

運用「學校發展津貼」的計劃書 1\_\_課程發展

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	備註
課程發展	加強中文及數學科課程改革 提升學生的閱讀能力及寫作能力	聘任老師(一名中文科、一名數學科)，於初中及高中推行兩班三組措施，加強拔尖及補底功夫。	學生因小組授課而多被照顧 老師因此可以有更多空間照顧其他同學及進行課程發展	該教師將會 • 以小組方式教授中文及數學課 • 參與推廣校內閱讀工作 • 參與為中一新生安排中學生活適應計劃的籌劃及執行	教師薪酬 - \$330000 [ 每位老師每月約為 \$15000 ( 包括 5%強積金供款) 為期 11 個月，即 \$15000 x 2x 11 = 330000] [教學助理每月約為 \$6120, 為期 10 個月，即 \$6000x1x10 = \$60000 校內閱讀計劃營運費用 - \$10000	學生在中文及數學能加強基礎培訓 學生更有興趣閱讀 中一新生較快適應中學生活	利用香港學科測驗的中文成績及數學成績 跟往年比較 學生閱讀興趣提高及圖書館借書次數跟往年比較	教務處	

本頁總額 : \$400000.00

運用「學校發展津貼」的計劃書 2——營運勤交家課計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	備註
勤交家課計劃	提升學生對家課的責任感	聘用一名文員，專責處理勤交家課計劃之內的各项登記及禮物獎品發放事宜	<p>家生因為勤交家課而提升個人的責任感，老師亦可以因學生勤交家課而加強教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行</li> <li>每天安排欠交家課留堂班</li> <li>每月舉辦勤交家課頒獎禮</li> </ul>	<p>聘任一名文員年薪酬 - \$60000</p> <p>[ 每月約為\$5000 為期 12 個月，即 \$5000 x 12]</p> <p>頒獎禮經費 3000</p>	<p>學生欠交家課程度下降</p>	<p>利用問卷向學生收集對及每天欠交家課記錄的數據作出評估</p>	教務處	

本頁總額： \$63000.00