

融合教育工作報告 2010-2011

本校融合教育關注組的成員包括學務副校長、學生事務副校長、訓導主任、輔導主任、兩位融合教育助理、教務組校內外評核專責老師及兩位駐校社工，負責帶領及統籌本校的融合教育工作，為有特殊學習需要的本校學生提供全面及適切的支援。

本校融合教育關注組在開學前整理由小學寄送本校的小六升中一有特殊學習需要的學生資料，為他們向教育局申請學習支援津貼，用作聘請融合教育助理、購買外間機構的支援服務及添置協助有特殊學習需要的學生的學習設備、書籍、軟件等。此外，本組在開學前第一次教職員會議講解本校融合教育政策及全校性參與的支援策略與分工。本組為全體教職員準備本校融合教育生的名單連照片及其特別需要，做到有關學生在校時間，在校園每一角落都受到適切照顧。

本校已有超過百分之十的全體教師接受了基本融合教育培訓，而融合教育關注組及輔導組內更有六位老師修畢高級融合教育課程。該批老師會透過教職員會議、教師專業發展日、融合教育簡介會等教授未接受訓練的老師一些基本知識，如讀寫障礙、專注力不足及過度活躍及亞氏保加症的成因、特徵及支援此類學生的方法等。

還有，本校的其中一個關注事項是「照顧學生學習差異」，所以本校安排部份有較多特殊需要的學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。此外，各科任老師依從本校融合教育政策，為融合教育生調適課程，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。在測驗考試調適方面，融合教育生可按需要(融合教育關注組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應考經過調適的試卷。此外，個別學生的試卷獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。另外，融合教育關注組在考試前後及考試期間為有需要的同學提供補習，協助學生準備考試。

而本校的另一關注事項是「關愛校園」，輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容共融的訊息。此外，本校融合教育關注組在不同場合向全校學生講解本校融合生的特殊需要、其成因特點及與此類同學的相處之道。輔導組透過朋輩輔導員為融合教育生提供同儕輔導，而融合教育關注組就個別融合教育生的性格特點安排了一位專責導師關顧學生的成長及學習需要。為鼓勵部份同學改善學業上及人際關係的表現，融合教育關注組的老師為他們設立個別獎勵計劃，成效良好。還有，本組注重融合教育生多元發展，為他們提供機會發揮所長，並資助學生外出報讀有關課程。

融合教育關注組在七月份已討論及填寫「個別學生的年終檢討表」，並修訂改進明年度個別融合教育生的支援措施。此外，本組亦已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評。本組認為本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 III 部份有關多元化的課堂活動、教學策略及評估調適策略方面將加強工作。

本校融合教育關注組來年將繼續努力為有特殊學習需要的本校學生提供全面而適切的支援。