

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

慕 光 英 文 書 院

二零一零至二零一一年度

周年報告

辦學宗旨

本校致力為學生提供一個和諧、關愛的校園，並本著因材施教的精神，培育學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。讓學生達至堅毅學習，與時並進，貫徹『明理愛光』之校訓，建設大同社會。



地址：九龍觀塘功樂道 55 號

電話：23412932

傳真：23434854

網址：<http://www.mukuang.edu.hk>

目錄

(一) 我們的學校	1
學校簡介 學校管理	
(二) 我們的學生	2
班級組織 學位空缺率 學生出席率 中五學生狀況 中七畢業生狀況 成長支援	
(三) 我們的教師	6
教師資歷 教學經驗 專業發展	
(四) 我們的學與教	9
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣	
(五) 財政報告	14
收入及支出	
(六) 主要關注事項 (成就與反思)	15
培養關愛文化，締造和諧校園 照顧學生的學習差異 優化英語學習環境，提升學生英語水平	
(七) 學生表現	25
公開考試成績 校際比賽活動 獎學金/助學金 課外活動的參與 體格發展	
(八) 學校未來發展計劃的關注事項	35
關注事項	
附錄 1：校本課後學習及支援計劃報告 2010-2011	39
附錄 2：家校合作委員會報告 2010-2011	40
附錄 3：英語能力提升計劃報告 2010-2011	45
附錄 4：融合教育工作報告 2010-2011	46
附錄 5：參與教育局通識教育「校本課程支援」計劃 (2010-11 年度)成效評估	48

(一) 我們的學校

學校簡介

1. 本校於一九五四年創辦，是一所政府按額資助全日制男女中學。兩座校舍相連，除 36 間空調標準教室外，尚有多間由優質教育基金資助設立的多媒體工作室、實驗室、多媒體互動學習室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室等。另有可容納 800 人之大禮堂、兩個雨天操場及球場。校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

學校管理

2. 本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設三位副校長、一位校長行政助理及兩位校長助理，分擔教學事務、學生事務、學校事務及行政管理。此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣、學生福利、家校合作及教師轉職晉升委員會等。
3. 本年度繼續進行多項改善工程，包括修葺斜坡，擴建班房和特別室及校舍大型維修等。

4. 校董會成員

魏俊梅 (主席及司庫)	(辦學團體董事局代表)
梁家聲 (副主席)	(辦學團體董事局代表)
戴婉萍 (秘書)	(辦學團體董事局代表)
李國強	(辦學團體董事局代表)
張家敏	(辦學團體董事局代表)
杜葉錫恩博士	(校監)
吳道邦	(校長)
姚學敏	(校委教師代表)
尙大三	(校委職工代表)
金禮賢	(教師會代表)
何美鳳	(家教會主席)
潘明傑	(校友會主席)

5. 各持分者在校董會內所佔席位的百分率表列如下：

成員	辦學團體	校監	校長	教師	職工	家長	校友	獨立人士
08/09	5(33.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20%)
09/10	5(33.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20%)
10/11	5(33.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20%)

(二) 我們的學生

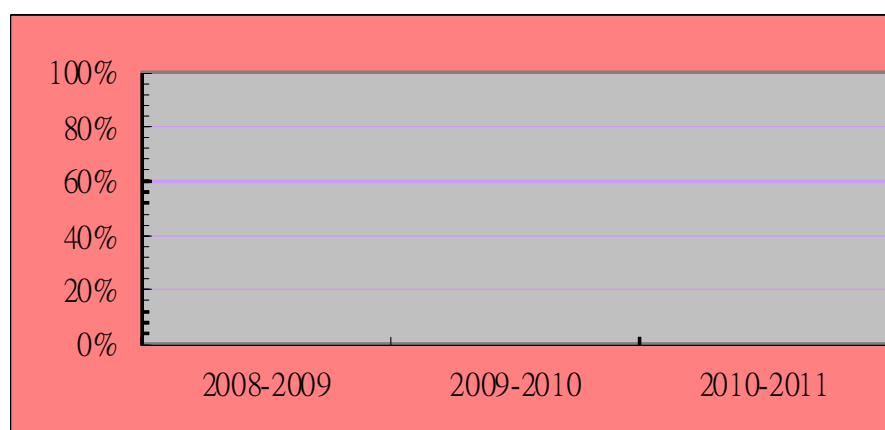
班級組織

6. 本校共開設三十四班，包括中一至中五各六班，中六至中七各兩班。中四、中五每級設文組兩班、理組三班及商組一班；中六、中七則每級設文組及理組各一班。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	6	6	6	6	6	2	2	34
學生總數	211	229	233	240	251	69	67	1300

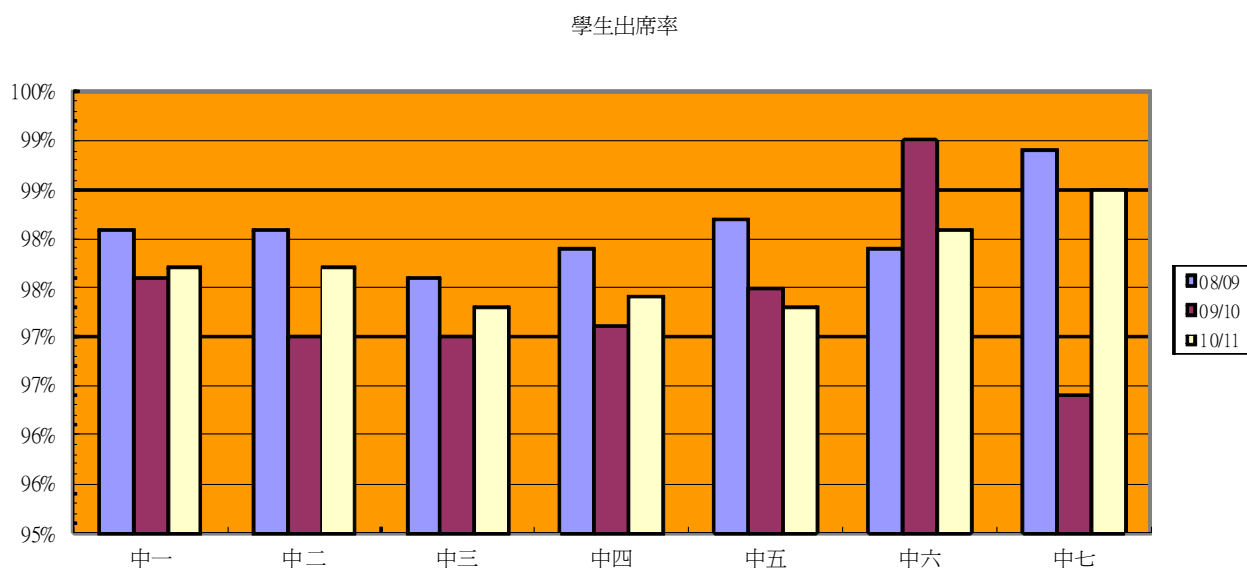
學位空缺率

7. 過去三年的學位空缺率圖示如下：



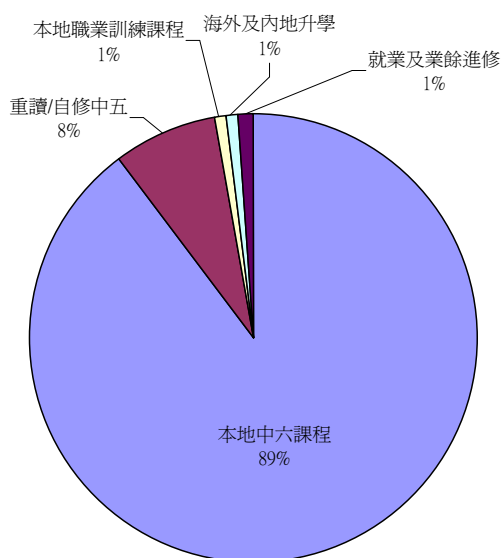
學生出席率

8. 以下棒形圖顯示過去三年學生出席率（整學年計算）：



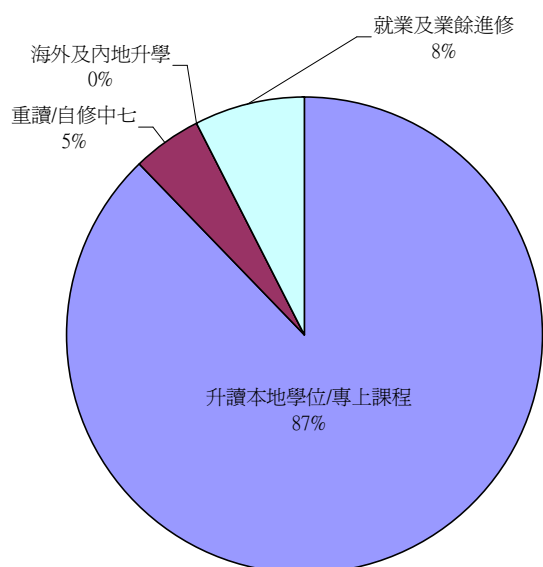
中五學生狀況

9. 2010/2011 年度中五學生的升學及就業狀況圖示如下：



中七畢業生狀況

10. 2010/2011 年度中七畢業生的升學及就業狀況圖示如下：



成長支援

11. 本校在『學生成長的支援』方面的特色：

為照顧學生在成長過程中的不同需要，本校設立了六個小組在不同範疇為同學提供適當支援。

- ◇ 訓導組是校內執行及處理校規的組別，旨在培養學生的守規及自律能力，讓學生明辨是非，承擔責任，並強化學生的正確價值觀和對生命應持的正面態度。老師定時巡視校園及校外環境，確保學生在一個安全和諧的環境中學習與成長。每級設立級訓導老師及級主任，負責檢視各班狀況，支援各班需要及處理學生個案。此外，本校與秀茂坪警區警民關係科、觀塘區家長教師會聯會及樂華女青年會綜合社會服務處保持緊密連繫，為家長及學生提供預防性的教育工作，例如知法守法講座、風紀培訓、秩序比賽、校服儀容大檢閱、暑期自我完善計劃、品德及服務獎勵計劃等。
- ◇ 輔導組為學生建立正面關懷的社群，發揮輔導的效能，幫助學生適應及克服青春期中在生理、心理及人際關係等各方面的轉變及困擾，培養學生建立健康的自我形象。在個人、學業及群體生活上，發展潛能，邁向成長，以致可以自信而快樂地面對人生。輔導老師均具專業知識，能輔導學生解決成長上所遇到的問題。大哥哥大姐姐計劃訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援輔導班學生。學校特設融合教育支援組，為校內有特殊學習需要的學生作出支援及提供適當輔導。此外，輔導組透過早會的主題演講、性教育及禁毒活動，協助學生建立正確的價值觀。暑假期間，所有中一新生均參與迎新活動，包括日營、興趣班、英數銜接班等，希望學生在開學前已熟識新的學習環境，並與其他同學學建立關係。其他級別的新生均會參與新新新人類計劃，透過活動讓學生適應校園生活。由於本校有不少新移民學生，輔導組透過朋輩輔導及活動，讓新來港學生適應校園生活。輔導組擁有獨立的辦公室及會議室，方便輔導老師為學生提供個別或小組輔導。
- ◇ 德育及公民教育組致力在學校推行國民教育、公民教育、環境教育及德育發展。國民教育方面，升旗隊在各重要日子舉行升旗禮，加強學生的國民身份認同，又舉辦及提名學生參加內地考察團，深化國民教育及國情教育。公民教育方面，本校師生參觀選舉資訊中心、時事 teen 地“講”場、時事熱話、學生會投票日及參與義工服務，提高學生公民意識，了解社區發展。環境教育方面有月餅罐回收比賽及全年性的廢物回收計劃，在校內宣揚環保訊息；德育發展方面，舉辦關愛週、敬師日、班級經營大獎、關愛行動、和諧家庭口號設計比賽、和諧家庭徵文比賽、「千語鶴」·關懷送日本活動、午間電台等途徑，在校內宣揚正面訊息，彰顯正確的價值觀。
- ◇ 課外活動組為培養學生多方面的興趣及提供發展潛能的機會，舉辦多元化及具質素的課外活動，活動分為學術性、服務性、興趣性、紀律隊伍、體育培訓、音樂藝術以至宗教信仰。此外，多個活動組別獲得撥款聘請

專業導師帶領活動，如結他班、爵士鼓班、小提琴班、話劇班、跆拳道組及舞蹈組等。多年來，本校學生在公開比賽中屢獲殊榮，如作文比賽、田徑隊、越野賽隊、排球隊、朗誦隊及話劇組等，這增強了學生的自信心，讓學生明白團隊合作的重要性。課外活動組亦負責統籌學生的其他學習經歷(OLE)活動，並協助學生整理及記錄參與的活動情況。

- ◇ 學生福利組主責為學生提供福利及服務，並成為學生向校方反映意見的渠道。學生福利組經常為學生向校方、小食部及午膳供應商爭取福利，如監察小食部食品價格，參觀午膳工場，爭取提高午膳質素及與校長真情對話等。此外，學生福利組負責協助學生會的運作，讓學生會提供不同活動及服務給學生。另外，學生福利組更為學生安排拍攝班照，借用儲物櫃，推動學生保健計劃服務、水果日，以及定期跟進學生在意見箱及問卷所提出的意見，全方位照顧學生的需要。
- ◇ 升學及就業輔導組協助低年級同學探索他們在學習及工作上的興趣及能力。另外，本校圖書館設有升學就業資源角，方便同學取閱有關資料。此組導師更協助同學申請獎助學金及與外間機構合辦升學及就業講座、生涯規劃活動、參觀等等。近年，升學及就業輔導組致力協助教務組發展新高中課程改革及提昇本校學生學業成績，例如成立關懷小組，支援會考班同學。

總的來說，本校矢志發展學生的多元潛能及以愛心陪伴他們成長。

(三) 我們的教師

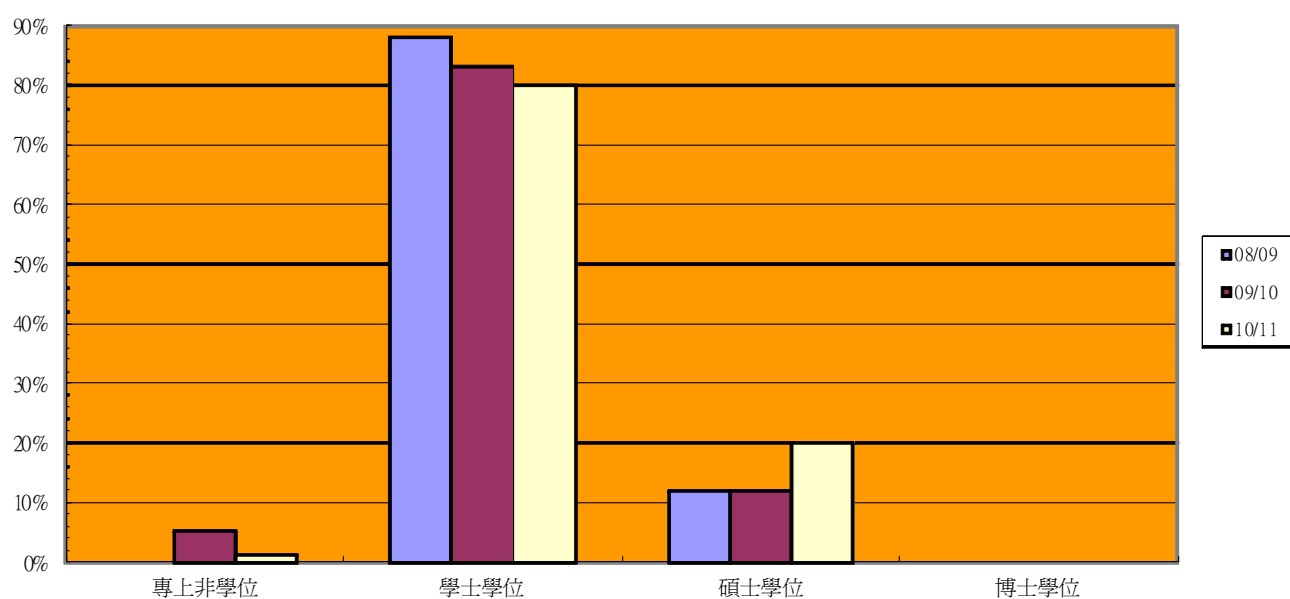
教師資歷

12. 最近三年本校教師的數目

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
編制以內	73	74	75
編制以外	9	10	6

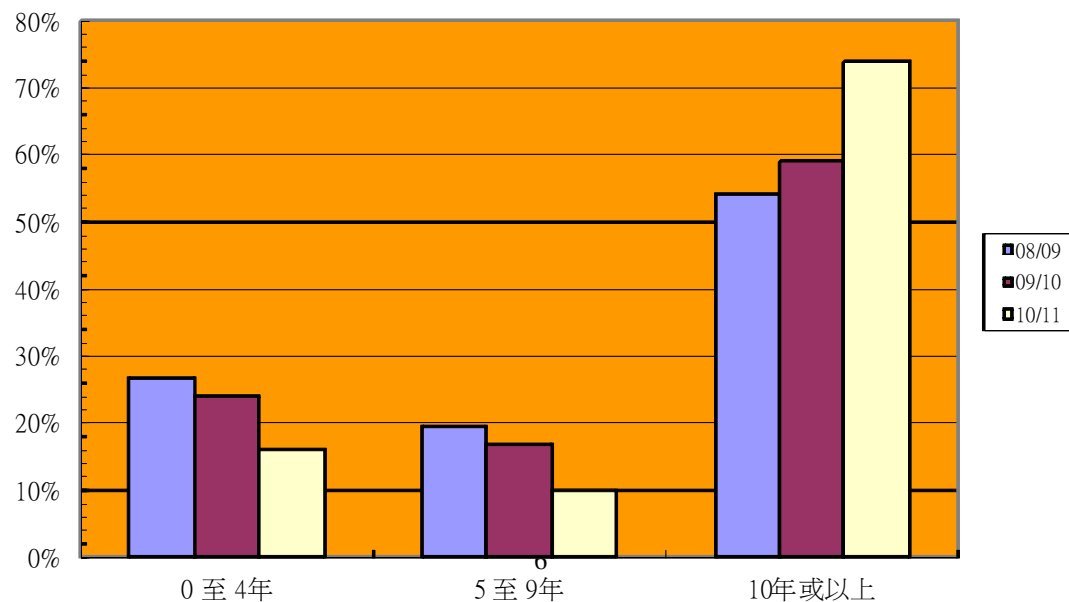
13. 最近三年本校教師持有的最高學歷的百分比如下：

教師獲得的最高學歷



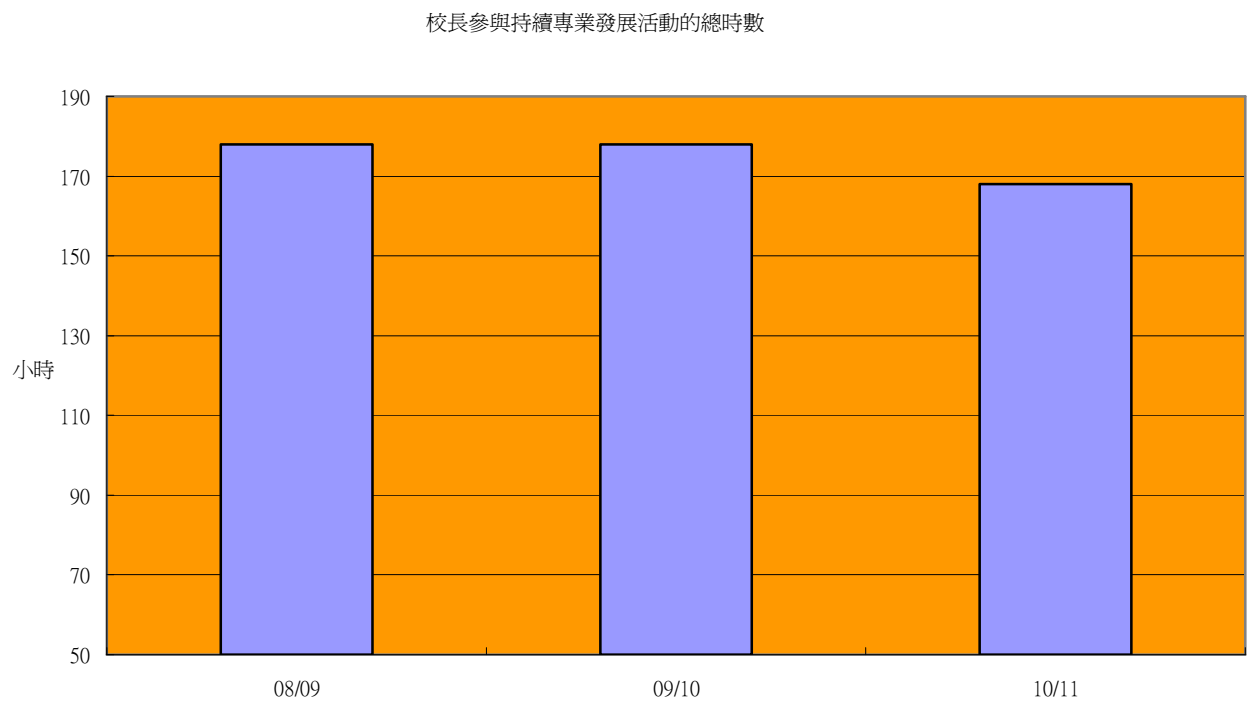
教學經驗

14. 最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：

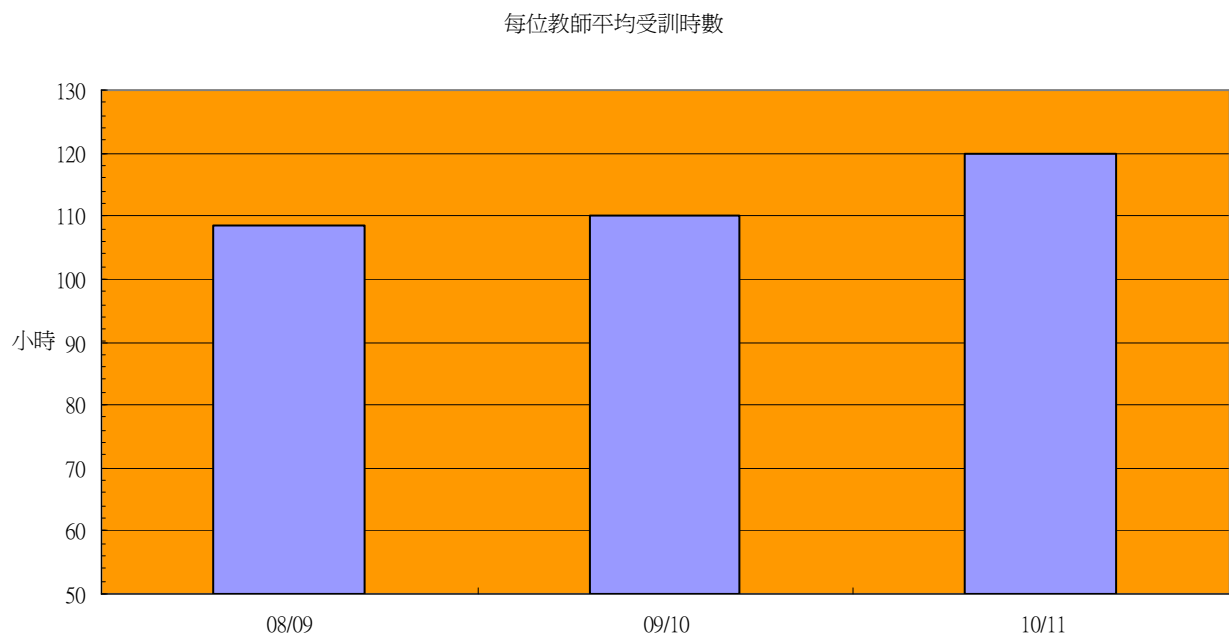


教師專業發展

15. 下圖顯示校長參與持續專業發展活動的總時數：



16. 下圖顯示教師參與持續專業發展活動的平均受訓時數：



17. 教師專業發展日活動

本學年教師專發展組共舉辦 3 次教研日活動，詳情請參考下表：

日期	活動主題	主講嘉賓	時間 (小時)
2009 年 10 月 23 日 上午	課程多面體 (分組參觀)	香港海防博物館導賞員、香港海洋公園學院導賞員、旅港開平中學 Mr David Walker、朱敬文中學龍德義校長	3
2009 年 10 月 23 日 下午	校本課程發展	本校各教育領域主任	3
2010 年 4 月 1 日 上 午	身心靈整合工作坊	T&T 全人成長所 林孟平教授及陸嘉賢先生	3
2010 年 4 月 1 日 下 午	身心鬆一鬆	本校體育科老師	3
2010 年 5 月 7 日 上午	新高中通識課程詮 釋及校本課程設計 及策略	教育局 高級學校發展主任陳萬德 先生	3
2010 年 5 月 7 日 下午	教師知多點	本校電腦科及應變支援隊 老師	3

老師對各活動的評估：

- ◇ 據「校本課程發展」活動後的問卷調查，全部老師均滿意是次教師發展日的內容和安排，並希望多辦類似活動。老師希望多走出課室，置身不同場地，探索豐富資源，引發環境教育的新靈感。
- ◇ 據「身心靈整合工作坊」活動後的問卷調查，絕大部份老師滿意是次活動的主題及內容的安排。老師認為講者林孟平教授及陸嘉賢先生的講座內容生動有趣，活動使老師多以關注自己的身心靈健康。
- ◇ 據「身心鬆一鬆」分組活動後的問卷調查，全部老師十分欣賞是次的活動。老師希望多有機會發展健康心靈和體魄。
- ◇ 據「新高中通識課程詮釋及校本課程設計及策略」活動後的問卷調查，絕大部份老師滿意是次活動的主題及內容的安排。老師均認為是次講者陳萬德先生講座內容，能讓老師對新高中課程加深了解。
- ◇ 據「教師知多點」活動後的問卷調查，大部份老師欣賞是次活動的內容及安排。老師認同應以多角度裝備自我。

18. 顧問老師計劃

顧問老師計劃為新入職本校老師而設。目的是透過正式和非正式聚會、個別輔導及傾談，讓新入職的老師盡快融入慕光的大家庭，協助新入職老師解決在處理科務、學生管理、課堂秩序或校務上遇到的困難。

本年度共有四位顧問老師和八位新入職老師參與計劃。各新入職的老師均同意計劃達到預期目標。

(四) 我們的學與教

學與教的特色

19. 開設科目配合學生的能力及需要

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文教育	普通話	√	√	√				
	中國語文	√	√	√	√	√		
	中國語文及文化						√(AS)	√(AS)
	中國文學						√(AL)	√(AL)
英國語文教育	英國語文	√	√	√	√	√		
	英語運用						√(AS)	√(AS)
數學教育	數學	√	√	√	√	√		
	數學延展單元 2				√	√		
	純粹數學						√(AL)	√(AL)
通識教育	通識教育	√	√	√	√	√		
個人、社會及人文教育	中國歷史	√	√	√	√	√	√(AL)	√(AL)
	歷史					√		√(AS)
	地理				√	√	√(AL)	√(AL)
	經濟				√	√	√(AL)	√(AL)
	旅遊與款待				√	√		
	生命教育	√	√	√				
科學教育	物理				√	√	√(AL)	√(AL)
	化學				√	√	√(AL)	√(AL)
	生物				√	√	√(AL)	√(AL)
	綜合科學	√	√	√				
	組合科學				√	√		
科技教育	電腦	√	√	√	√	√		
	電腦應用							√(AS)
	資訊及通訊科技				√	√		
	設計與應用科技	√	√	√	√	√		
	企業、會計與財務概論				√	√		
	科技與生活	√	√	√	√	√		
體藝教育	音樂	√	√	√	√	√		
	美術/視覺藝術	√	√	√	√	√		
	體育 (文憑試課程)				√	√		
	體育	√	√	√	√	√	√	√

20. 課程策劃恰當

- ◇ 安排中一至中三級學生到實用教育中心接受美術課訓練，培養學生的多元智能及共通能力發展，課程內容有戲劇、多媒體拍攝等。
- ◇ 配合課程改革，將物理、化學、生物科整合成「綜合科學科」，將地理、歷史及經濟及公共事務科整合成「通識科」，讓學生能跨科目學習，擴闊其思維及視野。
- ◇ 部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ◇ 邀得教育局校本課程支援組與本校通識科老師商議設計課程。

21. 改善學生學習

- ◇ 中一級根據學生的香港學科測驗成績分班，並設有兩班啓導班。
- ◇ 在多個級別開設中、英、數三科啓導班和分卷考核，為學業成績稍遜的學生提供特別照顧。
- ◇ 加強英文培訓
 - 中一至中三級有拔尖補底班，進行兩班三組教學。
 - 中四及中五級的兩班拔尖班進行兩班三組教學。
 - 中六及中七級進行兩班三組施教。
- ◇ 部份能力稍遜的學生被安排參與「考試期間留校溫習計劃」及「覆修計劃」，由專科導師教授。
- ◇ 加強學業培訓，中文科及數學科亦在中一至中五級部分班別進行兩班三組施教，進行拔尖及補底。
- ◇ 加強對畢業班學生的學習及應試支援
 - 在圖書館增設會考資源角。
 - 延長圖書館開放時間至晚上七時。
 - 減少預科學生修讀科目，讓他們集中精力於選修科目。
 - 鼓勵老師進行畢業試後的溫習計劃。
 - 鼓勵老師進行會話操練，為學生提供更多練習機會。
 - 統籌預科班補課。
- ◇ 強化班主任對各同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 大部份班別安排雙班主任。
 - 由班主任作核心，經常約見班內科任老師商討學習情況。
 - 利用學生分段成績報告，讓班主任與個別學生面談，討論其學習表現。
 - 鼓勵各班建立「學習龍虎榜」嘉許成績優異或大有進步的同學。
 - 聯同級主任推行班本學業獎勵計劃。
- ◇ 設立「學業獎勵計劃」(成績優異獎及學業進步獎):
 - 一年分四期，獎勵包括獎學金、獎盃、獎狀、超市現金禮券等。
- ◇ 培養閱讀風氣，加強自學能力
 - 每循環週一、三、五上課天的早會有閱讀時間，圖書館為中一至中三各班預備一套早讀材料。

- 推行普及閱讀計劃。
- 中英文科閱讀報告計劃。
- 星期六早上開放圖書館。
- 舉辦閱讀週，有展覽、書展及講座。
- ◇ 透過參觀、角色扮演、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。
- ◇ 提供個別及小組的補習服務。

22. 提升教學效能

- ◇ 因應中、英文科進行課程改革而聘請教學助理，協助教學及科務發展。
- ◇ 進行觀摩教學，鼓勵同科老師一同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◇ 進行教學工作自我評估，每位教師會收到有關教師自我評估表格，內容包括一般工作、人際關係，教學工作等各方面。在學年終結時由科主任跟老師個別面談，從而促進改善教與學。
- ◇ 校長、學務副校長及教務主任進行觀課，並給予老師適當回饋。

23. 家課政策清晰

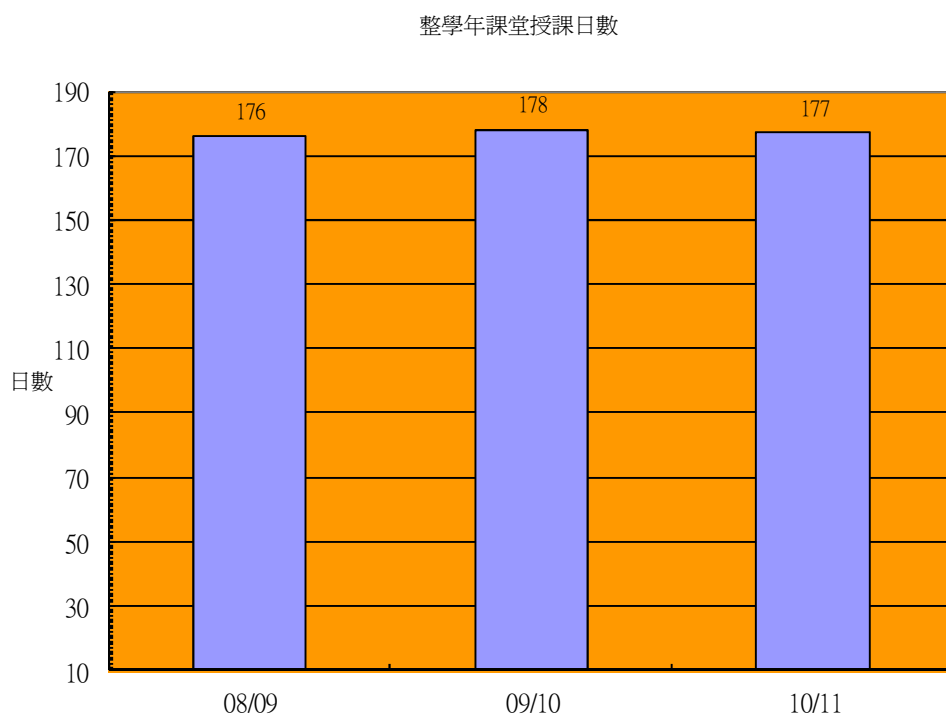
- ◇ 設立網上功課查閱系統，方便家長協助子女溫習功課。
- ◇ 各科透過科務會議討論及決定該科家課的形式及分量。
- ◇ 每班設有科長負責每日點收當日需繳交的功課。另外，特設課室讓學生在放學後完成功課。
- ◇ 初中加入專題研習的家課，鼓勵協作學習及提高自學能力。家課形式多元化，除常有填充題及問答題外，還有選擇題、實驗報告、閱讀報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

24. 評估制度恰當

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年有兩次考試，學期中各科亦會安排測驗。
- ◇ 設有補考制度，方便因病或特別事故缺考的學生。對於成績稍遜的學生，學校亦有覆考制度，成績及格才可獲准升班。
- ◇ 全年召開多次行政會、校務會、科主任會及科內分級會議等，檢討評估政策及制度。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。此外，測驗及考試卷均有評分參考。

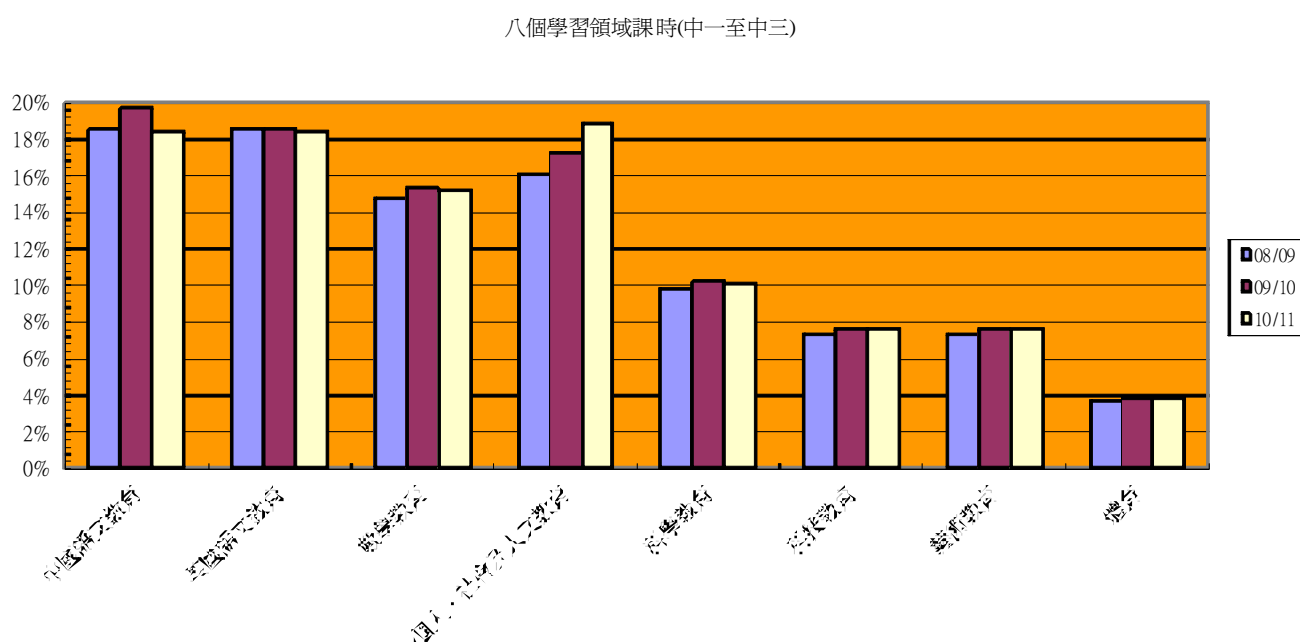
學校實際上課日數

25. 以下圖表顯示本校最近三年在中一至中三，整學年課堂授課的日數：



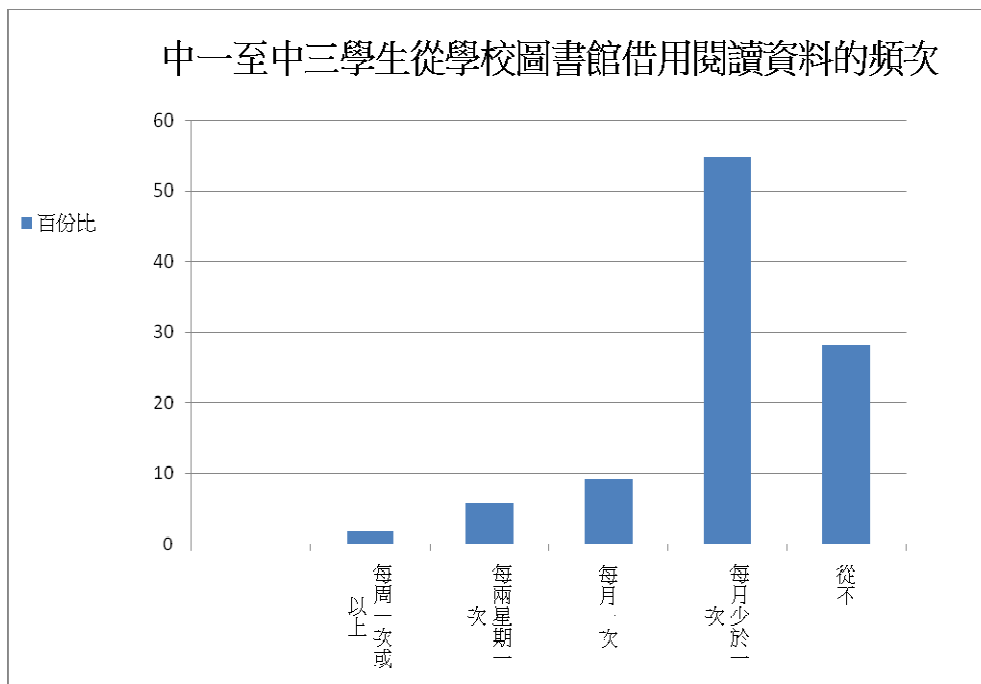
八個學習領域的課時

26. 最近三年本校在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：

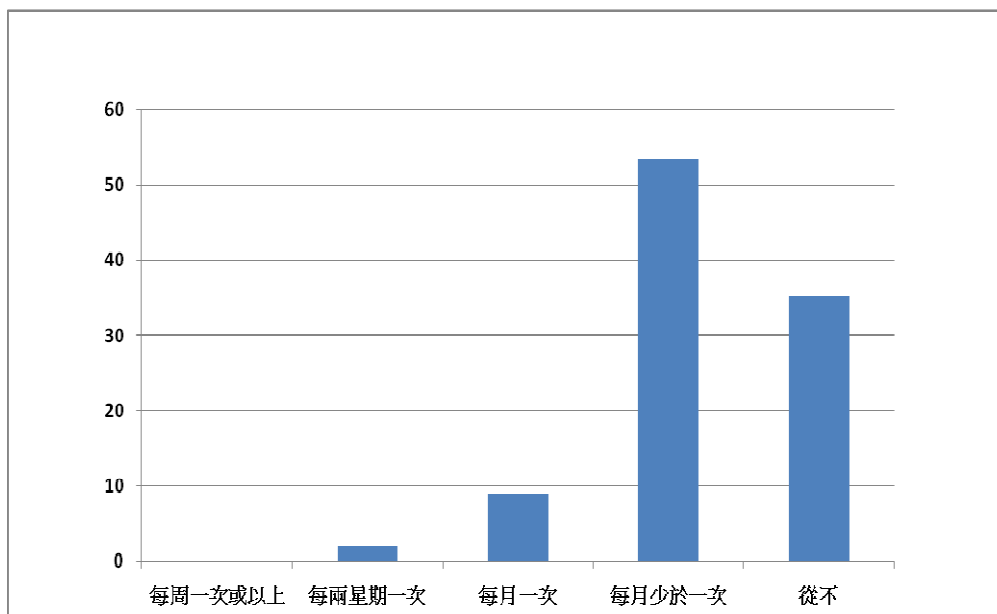


閱讀習慣

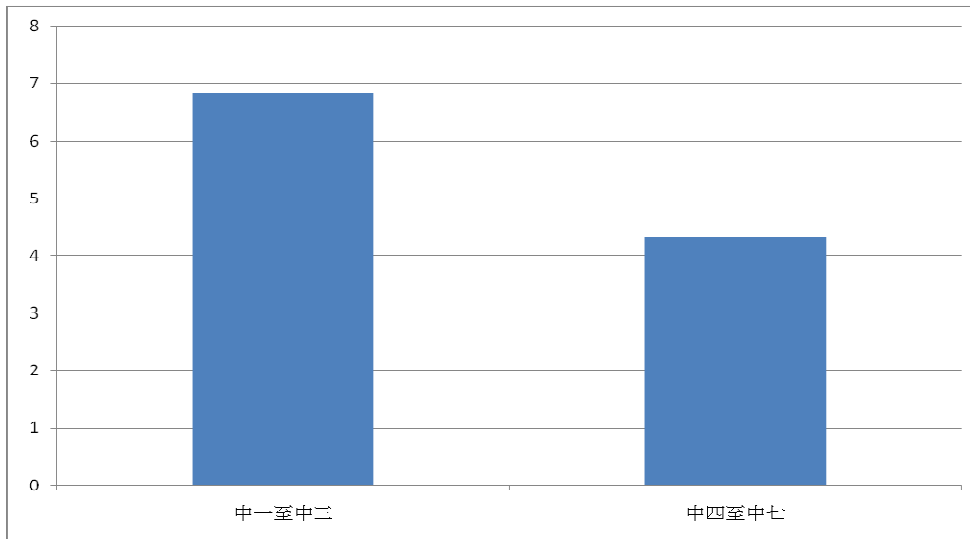
27. 下列圖表顯示學生的閱讀習慣：



中四至中七學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



- ✧ 本學年圖書館借出項目包括圖書及影音教材共 7103 項，與上學年（8729 項）相比減少了 1626 項，達 18.62%。
- ✧ 普及閱讀獎勵計劃共有 85 名同學得獎。卓越表現獎：2 人；金獎：4 人；銀獎：27 人；銅獎：52 人

(五) 財政報告

收入及支出

28. 2010/2011 年度總收入 約 6 仟 5 佰萬

2010/2011 年度總支出 約 6 仟 5 佰萬

總結：財政收支平衡

(六) 主要關注事項 (成就與反思)

報告各項重點發展工作

29. 重點發展項目一：培養關愛文化·締造和諧校園

成就

◇ 德育發展

- 9 月參加由香港心理衛生會油麻地展能中心主辦「我」、「愛」、「社區」攝影比賽，透過攝影比賽，使學生的「關愛文化」能擴展至社區層面。
- 9-10 月舉行的「一人一星」及「給梁太的信」，就著有關 23/8/2010 馬尼拉人質事件的剪報為早讀文章，鼓勵同學將祝福說話寫下，以親手摺幸運星及信件支持梁太及其兒子梁頌學(Jason)，為他們送上祝福及打氣。讓學生學習愛與關懷，以及感受母愛的偉大，學懂珍惜眼前人。學生表現認真投入，收回的 100 多封信件及 1,000 顆幸運星已送交梁太及 Jason，活動成功將校園的關愛文化擴展至社區層面。
- 9-10 月的「慕光『友』禮」壁報設計比賽與家長教師會合辦，提升同學對班的歸屬感及對友誼、禮貌的重視。如去年一樣，除校長及老師評分外，邀請家長擔任評判，加強家校合作。大部份班別均能在截止日期前完成。經檢討後，明年會改為以拍攝相片日期為限，並以相片效果為主要的評分準則。
- 22/10 至 1/11 是關愛週 I，主題是「傷健共融 關懷社區」，與香港基督教家庭服務中心合辦，鼓勵同學主動關心社區及傷健人士。將有關主題融入於攤位遊戲中，並透過活動加強學生的關愛精神，同學反應非常熱烈。
- 10 月至 11 月的「平步藍天」書籤設計比賽，由香港基督教家庭服務中心舉辦，鼓勵同學主動關心社區及傷健人士，配合本年的關愛主題，以及鼓勵同學參加校外比賽。共有 140 位同學參加，寄出作品 91 份，最後，有 7 位同學獲獎，分別獲得冠、亞、季及優異獎 4 名。
- 3 月的關愛週 II 由德育及公民教育組與輔導組合辦，將有關主題融入攤位遊戲、貧富宴、短片欣賞、午間電台及問答遊戲之中。貧富宴頗受同學歡迎，同學亦有深刻的體會和感受。
- 2 月參加由敬師運動委員會主辦的第十六屆表揚教師選舉，由德育及公民教育組與教師專業及發展組合作進行，提升同學的尊師重道精神，對傑出教學的老師予以表揚。本年以電腦點票，節省不少時間。
- 2 月「總有你鼓勵，為你打打氣」學生透過撰寫心意卡、展板、午間點唱，關愛快要應付高考的中七同學，為他們加油打氣，同學反應熱烈，將收集的心意咭，製成壁佈板，置放於學校正門前展覽。
- 就著日本 3.11 大地震，4 月初舉行『「千語鶴」·關懷送日本』活動，為日本地震災民送上關愛，同學反應良好，同學於午間亦親自到 MCE 櫃台學習摺紙鶴，共收回 640 紙鶴。
- 全年舉行的「班級經營大獎」為提升學生對班的歸屬感及投入校內各活動，所有級際/全校性以班別為單位的校內比賽中得獎的班別，均

可獲得分數。活動多元化，當中有學術及非學術性活動，不少科組主動將活動於賽前宣傳為班級經營大獎之一。為了培養學生的堅毅、誠實、重紀律和責任感，校服儀容、出勤及秩序比賽亦是比賽項目之一。

- 每月派發由**公民教育委員會**贊助的雜誌「Kidults」，透過雜誌，宣傳德育訊息，老師更可利用雜誌作教材使用。
- 全學期的德育公民大使計劃，讓學生學習推廣德育及公民教育的活動；分組輪流主持午間電台、早會宣傳活動、舉辦關愛週等。
- 全年性的大哥哥大姐姐計劃，輔導組首先於上一學年之學期末開始招募中三升中四的同學為學長，並於9月中旬舉辦一次領袖訓練工作坊，以表示校方對他們的重視，以及讓他們明白校方將來必對他們委以重任。在工作坊中，中四同學明白自己將透過朋輩輔導及活動支援中一級的學生，提供不定期的支援及功課輔導。
- 「新新新人類計劃」對象為中四五新生，透過活動讓他們適應校園生活。**輔導組**除了提供日常的小組輔導外，更於9月午膳時間，為中四及中五新生舉行午間聚會，分享新校園生活及面對的問題。10月舉行新新新人類燒烤聚會，有二十多人參加，內容包括遊戲、抽獎及分享校園生活。
- 「新樹苗關懷計劃」：本年度的新移民同學有22人，分別為中一至中四之同學。自【跟你做個 Friend】的個別面談之後，本組發現同學一方面害怕英文追不上進度，另一方面也希望盡快適應香港的新生活，認識香港的文化。有見及此，此計劃擬定一系列活動，以幫助他們融入學校的群體生活。透過【親親小天使】，讓所有「新樹苗」聚首一堂，雖然同學大都來自不同班別，但卻可借此平台彼此認識，甚至能夠熟絡起來。而同學在一系列的英語補習班及【英語小廚】活動中，也表現得非常投入和積極，認為此類活動能對他們的學習有幫助。此外，透過參加由觀塘區家長教師聯會為新移民同學而設的【星之動】計劃，讓同學有機會跳出校園，擴闊視野，並有機會與其他學校作交流表演，以提升自信，進一步確定自己的身份。

◇ 公民教育：

- 10月中四全級同學參加**香港青年動力協會**賣旗日，中五級則參加**長者安居服務協會**賣旗日，義工能主動賣旗，並依時交回物資和款項。學生獲得出席證書和紀念品外，亦能就其他學習經歷課程獲得4小時的服務時數。
- 10月**德育及公民教育組**與**學生福利組**合辦學生會選舉，讓學生學習民主投票的重要性及可貴性，本年學生會經全體學生一人一票投票而產生，共有三個內閣，選舉氣氛非常熱烈，由「Unique」以799票當選，投票率高達86%。
- 11/10/2010 4F班參觀選舉資訊中心，學生對選舉制度及參與選舉的公民責任的認識有所提升。同學投入活動，並參與模擬投票。
- 10月**香港紅十字會**捐血日能提升學生捐血救人、造福社會的愛心，參與人數過百，成功捐血者94人，當中除學生外，亦包括教職員、職員及社工等，全校上下均能積極參與，投入其中，過程十分順利。
- 11月邀請市區重建局到校為中一級同學提供有關觀塘區重建講座，更於講

座完結後，1C 班隨即跟隨講員參觀觀塘重建中心及親身視察觀塘重建範圍，進一步提高學生對社區發展的認識，增加學生對社區的歸屬感及關心。

- 11 月參加**青年協會**主辦的西九文化論壇，主要對象為德育及公民大使，共十多名大使出席，表現良好，雖然沒有發問，但十分留心講解及所有同學也將諮詢文件交回，由負責老師代寄。
- 11 月種子義工(中四 15 人)及青協義工 (2A 班 34 人)的首次會議，明白義工服務的意義及對加入義工隊有基本的認知和使命感。
- 11 月下旬**青年協會**舉辦義工派米活動，學生能透過派米關懷貧窮家庭和獨居長者，更能跟受助長者溝通及送暖。
- 12 月參加由**商業電台、有線電視、有線寬頻、《星島日報》及《英文虎報》**合辦「2010 十大港聞選舉」，讓學生回顧 2010 年香港發生的大事，鼓勵學生關心社會時事，提高公民意識。最後，有 2 位中六同學被大會抽中成為中學組的幸運兒，獲得第五獎。
- 1 月青協義工訓練，義工掌握當義工的意義和使命，成功準備一系列活動。
- 為配合 2011 年 7 月份的人口普查，1 月舉行「2011 人口普查」活動，以展板及早會講解，同學對 2011 人口普查有初步的認識。
- 2 月德育及公民大使 4F 班黃詠琛參加由**香港青年協會 U21.hk** 網上電視台義工，參與採訪、撰稿、拍攝及網頁製作等培訓，學習籌備及製作電視台節目，擴闊視野，累積經驗。
- 3 月中四級同學為**宣美語言及聽覺訓練中心**賣旗，學生獲得出席證書和紀念品。中五級同學則為**開心社區服務**，學生獲得出席證書；學校獲感謝狀，該機構亦於網頁公開鳴謝本校。
- 3 月參與青協的義工活動，透過活動學習與智障人士相處，同學投入及積極參與活動。
- 5 月由**聯合醫院及靈實醫院**舉辦的暑期學生工作體驗計劃，讓學生培養關心別人的主動性，對生老病死有正面的體會，並增加對醫療行業的認識，有 7 人參加。
- 全年舉辦「時事 teen 地 “講”場」，以早會形式與同學解讀時事，由德育及公民大使各抒己見，主題分別有菲律賓人質事件、「釣魚台」事件、西九文化、香港應否申辦亞運、司徒華與香港的民主、財政預算案、關愛日本 311 地震、最低工資立法、推行「德育及國民教育科」的利弊等。透過不同時事議題的探討，提高學生對香港及世界大事的關注，刺激及鍛鍊批判性思考。
- 每月與**學校社工組**合辦「時事熱話」，利用問卷調查，讓學生對事件進行反思及表達意見。主題有 9 月：「槍手挾持旅行團事件」，11 月：「大家樂引發全城罷食大行動」，1 月：唐司長的「80 後」觀，2 月：「年關」難過？，3 月：財爺「派糖」，4 月：最低工資，5 月：內地孕婦湧港產子港府「七招」能否遏止？，6 月：黑心起雲劑 殺入香港？，7 月：德育及國民教育科等。
- 全年派發青少年雜誌「Kidults」(由**公民教育委員會**贊助)，以輕鬆手法帶出德育主題，學生較容易接受。
- 全年性的德育及公民大使計劃讓學生學習推廣德育及公民教育的活動，中

四、中五共 20 人，大部份的德育及公民大使十分投入，表現出色，並於結業禮上獲得嘉許。

◇ 國民教育

- 本校升旗隊乃一隊訓練有素的制服團隊，除了全年 8 次的聯課活動外，如遇重大的慶典便會加操，同學操練認真，能提高他們個人的紀律及責任感，增加國民身份的認同。本年人數多達 55 人，中一：16 人，中二：3 人，中三：21 人，中四：12 人及中五：3 人。2 月隊員參加**香港升旗隊總會**的基本步操考核，全隊佔 9 成隊員均能完成基本考核。3 月的升旗隊訓練營，提升隊員的團隊精神及如何克服困難。4 月亦有隊員參加升旗隊總會的旗手護旗培訓課程及進階步操考核，而在 5 月的升旗隊總會旗手護旗比賽中，有 3 位隊員獲得亞軍。最後，在 6 月的周年頒獎典禮接受嘉許，得獎的同學將會出席接受嘉許，當中部份獲獎同學的家長也有出席頒獎禮，以表支持。
- 9 月開學禮、1 月陸運會、6 月畢業禮等不同的時節或慶典舉行升旗禮，師生均能以莊嚴的態度參與升旗禮，提升學生的國民身份認同。
- 9 月將獲得由**星島日報**舉辦「2010 精彩世博攝影比賽」的得獎作品展出及頒獎，讓同學從照片及文字欣賞參加交流團同學的成品。是次比賽由 7A 彭信儀及 7A 梁文雪得到「2010 精彩世博攝影比賽」的冠軍及季軍。
- 9 月午間電台「世博分享」透過午間電台向同學分享上海世博之旅的點滴。加深了同學對上海世博的認識，對上海的發展有進一步了解。
- 9 月**德育及公民教育組**與**中史科**合辦「九一八事變」早會，透過早會分享及書籍介紹向同學講解「九一八事變」，並於上午 9:18 進行默哀儀式。活動引起同學對日本侵華等歷史興趣，亦加深了對中華民族的感情，讓同學對中國歷史有更深入的認識，並懂得為民族苦難而反思。
- 4 月至 5 月招募由教育局主辦的 2011 年軍事夏令營，透過夏令營提升同學的品德，進一步增強對國家和民族的意識。活動與中三、中四、中五班主任合作，最後挑選了 3 男 2 女參加，只有 4A 魏鈺斌一人入選。
- 6 月「毋忘六四」活動，早會分享、展覽、派發「2264」貼紙，透過認識歷史，增加國民身份的認同。同學反應良好，有多班同學於早會期間向班主任問及有關事件，並貼上貼紙，以表支持。
- 今年是辛亥革命 100 周年，7 月舉辦南京古都考察團，參觀南京古老悠久的文化遺產(主要有中山陵、明孝陵、夫子廟等)、蔚為壯觀的自然景觀、現代文明的休閒娛樂(湯山溫泉等)。此行將安排學生到中山陵獻花並向孫中山先生雕像鞠躬，以表達我們對孫中山先生及一眾革命烈士的尊敬。共有 36 名中三至中七同學參加，由 4 位老師帶領。

◇ 環境教育

- 10 月與**學生會**合辦月餅罐回收比賽，透過回收月餅罐和月餅盒，提高同學對循環再造的意識。今年回收的月餅罐共有 3,058 個，回收數量是數目是去年一倍有多。

- 10月及3月上、下學期兩次班際清潔比賽，評分方法分為兩部份；由老師於課堂後評分(70%)及由德育及公民教育組的老師突擊檢查班房清潔(30%)。整體同學都能多加注意課室的清潔，加強環保意識及對班的歸屬感。比賽成績會計入班級經營大獎內。
- 全學期進行廢物分類回收計劃，放置藍廢紙、黃鋁罐及啡膠樽的分類回收箱於新校有蓋操場及舊校小食部。
- 全學期由學生福利組舉辦環保午膳，要求午膳供應商提供可循環再用的餐具以代替即棄膠餐具，現在同學已習慣使用環保餐具。

反思

- ◇ 為配合初中及高中的通識科及加強學生關心社會、關懷社區，已進行更多與政治及時事評論等有關活動，以加強學生對社會、政治及時事的觸覺。雖然同學(德育及公民大使)未能達至評論新聞，但透過時事的解讀，他們能學習多角度和批判思考。
- ◇ 培育了一群有責任感和使命感的德育及公民大使，但可再培養他們策劃活動的能力
- ◇ 能與多個科組合作無間，協辦不同活動
- ◇ 部份活動可再作調適或調動以達更佳成效，如「我」、「愛」、「社區」攝影比賽截止日期為10月初，開學初班主任及同學也較忙，故參加比賽人數不太理想。

回饋與跟進

- ◇ 為配合關注事項第三年的發展，來年將關愛推至國家，加強國民教育，來年開學以關愛祖國為題舉辦班際壁報比賽，以及關愛週等去強化關愛。
- ◇ 配合新高中課程發展中的「其他學習經歷」，提供社會服務學習的機會。
- ◇ 整體同學都能於清潔週內多加注意課室的清潔，但在高級組的課堂評分較難，因同學多數會分組到另一班房上課。來年取消課堂評分，改為加入由級主任的突擊評分及延長評分時間。
- ◇ 關愛週I的攤位遊戲列入班級經營計劃，同學反應非常熱烈，工作人員應接不暇，建議明年只把參觀展板(問答遊戲)列入班級經營計劃中。
- ◇ 表揚教師選舉中教師組與學生組的投票時間不一致，來年在舉辦活動前應開會一起訂下細則，讓活動更妥善、順利完成。

30. 重點發展項目二：照顧學生的學習差異

成就
<p>◇ 學校層面</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 教育局特殊教育組於 2010 年 11 月 11 日訪校會議中，對本校支援融合教育生的整體表現滿意。➤ 2011 年度高級程度會考表現甚佳，共報考 12 科。其中 10 科及格率較上年進步，5 科成績及格率打平或打破近 10 年最佳成績，7 科及格率高於全港及格率，8 科及格率高於 80%，能體現各項補底拔尖措施的效果。➤ 中一及中二級中文、英文及數學校內測考分三份不同程度試卷作評核。➤ 1011 年度中、英、數初中各級校內考試及格率，分別約為 90%、70% 及 70%。此項數據反映照顧能力較弱同學的評核政策得以落實。➤ 經家長同意後，校內考試去年為各級共 11 位有特殊學習需要同學提供合適的協助（放大試卷、延時等）。➤ 中一至中五主要以成績分班，成績較遜的兩班人數較其他班少（例如 1F 班人數只有 18 人），方便科任老師照顧。➤ 統籌全校公開試班補課，中七級每班補課時數平均超過 120 小時，讓成績較遜同學得到更好照顧。➤ 課後學習支援計劃以學校津貼外聘導師及大學舊生於放學及星期六替特定科目成績較遜的同學補習，各級總受惠人數超過 130 人。➤ 新高中開辦多元化課程供不同能力同學選擇。本年中四共開辦 14 科選修科及數學延展單元二。➤ 按中三同學選科意願統計作基礎，調節中四選修科開設的科目及組別數目，避免嚴重錯配。本年中三的選科首三志願中選的比率超過 85%。➤ 提供應用學習課程供不同興趣同學選擇。➤ 本校聘請融合教育助理專責處理具特殊學習需要的同學。 <p>◇ 科目層面</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 中、英、數及通識科按程度作分組授課。中、英、數及通識科各級分別共多分 5 組、9 組、5 組及 5 組授課，令組內學生人數較少，減少差異。➤ 中一、二級中、英、數三科開發不同程度的校本課程供分組教學。➤ 中四、中五級數學科按班別程度使用兩套程度不同的教科書授課。➤ 音樂課按年伸延至新高中中五級，照顧同學不同興趣。➤ 新高中選修科人數不多於 32 人，方便科任老師照顧。➤ 各科目舉行不少科目活動及考察，豐富課程內容。本年度有中文周、英文周、數學周、中史周、普通話周、閱讀周、初中科學問答比賽等活動。 <p>◇ 組別層面</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 本校已成立「融合教育關注組」，由學務副校長作召集人。➤ 融合教育關注組於 27/08/2010 及 08/12/2010 曾舉行兩場有關如何處理具特殊學習需要同學的分享會，全校超過 90% 教師出席。分享會由學務副校長、輔導主任及其他具相關經驗的前線老師分享寶貴經驗。➤ 輔導組於八鄉消防訓練學校舉行五日四夜「多元智能挑戰營」。挑戰營超過

<p>30 位中三級同學參與，訓練同學紀律及自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課外活動組於上學年提供超過 40 項不同的聯課活動供同學參與，每位同學最少參加一項課外活動，讓同學從不同的途徑學習。 <p>◇ 教師層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校已接受「照顧學習差異」訓練的老師人數已達教育局要求。 ➤ 去年老師參與有關校外「照顧學習差異」課程或分享會的總時數超過 200 小時。 <p>去年老師參與有關校外「照顧學習差異」課程或分享會的總人次數共 10 人。</p>
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 照顧同學學習差異過程中，令及格率上升並非手段或目的，只是成功過程的一項指標。照顧差異亦非要消除同學能力上的差異，而是因應同學的不同興趣及能力提供多元化的學習機會及評核，讓同學更有自信及有效地學習。 ◇ 部分老師反映考卷照顧能力較弱程度同學會令同學對公開試的要求只有偏面的認知。中五及中六級考卷可加入更貼近公開試題型及難度的題目。公開試的題目亦有部份較淺，只需注意深淺比例即可。 ◇ 以能力分班需有其他措施配合，如雙班主任制度，為有需要的同學提供最佳的照顧。 ◇ 不同組別可以互相協作、交流及支援。 ◇ 分卷考核及大量補課皆耗用老師大量時間及心力，未來不易再在此加強力度。 ◇ 課後學習支援計劃既能提高同學弱科的學習能力，亦消除他們疏懶的藉口，效果不俗。 ◇ 應用學習課程需求甚殷，但因學校需為同學繳付部分費用，未能擴大學額。

回饋與跟進

- ◇ 分組授課耗用學校大量的資源（課室及老師課時），未來不可能再增加。老師需考慮優化學與教的策略，得到分組授課的效果。
- ◇ 來年有需要檢討新高中課程的各項安排，調節科目組合或分班授課組數，令資源更有效運用。
- ◇ 家校合作委員會可於未來活動帶出及推廣照顧學習差異的訊息。
- ◇ 教師專業發展及考績組可於未來教研日活動加入照顧學習差異的元素。
- ◇ 部分較深入的課程（例如「照顧不同學習需要」高級課程）需時超過兩星期，即使聘請代課老師，對課程進度及同學學習影響甚大。未來只派「種子老師」外出受訓，「種子老師」受訓回校後再與同事分享經驗。

31. 重點發展項目三：優化英語學習環境，提升學生英語水平

成就

◇ 普及閱讀計劃

- 中一至中五學生全年需閱讀最少 6 本課外英語書籍。
- 中一至中七學生需每學期需完成最少一個閱讀報告。
- 中一至中七學生需訂閱英語報章作為加強閱讀培訓。
- 中一至中七學生進行網上閱讀練習。
- 本校已於數年前成功申請「英語提昇計劃」，部份款項用作添置不同類別的課外圖書。

◇ 課程改革

- 中一至中三由老師剪裁課程，編製教材，以調適教學內容，協助能力較弱的學生。
- 中一至中二級設三個課程（高、中、低），以協助三類不同學習英語能力的學生（強、中、弱），另外中三級設二個課程。
- 鑑於新高中課程對英語成績稍遜的班別可會較吃力，故在新高中的中四級設兩個課程。
- 中一至中七的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以適切不同學生的能力需要。

◇ 教師培訓

- 全部英語老師已達基本語文能力標準。
- 各老師於上、下學期會進行互相觀課、協作教學及科主任查簿，從而彼此交流學習。
- 有些老師會被邀請進行示範教學，觀摩學習。
- 對新入職的老師們，科主任老師會於開學初進行督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。

◇ 能力分組

- 中一至中七均有進行按能力分組授課，成效理想。
- 在中四及中五級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。

◇ 改善英語學習環境

- 最近兩年，英文科與校外機構於暑期舉行「英語營」。活動中，同學大有機會與外籍人士溝通，確是一練習英語的好機會。
- 每循環週第六上課天為英語早會，英文科老師會於早會上，邀請同學們以英語就不同的課題進行演講，以訓練同學的聆聽能力。
- 每循環週第五上課天為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，好讓增加同學閱讀英語的機會。
- 每循環週第一、二、三上課天，英文科的教學助理會於午膳時在英語角播放英語電影，以訓練同學的聆聽能力及學習英語的興趣。

- 利用萬聖節及聖誕節節日，舉辦英語活動，以加強學生的詞彙及學習英語的興趣。
- 英文科聯同教育局及數間本地的中學舉辦聯校活動，為同學提供一既高興又輕鬆的英語學習環境。
- 英文科於整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、書法比賽、英文歌唱比賽、英文串字比賽、辯論比賽及大型英語話劇表演。同時，英文科亦聯同課外活動組舉行校外英語話劇觀賞活動，讓同學輕鬆地學習。
- 於英文週內，邀請補習社名師到校進行講座，教授中學文憑試的公開考試取分技巧。
- 本年度，英文科在校報的英語版中，讓同學就校內英文活動進行投稿，以訓練同學的寫作能力。
- 英文科與德育及公民教組就「關愛文化」的主題編製中英文對譯的語句。

◇ 公開考試

- 在中五會考方面，在最近八年，有七次錄得正增值。
- 在中七高考方面，已連續三年錄得正增值。
- 在中三級全港性系統評估方面，已是連續四年上升；而數字顯示，本年的成績是歷年來最高。

◇ 學業提昇支援

- 在中一及中二級，英語加強班會於每循環週第一及二上課天放學後舉行。
- 在中三級，英文科聘請一教育機構到校進行專門針對全港性系統評估的加強班，全級共四班同學參與，於每循環週放學後舉行，全期共十堂。
- 在中四級，本校外聘培正教育機構為同學設計寫作訓練班，以針對新高中寫作的要求。另外，本校亦開設中四英語加強班，由任教中四級的老師於第三上課天輪流教授。
- 在中五級，全級同學於每循環週第二上課天放學後進行補課。
- 為培訓學生的英語說話能力，外籍老師會不定時地為中五、六、七的學生進行小組導討論。
- 在中七級，全級同學於每循環週第二上課天放學後進行補課。此外，同學亦要求於星期六早上回校進行試題操練。
- 在學校圖書館內的考試資源角已放置新高中的模擬試題，為中五的同學提供一自學的機會，預備中學文憑試。

反思

- ◇ 初中級別已設三個學習課程及設三卷制，唯學生能力差異較大，學習動機不同，英語基礎薄弱，故對輔導班的課程可再進一步調適。
- ◇ 在高中級別，新高中課程的要求及艱深的程度比以往高中課程更高，而同學的英語根基較弱，故對第三組別中文中學的同學更感吃力。
- ◇ 本校小部分學生為新來港學童，其英語基礎甚弱，有些只有小二三程度，故校方

可考慮強制性為新移民進行加強班。

- ◇ 本科具一支經驗豐富的教學團隊，絕大部英文科老師已在本校任教達十數年或以上。
- ◇ 本科科務及行政工作清晰，分工清楚。科務能暢順運作確有賴校方對本科的支援，提供兩位教學助理，一位負責高中科務及另一為負責初中科務。

回饋與跟進

- ◇ 在課程方面，各級會於每學期初的科會檢討學生學習及考試表現，從而調適整學期的教學內容及進度。
- ◇ 新高中學制剛剛推行不久，老師及同學確實需要了解課程內容及試題模式，故本科仍密切注意有關課程及工作坊，為老師提供資訊。另外，本科亦不定期地增添新編的參考書及模擬試題，並放置於圖書館及本科的資源角，好讓老師及同學明瞭試題模式。
- ◇ 為希望同學能在中三的全港性系統評估獲取佳績，本科仍會繼續於中一及中二級在課程中滲入全港性系統評估的考試元素，讓同學早些掌握有關考試模式。
- ◇ 聯校英語活動已進行兩年，老師及學生評語正面，既可讓學生從活動中學習英語，提昇英語研習的興趣；亦可讓前線老師互相合作交流，故此本科仍繼續與教育局及校外友校合作，營造英語學習機會。
- ◇ 來年英文科將參與「校本支援計劃」，教育局將派官員到校與中一級老師共同備課及設計教材。此外，官員亦會進入課室與老師共同協教，觀察學生的能力再尋找教學策略。
- ◇ 英文科已成功申請「優化英語提昇計劃」，為期為兩年 2011-2013。在兩年內教育局將共撥款總額為\$742,400，用作舉行計劃中的各項策略。

(七) 學生表現

公開考試成績

32. 本年度高級程度會考共報考 12 科，其中 10 科及格率較上年進步，5 科及格率接近往年水平，亦有超越過去 10 年之最佳成績。另外，7 科及格率高於全港及格率，8 科及格率高於 80%，成績極為理想。

校際比賽活動

33. 本校參與校際活動，並獲下列獎項：

(1) 香港學校音樂及朗誦節 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會 統籌老師：譚兆權

香港學校朗誦節	比賽日期：2010 年 11 月至 12 月
普通話朗誦比賽	負責教師：曹志文
	參賽項目：獨誦（14 項）
	參賽人數：14
粵語朗誦比賽	負責教師：麥玉鳳
	參賽項目：獨誦（28 項）
	參賽人數：28
英語朗誦比賽	負責教師：衛才歡 李婉冰 麥昕哪
	參賽項目：獨誦（16 項）
	參賽人數：16
香港學校音樂節	比賽日期：2011 年 3 月
	負責教師：譚兆權
	參賽項目：個人項目（14）

(2) 學界體育比賽 主辦機構：學界體育聯會 統籌老師：林恆卓

隊伍	領隊教師	隊伍	領隊教師
足球校隊	陳語彤、林恆卓	田徑隊	林恆卓、曹志文、謝文傑
籃球校隊	譚建平、張耀宗、謝文傑、葉柏豪	越野跑隊	林恆卓、謝文傑
排球隊	林恆卓 黃家俊		

(3) 校外比賽獎項

班別	參賽者	項目	主辦機構	負責教師	成績
2A	鄭雅妍	中學生公開徵文比賽	香港胸肺基金會謝婉雯醫生紀念獎學金	林麗萍	優異獎
1C	李子軒	"華夏盃"全國中小學數學奧林匹克 2011	華夏奧數之星研究學會	謝俊偉	三等獎
1D	林愷晴				三等獎
2A	鍾惠掌				三等獎
2B	劉榮林				三等獎
5F	譚普建	《家庭實況劇 一念之間》徵文比賽	社會福利署	譚慧娟	高中組亞軍
5C	劉騰龍				高中組冠軍
5A	古宇君				優異獎
5A	蔡曼曼				優異獎
3A	辜凱琦				初中組亞軍
3A	郭文媛				初中組季軍
3A	梁偉杰				優異獎
3A	鍾惠潘				優異獎
3E	羅偉玲	「平步藍天」書籤設計比賽	基督教家庭服務中心 欣悅坊	茹雪詩	冠軍
3C	陳穎心				亞軍
3C	鄧卓輝				優異
3C	布芷晴				優異
3B	韓智華				季軍
3B	姚義亨				優異
3A	鍾惠潘				優異
7B	區國浩	「為青年把把脈」寫作比賽	經濟日報《校園中文》	譚慧娟	全港亞軍
7A	布民豪				全港亞軍
7A	張詠琳				全港季軍
4A	丁智豪	「通識大放送」體驗計劃	觀塘樂華社區綜合服務中心	梁小婉	出席證書
4E	胡詩敏				出席證書
4F	黃欣妍				出席證書
4A	張芷欣				出席證書
4A	李寶紅				出席證書
4F	梁嘉蕙				出席證書
4A	葉詠沁				出席證書
4A	麥渙珍				出席證書
4F	方燕珠				出席證書
4F	黃欣婷				出席證書
7A	蔡思思	「關懷接納助更生」全港學生演講比賽	南區撲滅罪行委員會	黃清香	預科組亞軍
6A	余翰文				預科組優異獎
6A	周芷欣				預科組優異獎

6A	吳律添				預科組優異獎
6A	庄亮亮				預科組優異獎
6A	陳明昌				預科組優異獎
6A	劉鴻基				預科組優異獎
6A	李賜欣				預科組優異獎
6A	蔡玉燕				預科組優異獎
5A	蔡曼曼	2010/2011 中國中學生作文大賽香港賽區一 文學之星	中華文化促進中心	麥玉鳳	優異獎
5A	蔡茵茵				優異獎
5A	鄭權勝				優異獎
5F	朱德華	2010 正字大行動	香港教育工作者聯會	譚慧娟	最佳表現獎
3A	鍾惠潘				最佳表現獎
1A	莊惠璇				最佳表現獎
5A	蔡茵茵	2010 新來港學童會員獎勵計劃	宏施慈善基金社會 服務處	郭啓冰	傑出學業獎
3A	鍾惠掌				傑出學業獎
2A	陳宏				傑出學業獎
2C	劉世文	2009 港澳數學奧林匹克公開賽香港賽區	香港數學奧林匹克協 會	焦磊 林裕 生	中二組個人成績 (銀獎)
2B	劉榮林				中二組個人成績 (銅獎)
2A	吳曉儀				中二組個人成績 (銅獎)
3A	陳 宏				中三組個人成績 (銀獎)
4F	周韋樂				中四組個人成績 (銀獎)
4A	許龍騰				中四組個人成績 (銅獎)
2A	陳嘉欣	GAPSK 普通話朗誦比賽	北京大學語文教育 研究所	曹志文	優良
2A	吳曉儀				優良
2A	陳嘉欣	不賭人生徵文比賽 校內遴選賽	防止青少年吸煙 委員會	譚慧娟	獲獎
5D	梁浩正				獲獎
6B	呂永智				獲獎
5F	游燕輝	友校接力邀請賽	香港布廠商會朱石麟 中學	林恆卓	4X100 米亞軍
5D	陸家朗				4X100 米亞軍
5D	朱浩輝				4X100 米亞軍
5D	劉萬峰				4X100 米亞軍
1B	蔡嘉添	心智習性標語創作比賽	藝術與科技教育中心		優異獎
6A	何麗瑩	西貢區田徑比賽 2010	康樂及文化事務署	林恆卓 謝 文傑	女子 400 米冠軍
6A	林靜宜				女子 5000 冠軍
6A	吳狄霖				男子 800 米冠軍

6A	吳狄霖				男子 1500 米冠軍
6A	何麗瑩				女子 4X400 米 亞軍
6A	林靜宜				女子 4X400 米 亞軍
6A	吳狄霖				男子 4X400 米 冠軍
5F	鄧鈞浩				男子 1500 米季軍
5F	游燕輝				男子 4X100 米 亞軍
5F	丘國展				男子 4X400 米 冠軍
5F	鄧鈞浩				男子 4X400 米 冠軍
5D	陸家朗				男子 4X100 米 亞軍
5D	朱浩輝				男子 4X100 米 亞軍
5D	劉萬峰				男子 4X100 米 亞軍
5C	羅倩琳				女子 200 米亞軍
5C	羅倩琳				女子跳遠亞軍
5C	江振英				男子 800 米季軍
5C	羅倩琳				女子 4X100 米 亞軍
5C	林卓源				男子 4X400 米 冠軍
5B	黃煒恩				女子 100 米跨欄 冠軍
5B	黃玉鳳				女子跳遠季軍
5B	馬曉儀				女子標槍亞軍
5B	黃家樂				男子標槍季軍
5B	黃玉鳳				女子 4X100 米 亞軍
5B	黃煒恩				女子 4X100 米 亞軍
5A	盧莉珊				女子跳高冠軍
5A	盧莉珊				女子 4X100 米 亞軍
5A	黎天恩				女子 4X400 米

					亞軍
4A	林鈞熹				女子 4X400 米 亞軍
na	王佳媚	抗毒 TEEN 才舞蹈大賽	香港基督教服務處	譚兆權	進入決賽
5F	湯婷麟				進入決賽
5B	彭秀娜				進入決賽
5A	盧莉珊				進入決賽
5A	黎天恩				進入決賽
4F	周淑儀				進入決賽
4D	田貴香				進入決賽
4D	呂昕曉				進入決賽
4C	李珞騫				進入決賽
2A	石慧琳				和諧家庭徵文比賽
2A	李穎珊	優異獎			
3A	鄭傳殷	優異獎			
	何晉緯	急救證書課程	聖約翰救傷會	尙大三	合格證書
7B	羅嘉敏				合格證書
6B	安展儀				合格證書
3C	黃穎詩				合格證書
3B	吳嘉慧				合格證書
3A	何慧德				合格證書
2E	岑星華				合格證書
2C	莫志峰				合格證書
2C	黃紫婷				合格證書
2B	呂嘉穎				合格證書
5F	鍾鏗梨	首屆兩岸四地"青鶯獎"音樂大賽	校園金曲獎組委會	譚兆權	進入複賽
5A	黎天恩				進入複賽
4E	陳駿華				進入複賽
4B	梁珈熒				進入複賽
4A	陳珮甄				進入複賽
4F	黃欣研	香港青年領袖論壇 2011	香港青年協會	梁小婉	證書
4F	梁嘉蕙				證書
4F	黃欣婷				證書
4F	黎嘉瑩				證書
4F	黃慧文	香港青年獎勵計劃	香港青年獎勵計劃學 校執行處	李家亮 尙 大三	銅章
4F	鄭麗香				銅章
4E	鄭潔玲				銅章
4B	李詠恩				銅章
4A	陳珮甄				銅章
4A	黃韻儀				銅章

4A	楊朗淇				銅章
4C	陳綺汶				銅章
3A	陳冠宏				銅章
7B	陳麗光				銀章
畢業生	鄭蔓樺				銀章
4B	李詠恩				銀章
5F	倪嘉欣				銀章
2A	陳森杰	香港品質保證局理想家園：2010年第四屆	香港品質保證局	林麗萍	入圍獎
2A	鍾惠掌	徵文比賽			入圍獎
3A	黃沛華				證書
3A	尹倩文	香港教育學院「全球化」專題研習報告比賽	香港教育學院	蘇志海	證書
3A	伍凱欣				證書
6A	吳狄霖	香港學生運動員獎	屈臣氏集團		獲獎
2C	陳芮娜				傑出女演員
5D	黃敏賢				傑出女演員
2C	陳芮娜				傑出整體演出獎
5D	黃敏賢				傑出整體演出獎
2B	譚子釗				傑出整體演出獎
2C	陸曉琳				傑出整體演出獎
2C	楊鎮鴻				傑出整體演出獎
4A	陳珮甄				傑出整體演出獎
4A	莫小婷				傑出整體演出獎
4A	曾雪燕				傑出整體演出獎
4F	黃凱珊				傑出整體演出獎
5A	方君諾				傑出整體演出獎
5A	馮俊烽				傑出整體演出獎
5A	江嘉浩				傑出整體演出獎
5A	李偉				傑出整體演出獎
5A	吳耀永				傑出整體演出獎
5A	黃惠珊				傑出整體演出獎
5A	楊竣皓				傑出整體演出獎
5D	黃雅意				傑出整體演出獎
5E	馮羨鈺				傑出整體演出獎
5E	李善敏				傑出整體演出獎
5F	鄧鈞浩				傑出整體演出獎
5F	徐梓誠				傑出整體演出獎
6A	庄亮亮				傑出整體演出獎
3A	辜凱琦	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	譚兆權	獎狀
5C	羅倩琳	國慶盃女子 4X100 米友校接力邀請賽	香島中學	林恆卓 謝	女子中學組冠軍
5B	黃玉鳳			文傑	女子中學組冠軍

5B	黃煒恩				女子中學組冠軍
5A	盧莉珊				女子中學組冠軍
6A	林靜宜	第 63 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏 - 六級)	香港學校音樂及朗誦 協會	譚兆權	季軍
5F	林慧敏	第 63 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏 (擔任鋼琴伴奏)			優良獎狀
3A	辜凱琦	第 63 屆香港學校音樂節 (小提琴獨奏 - 五級)			優良獎狀
1C	郭泳淇	第 63 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏 - 三級)			良好獎狀
3B	張婉婷	第 63 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏 - 五級)			良好獎狀
4C	陳綺汶	第 63 屆香港學校音樂節 (結他獨奏 - 初級組)			優良獎狀
3B	鄭傑新	第 63 屆香港學校音樂節 (粵曲獨唱 - 平喉獨唱 - 中學初級組)			優良獎狀
1C	李雅穎	第 63 屆香港學校音樂節 (箏獨奏 - 初級組)			良好獎狀
6A	林靜宜	第 63 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏 - 中國作曲家 - 中級組)			優良獎狀
4A	鄭敏儀	第 63 屆香港學校音樂節 大提琴奏鳴曲 (擔任鋼琴伴奏)			良好獎狀
5C	易蘊施	第 63 屆香港學校音樂節 笛子獨奏			良好獎狀
3B	潘婉婷	第 63 屆香港學校音樂節 (分級鋼琴獨奏 - 三級)			優良獎狀
3B	曾雪珠	第十二屆"全港中小學普通話演講比賽"			語常會
3A	尹倩文	第十屆網上實時辯論賽	聯校資訊科技學會	吳家欣	進入準決賽
3B	吳嘉慧				進入準決賽
3B	許美欣				進入準決賽
4F	方燕珠				進入準決賽
4F	黃欣妍				進入準決賽
5F	吳偉俊				進入準決賽
5F	湯信熙				初賽獲最佳 辯論員
6B	吳思敏	第六十二屆香港學校朗誦節 英文詩詞獨誦比賽	香港學校音樂及朗誦 協會	Ms Murphy	優良獎狀
5F	鍾慧			衛才歡	優良獎狀
5F	湯婷麟			衛才歡	優良獎狀
5B	李殷圻			麥昕娜	優良獎狀
5A	黎天恩			衛才歡	優良獎狀
4F	黃雅彤			麥昕娜	良好獎狀
4F	黃欣妍			麥昕娜	優良獎狀

4F	黎嘉盈			麥昕娜	優良獎狀
4F	梁嘉蕙			李婉冰	優良獎狀
4F	李曉敏			李婉冰	優良獎狀
4F	黃欣婷			麥昕娜	優良獎狀
3A	陳曉琳			麥昕娜	良好獎狀
3A	辜凱琦			麥昕娜	良好獎狀
3A	周海晴			麥昕娜	良好獎狀
5E	陳家燕	第六十二屆香港學校朗誦節 普通話散文獨誦	香港學校音樂及朗誦 協會	曹志文	良好獎狀
3A	施綺琳				良好獎狀
3A	鍾惠潘				良好獎狀
5F	鍾慧				優良獎狀
5F	鍾鏗梨				優良獎狀
3A	陳苑婷				優良獎狀
3A	吳曉林				優良獎狀
3A	麥淑芬				優良獎狀
2B	方曉娜				優良獎狀
2A	吳曉儀				優良獎狀
2A	陳嘉欣				優良獎狀
5F	王曉玲				第六十二屆香港學校朗誦節 粵語歌詞獨誦比賽
5E	簡善敏	優良獎狀			
5D	羅麗洙	優良獎狀			
5D	萬逸歡	優良獎狀			
4F	葉嘉玲	優良獎狀			
4F	李曉敏	優良獎狀			
4F	梁嘉蕙	優良獎狀			
4F	黎嘉盈	優良獎狀			
4F	吳欣穎	優良獎狀			
1E	劉海洋	良好獎狀			
1E	陳燕瓊	良好獎狀			
1E	朱冠行	良好獎狀			
1E	許宏達	良好獎狀			
1E	伍景峰	良好獎狀			
1E	呂靜雯	良好獎狀			
1E	張兆鈞	良好獎狀			
1E	湯麗敏	良好獎狀			
1E	楊姻如	良好獎狀			
1E	劉瑞欣	優良獎狀			
1E	吳達強	優良獎狀			
1E	林浚濠	亞軍			
1E	洪俊銘	優良獎狀			

1E	楊文杰				優良獎狀
1E	鄧偉富				優良獎狀
1E	陳喬治				優良獎狀
5F	鍾鏗梨				良好獎狀
6B	吳施敏	第六屆大學文學獎(2010-11)	香港浸會大學 語文中心	黃威雄	少年作家獎
1C	李樂怡	第四屆全港學生公開朗誦比賽 (英語組)	朗誦及音樂推廣協會	麥昕娜	參賽證書
1C	李雅穎				優良獎狀
2A	盧心成				參賽證書
2A	陳尢雅				參賽證書
2A	杜美欣				優良獎狀
2A	鍾惠掌				參賽證書
2D	何衍儀				參賽證書
3A	陳曉琳				優良獎狀
3A	辜凱琦				優良獎狀
3A	鄒浩榮				參賽證書
4B	曾敏兒				優良獎狀
4B	馮嘉慧				優良獎狀
4F	梁嘉蕙				參賽證書
4F	黃欣婷				優良獎狀
5A	黎天恩				優良獎狀
5A	黃惠珊				優良獎狀
5F	鍾鏗梨				優良獎狀
5F	鍾慧				榮譽優良獎狀
5F	湯婷麟				參賽證書
2A	陳嘉欣	第四屆全港學生公開朗誦比賽 (普通話組)	朗誦及音樂推廣協會	曹志文	優良
2A	吳曉儀				亞軍
3A	陳苑婷				優良
3A	吳曉林				優良
3B	曾雪珠				優良
5F	鍾慧				優良
4F	梁嘉蕙	第四屆全港學生公開朗誦比賽 (粵語組)	朗誦及音樂推廣協會	麥玉鳳	優良獎狀
4F	黎嘉盈				優良獎狀
6A	林靜宜	學界越野賽	學界體育聯會	林恆卓 謝文傑	女子甲組個人第 4名
6A	林靜宜				女子甲組團體亞 軍
6A	吳狄霖				男子甲組團體亞 軍
6A	魏境彤				男子甲組團體亞

					軍
5F	丘國展				男子甲組團體 亞軍
5F	鄧鈞浩				男子甲組團體 亞軍
5D	毛潤源				男子甲組團體 亞軍
5C	羅倩琳				女子甲組個人 第9名
5C	羅倩琳				女子甲組團體亞 軍
5C	江振英				男子甲組團體 亞軍
5C	林卓源				男子甲組團體 亞軍
5B	黃煒恩				女子甲組團體 亞軍
5B	黃玉鳳				女子甲組團體 亞軍
5A	盧莉珊				女子甲組個人 第5名
5A	盧莉珊				女子甲組團體 亞軍
4B	蔡淑淇				女子甲組團體 亞軍
4A	麥煥珍				女子甲組團體 亞軍
2B	陳靜康				男子丙組個人 第9名
6A	林靜宜	觀塘區田徑比賽 2010	康樂及文化事務署	林恆卓 謝 文傑	女子 5000 冠軍
6A	何麗瑩				女子 4X400 米 冠軍
6A	林靜宜				女子 4X400 米 冠軍
5F	丘國展				男子 400 米季軍
5F	丘國展				男子跳高季軍
5F	游燕輝				男子 4X100 米 季軍
5D	陸家朗				男子 4X100 米 季軍

5D	朱浩輝				男子 4X100 米季軍
5D	毛潤源				男子 4X100 米季軍
5C	羅倩琳				女子 200 米季軍
5C	羅倩琳				女子跳遠冠軍
5C	羅倩琳				女子 4X100 米冠軍
5B	黃煒恩				女子 100 米跨欄亞軍
5B	黃玉鳳				女子 100 米跨欄季軍
5B	黃玉鳳				女子跳遠季軍
5B	陳凱婷				女子鐵餅冠軍
5B	黃玉鳳				女子鐵餅季軍
5B	陳凱婷				女子鉛球亞軍
5B	馬曉儀				女子標槍冠軍
5B	黃家樂				男子標槍季軍
5B	吳柏軒				男子鉛球亞軍
5B	黃玉鳳				女子 4X100 米冠軍
5B	黃煒恩				女子 4X100 米冠軍
5A	盧莉珊				女子 4X100 米冠軍
5A	黎天恩				女子 4X400 米冠軍
4A	林鈞熿				女子 4X400 米冠軍
2D	李雋享				男子 100 米亞軍
2D	李雋享				男子 200 米冠軍
2B	范家棟				男子 400 米冠軍
2B	黃煒峰				男子鉛球季軍
3E	楊永權				男子跳遠冠軍
1D	林愷晴	華夏盃之"亞洲盃"奧數之星創新思維總決賽	華夏奧數之星研究學會	焦磊 林裕生 周潔瑛	二等獎
2C	劉世文				二等獎
2A	鍾惠掌				三等獎
1C	李子軒	第二屆 Super24 邀請賽	順德聯誼會胡兆熾中學	歐健中 潘明傑	三等獎
2B	劉榮林				三等獎

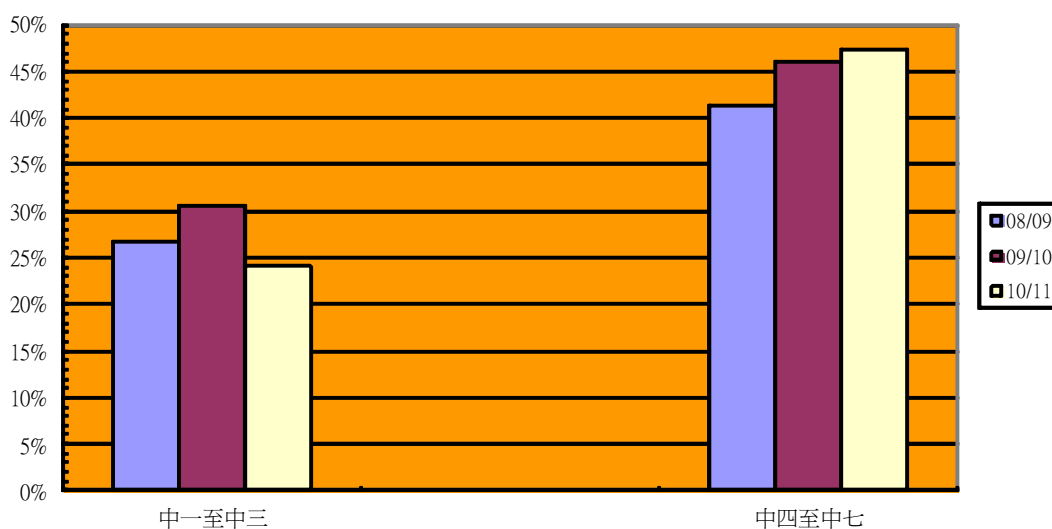
34. 獎學金/助學金

名稱	獲獎/助人數	總金額
葛量洪生活津貼	15	\$38208
政府大學預科生活津貼	9	\$21150
尤德爵士獎學金	2	\$2000
港燈百周年紀念信託基金 獎學金	10	\$2000
羅氏慈善獎學金	1	\$1000
總獎助學金		\$82358

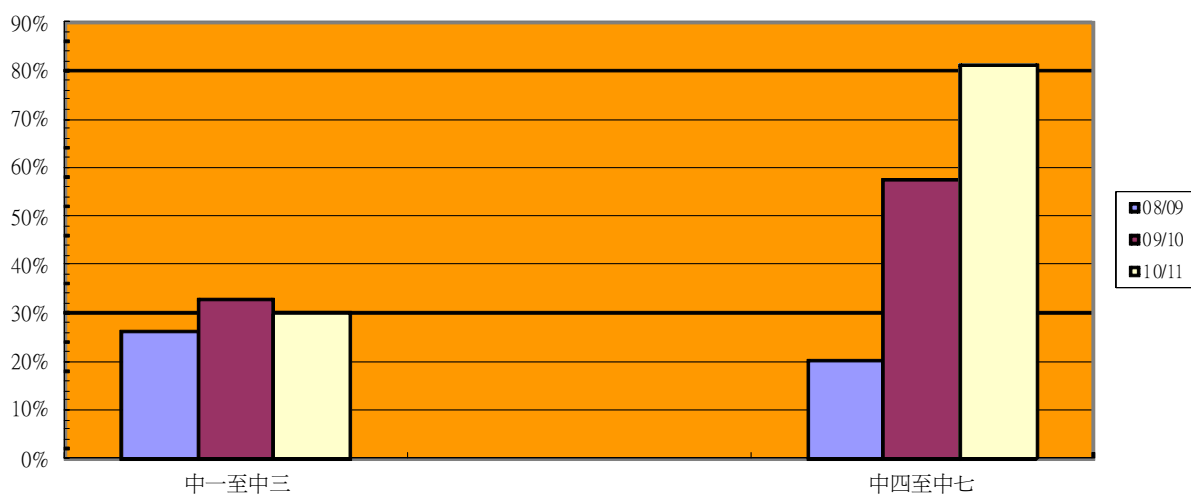
課外活動的參與

35. 以下圖表顯示本校最近三年 (i) 學生參與校際活動的百分比；(ii) 學生參與制服團體和社區服務團體的百分比：

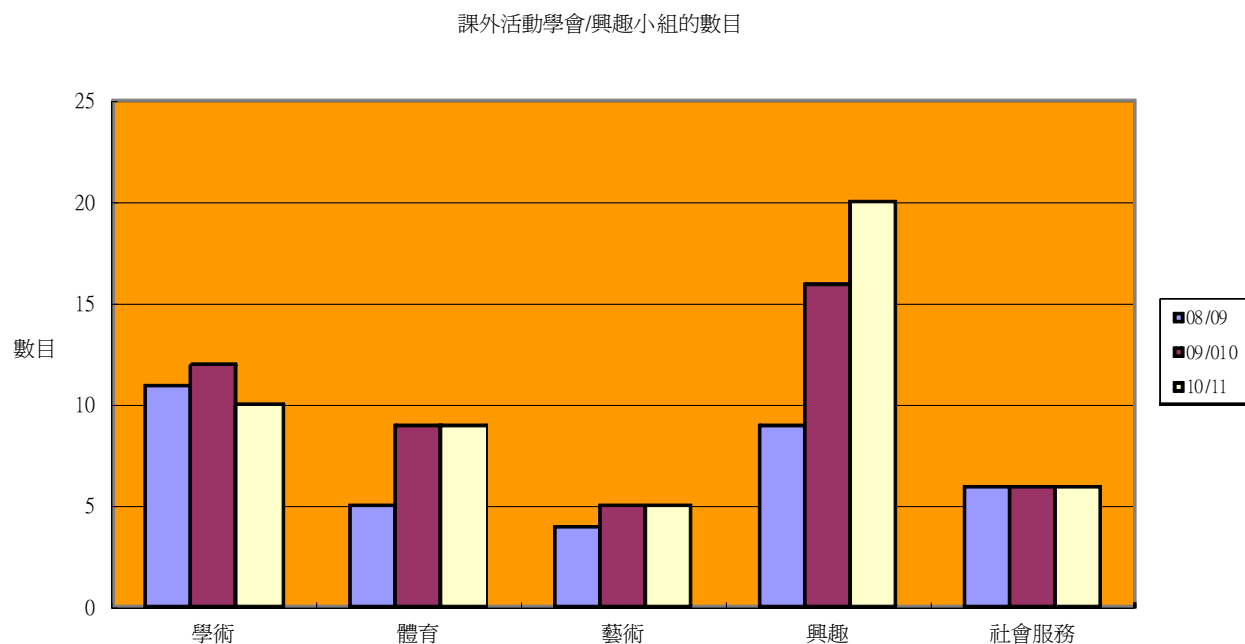
學生參與校際活動情況



學生參與制服團體和社區服務團體的情況



36. 以下圖表顯示本校最近三年五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目：



課外活動配合校本課程，促進全方位學習，提供多元化的校外活動予全體學生。本學年學校安排的校外活動超過 120 項，包括不同的學科活動、公民教育活動及義工服務、體育活動、輔導活動、領袖訓練活動及多項興趣性活動，務求滿足不同學生的需要。

- ✧ 學校適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動，為配合學校的三項關注事項，導師分配亦作出策略性調配。
- ✧ 為求課外活動邁向專業化，導師除由教師擔任外，部分屬會亦聘請校外導師，如話劇社、舞蹈學會及流行樂隊等，以發揮學生的潛能，減輕老師工作量。

體格發展

37. 本校已參加由香港體適能總會及香港兒童發展基金主辦的香港體適能獎勵計劃，本校參與學生共有 1249 位，其中取得優異成績(滿分七成)的學生人數共 412 位，佔整體人數的 33%。而取得合格分數(滿分五成)的學生人數共 612 位，佔整體人數的 49%。

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

關注事項

38. 關注事項按優先次序排列：

- (1) 培養關愛文化，締造和諧校園
- (2) 照顧學生的學習差異
- (3) 優化英語學習環境，提升學生英語水平

詳情請參閱本校

- ◇ 二零一一至二零一二年度周年校務計劃書
- ◇ 二零零九/一零至二零一一/一二年度學校發展計劃書

附錄 1：校本課後學習及支援計劃報告 2010-2011

在 2010-2011 年度，校本課後學習及支援計劃就兩部份協助校內有需要的學生，分別為參與補習班或小組補習，以及其他課外活動。

本學年共有超過二百人次參與不同的補習班及小組補習，分別就中文、英文、數學、通識、文科、理科及商科等進行補課及小組補習，學生都投入補課活動，活動均有超過 90% 的出席率，補課導師均滿意學生的學習態度及出席表現。

從學習成效角度出發，補習導師表示學生均於補習後提升學習動機，勤於完成功課。面對學習問題都嘗試向導師發問，並學習在小組向其他同學請教討論，這能鼓勵其他學習動機較弱的學生努力進步，推動小組及補習班的正面學習氣氛，成績有所提升。超過 99% 的參與學生表示，補習班能有效提升他們的學習動機，讓他們更有自信學習，超過 99% 學生反映學業成績有所提升，並有約 88% 參與學生認為導師具有專業知識及表現良好，亦有 97% 學生表示有興趣參與日後安排的補習計劃。

參與補習活動的學生均感謝校方的支援，提升了他們的學習動機及成績，更舒緩了學生家庭的經濟負擔，讓家長不需負擔學生的補習費用，亦不需額外尋找私人補習，節省了時間及金錢讓學生專心學習。

在課外活動方面，超過八百人次參與不同的課外活動計劃，包括田徑組、足球組、籃球組、羽毛球組、急救訓練、歷奇訓練、話劇訓練、制服團隊訓練，另外包括與德育及公民教育、國民教育、個人成長或其他學習經歷有關的參觀及展覽。

資助活動的平均出席率超過 90%，這反映學生均樂意參與學校安排的課外活動，最重要的是資助能減輕學生的經濟負擔，這是學生積極參與活動的主因。另外，學生均反映活動多元化，增加他們的其他學習經歷。

參與課外活動的學生均感謝校方的支援，超過 90% 參與學生認為活動能有效提升他們的能力，包括溝通能力、領導才能、運動技巧及水平、團隊精神、組織能力、抗逆能力，學生並表示活動能增強他們對學校的歸屬感，並能將學到的共通能力應用於學業上。

在年終的檢討會中，各導師及學生均認為校本課後學習及支援計劃能有效支援學生的學習及課外活動需要，期望教育局能繼續推行此計劃，好讓更多有需要的學生受惠。

附錄 2：家校合作委員會報告 2010-2011

一、 宗旨：

1. 增進家長與學校的聯繫。
2. 加強學校與家庭的合作，以促進教育效能。
3. 協力促進本校學生之福利。

二、 會籍、會員權利與義務

1. 會員類別

- (a) 家長會員：凡現就讀本校學生的家長均為當然會員。
- (b) 學校會員：本校現任校監、校長、及現職教師均為學校會員，不需繳交會費。本校教師若同時為本校學生家長者，亦屬學校會員。
- (c) 榮譽會員：曾於本會「執行委員會」任職的家長委員，可申請為榮譽會員。
- (d) 顧問會員：榮休家委可成為顧問會員；顧問會員須保持積極參與家長教師會之活動，並由校方委任。顧問會員沒有投票權。

2. 會員權利

- (a) I. 家長會員均有選舉、被選舉、動議、和議及表決等權利。
II. 學校會員則有選舉、提議及表決等權利。
- (b) 所有會員均有參加本會舉辦各項活動之權利。

3. 會員義務

- (a) 遵守會章及一切會員大會之議決案。
- (b) 家長會員每年繳納會費，會費由執行委員會議決。若會員自動退會，已繳交的款項概不發還。倘若有多於一名子女就讀於本校，則只須交一人費用。

三、 家長教師會教師委員：

莫啓源副校長（校委第一副主席）

陳發成老師（校委第二副主席）

衛才歡老師(文書)

吳嘉穎老師(康樂)

李婉冰老師(聯絡)

李潔英老師(司庫)

四、 2010-2011 年度目標：

1. 加強家長可直接參與的活動，讓家長與學校有更多的聯繫。
2. 協辦社工家長組活動，深化家長教育。
3. 跨部門合作協辦活動，加強家長及學生對學校的歸屬感。
4. 參與觀塘區家長教師會聯會活動，擴展社區網絡，增進校譽。

五、 評估方法及指標

1. 統計各項活動之出席人數，了解各活動受歡迎之程度。
2. 作問卷調查，收集意見再進行分析。
3. 每項活動後均作一次檢討報告。
4. 本組成員定期召開委員會議，對工作進行評估。
5. 全年計劃能依時完成。

六、 2010-2011 年度工作項目

甲 由本會主辦的活動

時間	措施/活動名稱	協辦科組	目的	內容	對象	成效/檢討	負責人	能配合校方發展目標 (在適當位置加「✓」)		
								三年計劃	校方本年目標	本組本年目標
9月10日	敬師日活動	***	讓家長與老師建立良好關係	送贈椰蓉酥予全校教職員 送贈鮮花予校監、校長	校監 校長 老師 職員	老師滿意 校監愉快 校長開心	陳發成老師及李婉冰老師、吳嘉穎老師			1
2010/9/30 及 2011/1/27	午膳監察	學生福利組	讓家長了解午飯質素，從而建立良好家校關係	家長中午回校試食	初中學生家長	共有 29 位家長參與並給予意見，有關意見亦交與校方及供應商	陳發成老師			1,3
11月5日	會員大會		讓家長與老師建立良好關係	第十五屆家長教師會會員大會暨幹事選舉	老師及家長	共有 140 名家長及教師成員出席並成功選出 10 位家長委員 因為候選人支援大使計劃，是次候選人臨時退選人數較往年少，	全體教師委員			1
11月21日及28日	中學巡禮		借助家長向小學生及家長推廣本校加強家長的歸屬感	教授小學生製作「小天使」	校內家長及校外家長	近 300 名校外家長及老師到校參觀	陳發成老師及李婉冰老師、吳嘉穎老師 衛才歡老師			1,4

時間	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	目的	內容	對象	成效/檢討	負責人	能配合校方發展目標 (在適當位置加「✓」)		
								三年 計劃	校方本 年目標	本組 本年 目標
11月26日	校慶 攤位		讓家長與學校 建立良好關係	安排攤位由家 長及老師義賣 美食籌款	校內 學生	共籌得善款 2147.5元並 捐與杜學魁教育 基金	陳發成老 師			1
1月13日	家長 教師 會週 年晚 宴		讓家長與學校 建立良好關係	地點：九龍灣 展貿中心三樓 【豐膳餐廳】 形式以自助餐 方式進行 並 有歌唱及小提 琴表演及抽獎 助興	老師 家長 學生	有145位家長老 師及學生參加校 監及校董會主席 亦有出席 大家對是次安排 十分滿意	莫啓源副 校長及全 體委員			1
2011/1/29	興趣 班		讓家長與學校 建立良好關係	製作“利是燈 籠”	老師 家長	9位家長及老師 參加 同時導師伍勤女 士把一個親手製 作的美麗宮燈送 給校長及校監	李潔英老 師			1
2011/3/8	三八 婦女 節特 別活 動	德育	借活動帶出 “女性在社會 的重要性”訊 息	製作馬賽克相 架並送給敬愛 的女士	全中 三級 學生	全級中三同學各 自製作一個砌上 馬賽克的相架 同時家長委員亦 向校監送花，是 項活動因人手所 限，來年停辦	李婉冰老 師 衛才歡老 師			1,3
2011/3/27	親子 旅行		讓家長與學校 建立良好關係	香港濕地公園 /大夫第/上水 美味棧/豆品 廠	家長 學生 及老 師	有113人參加是 次旅行 不少參與者抽身 得獎品 各人十分滿意	主要由吳 嘉詠老師 安排其他 老師委員 協助			1
2011/5/4	第十七屆 「家長也 敬師」 運動		讓家長與學校 老師建立良好 關係	向老師送上由 家長寫上尊敬 字句的敬師咭	家長 學生 及老 師	發出敬師卡： 1021張 回 收敬師卡：1192 張 (當中有學生自 製敬師咭)	吳嘉詠老 師			1
2011/5/6	母親 節特 別活 動	德育	借活動帶出 “家中親情的 重要”訊息 建立良好的家 庭關係	製作心形擺 設，鼓勵學生 送贈予自己的 母親	中二 學生	全級中二學生各 自在心形磚塊上 繪畫及寫下孝心 字句非常感動	陳發成老 師 李潔英老 師			1,3
2011/5/7	觀塘 變變 變社 區工 作坊		讓學生了解觀 塘社區的變化 因參與外間活 動讓校外人士 多了解本校良 好學生的狀況	由金禮賢 及 林麗萍老師帶 領20位學生 出席是項目活 動	中二 中三 學生	因為金 sir 及 Ms Lam 落力帶令同 學表現出色	連繫老師 陳發成 帶隊老師 金禮賢 及 林麗 萍老師			4

時間	措施/活動名稱	協辦科組	目的	內容	對象	成效/檢討	負責人	能配合校方發展目標 (在適當位置加「✓」)		
								三年計劃	校方本年目標	本組本年目標
2011/5月	問卷調查(毛衣、校褸及冬季運動服質素調查)		反映家長意見	向全校家長發出問卷調查檢視有關衣著的耐用及保暖情況	全校	回收近 1200 份問卷，不少家長指出“三德公司”所賣的貨物質素相當參差	莫啓源副校長			1
2011/6/3	父親節特別活動	德育	借活動帶出“家中親情的重要”訊息建立良好的家庭關係	製作彩繪愛心手帕，鼓勵學生送贈予自己的父親	中一學生	全級中一學生各自在手帕上繪畫及寫下孝心字句非常感動	李婉冰老師 衛才歡老師			1,3
2011/6/19	觀塘家長教師會聯會就職及義工嘉許		藉著聯會在本校舉辦活動來介紹本校的環境情況	安排學校設施借予聯會舉辦活動	校外家長	來自全觀塘區的中小學家長及老師代表到本校，甚至區議會主席及副主席亦有到本校，更有教育局主管東九龍學校的官員到場	由莫啓源副校長負責連繫			4
2011/6月至7月	舊書代售	德育及圖書館	照顧有需要的家長，建立學校與家長的關係	收集同學舊書售與有需要學生	初中學生	售出舊書數目：978 本 (售出 68.6%) 中一學生佔大多數，每位買舊書的中一學生可因此節省近一千元書費	陳發成老師			1

* 德育：德育及公民教育組

時間	措施/活動名稱	協辦科組	目的	內容	對象	成效/檢討	負責人	能配合校方發展目標 (在適當位置加「✓」)		
								三年計劃	校方本年目標	本組本年目標
2010/10月	「慕光『友』禮」壁報設計比賽	德育及公民組協辦	讓家長與學校建立良好關係	由老師安排拍照，家委擔任評審 本會贊助獎品	全校各班	由伍勤等充任評審員	莫啓源副校長			1
2010/11/3	防疫注射	學生福利組	預防流感	疫苗注射	全校師生	參加人數：293 人	陳發成老師			1
2010/11/19	中文科作文比賽	中文科	讓家長與學校建立良好關係	本會贊助作文比賽獎品	中一至中七級	家長委員周玉娟女士、張仕熹先生出席 11 月 19 日作頒獎嘉賓	陳發成老師			1

乙 由本會協辦的活動

時間	措施/ 活動名稱	協辦科 組	目的	內容	對象	成效/檢討	負責人	能配合校方發展目標 (在適當位置加「✓」)		
								三年 計劃	校方本 年目標	本組 本年 目標
2011/2/18	中三家 長晚會	教務組	讓家長與 學校建立 良好關係	介紹中三升中 四選科事宜	中三學 生家長	有近 150 位中三 家長到場，同時 亦有近 10 位中 二家長參加	陳發成 老師			1,3
2010-2011 上下學期	優異學 業成績 頒獎	教務組	讓家長與 學校建立 良好關係	本會贊助一萬 二千圓及出任 頒獎嘉賓	全校	頒獎禮十分成 功	莫啓源 副校長		2	3
2011/2/19	參觀午 膳供應 商	與學生 福利組 協辦	讓家長了 解午膳供 應商的情 況，可以放 心學生的 午膳	參觀漢莎午膳 供應商	初中學 生家長	24 位家長及學 生參加	林麗萍 老師			1,3
2011/4/28	水果日	學生福 利組	鼓勵學生 愛吃水果	本會贊助 500 元買水果給學 生吃	全校學 生及老 師	全杖學生及老 師有機會吃水 果				3
2011/5/26	挑選午 膳供應 商	學生福 利組	讓家長了 解午膳供 應商的情 況，可以放 心學生的 午膳	在禮堂品嚐由 四間參與公司 所提供的午膳	初中學 生家長	有 9 月家長及 90 位同學參與	陳發成 老師			1,3
2010-2011 上下學期	社工家 長組活 動	社工潘 雄國	讓家長與 學校建立 良好關係 促進家長 教育	中一家長組活 動:全年十多 次，當中有部 門介紹及合時 講座 高年級家長組 活動: 全年十 多次，當中有 不少涉及孩子 教養方式及講 座	全校學 生家長	全年有近一千 人次家長參與 家長組，家長極 之贊許家長組 活動	社工潘 sir 莫啓源 副校長 代表學 校出席 各次家 長組			2,1,3

附錄 3：英語能力提升計劃報告 2010-2011

Report on English Enhancement Scheme 1011

English Enhancement Scheme has been run in school for four years. There were nine committee members involved in the scheme, including Mr Samuel Kam, Ms Helen Ip, Ms Christine Ho, Ms Ronnie Lee, Ms Ann Lee, Ms Judith Murphy, Ms Fiona Mack, Mr Thomas Wong and Mr Yao Yiu. The person-in-charge of the scheme this year is Mr Samuel Kam, the current panel-chairperson of English Department.

Concerning the stock of the self-access learning resources, besides the Extensive Reading Scheme and the English newspaper subscription, an online reading programme is purchased for the whole school. Students from different forms are required to read the passages and finish the tasks daily. As a whole, students' reading skills can be improved. Since the introduction of New Senior Secondary curriculum, there is a rich stock of references and resources that are related to the education reform for teachers and students as a reference. Quite a number of Mock Practice Paper has been put in the library for students' self-access use. An adequate amount of newly-published references has been purchased for teachers who may find them useful for students' additional practice. The comments from teachers are mostly positive as the newly-purchased materials are suitable for teachers' teaching and students' learning.

The majority of funding is spent on recruiting a full-time staff who is a teaching assistant in the department mainly assisting teachers in the curriculum planning and the preparation of teaching materials and aids. Moreover, the teaching assistant is also required to conduct supplementary classes for F.1 and F.2 students after school twice a cycle and the materials used are related to the language points students have learnt in class. The purpose of the supplementary classes is to consolidate what students learn in lessons.

Enriching the English-learning environment is a crucial factor in motivating students in the process of English learning. Throughout the whole year, part of the funding has been spent on introducing English-learning activities, for instance, Halloween celebration activities, penmanship competition, writing competition, Easter party and so on. Moreover, our students are encouraged to subscribe entries for the English School Newsletter reporting the recent English learning activities. During the academic year, students are provided with chances of joining outdoor English-learning events, for instance Drama Show, joint-school English activities and attending seminars on public examination techniques. Students have great participation in the majority of activities in short.

English Enhancement Scheme has been successfully run in school and both teachers and students benefit a lot from it. This year, the value-added performance in F.3 T.S.A. is positive and the statistic shows that it is the highest among the recent five years. For HKCEE and ASUE, the value-added performance is positive in recent years continuously.

附錄 4：融合教育工作報告 2010-2011

本校融合教育關注組的成員包括學務副校長、學生事務副校長、訓導主任、輔導主任、兩位融合教育助理、教務組校內外評核專責老師及兩位駐校社工，負責帶領及統籌本校的融合教育工作，為有特殊學習需要的本校學生提供全面及適切的支援。

本校融合教育關注組在開學前整理由小學寄送本校的小六升中一有特殊學習需要的學生資料，為他們向教育局申請學習支援津貼，用作聘請融合教育助理，購買外間機構的支援服務及添置協助有特殊學習需要的學生的學習設備、書籍、軟件等。此外，本組在開學前第一次教職員會議講解本校融合教育政策及全校性參與的支援策略與分工。本組為全體教職員準備本校融合教育生的名單連照片及其特別需要，做到有關學生在校時間，在校園每一角落都受到適切照顧。

本校已有超過百分之十的全體教師接受了基本融合教育培訓，而融合教育關注組及輔導組內更有六位老師修畢高級融合教育課程。該批老師會透過教職員會議、教師專業發展日、融合教育簡介會等教授未接受訓練的老師一些基本知識，如讀寫障礙、專注力不足及過度活躍及亞氏保加症的成因、特徵及支援此類學生的方法等。

此外，本校關注事項之一是「照顧學生學習差異」，所以本校安排部份有較多特殊需要的學生就讀啓導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。此外，各科任老師依從本校融合教育政策，為融合教育生調適課程，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。在測驗考試調適方面，融合教育生可按需要(融合教育關注組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應考經過調適的試卷。此外，個別學生的試卷獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。另外，融合教育關注組在考試前後及考試期間為有需要的同學提供補習，協助學生準備考試。

而本校的另一關注事項是「關愛校園」，輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容共融的訊息。此外，本校融合教育關注組在不同場合向全校學生講解本校融合生的特殊需要、其成因特點及與此類同學的相處之道。輔導組透過朋輩輔導員為融合教育生提供同儕輔導，而融合教育關注組就個別融合教育生的性格特點安排了一位專責導師關顧學生的成長及學習需要。為鼓勵部份同學改善學業上及人際關係的表現，融合教育關注組的老師為他們設立個別獎勵計劃，成效良好。再者，本組注重融合教育生多元發展，為他們提供機會發揮所長，並資助學生外出報讀有關課程。

融合教育關注組在七月份已討論及填寫「個別學生的年終檢討表」，並修訂改進明年度個別融合教育生的支援措施。此外，本組亦已參考教育局的「學校層

面的年終檢討表」進行周年工作自評。本組認為本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 III 部份有關多元化的課堂活動、教學策略及評估調適策略方面將加強工作。

本校融合教育關注組來年將繼續努力，為有特殊學習需要的本校學生提供全面而適切的支援。

附錄 5：參與教育局通識教育「校本課程支援」計劃 (2010-11 年度)成效評估

甲. 參加教育局校本通識支援組計劃目的：

- 透過參與不同學校教師間的交流互動，提升參與者的專業能量，優化課堂教學效能，同時促進校內外的協作交流文化，使學校成為學習型組織。
- 可提升本校通識教育科長遠發展共優化團隊經驗。學生成為最後的得益者。

乙. 支援模式：

- 支援本校課程發展需要。
- 專業發展學校會負責領導某些範疇的交流活動，就著特定的主題進行共同備課、觀課、評課、教學經驗分享、教學資源共享以及聯校教師專業發展等活動等，為夥伴學校提供支援。
- 專業發展學校會聯結其他夥伴學校的教師成立網絡，以促進參與學校之間的交流。

丙. 交流活動及分享會

2010-2011 年度本校曾參與之活動：

日期及時間	活動性質	參與次數
九月份-六月份	到校探訪及開會	10 次
十月份-四月份	友校交流活動及工作坊	5 次 (蔡明康副校長曾作友校分享)
全年	協助及提供有關 IES(通識)策略	4 次
五月份	協助教研日活動	1 次
全年	提供課程所需資料及參考	5 次
六月份	討論往後協助模式及回饋	1 次

另外，科任老師均能積極參加教統局舉辦有關通識科教學的課程，全年出席達 78%。

丁. 成效分析

1. 老師認為教育局「通識科校本支援服務」能協助老師教學，包括提供共用資源庫、講座和校外課程，增加老師對本科的認知。又能讓同儕彼此間多作交流，幫助提升教學效率。
2. 能參考其他學校的工作紙，取長補短；再針對本校學生的特性而因材施教。
3. 老師盼日後可協助本校初中推行多點 Project Learning，以幫助同學銜接新高中課程。

完

