 級之高，全部皆為正增值。 |
| <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 初中級別設三個學習課程及設三卷制，惟學生能力差異較大，學習動機不同，英語基礎薄弱。 ◇ 在中四五級，雖然在輔導班的課程上已作調適，但新高中課程的要求及艱深的程度與部份學生的基本能力差異甚大，同學及任教的老師均感吃力。 ◇ 本校部分學生為新來港學童，其英語基礎甚弱，有些只有小學程度，故校方可考慮強制性為新移民進行加強班。 ◇ 本科具一支經驗豐富的教學團隊，絕大部英文科老師已在本校任教達十數年或以上，教學經驗豐富。 ◇ 本科科務及行政工作清晰，分工清楚。 ◇ 鑑於近年資源短缺，沒有教學助理，間接增加老師們的工作量。 |

重點發展項目三

17. 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

| |
|--|
| <p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效運用生涯規劃發展津貼，增聘一位老師增強校內升學及就業輔導及推動生涯規劃教育工作。 2. 本年度起動校本生涯規劃課節，中一及中四級安排兩個班主任節舉辦生涯規劃課，以推動生涯規劃教育工作。生涯規劃課節以活動串連，學生投入課堂活動，表現積極。 3. 開設聯課活動組別—「生涯規劃輔導社」，培訓高年級學生成為朋輩輔導員，並參與學友社主辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」，接受朋輩輔導訓練，並協助組織、帶領初中級生涯規劃課及生涯規劃活動，成功組織一班朋輩輔導員，協助推動生涯規劃工作。 4. 本年度舉辦多個工作體驗活動，讓學生親身體驗工作場地及行業實況，例如：「海洋公園哺乳類動物護理員工作體驗」、「迪士尼樂園演藝人員工作體驗」、「T-Hotel 工作影子工作體驗」、「牧羊·少年·咖啡館咖啡調配師工作體驗」等，學生對體驗活動反應熱烈，踴躍參與。根據活動後問卷調查顯示，超過九成同學滿意活動主題及活動安排。 5. 本年度開展特殊學習需要學生的生涯規劃教育工作，參與循道衛理觀塘 |
|--|

社會服務處舉辦的「學障青年生命導航計劃」，接受生涯規劃教育及安排工作體驗，加強學生對生涯規劃課題的認識。

6. 本年度起開展「與你同行·小組生涯輔導計劃」，升學及就業輔導組老師與中五級學生分成不同小組，於課後進行小組生涯輔導，協助中五級學生思考升學或就業路向。
7. 本年度舉辦多個升學講座，包括「國內、台灣升學講座」、「元智大學升學講座」、「VTC 與你全接觸講座」、「澳洲升學講座」、「工程科技全接觸－汽車工程知多少」工作坊、「我和空姐有個約會」等，令學生了解本地或海外升學路徑。
8. 本年度安排一次以「生涯規劃教育」為主題的教師發展日，讓全體老師了解專上院校的校園學習情況及班主任在生涯規劃課題的角色。
9. 開設生涯規劃資源室，整存生涯規劃教育資源，並用作個人、小組生涯輔導、生涯規劃活動場地。
10. 本年度出版兩期《騰訊》，為全校學生提供升學動向、行業介紹、老師訪問，提升學生對個人生涯規劃的關注，並在內容設計、排版及印刷進行改動，令全體師生有耳目一新的感覺。由學生參與《騰訊》問答比賽人數反映學生的參與熱烈。

反思

1. 生涯規劃教育不能只靠個別活動推行，而需要長時間培養和內化，因此建構一個系統的生涯規劃課程需要再下功夫，期望透過逐年每級的發展，令課程能全面推展至中一至中六級。
2. 學生個人生涯規劃資料整理仍未建立完整系統，活動後的反饋、經驗的整合是需要優化的方向。
3. 生涯規劃資源室仍需用作課室，或後備課室，在硬件設備方面仍存在較大限制，優化生涯規劃資源室仍是未來的發展方向。

(3) 我們的學與教

學與教的特色

18. 開設科目配合學生的能力及需要

| 學習領域 | 科目 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|----------------|----------------|----|----|----|----|----|----|
| 中國語文教育 | 中國語文 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 普通話 | √ | √ | √ | | | |
| 英國語文教育 | 英國語文 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 數學教育 | 數學 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 數學延展單元 2 | | | | | √ | √ |
| 通識教育 | 通識教育 | | | | √ | √ | √ |
| 個人、社會 及人文教育 | 中國歷史 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 歷史 | | | | √ | | √ |
| | 地理 | | | | √ | √ | √ |
| | 經濟 | | | | √ | √ | √ |
| | 綜合人文 | √ | √ | √ | | | |
| | 旅遊與款待 | | | | | √ | √ |
| 科學教育 | 物理 | | | | √ | √ | √ |
| | 化學 | | | | √ | √ | √ |
| | 生物 | | | | √ | √ | √ |
| | 綜合科學 | √ | √ | √ | | | |
| 科技教育 | 電腦 | √ | √ | √ | | | |
| | 資訊及通訊科技 | | | | √ | √ | √ |
| | 設計與應用科技 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 企業、會計與 財務概論 | | | | √ | √ | √ |
| | 科技與生活 | √ | √ | √ | | | √ |
| 體藝教育 | 音樂 | √ | √ | √ | | | |
| | 視覺藝術 | √ | √ | √ | | | |
| | 體育 (文憑試課程) | | | | √ | √ | |
| | 體育 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 戲劇與電影 | √ | | | | | |

19. 課程策劃恰當

- ✧ 配合課程改革，將物理、化學、生物科整合成「綜合科學科」，將地理、歷史和經濟及公共事務科整合成「綜合人文科」，讓學生跨科目學習，擴闊其思維及視野。
- ✧ 部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ✧ 邀得教育局校本課程支援組與本校英文科老師商議設計課程。
- ✧ 高中大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。

20. 改善學生學習

- ✧ 中一級根據學生的香港學科測驗成績分班，並設有啟導班。
- ✧ 在多個級別開設中、英、數三科啟導班和分卷考核，為學業成績稍遜的學生提供特別照顧。
- ✧ 加強英文培訓
 - 中一至中三開辦英文班。
 - 中一至中六級設拔尖保底班，進行兩班三組教學。
- ✧ 為部份能力稍遜的學生提供課後個人或小組補習。
- ✧ 加強對畢業班學生的學習及應試支援
 - 在圖書館增設公開試資源角。
 - 鼓勵老師進行畢業試後的溫習計劃。
 - 鼓勵老師進行會話訓練，為學生提供更多練習機會。
 - 統籌公開考試班補課安排。
- ✧ 強化班主任對同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 大部份班別安排雙班主任。
 - 由班主任作核心，經常約見班內科任老師商討學生學習情況。
 - 利用學生分段成績報告，讓班主任與個別學生面談，討論其學習表現。
 - 鼓勵各班建立「學習龍虎榜」，嘉許成績優異或大有進步的同學。
- ✧ 設立「學業獎勵計劃」(成績優異獎及學業進步獎)：
 - 一年分四期，獎勵包括獎學金、獎盃、獎狀、超市現金禮券等。
- ✧ 培養閱讀風氣，加強自學能力
 - 每循環週一、三、五上課天的早會設閱讀時間。
 - 推行普及閱讀計劃。
 - 中、英文科閱讀報告計劃。
- ✧ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

21. 提升教學效能

- ✧ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ✧ 進行教學工作自我評估，每位教師收到有關教師自我評估表格，內容包括一般工作、人際關係，教學工作等各方面。在學年終結時由科主任跟老師個別面談，促進教與學的改善。
- ✧ 由校長、學生事務副校長及教務主任觀課，給予老師適當回饋。

22. 家課政策清晰

- ✧ 設立網上功課查閱系統，方便家長協助子女溫習功課。
- ✧ 各科透過科務會議討論及決定該科家課的形式及份量。

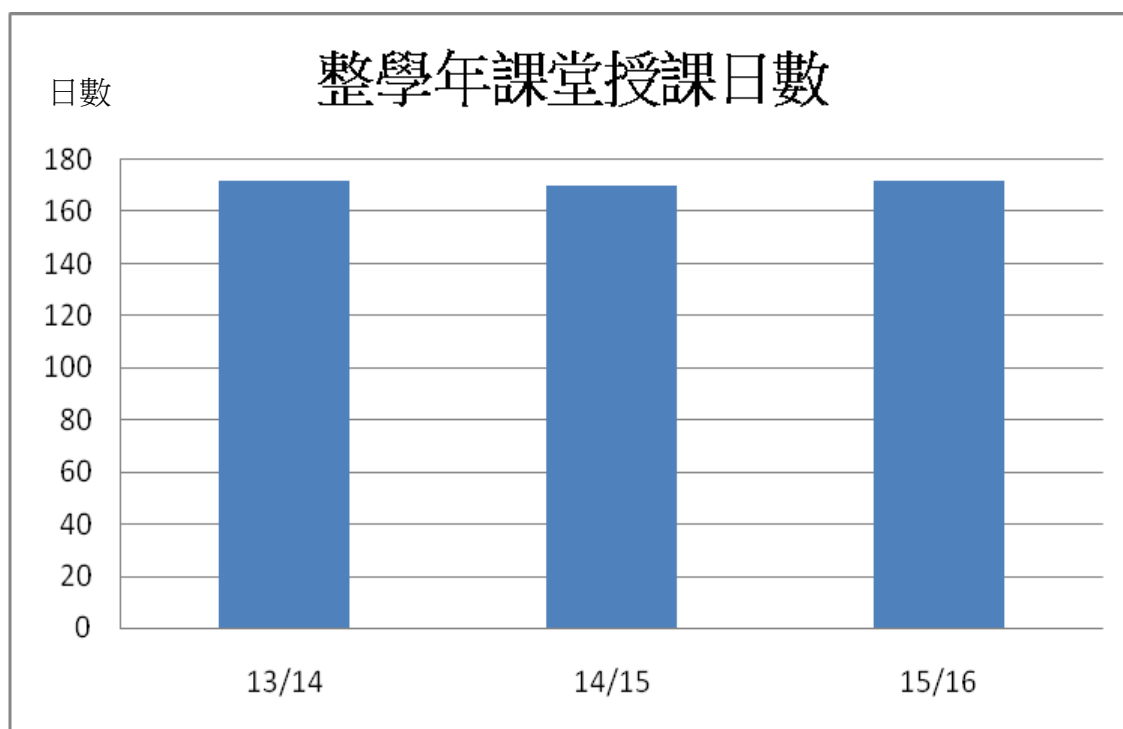
- ◇ 每班設有科長負責每日點收當日需繳交的功課。
- ◇ 初中加入專題研習的家課，鼓勵協作學習及提高自學能力。家課形式多元化，除常有填充題及問答題外，還有選擇題、實驗報告、閱讀報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

23. 評估制度恰當

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗。
- ◇ 設有補考制度，照顧因病或特別事故而缺考的學生。對於成績稍遜的學生，學校亦有補考制度，成績達標方可獲准升班。
- ◇ 行政會、校務會、科主任會及科內分級會議檢討評估政策及制度。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。此外，測驗及考試卷均有評分參考。

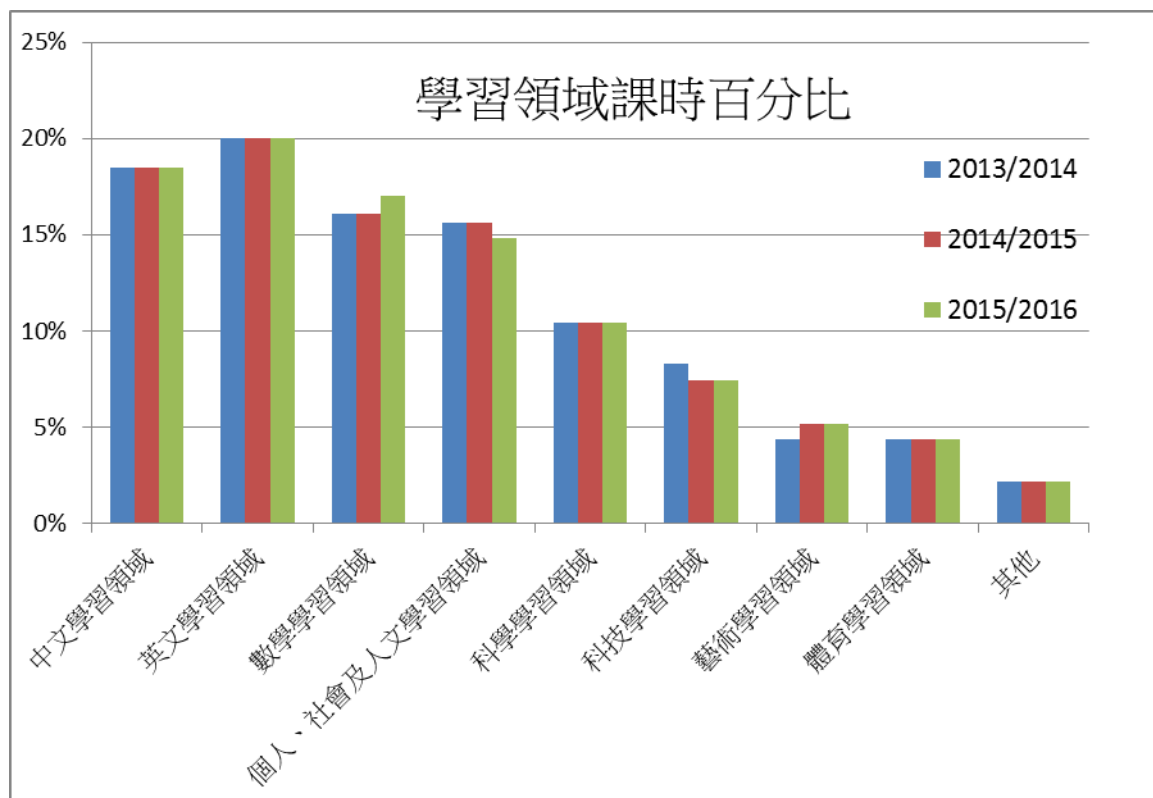
學校實際上課日數

24. 以下圖表顯示本校最近三年在中一至中三，整學年課堂授課的日數：



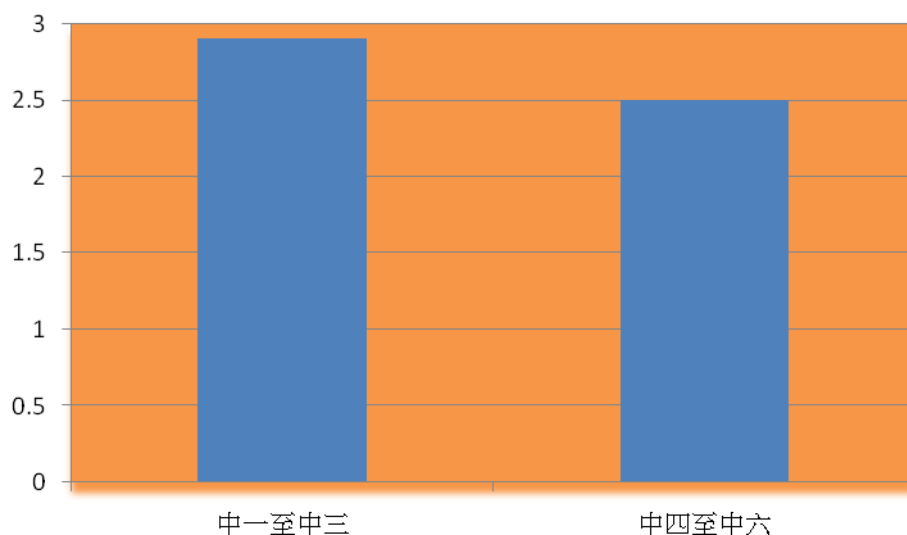
八個學習領域的課時

25. 最近三年本校在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



閱讀習慣

26. 下圖顯示本學年學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目：



- ✧ 本學年圖書館借出項目包括圖書及 DVD 共 3125 項。
- ✧ 閱讀推廣組於本學年 10 月份開始逢星期一向同學派發「閱讀大激鬥」早讀材料，與升學及就業輔導組、中文科、英文科協作，內容主要圍繞中文科、英文科、時事通識及生涯規劃等內容，供學生於早讀日閱讀。
- ✧ 閱讀推廣組為了鼓勵學生培養閱讀習慣，並從閱讀中學習。本組於 11 月份開始推行慕光閱讀獎勵計劃，同學每讀畢一本書，可以書面或口述方式自行找任何一位老師報告，每本書的評分以 10 分為限，累積一定要求分數便可獲取金、銀、銅及卓越表現獎四個獎狀，各得獎同學將獲得證書及書卷乙張。本學年合共有 42 位同學獲得銅獎、2 位同學銀獎、4 位同學金獎。
- ✧ 閱讀推廣組與中文科協作，參與香港教育人員專業人員協會舉辦第 27 屆好書龍虎榜，獲書評寫作比賽初級組銅獎。
- ✧ 閱讀推廣組聯同三聯書局於 2016 年 5 月 19 至 20 日一連兩天在圖書館舉行書展活動。除各類中英文圖書外，還有參考書籍及文具供選購。是次活動除了能培養學生的閱讀興趣外，所有愛書、愛閱讀的同學，可藉此為圖書館增添館藏。

(4) 學生成長的支援

27. 為照顧學生在成長過程中的不同需要，本校設立了六個小組在不同範疇為同學提供適當支援。

訓導組

- ✧ 訓導組是校內執行及處理校規的組別，旨在培養學生的自律守規能力，讓學生明辨是非，承擔責任，並強化學生的正確價值觀和對生命應持的正面態度。老師定時巡視校園及校外環境，確保學生在一個安全和諧的環境中學習與成長。每級設立級訓導老師及級主任，負責檢視各班狀況，支援各班需要及處理學生個案。此外，訓導組亦透過定期活動，例如出勤、秩序比賽、校服儀容大檢閱及品德及服務獎勵計劃，鼓勵學生遵守校規，積極向善。除此之外，本校與秀茂坪警區警民關係科、觀塘區家長教師會聯會及樂華女青年會綜合社會服務處保持緊密聯繫，為學生提供預防性的教育工作，例如在周會舉辦知法守法講座、暑期自我完善計劃、正能量提升計劃等。

本年度學生整體紀律良好。延續去年在遲到管理的措施，學生在守時方面保持良好表現。為配合學校三年關注事項中的「培養學生的正面態度和價值觀」，訓導組在各級周會上舉辦以知法守法為題的講座，由訓導主任和警民關係組警長主講。此外，訓導組通過定期集會及舉辦一連串領袖培訓活動例如遠足、定向活動，強化風紀隊的管理及提升風紀隊員的工作效能，令風紀隊更有效地協助老師管理學生秩序。

輔導組

- ✧ 輔導組為學生建立正面關懷社群的態度，發揮輔導的效能，幫助學生適應及克服青春期中在生理、心理及人際關係等各方面的轉變及困擾，培養學生建立健康的自我形象；在個人、學業及群體生活上，發展潛能，邁向成長，以致可以自信而快樂地面對人生。輔導老師均具專業知識，能輔導學生解決成長上所遇到的問題。「大哥哥大姐姐計劃」訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援輔導中一新生，目的是減低他們因改變學習環境而產生的適應問題，施行效果良好。

輔導組亦積極支援融合教育組，為校內有特殊學習需要的學生提供適當輔導。此外，輔導組透過早會的主題分享，以及與衛生署、樂華女青年會、路得會青怡中心及 ANTI480 合辦一系列的健康生活活動，包括性教育活動、禁毒教育活動、情緒健康管理等，以校內講座、工作坊、展板、攤位遊戲等活動形式協助學生建立正確的價值觀。同時亦派送學生參加由樂華女青年會主辦的活動，包括「MAGIC 生命魔法」和「飛躍健康大使訓練計劃」，培養學生正面的價值觀。

暑假期間，所有中一新生均參與迎新活動，包括日營及中一新生日，希望學生在開學前已熟識新的學習環境，並與其他同學建立關係。此外，由於本校有不少新移民學生，輔導組透過朋輩輔導及活動，讓新來港學生適應校園生活。

因應年青人接收資訊的特點，輔導組以「傻秀學生」為主題拍攝了短片在「校園電視台」上播放；而「午間電台」亦是另一傳播平台以建立正向思維的校園文化，營造和諧的校園氣氛。

德育及公民教育組

- ◇ 德育及公民教育組致力在學校推行國民教育、公民教育、德育發展及環境教育。策略如下：

國民教育方面，在校內，除了升旗隊在各重要日子舉行升國旗儀式外，亦舉行了「中國人民抗日戰爭勝利 70 周年紀念日」主題早會和「毋忘六四」活動。在校外，德育公民教育組帶領中三同學欣賞《萬曆十五年》話劇。同時派送學生參加 2016 年軍事夏令營。於復活節期間有三名中三及中四同學參加了由九龍社團聯會及青年事務委員會舉辦的江西義教體驗團。

在公民教育方面，德育及公民教育組訓練德育及公民大使以不同角度探討熱門的社會議題，並以早會形式向全校同學解讀時事，師生反應熱烈。此外，通過與課外活動組協辦學生會選舉、參與學友社主辦的十大新聞選舉、各大傳媒主辦的特區政府施政十件大事評選、舉辦捐血日、賣旗等，提高學生公民意識。更透過服務學習，讓學生了解社區發展及社會不同階層的需要，如「明哥義工派飯」、聯合醫院的「南丁格爾生命導師計劃」等。

在德育發展方面，德育公民教育組舉辦表揚教師選舉、廉政互動劇場、向畢業班同學獻上祝福、關心妍燃亮生命分享會、「企業社會責任·活力香港·成就動力」體驗式培訓課程、「人才與事業」講座、與英文科合辦關愛急口令等活動，在校內宣揚正面訊息，彰顯正確的價值觀以及關愛文化。為回應本年度學校目標，德育及公民教育組先後舉辦了禮貌之星襟章設計比賽和禮貌之星選舉，以提升學生對禮貌的關注。此外，《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃是由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估有關學生心理和社會發展的課程，校方派代表與其他網絡學校分享相關經驗。學期結束後老師和同學均有得著，學生對大部分課堂也感興趣。

環境教育方面，於校慶日茶會提供環保餐具借用服務，以實踐減廢，支持環保。「生命『種』有愛」則參加了香港浸會大學香港有機資源中心的「都市有機種植—校園天台農圃」計劃，舉辦有機耕種及領袖工作坊，讓領袖們學習有機及都市耕作、環境生態保育等知識及培養領導才能，全年為本校舉辦了十次農場實習。校方把園圃其中兩造的收成，分別捐到松齡護理安老院及聖公會牧愛長者之家。

課外活動組

- ◇ 課外活動組為培養學生多方面的興趣及提供發展潛能的機會，舉辦多元化及具質素的課外活動。課外活動分別以聯課活動、興趣班及校隊形式進行。聯課活動全年共舉辦八次，全體學生均須參加。本年度共開辦四十班，分為學術性、服務性、興趣性、紀律隊伍、體育培訓、音樂藝術以至宗教信仰等。興趣班方面，課外活動組開設了結他班、長笛班、弦樂團、合唱團、話劇班、及應變支援隊等，部分組別獲撥款聘請專業導師帶領活動。校隊設有包括不同年齡組別的男女子田徑、籃球、足球、排球、羽毛球隊共十六隊。課外活動組亦負責協助學生會的運作及籌辦學校旅行、陸運會、校慶慈善才藝表演。此外，課外活動組亦負責統籌學生的其他學習經歷(OLE)活動，並協助學生整理及記錄參與活動的情況。

本學年，本校學生在公開比賽中屢獲殊榮。參加的比賽包括校際朗誦、戲劇、音樂、田徑、越野、籃球、步操比賽及香港青年獎勵計劃等。本年度男子乙組足球

隊更於學界比賽中獲得冠軍，而田徑隊在西貢區田徑比賽也獲金牌四面、銀牌五面、銅牌十面及接力賽銀牌四面。在觀塘田徑比賽又獲金牌八面、銀牌十四面、銅牌六面及接力賽金牌四面、銀牌四面和銅牌一面。在學界九龍第三區田徑比賽，本校田徑隊更勇奪男子乙組亞軍、男子總團第四名。這增強了學生的自信心，讓學生明白團隊合作的重要性。

承接去年的成果，本年度課外活動組與「中國基督教播道會恩福堂」合辦周六活動計劃，為所有全校學生提供全年共十六次的體育及藝術訓練，開辦的興趣班包括踢毬班、烹飪班及成長之旅。活動平均出席率超過 80%，效果令人滿意。

為提升學生對音樂、藝術方面的興趣，本年度課外活動組更與音樂科、視覺藝術科、合辦藝術周，另與音樂科定期舉辦午間音樂會，學生表現十分投入。

學生福利組

學生福利組主責為學生提供福利及服務，亦是學生向校方反映意見的渠道。學生可以填寫意見紙，或親身向福利組老師提出意見，學生福利組便會代為向校方、小食部及午膳供應商反映意見和爭取福利，例如監察小食部食品價格，參觀午膳工場，爭取提高午膳質素及安排學生與校長進行真情對話等。

學生福利組為學生安排拍攝班照，借用儲物櫃，鼓勵學生參加由衛生署主辦的學生保健計劃，舉辦水果日。此外，會定期跟進學生在意見箱及問卷所提出的意見，全方位照顧學生的需要。

學生福利組今年共協助籌辦兩個遊學團，分別為韶關丹霞山地質地貌及生態保育三天團，共 40 位中三學生及 4 名老師參加；英文科主辦的新加坡文化考察遊學團，共二十名學生及 2 名老師參加。

升學及就業輔導組

- ✧ 升學及就業輔導組主責校內生涯規劃教育工作，本年度以「規劃人生·與夢飛行」為主題，舉辦連串生涯規劃活動與生涯規劃工作坊，協助低年級同學了解個人的能力性向，思考個人的夢想；同時協助高年級同學訂立生涯目標，構思升學就業路向。本年度於中一至四級及中六級，舉辦四節生涯規劃工作坊，進行生涯規劃教育。中一級生涯規劃工作坊的主題為「認識自己·啟動築夢工程」；中二級的主題為「知己知彼·認識工作的世界」；中三級的主題為「中四選科輔導」；中四級的主題為「實踐夢想里程碑·時間管理與讀書策略」。
- ✧ 此外，本組亦舉辦不同的體驗活動，拓闊同學對工作世界的了解，以配合高中同學面對升學及就業需要。工作體驗活動包括：「教育及職業博覽」，了解各行各業的發展現況；「海洋公園工作體驗日」，了解水族護理員及哺乳類動物護理員的工作實況；「迪士尼工作體驗日」，了解主題樂園各部門的工作環境；「牧羊少年咖啡館－咖啡調配師工作體驗」，體驗咖啡調配的工作，以及營運咖啡店生意的技巧；「T-Hotel 工作影子計劃」，與旅遊科合作，帶領 60 位修讀旅遊的同學在酒店的前台部、房務部及水療中心的進行 1 日的工作實習，了解酒店業的工作實況。本校今年亦參加由教育局主辦的「商校家長計劃」，進行為期六星期的工作坊，了解營銷策略與技巧，本校獲頒「最佳商校伙伴獎」。

- ◇ 另外，本組亦針對高中同學面對升學及就業的需要，舉辦「模擬面試工作坊」、「模擬放榜輔導」等活動，為同學畢業後的發展作準備。本組亦於聯課活動時段開辦「生涯規劃輔導社」，並參加學友社舉辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」，致力培訓學生成為朋輩輔導員，一方面以學長形式為初中同學作選科輔導；另一方面令同學從訓練中作個人發展，為升學、就業的規劃奠下基礎。本校的生涯輔導員最後獲頒「最積極參與獎」。
- ◇ 除透過體驗活動推動生涯規劃教育外，本組亦安排「小組生涯規劃輔導」，為高中同學作到位的生涯諮商輔導，協助高中同學規劃畢業後的升學就業路向或解答他們的升學疑難。此外，參加循道衛理觀塘社會服務處的「展翅上騰·學障青年導航計劃」，為有特殊學習需要的同學作生涯輔導工作。
- ◇ 在生涯規劃資源管理方面，本組設有生涯規劃資源室，統合生涯規劃資源及升學及就業的資訊，方便同學取閱。資源室開放予全校同學，方便同學尋求輔導或搜集資料，資源室亦用作舉辦講座、工作坊及生涯輔導工作。

(5) 學生表現

公開考試成績

28. 本年度中六級應考第五屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、12 科選修科及數學延展單元二。整體合格率較去年上升達 10%，當中共 12 科（包括四個核心科目）的合格率上升，成績明顯進步。

其中 4 科及數學延展單元二的及格率高於全港，8 科及格率高於 80%，地理科及數學延展單元二的及格率更達 100%。考獲最佳 5 科的最高成績為 28 分。

另第四屆中學文憑試的增值指標令人滿意。其中中文、英文、數學、物理、地理、資訊與通訊科技及旅遊與款待科的九位數均達 7 級或以上，旅遊與款待科更達 9 級增值。

校際比賽活動

29. 本校參與校際活動，並獲下列獎項：

(1) 各項活動範疇獲獎人次

| 比賽範疇 | 獲獎人次 |
|------|------|
| 學術 | 129 |
| 藝術 | 27 |
| 服務 | 36 |
| 體育 | 98 |
| 總數 | 290 |

(2) 各科組獲獎人次

| 科組 | 比賽數目 | 獲獎人次 |
|----------|------|------|
| 田徑隊 | 5 | 58 |
| 足球隊 | 1 | 17 |
| 籃球隊 | 1 | 13 |
| 花式跳繩隊 | 1 | 10 |
| 中文朗誦隊 | 1 | 29 |
| 英文朗誦隊 | 1 | 14 |
| 話劇社 | 1 | 23 |
| 普通話科 | 1 | 9 |
| 升旗隊 | 1 | 21 |
| 中文科 | 2 | 49 |
| 數學科 | 2 | 57 |
| 香港青年獎勵計劃 | 1 | 5 |
| 應變支援隊 | 1 | 10 |
| 音樂科 | 1 | 4 |

(3) 獎項數目統計

| 獎項 | 獲獎人次 |
|-----------------------|------|
| 冠軍 | 53 |
| 亞軍 | 28 |
| 季軍 | 44 |
| 二等獎 | 12 |
| 三等獎 | 29 |
| 優異獎 | 15 |
| 優秀獎 | 23 |
| 優良獎狀 (學校音樂及朗誦節) | 19 |
| 良好獎狀(學校音樂及朗誦節) | 24 |
| 傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎 | 18 |
| 銀獎 | 30 |
| 銀章 (香港青年獎勵計劃) | 3 |
| 金章 (香港青年獎勵計劃) | 2 |

獎學金/助學金

30. 本校學生獲獎學金/助學金：

(1) 校外

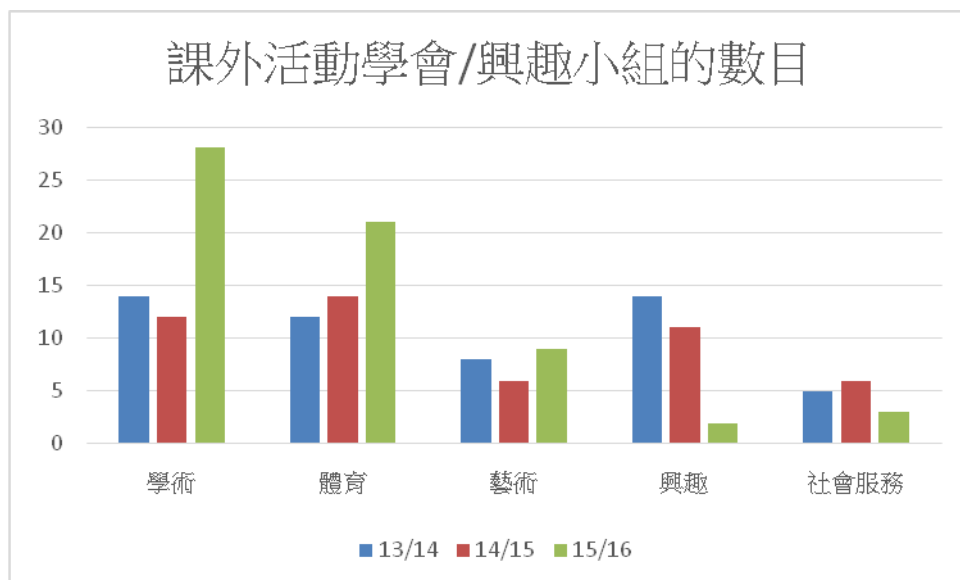
| 名稱 | 獲獎/助人數 | 總金額 |
|---------------------|--------|----------|
| 葛量洪生活津貼 | 14 | \$42000 |
| 尤德爵士獎學金 | 1 | \$1000 |
| 第一代大學生獎學金 | 1 | \$20000 |
| 羅氏慈善基金高中應用 學習獎學金 | 1 | \$2000 |
| 港燈獎學金 | 10 | \$20000 |
| 總獎助學金 | | \$100000 |

(2) 校內

| 名稱 | 獲獎/助人數 | 總金額 |
|---------------------|--------|------------|
| 杜學魁教育基金 | 37 | \$142587.2 |
| 姚學敏數學科獎學金 | 3 | \$1000 |
| 家長教師會 中六文憑試成績優異獎 | 11 | \$11000 |
| Tent scholarship | 3 | \$15000 |
| 總獎助學金 | | \$169587.2 |

課外活動的參與

31. 以下圖表顯示本校最近三年五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目：



課外活動配合校本課程，促進全方位學習，提供多元化的課外活動予全體學生。本學年學校安排的課外活動超過 200 項，包括不同的學科活動、公民教育活動及義工服務、體育活動、輔導活動、領袖訓練活動及多項興趣性活動，務求滿足不同學生的需要。

- ✧ 學校適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動，策略性調配導師以配合學校的三項關注事項。
- ✧ 為求課外活動趨向專業化，導師除由教師擔任外，部分屬會亦聘請校外導師，如話劇社、舞蹈學會及流行樂隊等，以發揮學生的潛能，減輕老師工作量。

32. 學生參與校外活動的人次：

| 活動範疇 | 活動數目 | 參與人次 |
|---------|------|------|
| 學術 | 28 | 1046 |
| 藝術發展 | 9 | 269 |
| 體育發展 | 21 | 421 |
| 德育及公民教育 | 2 | 170 |
| 社會服務 | 3 | 195 |
| 與工作有關經驗 | 10 | 372 |

體格發展

33. 本校已參加由香港體適能總會及香港兒童發展基金主辦的香港體適能獎勵計劃，本校

參與學生共有 992 位，其中取得優異成績(滿分七成)的學生人數共 392 位，佔整體人數的 40%。而取得合格分數(滿分五成)的學生人數共 764 位，佔整體人數的 77%。

(6) 財務報告

慕光英文書院 學校周年財政狀況 2014-2015 學年財政摘要

| | 政府撥款 | 非政府經費 |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|
| 收入(佔全年整體收入的百分比) | | |
| 直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款) | 97.54% | 不適用 |
| 學費 | 不適用 | 0.7% |
| 捐款(如有) | 不適用 | 0% |
| 其他收入(如有) | 不適用 | 1.76% |
| 總計 | 97.54% | 2.46% |
| 開支(佔全年整體開支的百分比) | | |
| 員工薪酬福利 | 93.1% | |
| 運作開支(包括學與教方面的開支) | 1.76% | |
| 學費減免／獎學金 ¹ | 0.15% | |
| 維修及保養 | 0.6% | |
| 折舊 | 0.02% | |
| 雜項 | 4.37% | |
| 總計 | 100% | |
| 學年的盈餘／虧損[#] | 0.84 月營運開支 | |
| 學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#] | 0.1 個月營運開支 | |
| [#] 相等於全年整體開支的月數 | | |

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

(7) 回饋與跟進

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

- ✧ 在優化班級經營上訓導組、輔導組和德育及公民教育組會繼續緊密合作；除組織班主任會議、提供班主任課資料外，校方來年將全面實施雙班主任制，以加強班主任對學生的照顧。
- ✧ 全校各科組也舉辦多樣化的活動，以培養學生的品德及正面的價值，效果及氣氛也不錯，學生會因有關活動或比賽更注重禮貌、儀容、出勤等。有關活動將繼續舉辦，盼學生能持之以恆，養成良好品格。
- ✧ 制服團隊的訓練可以培養學生責任感和毅力，為了集中資源作有效運作，來年將精簡隊伍數量至三隊：應變支援隊、女童軍及升旗隊。
- ✧ 服務學習有效改善學生的溝通能力、培養同理心和領袖才能。所有活動如賣旗、義教、D S E打氣，以及校內服務隊伍也會繼續。
- ✧ 科組的協作仍是各科組的成就指標之一，來年仍會有不同的科組協辦不同的活動以培養學生的正面態度和價值觀。

重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

- ✧ 來年是英文科成功申請教育局的「校本支援計劃」的第四年，對象為中四級。中四級的英文老師將於共同備課節與教育局進行會議，商討課程內容，交流教學心得。
- ✧ 英文科已成功申請優質教學基金的撥款約十五萬元，以增潤及優化來年的初中課程。
- ✧ 在課程方面，各級會不定期在科會上，檢討學生的學習及測考表現，以調適教學內容及進度。
- ✧ 鑑於本校部份同學為新來港學童，他們大多部分的科目成績良好，惟英語基礎較弱，故於來年會為初中及高中的新來港學童於放學後舉辦英語加強班，希望盡快為他們打好基礎。
- ✧ 近年來，本科刻意投放資源到中六級，以提升公開試及格率。來年，中六級英文科老師仍會為中六級同學於每兩星期在星期六早上進行一次補課，加強訓練，亦會特別關顧有潛力取得及格的同學。
- ✧ 聯校英語活動已進行四年，老師及學生評語正面，既可讓學生從活動中學習英語，提昇研習英語的興趣；亦可讓前線老師互相合作交流。故此，本科將繼續與教育局及友校合作，營造英語學習機會。

重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

- ✧ 各級生涯規劃課需考慮與班主任、家長多作溝通，讓他們能更全面了解課程內容、課堂運作；班主任、家長亦能透過生涯規劃課了解學生的個性、興趣及發展方向。
- ✧ 現時生涯規劃課程發展至中一及中四級；來年度需繼續開展中二、中五級的課程。
- ✧ 學生在課堂的反饋、經驗的反思可作有條理整合，協助學生紀錄個人成長的歷程。

(8) 附件

附錄 1: 慕光英文書院 2015-2016 年家校合作委員會全年工作報告

1. 學校的三年計劃

- 1.1 培養學生正面態度和價值觀。
- 1.2 營造英語學習環境，提升學生英語能力
- 1.3 協助學生作生涯規劃。

2. 本組宗旨

- 2.1 增進家長與學校的聯繫
- 2.2 加強學校與家庭的合作，以促進教育效能。
- 2.3 協助促進本校學生之福利。

3. 本組工作目標

- 3.1 鞏固本會跟各方面關係
- 3.2 深化家長義工的發展

4. 人事架構

家長教師會教師委員：

李仕雄 陳發成 李碧茵 李潔英 李婉冰 林裕生

| 日期 | 措施/ 活動 名稱 | 協 辦 科 組 | 協 辦 校 外 機 構 | 措施/ 活 動 目 標 | 活 動 內 容 | 參 與 人 數 | 成 效 及 檢 討 | 能配合校方發 展目標 | | |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------------------|--|--|---|---------------------------------------|------------------|---|-----|
| | | | | | | | | 三 年 計 劃 | 本 組 宗 旨 及 年 度 目 標 | |
| 9 月 10 日 | 敬師日 活動 | | | 向老師 致敬建 立良好 親師關 係 | 在早上由家 長及學生向 教職員送上 時尚的保溫 杯 | 全校師 生及近 十位家 長 | 禮物受老師歡 迎 家委致詞表達 敬意 早會氣氛融和 | 1.1 | 2.1 | 3.1 |
| 9 月 25 日 | 會員大 會 | | | 向家長 與老師 作工作 及財務 報告 修改會 章 | 在校內禮堂 進行 - 會議程序 - 校長致詞 - 頒發獎學 金與文憑試 優異學生 | 共有 110名 老師及 家長出 席 順利通 過會務 | 時間掌握準確 修章的說明扼 要清楚、避免了 費時討論 | 1.3 | 2.1 | 3.1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------|--------------|---------------|----------------------------------|---|---|-----|------------|------------|
| | | | | | - 初中的家長與老師見面 - 高中的家長會後有生涯規劃講座 | 及財務報告會章在無反對下全數贊成通過 | | | | |
| 9月27日 | 牛頭角下村中秋晚會 | | 牛頭角居民協進會 | 參與由會方主辦的攤位遊戲 | 主動持燈謎競猜遊戲 | 家委、老師及學生義工十多位 | 接待了近百位坊眾 | 1.1 | 2.1 | 3.2 |
| 10月22日 | 午膳監察 | 學生福利組 | | 讓家長了解午膳供應商的服務 | 午膳試食 | 家長、校長、老師及學生代表近20人 | 參加的家長不多 「突擊性校內試食」較好 不宜安排在假期後進行。 | | 2.2 2.3 | 3.1 |
| 10月23日 | 家長講座 | 融合教育組 | 唐瑩博士（註校心理學家） | 親子關係工作坊 | - 講題：「與子女的情緒共舞」家長工作坊 | 家長：15人 | 家長專注、講員講解清晰、講座時間可稍為延長些。內容實用。講座時間可稍為延長些。宜用短訊服務提醒已報名的家長出席 | 1.1 | 2.2 | 3.1 |
| 11月5日 | 防疫注射 | 學生福利組 | | 預防流感疫苗注射 | 全校學生、家長和老師職工都可自費參與 | - 總數：370人 (學生：353人 家長：12人， 教職員：5人) | 感謝家委陳慧儀協助點名等工作 | | 2.3 | 3.2 |
| 11月1、8、15 | 官塘區中學巡禮 | 全校各部門 | 觀塘區家長教師會 | 向來訪家長及小學同推介本校 | 配合觀塘區家長教師會聯會的官塘區中學巡禮，接待參加的家庭 | 到校參觀家長人數：590人(1/11) 430人(18/11) | 攤位佈置出色、吸引來賓拍照 攤位遊戲有趣(3天的遊戲都不同)，小學同學踴躍參加 | | 2.2 | 3.1 3.2 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------|-------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|-----|-----|------------|
| 日 | | | | | | 120人 (15/11) | 家委義工投入，就做好大量事前準備功夫有同學義工參與，訓練了同學 | | | |
| 12月16日 | 食物工場參觀 | 學生福利組 | 大家樂火炭食物工場 | 讓家長更了解午膳供應的製作 | 參與由供應商接送及導遊的廠房視察和試食 | 14人 | 供應商的安排流暢 報名並不踴躍 | | 2.3 | 3.1 |
| 12月19日 | 黃昏燒烤 | | YWCA駐校社工 | 聯誼、讓同學、家長、老師和社工建立良好關係 | 在新校有蓋操場傍晚到晚上 | 100人出席，(7位家委會委員，26位委員的朋友和家眷) | 氣氛熱鬧融洽，假日前的活動受歡迎 | | 2.1 | 3.1 3.2 |
| 1月7日 | 親子旅行 | | | 聯誼、讓家長、同學與老師建立良好關係 | 參觀淺水灣3D美術館、午膳華貴酒樓、下午參觀赤柱懲教處博物館及赤柱市集 | 120名家長及學生 | 過往兩屆均往離島、受船位限制，今年陸上交通可容較多人參加 上午曾有傾盤大雨，幸好參觀在戶內展館，影響不大 景點尚算吸引，行程加入的遊戲和抽獎氣氛熱鬧，大家享受這天旅行 是日碰上因渣打馬拉松比賽而封路，導致塞車。下次選擇日期前要小心查證是否有大型活動同日舉行 是日午膳之餸菜極劣，應向旅行社反映 抽獎採用憑証換領方式，免除攜禮物上落，方 | 1.1 | 2.1 | 3.1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|--|---|--|--|--|-----|-----|------------|
| | | | | | | | 便利落 留意回程時間 (星期日工友收 5:00), 宜早一 點回程 | | | |
| 3 月 4 日 | | 融 合 教 育 組 | 唐 瑩 博 士 (註 校 心 理 學 家) | 「成 為 子 女 的 生 涯 規 劃 師」家 長 工 作 坊 | 唐瑩博士介 紹何謂生涯 規劃 並以問答對 話跟家長講 授如何與子 女談論生涯 規劃事情 | 出 席 家 長 ： 15 人 | 家長反應正面。 講座前一天宜 利用 whatsapp 提醒家長出席 活動 | 1.3 | 2.1 | 3.1 |
| 3 月 11 日 | 中 三 家 長 講 座 (協 助 學 生 選 科) | 教 務 組 | | 讓家長 了解新 高中課 程及本 校選修 科的遴 選過程 | 由教務組安 排講者介紹 高中的課程 | 100名 家長及 學生 | 讓家長及學生 了解來年中四 學制及本校選 修科情況 家長對英語組 的安排有較多 查詢 教務主任把握 機會澄清答問 | 1.3 | 2.1 | 3.1 |
| 4 月 13 日 | 水 果 日 | 學 生 福 利 組 | | 午間攤 位活動 | 推動同學多 吃水果 家教會贊助 水果等支出 | 過 百 同 學 參 與 | 午間活動氣氛 熱鬧 同學有多種水 果選擇 | | 2.3 | |
| 4 月 29 日 | 20 週 年 晚 宴 | | | 聯歡、讓 家長、同 學、老 師、校董 建立良 好關係 聯繫友 好團體 | 在官塘喜雲 天酒樓舉行 大型晚宴 席間進行華 麗之夜服裝 比賽 | 主 客 共 240 位 出 席 | 大部分來賓盛 裝出席， 遊戲節目氣氛 熱鬧、獎品豐富 營造出 20 週年 慶典的參與歡 樂和隆重 各家委出錢出 力，齊心協力， 做了大量事前 功夫，現場圓滿 發揮，深得來賓 讚賞，有助提升 學校形象 | | 2.1 | 3.1 3.2 |
| 5 月 4 日 | 探 訪 松 寧 護 老 院 | | 瑞 寧 街 松 寧 護 老 院 | 聯課活 動「家長 教師會 學生大 | 本年度事前 進行各項義 工服務訓 練，包括計 | 招 待 長 者 大 約 40 人 全 組 學 | 家委特意抽空 參與，同學表演 投入，老師粵曲 | 1.1 | 2.2 | 3.2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|-------|---------|------------------|--|-----------------|---|-----|-----|------------|
| | | | | 使計劃」的目標活動 | 劃，排練節目，包裝禮物等 | 生與導師出席 | 演唱受歡迎，長者反應熱烈。 | | | |
| 5月5日 | 午膳試食（新午膳供應商招標） | 學生福利組 | | 邀約學生、老師及中一、二家長試食 | 四間入標供應商匿名提供樣品 參與者問卷排序 | 12位家長連同數十位同學及老師 | 配合學校在入標者之間依次排序，完成挑選程序 | | 2.3 | 3.2 |
| 5月6日 | 金莎花製作 | | | 「母親節」活動 | 下午第8至9節課堂活動 | 全體中二級 | 家委擔任義工並準備製作材料 完成品供同學回家向親人致意 | 1.1 | 2.2 | 3.2 |
| 5月22日 | 舊曲新詞創作比賽 | 中文科 | | 「父親節」活動 | 4月18日至5月17日截止 中一至中五分級進行 5月2校早會進行頒獎 | 中一至中五級同學 | 參加踴躍，作品水平亦不錯 同學在早會演唱得獎作品，繞有意思 | 1.1 | 2.2 | |
| 7月12日 | 家長教師會宣傳 | | | 中一新生分班試，認識中一新生家長 | 製作展板，展示家教會活動相片 在學校大門及禮堂都設置家教會接待處 | 帶同中一新生參加分班試的家長 | 初步介紹家長教師會給新同學家長 初步建立與新同學家長的聯系 | | | 3.1 3.2 |
| 7月17日 | 歷奇活動 | | YWCA 社工 | | 7月17日（星期日） 社工組舉辦中一級歷奇活動 | 1A及1C班，合共約30位同學 | 取代三月因突發事情取消了的親子營 加入班主任帶動，同學投入感較高 | 1.1 | 2.1 | |
| 全學年 | 「家長教師會學生大使計劃」 | | | 於聯課活動加入家長元素 | 全年八次聯課活動由家長帶領，內容圍繞義工訓練 | 有廿多位同學參加本活動組 | 家長及老師投入，情況滿意 參與同學除年終的護老院探訪外，個別亦有參與其他家長教師會的義工服務 | | 2.2 | 3.1 3.2 |

5. 財政報告

慕光英文書院 家長教師會 財政報告 (2015-2016 年度) 收入

| 編號 | 收入賬項 | 收入 (\$) |
|----|------------------|-------------------|
| 1 | 上年度盈餘 | 23,172.40 |
| 2 | 會費 | 68,040.00 |
| 3 | 家庭與學校合作活動計劃撥款 | 15,129.00 |
| | (a) 家教會經常津貼 | (5,129.00) |
| | (b) 家校合作活動津貼 (一) | (5,000.00) |
| | (c) 家校合作活動津貼 (二) | (5,000.00) |
| 4 | 親子旅行日門票收入 | 15,340.00 |
| 5 | 週年晚宴收入 (門票及贊助) | 75,530.00 |
| | 總收入: | 197,211.40 |

慕光英文書院 家長教師會
財政報告 (2015 - 2016 年度)

支出

| 編號 | 支出賬項 | 支出 (\$) |
|----|----------------------------|-----------------------|
| 1 | 第 20 屆會員大會 | 3,525.20 |
| 2 | 會費退還 | 1,540.00 |
| 3 | 親子旅行日 | 20,680.10 |
| 4 | 家長組活動 | 7,557.60 |
| 5 | 父親節及母親節活動 | 1,460.10 |
| 6 | 繳交費用 | 400.00 |
| 7 | 雜項 (文儀影印) | 1,193.80 |
| 8 | 一般活動用飲品及小食 | 1,178.50 |
| 9 | 聯課活動 | 1753.3 |
| 10 | 週年晚宴 | 102,643.50 |
| 11 | 中學巡禮 | 2,938.00 |
| 12 | 家長講座 | 394.00 |
| 13 | 中一新生家長日 | 765.60 |
| 14 | 贊助推廣組活動 | 2,568.00 |
| 15 | 贊助學生福利組水果日 | 1,440.00 |
| 16 | 贊助教務處學業獎勵計劃 | 10,800.00 |
| 17 | 獎勵公開試成績優秀同學 | 11,000.00 |
| 18 | 校監杜葉錫恩花籃 | 500.00 |
| 19 | 敬師日 | 3681.50 |
| | 總支出 | 176,019.20 |
| | 結餘 (截至 14/9/2016) : | 21,192.20 (盈餘) |

附錄 2：教育局校本支援計劃報告(英文科)2015-2016

Report on School-based Assistance Scheme 2015-2016

The “School-based Assistance Scheme” has been introduced at school for three consecutive years. This year, the scheme aimed at providing support and guidance on curriculum design and teaching methodologies in Form three level.

This year, an officer from the Education Bureau attended the co-planning period with our F.3 English teachers every Thursday. She made suggestions on the curriculum design. Very often, she shared relevant teaching materials that were used and adopted by other schools with our teachers who found them very useful and practical. We tried to build up the connection between different tasks in the chapter, integrating the four English skills.

Since there is an English class, 3A, in the form, in which the students’ English abilities are comparatively high, the officer attempted to design more advanced supplementary exercises and tasks with an adequate level of difficulty and cognitive demanding. For remedial classes, the curriculum was simplified in order to suit students’ language abilities. More pre-activities were designed for students with weaker English proficiency as a help.

In the upcoming year, the scheme will be extended to Form four, with the objectives of building a smooth transition from the curriculum of Form three to the one of Form four and drafting more advanced syllabus for the English class 4A, for instance, introducing “Language Across Curriculum” project, a collaboration work among English and Mathematics subjects.

附錄 3：融合教育工作報告 2015-2016

本校融合教育關注組的成員包括訓導主任、輔導主任、學生事務主任、教務主任、兩位融合教育專責老師、教務組專責校內外評核的老師及兩位駐校社工。他們負責帶領及統籌本校的融合教育工作，為有特殊學習需要的本校學生提供全面及適切的支援。

本校融合教育關注組在開學前整理好由小學寄送本校的小六升中一有特殊學習需要的學生資料，為他們安排適切的支援服務（如：言語治療服務）及添置協助有特殊學習需要的學生的學習設備、書籍、軟件等。

此外，本組在開學前第一次教職員會議講解本校融合教育政策及全校性參與的支援策略與分工。本組為全體教職員準備本校融合教育生的名單連照片及其特別需要，做到有關學生在校時間，在校園每一角落都受到適切照顧。超過百分之十的本校教師已接受了基本融合教育培訓，而融合教育關注組及輔導組內更有多位老師修畢高級融合教育課程。這些老師會透過教職員會議、教師專業發展日、融合教育簡介會等，教授未接受訓練的老師一些融合教育的基本知識，如讀寫障礙、專注力不足與過度活躍症及亞氏保加症的成因、特徵及支援此類學生的方法等。本校安排部份有較多特殊需要的學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強對個別學生的照顧。

還有，各科任老師依從本校融合教育政策，為融合教育生調適課程，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫；在測驗考試調適方面，融合教育生可按需要(融合教育關注組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育關注組亦會採納心理學家的專業意見，為融合生增設各種合適的測考工具。例如融合教育關注組為有嚴重讀寫障礙的學生添置電腦讀屏器，使學生能展示學習成果。另外，融合教育關注組在考試前後及考試期間為有需要的同學提供補習，協助學生準備考試。

此外，本校融合教育關注組在不同場合向全校學生講解本校融合生的特殊需要、其成因特點及與此類同學的相處之道。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容共融的訊息。輔導組透過朋輩輔導員為融合教育生提供同儕輔導，而融合教育關注組就個別融合教育生的性格特點安排了一位專責導師關顧學生的成長及學習需要。為鼓勵部份同學改善學業上及人際關係的表現，融合教育關注組的老師為他們設立個別獎勵計劃，成效良好。本組注重融合教育生多元發展，為他們提供機會發揮所長，並資助學生外出報讀有關課程。

另外，本校融合教育關注組於本學年更運用資源購入「校本教育心理服務」。教育心理學家定期訪校，為本校提供「校本教育心理服務」，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供各項支援服務。當中，在學生支援層面方面，教育心理學家除了為學生提供教育心理評估外，更與融合教育關注組共同為有學習困難的學生釐定輔導計劃，並為家長提供訓練活動和工作坊，促進家校合作。

融合教育關注組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評，本校在文件中提及的大部份範疇表現良好。

本校融合教育關注組來年將繼續努力，為有特殊學習需要的本校學生提供全面而適切的支援。