



慕光英文書院

Mu Kuang English School

Vol. 79

**Newsletter**

2021-2022 校訊

火炬

燃點

生活熱情的

火炬

### 人物專訪

李娜

香港大學  
中文教育系二年級

邵倩茹

香港理工大學  
生物醫學工程系二年級

黃璟瑜

香港中文大學  
地球系統科學系二年級

活得精彩與否，取決於對生活的熱情。

今期《火炬》人物專訪誠邀三位慕光畢業校友——李娜、邵倩茹和黃璟瑜——分享他們在學習生活、興趣發展及對前途發展的看法。在踏出母校後，他們如何仍能燃起生活熱情的火炬，擁有精彩而有意義的人生？





**李娜**  
香港大學  
中文教育系二年級



**邵倩茹**  
香港理工大學  
生物醫學工程系二年級



**黃璟瑜**  
香港中文大學  
地球系統科學學系二年級

## 大學「五件事」

大學除了「五件事」，還有甚麼值得期待？大學生活讓莘莘學子期待之處，當然不止於自主的學習方式。校友李娜現修讀港大中文教育系，她分享大學生活不乏令人嚮往的樂趣。「大學有必做的『五件事』，包括讀書、兼職、上莊、拍拖和住 hall（大學宿舍），讀書和兼職都是普遍大學生的平常事，後者三件事我還是會慢慢實行吧！」

## 西藏遊——走出大學，充實體驗

除了此「五件事」外，李娜升讀港大後也收穫良多。「大學一年級時，我參加了港大校方舉辦的西藏遊，一個曾經以為是遙不可及的地方，我走訪了『文殊院』、『色達縣五明佛學院』及藏包民居，也在『天葬台』親歷幾百隻禿鷹吃食藏族逝者身軀的畫面，至今依然歷歷在目。我還體驗過高原反應的缺氧感、喝過正宗草原味十足的川藏酥奶，經歷過這難忘的西藏之旅後，才發現世界原來那麼大，有那麼多神秘的事物！我期望在大學生活發掘更多充實體驗。」李娜為了增加工作經驗，亦在百忙的學習生活中擔任香港大學中文編輯助理，協助學院教授處理研究數據、校對文章及到中學觀課，為未來工作裝備自己，可見她大學生活如此充實多采。

## 培養追求知識的熱情

就讀理大生物醫學工程的校友邵倩茹表示：「大學講求自主學習，我有很大的自由去安排自己的學習時間和生活時間，也可修讀自己感興趣的選修課，這種模式有助燃點我對知識的好奇心。而在導修課中的研習報告則開拓我的思維，讓我在思考能力、判斷能力都有所提升。」

她續說：「很多人投身社會後會以賺錢為重，未必再鑽研學問，沒有時間去認真靜下來思考人生。而讀大學就給予我足夠的時間和資源讓我思考得更多。」不過，倩茹覺得求學過程非常辛苦，她說：「我們工程系的需學習難度極高的數學和物理知識，有時需溫習到凌晨兩三點也不足為奇，但就是那種對好奇心和對追求知識的熱情，推動我咬緊牙關撐過去。」

## 動靜兼善 「靜」中發現熱情

校友黃璟瑜在中大修讀地球系統科學系，動靜兼善的她，大學階段愛上了打網球。「以前從未接觸網球的，現在大學有場地租借，我空閒時就會和朋友切磋球技，這是我減壓的活動，有些女生會怕了網球場上那猛烈的太陽，但我卻喜歡陽光。現在我在努力鑽研發球技巧，雖然不是比賽級數，但我認為即使是個人興趣，也得認真投入，而不是『玩玩下』作罷。」除了運動，璟瑜還積極參加大學的團契、義工等活動，她曾參與「博群踐行者計劃」之核心小組培育，小組成員按個人興趣分為四隊，由專業學者和教授領導，分別進行遠足、馬拉松、農耕和露營等活動，務求令學員體驗生活，學會解決困難。

璟瑜享受中文大學依山而立、充滿大自然氣息的环境。「我很享受發掘大學校園環境的「靜」，我覺得人有時需要空間去沉澱、去靜下來，在躁動的生活中，能夠享受中大樹下的「靜」、感受中大圖書館的「靜」，都是最舒服、最有存在感的。平靜後，我才有動力繼續追尋生活的熱情。」



## 熱情火炬 燃起生活衝勁

### 重拾初衷 克服惰性

三位畢業校友是如何持續燃亮著生活、學習及興趣的火炬？璟瑜說：「有時我們會對某些事情失去衝勁，我覺得是因為「惰性」，例如我打網球，起初興致勃勃一星期打三次，漸漸會失去動力，這時我會問自己，我真的喜歡網球嗎？當大家對某事情失去熱情時，應嘗試暫停一下。休息過後，再重拾當初的熱情，就將興趣變成一個具挑戰性的目標去突破，例如每一次打網球都要來回發球三十下，以逼使自己進步，同時產生成就感和趣味感。」



• 璟瑜在博群踐行者計劃活動中與中大前校長沈祖堯教授合照

### 保持新鮮感 克服厭惡期

李娜則認為，克服「厭惡期」是保持熱誠的方法。「一開始你對某興趣可能充滿動機，然而漸漸會變成一種厭煩，你會被其他東西吸引著，例如學習方面，原本想考得理想成績，但中途會被手提電話、社交網絡、短視頻等誘惑。要保持熱情，意志就要堅定，要捨得放棄，放棄影響熱誠的東西，將重心移向你所想達成的目標上。」李娜除了學習上充滿熱誠，現在更發掘養生烹飪的樂趣，她會研究自製養生食品，不論材料、營養、熱量、糖分、鹽量，到享用製成品，都是她在烹飪過程中獲得的趣味。

### 培養興趣 持之以恆

倩茹補充：「人一定要有興趣，我的興趣很簡單：聽歌、看劇、閱讀，以及遊山玩水。我從閱讀中看到新世界，令我的變得豐盈。我也不時到郊外走走，從遊山玩水中使我了解自己的心靈需要。我認為興趣使你的生活有希望、有堅持、有快樂、有價值，如果一個人找到一個不會半途而廢的興趣，那恭喜你！你就不會對生活感到厭倦了。」



## 做足準備 踏足社會

### 確立合情合理的價值觀

雖然三位校友仍然在攻讀大學課程，但幾年後，他們就要踏足社會工作，對此他們都做了不少準備。璟瑜說道：「在踏足社會前，我會先認清自己一生要堅持甚麼價值觀。其實，我們在求學階段面對的事情是最簡單不過的，但我們踏足社會後，到時要面對很多抉擇和價值判斷，所以我們在年輕時，就要好好確立一套合情合理的價值觀，以後無論在甚麼的環境下，都能選擇正確的路。」

### 準備做一名「最苦」與「最累」的新鮮人

倩茹說：「就如《誰搬走了我的乳酪》書中所說，因應不同的狀況做好準備，不要害怕改變！作為年輕人，首先不應自視過高。初出茅廬時，就要有心理準備，要做一個『最苦』與『最累』的『新鮮人』，我們必須要調整心理和情緒，能屈能伸。」

### 學會自立自處 學習情商管理

李娜認為：「同學們在學時可能會依賴老師和家人，但踏進社會後就必須自主自立，沒有人會關懷備至地為你準備好所有事情，也沒有人會包容你的小毛病、小脾氣。同學們現在要準備的，就是在每一場的考試測驗、比賽挑戰或每一段人際關係中，學會了解自己，學會情商管理，這些經驗都有助日後踏出社會時迎接挑戰。」



• 邵倩茹與黃璟瑜於文憑試放榜日喜獲佳績



• 漫遊川藏山嶺地區

# 慕光中學



## 回憶母校快樂時

踏出母校數年，她們都對中學生涯有不少感受。李娜表示，中學生涯最難忘的就是準備公開試時那段「苦」「樂」交集的日子。「苦的原因不用多說了，但備試過程我卻能體會『專注感』，那種令人充滿鬥志的衝勁，至今仍是點滴在心頭。」

倩茹也覺得考試的那段時光是一生難忘的，她認為與朋友並肩作戰，每天一起努力，一起大笑，一起互勉的日子已經不再了，現在升讀大學，雖然也能交朋結友，可是那種一起戰鬥、拼命的心態也不一樣了。

環瑜憶述：「每天一小時外出用膳的快樂時光，以及與三五知己說說笑笑的片段是特別讓人珍惜的。那段放學後與同學圍桌溫習的日子壓力雖大，卻是最快樂的。」簡單與無憂的日子也許是最快樂的，同學們，現在精彩的校園生活，有苦有樂，他日成長後定必成為你最滋味的回憶。

## 慕光老師： 是良師、益友，也是家人

提起母校，倩茹感恩地說：「母校最大的優點是老師們有教無類，無論學生的家庭環境、個人特質如何，學校都會給予最適切的資源，老師都會給予最大的包容，不會放棄任何一位學生。」

環瑜憶述：「老師們充滿人情味，大時大節會請我們吃東西，考試前會與我作戰到夜晚。還記得老師生日時我們會到他的家中慶祝、吃飯、切蛋糕，那種亦師亦友的關係，至今仍津津樂道。」

李娜說：「這裡的師生關係如家人般，老師熟識我們的脾性，會給予耐性，也會不斷督促我們改進，同時也會給予家庭般的溫暖。有同學曾經留校溫習，但不夠金錢吃飯，老師就毫不計較請我們吃飯，這如同家人的愛是無比窩心的。」在慕光畢業生眼中，這裡的老師們既是良師，又是益友，也是家人。



• 李娜與畢業同學攝於畢業典禮



• 邵倩茹與陳潔珍老師攝於畢業典禮



• 黃環瑜與同學們慶祝邱啟賢老師(右二)生日

## 揮灑青春汗水 盡顯多才多藝

「過來人」的經驗往往是最寶貴的，三位校友希望透過《火炬》勉勵學弟學妹。倩茹鼓勵應考公開試的同學：「DSE 或許是你們目前最大的壓力和煩惱的事情，可是你一定要把握這幾年揮灑汗水的時光，你不付出、不努力，是不知道自己有多優秀的，而你現在的汗水，是為了日後過一個避免走太多波折道路的人生。希望你們相信師姐的話，感恩和珍惜朋友、家人和師長。祝願大家未來一切如意、無悔！」環瑜則勉勵同學：「最重要珍惜每一次學習機會，無論學習知識或興趣，都要視之為一個讓你提高競爭力的機會。而你也要重視與同學老師相處的時間，時間過得很快的，一眨眼六年就會過去，謹記要做一個有才藝的人，為自己創造機會。」最後，李娜則寄語同學們要珍惜時光，抓緊機會，充實自我。

“ 三位校友均獲得優秀的學業成就，畢業後更充分發展多姿多采的興趣專長，保持對生活的熱度。生活有時讓人感到苦悶、暗淡，然而只要燃起生活熱情的火炬，主動了解自己、了解世界，你的前路定必發光發亮。 ”

# 學校建設及環境

## SCHOOL CONSTRUCTION AND ENVIRONMENT

### 升學及就業輔導中心

慕光一向重視同學的生涯規劃，本校於今年設立升學及就業輔導中心，為同學全面地進行生涯規劃輔導工作。

升學及就業輔導中心為同學提供多方面的升學及就業資訊及服務，其中包括：

#### 升學資料庫

設有完備的升學資訊，讓學生有系統及快捷地查閱本地及海外的升學資訊。

#### 職業性格評估服務

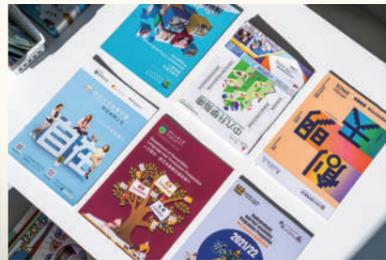
提供不同的職業評估工具，有助學生更了解自己的職業興趣、工作價值觀和職業選擇。

#### 履歷表暨事業發展諮詢服務

學生可透過與升學及就業輔導老師進行一對一個人諮詢服務，亦協助學生潤飾履歷表及求職信，也會提供具體的職業發展指導。

#### 恆常升學及生涯規劃指導

不論是小息或放學，學生可隨時到中心與當值的升就老師面談，老師會以遊戲、看影片或是面談的方式，協助學生探索自我、指導面試秘訣及海外升學準備事項。同時，我們希望家長能更了解子女的升學出路，因此也十分歡迎家長約見升就老師面談。



### 圖書館

慕光圖書館透過網上閱讀平台提供 100 本電子書，讓學生在疫情期間亦可在家閱讀。圖書館亦增設了露天閱讀空間，學生可以在欣賞都市景緻的同時品味閱讀，享受閱讀的樂趣。

#### 晚間自修室

為了讓高中同學在公開試前作更好的預備。高中同學可於星期一至五的下午六時至晚上九時留校溫習，自修室地點為禮堂，期間會有導師當值，解答同學在學習上的疑難。



AR/VR 中心設於亞馬遜生物室的另一部份。寬闊的空間，提供學生進行機械人或無人機測試、進階編程訓練、LoRa 技術研發等學習機會。

### VR 導賞團 360 度參觀校園虛擬實境

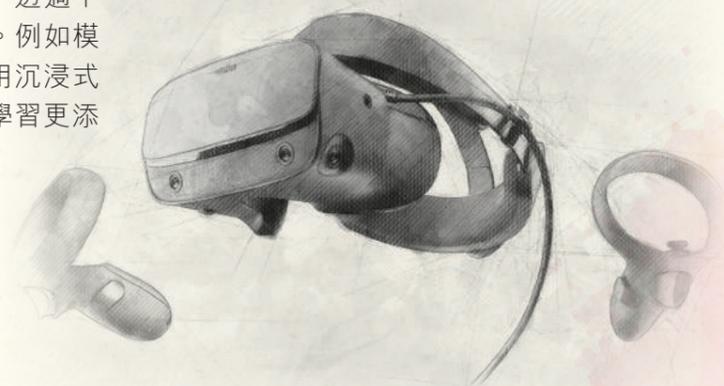
在課程設計方面，我們會讓學生製作 VR 導賞團，透過智能手機，拍攝全校不同的 360 度照片，再使用手機軟件進行後期製作。製作完成後，可使用 Google Cardboard VR 眼鏡，欣賞自己的製成品。此外，同學亦可與世界各地連線，以第一身角度，飽覽世界不同景致。

### 運用繪圖編程 大膽發揮創意

學生亦會在 STEM 課堂上，使用虛擬空間製作軟件 CoSpace，並配合編程、想像力、創意思維，自行製造不同的 4D 場景，以及設計一些簡單的遊戲，或繪製立體圖形，培養同學的創意思維。學生繪圖後，能使用中心內的六部 3D 打印機，將不同的設計打印出來。

### 虛擬實境硬件 體驗多元經歷

此外，中心內亦有多套虛擬實境眼鏡，透過不同的應用程式，能夠進行不同的學習。例如模擬攀石、青蛙解剖及虛擬星圖等，運用沉浸式教學，培養學生不同範疇的興趣，令學習更添趣味。



## 問天館

### 宗旨

慕光英文書院來年的另一個重要發展，就是把航天科技引進校園。即將在來年 9 月啟用的問天館，以航空、天文和氣象科技為主題的學習平台，為中一至中三級學生把 STEM 課程內容應用於航空、天文和氣象科技上。

### 模擬飛行設備 翱翔天際體驗

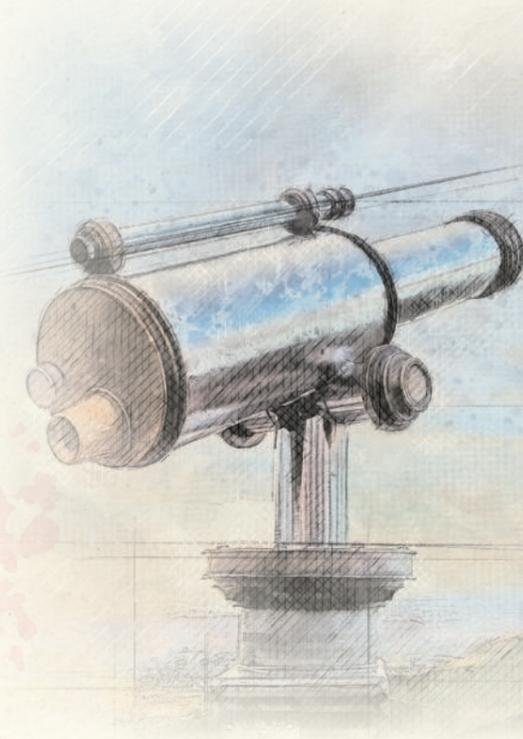
在問天館內，安裝了根據澳洲民航局 (CASA) 標準設計的模擬飛行器，學生分為 3 至 4 人一組，進行簡單模擬飛行訓練。器材模仿真實飛行設備，讓學生在模擬真實環境下進行飛行訓練、航天探究及物理研習。

### 放眼宇宙 融入天文元素

課程另一特色，就是將天文元素融入課程內。學生透過不同種類的望遠鏡進行夜間觀察活動，學習使用星圖、極座標系統及 GPS 系統，並觀察深空天體的位置。此外，同學亦會進行太陽觀察活動，記錄太陽的黑子狀況，並訓練學生的運算能力以及解難能力。

我們希望以先進的器材及專業的課程，教授學生相關的航天科技知識，配合不同的科學實驗、氣象分析、天文觀測及星空攝影，再加入一些創新科技，如擴增實境 (AR)，讓學生能以更全面及多角度的方式學習，豐富其學習經歷。

最後，期待來年與大家一起衝上雲霄。





## 新校戶外花園

新校戶外花園是同學和老師在校園內其中一個休憩空間。花園內的香草閣傳來陣陣的天然草香，興趣發展小組的種植達人所種植的有機蔬菜也遍佈花園內，整個戶外花園是慕光的世外桃源。在這個空氣清新的戶外空間，不論是小組溫習，還是與三五知己促膝聊天，皆能留下美好的回憶。



## 夾公仔機

透過更貼近學生日常生活的方法營造一個愉快校園環境。首先打響頭炮的是在學校禮貌之星選舉中，被老師推薦的同學，他們可以獲得夾公仔機的專用金幣，與一眾獲獎同學一展身手。往後獲取金幣的方法還包括以下獎項：

- 每季功課之星
- 運動之星
- 愛心之星

慕光一直重視學生的付出和努力，雖然做好自己，管理好自己是每一位學生應有的責任，但這一點小小的鼓勵和肯定，相信也是會「甜在心，樂在心」。



## 創意科技設計中心

創意科技設計中心設六部立體打印機、兩部雷射切割機、塑膠成形中心系統及微處理器。我們希望同學能學習透過科技去改善日常生活所需，如設計智能桌子、萬用椅子及攜帶裝置等。



# 全港獨家 亞馬遜生物教室 Amazon STEM Center

## 結合 ARVR 推動全新 STEM 課程

知識應該從實驗中學習，從經驗中累積，21世紀的教育思維也應隨時代進步，體驗式學習更是不可或缺。本校近年申請優質教育基金的200萬元撥款，於2020年增建「亞馬遜生物教室」推動STEM教育，並結合AR（擴增實境）及VR（虛擬實境）等科學元素，讓學生透過視覺、聽覺、互動、研究，探索自然保育。

現時亞馬遜生物教室飼養了20隻珍禽異獸，包括被列入《瀕危野生動物種國際貿易公約》附錄II的緬甸陸龜、球蟒、紅鬆蜥、豬鼻蛇、變色龍、大盾龜等，學校未來會改革或增潤科學課程，例如中一科學課會講述瀕危物種，課堂教授學生觀察生物及如何分類；中二就講解呼吸系統和植物等。有了牠們作為學習夥伴，激發學生對生物知識的興趣，相信會有更多學生立志成為獸醫。



《東方日報》報道



無線新聞  
《時事多面睇》報道

## 慕光學生擔任保育員 成立兩棲及爬行學會

本校有二十多名學生為亞馬遜森林自然保育區的保育管理員，他們的主要工作如下：

- 推廣 STEM 科學活動
- 宣揚兩棲及爬行生態保育知識
- 準備食物及餵飼小動物
- 清潔小動物的生活環境
- 學習運用不同的監測器、動態感應等裝置
- 模擬不同的森林生態環境進行數據分析和研究
- 研究自然界生物多樣性



A



B



C



D



E

- A 保育員化身裝修師傅，正為大龜建設新居
- B 保育員親自種植蔬菜
- C 要成為保育員除了要具備愛心，更需要勇氣
- D 洗白白時間到
- E 大型水陸雨林缸裡種了苔蘚類、水草和鳳梨科植物

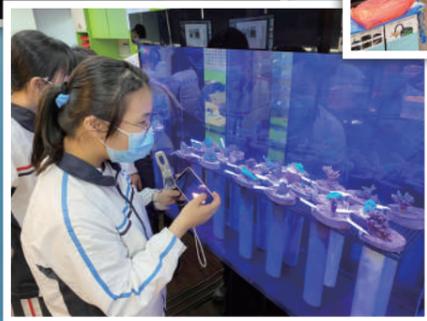
## 助養珊瑚 BB

### 育養珊瑚幼苗 反思個人生活習慣

隨着氣候改變、海洋水位上升，近年亦有大堡礁出現白化等情況。本校生物科及科學科參加了由香港中文大學珊瑚學院所舉辦的育養珊瑚幼苗計畫，希望學生們能對珊瑚有更全面的認識，並探討全球暖化為珊瑚帶來的威脅，通過研究，預計牠們未來的存活情況。同時，更希望學生明白到參與保育非難事，只要我們審視個人日常習慣，減少使用難以分解及即用即棄的物料如塑膠，就能減低對海洋的破壞。

### 定時監察珊瑚幼苗成長進度

保育員先要了解計畫的理念及做法。所有珊瑚幼苗都會根據牠們的品種在底座上標示號碼，保育員需要定時監察缸內的水質，定時換水及觀察珊瑚幼苗的生長情況。計劃完成後，保育員和其他相關的研究人員會再將珊瑚帶到海洋繼續成長。



## 動物知多少

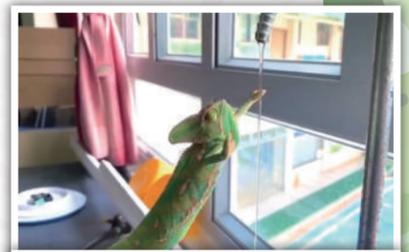
**Q:** 哪張圖是在夜間拍攝的？

**A:** 守宮和大部分動物一樣，都會透過改變瞳孔大小，從而控制進入眼睛的光線。大家猜猜以下哪一張是在夜晚拍攝的？



**Q:** 變色龍愛洗手嗎？

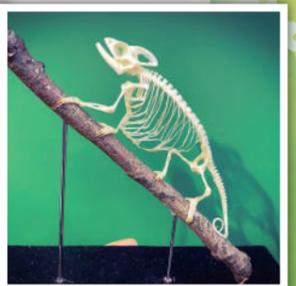
**A:** 保育員發現變色龍見到水柱會伸手去洗手，不過變色龍是否懂得自行洗手？其實，變色龍不會自行洗手的。變色龍是樹棲性動物，牠們習慣抓住樹枝往高處爬。當變色龍看到水柱時，便會以為那是樹枝，所以想辦法把水柱抓住罷了！



## 再見了！我們的【小龍女】

亞馬遜元老——「小龍女」安詳地離開我們。

回想這些年，小龍女帶給慕光同學們的不只是對牠的感情，更讓同學學會如何保護動物，珍惜環境。生命雖短暫，但小龍女會永遠會藏在同學們心中。



更多詳細資訊  
可瀏覽 facebook 專頁

f 慕光英文書院搗蛋實驗室



亞馬遜生物教室之  
校長專訪



亞馬遜保育中心  
知多啲

# 慕光海外交流計劃 真正的文化體驗 擁抱國際

海外交流發展在慕光英文書院這兩年間發展迅速，透過海外交流及文化體驗活動，同學有機會與姊妹學校及友好學校進行互訪及表演，彼此了解。在過去的交流活動中，同學除與當地的學生溝通外，更從民宿的體驗中，認識各地人民的生活習慣，學懂彼此尊重及欣賞，獲益良多。

本校舉行了多元化的國內及海外的交流活動，例如：東京、琉球、台灣、新加坡、馬來西亞、上海、湖北、雲南、四川、西安、甘肅等。

全賴領導層的積極拓展聯絡和各位同工的共同努力，以及全校同學及家長們的踴躍參與，我們目標方向一致，祝願每位同學在交流的經歷中能擴闊視野，擁抱國際。



## 日本 群馬

### 日本群馬縣高崎北高等學校教育文化考察團

日期：2019年1月24日至28日

探訪學校：高崎北高等學校

體驗活動：觀課、茶道、滑雪、民宿、文化互動



## 上海

### 上海外國語大學尚陽外國語學校交流之旅

日期：2019年4月9日至11日

探訪學校：上海外國語大學尚陽外國語學校

體驗活動：觀課、與當地學生交流、文化互動



## 浙江

### 浙江海鹽武原中學姊妹學校交流之旅

日期：2019年9月17日至19日

拜訪學校：海鹽武原中學

體驗活動：觀課、與當地學生家庭交流、歷史古蹟觀光



# 日本琉球

## 日本琉球（沖繩）歷史文化之旅

日期：2019年9月25日至29日

探訪學校：石川中學

體驗活動：探訪老人院、觀課、民宿、歷史考察



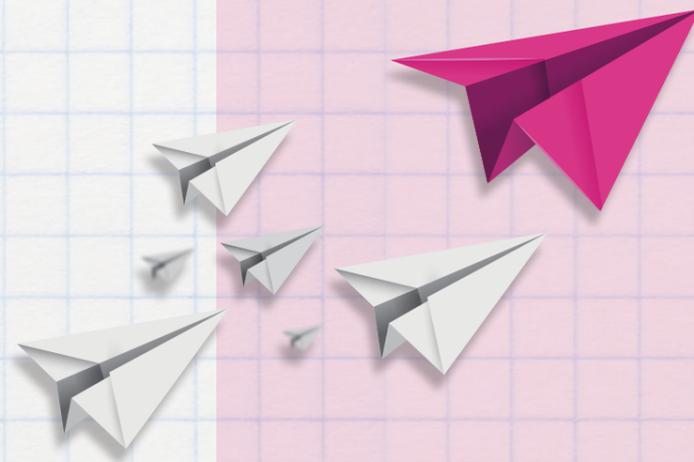
# 湖北宜昌

## 湖北宜昌外國語初中姊妹學校學習之旅

日期：2019年11月4日至8日

拜訪學校：湖北宜昌外國語初級中學

體驗活動：觀課、與當地中學生共同上課、參觀博物館、三峽大壩、長江大橋、黃鶴樓



# 2018-2020年度之海外交流

- ◆ 日本琉球歷史文化考察之旅
- ◆ 日本東京群馬縣教育文化考察之旅
- ◆ 台灣高雄升學考察之旅
- ◆ 台灣高雄市立鼓山高中藝術文化姊妹學校交流學習之旅
- ◆ 雲南大理文化研習之旅
- ◆ 上海外國語大學尚陽外國語學校交流之旅
- ◆ 湖北宜昌姊妹學校交流之旅
- ◆ 四川成都歷史文化考察之旅
- ◆ 福建寧德文化交流體驗之旅
- ◆ 四川「川港同行」青少年交流之旅
- ◆ 杭州浙江海鹽縣武原中學姊妹學校交流之旅
- ◆ 甘肅保安旅東鄉族少數民族考察研習之旅



慕光帶你四圍飛



Traveling to a new country will provide you with very many things to enjoy from the rich history of the land to the different foods that they enjoy. The culture benefits do not end there though. The benefits of exchange can be felt even after returning home.

International Cultural Exchange Section aims to provide students with opportunities to learn outside the traditional classrooms, interacting with people from a different culture and broadening their perspective about the world. Additionally, the friends that students make during the trip will be for a lifetime. During the cultural exchange tours, students have chances to interact with students of different nationalities. In recent years, apart from visiting the regions in mainland China, various cultural exchange tours were organized to different nations, including Japan, Singapore, Malaysia Kuala Lumpur, Korea and Taiwan.

International exchange Mr. Samuel Kam  
金禮賢 助理校長 國際交流組組長



## 慕光「姊妹學校計劃」與優質學校結盟

# 開闊師生視野 培育優秀人才

自2004年開展以來，「姊妹學校計劃」為香港的中、小學及特殊學校提供了一個專業交流及合作的平台，讓學校按校本發展需要，與各地的姊妹學校一起舉辦不同層面的交流活動。目前，慕光英文書院已和各地不同的優質學校締結為姊妹學校。

## 慕光「姊妹學校計劃」目標

- ◆ 在學校層面，透過開展交流活動，為兩地學校創造一個文化學習及交流的平台。
- ◆ 在教師層面，透過提供師生在學術上互相學習的機會，增進教師的專業教學能力，推動教研文化。
- ◆ 在學生層面，透過擴大學校網絡，增強兩地學生的了解與溝通，加深認識兩地文化，提升視野與見聞。亦可讓兩地學生了解彼此的學習能力和態度，從而作出反思和檢討。

## 姊妹學校簡介

### 上海外國語大學尚陽外國語學校



上海尚陽外國語學校創辦於2012年，是普陀區人民政府與上海外國語大學合作創辦的一所公辦九年一貫制學校。該校以「培養外語特長、和諧發展的現代風尚少年」為辦學目標。

其主要獎項如下：

- 聯合國教科文組織中國可持續發展教育（ESD）專案示範學校
- 教育部資訊化試點專案網路環境下學習方式變革試點校
- 上海市語言文字規範化示範校
- 上海外國語大學中國外語教材與教法研究中心實驗基地
- 上海市教育學會小學語文教學專業委員會實驗基地
- 上海市小學生英語小品展評活動特等獎
- 上海市英語教師技能賽（團體）一等獎等

## 兩校校長就交流事宜商談

2019年4月9日至11日，本校梁超然校長率師生代表，到訪上海外國語大學尚陽外國語學校進行拜訪交流，與該校席校長及教師們就未來合作及交流事宜進行商談。兩校校長分別介紹了自身學校架構、辦學理念、學校特色、教學模式、學生發展等，並交流教與學的心得，雙方更互相致送紀念品。

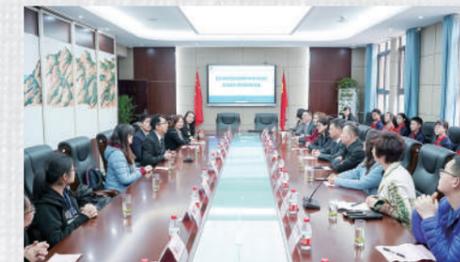
其後，席校長及師生們帶領慕光師生參觀校園，以及分享其管理方式。其先進及具特色的設施確令大家留下深刻的印象。雙方透過此行，對兩校加深瞭解，營造以後合作的基礎。



## 姊妹學校簡介

### 宜昌市外國語初級中學

宜昌市外國語初級中學創辦於2000年，該校不僅是鍛造學識深厚、教有絕活的學者型、專家型教師隊伍的熔爐，更是培育素質優良、外語精通的綜合性人才的搖籃。學校於2005年被市政府授予「名牌學校」稱號。學校先後受到各級各類表彰34次，先後被評為「全國中小學德育管理創新先進單位」、「省課改實驗學校」等。更被市精神文明建設委員會表彰為「十佳文明示範視窗」。



## 姊妹學校簡介

### 宜昌市人文藝術高中



宜昌市人文藝術高中於2017年由宜昌市第二中學和宜昌市三峽藝術高中合併而成。每年舉行課堂教學品質月活動，進行優質課競賽，動員全體教師結合學科特點和學生實際，加強教學研究。

該校先後被授予「全國中小學德育工作先進集體」、「全國中學生文學社團活動示範單位」、「湖北省教研教改實驗學校」、「湖北省安全文明校園」、「市文明單位」、「市名牌學校」等榮譽稱號。《中國教育報》、《湖北日報》、《長江日報》、《楚天都市報》、《三峽日報》、《三峽晚報》等新聞媒體先後報導學校辦學成就，在社會各界引起廣泛關注。

## 姊妹學校簡介

### 襄州七中初中



襄州七中初中在區委、區政府和區教育局的關懷支持下，全面推進課程改革。九年一貫制辦學規模、科學的建築設計、完備的配套設施，讓學校更有品味；學校佔地 4 萬平方米，擁有 56 個教學班、3000 名學生的容量、超大面積的活動場地；上檔次的建設標準：連廊式教學樓、塑膠跑道、風雨操場、現代化高標準的廣播視頻監控系統等，教學設施一應俱全。

## 姊妹學校簡介

### 孝感市丹陽中學



孝感市丹陽中學是由孝感市政府投資興建、直屬市教育局管理的一所初級中學，於 2011 年底正式辦學。學校師資雄厚，從首任校長到全體教師，均採用面向全國公開招考選拔方式產生。學校大力推進智慧校園建設，如電子班牌、空中課堂、校園廣播、智慧安保等現代化資訊技術系統，而各個科目都配置了一流的智慧操控專用教室，對培養學生的興趣特長和創新能力提供了獨特的條件。

## 姊妹學校簡介

### 東海大學文學院

位於台灣台中市的東海大學創校於 1955 年。人文薈萃，學風開明，並擁有優美校園。該校設有 9 個學院、34 個學系、35 個碩士班（含 1 個獨立研究所、14 個碩士在職專班）、14 個博士班。設有文學院、理學院、工學院、管理學院、社會科學學院、農學院、創意設計暨藝術學院、法律學院及國際學院。校地面積廣達 133 萬平方米，師生可分享的生活與學習空間在全國各校中首屈一指。

東海大學屢獲教育部評選為整體校務發展項目較優學校，更連續 12 年獲教育部「獎勵大學教學卓越計畫」補助，顯示東海大學追求教學卓越以及整體校務發展獲肯定。

目前已成為各大學觀摩學習的對象。



## 姊妹學校簡介

### 高雄市立鼓山高級中學

高雄市立鼓山高級中學創校於 1957 年。校園內有豐富生態，如台灣獼猴、赤腹松鼠、角鴉等，常駐足於校園，提供學生最佳的生態教育。於 2005 年成立美術班、體育班，其中體育班在舉重項目亮眼，全國競賽成績名列前茅，美術班表現亦深受各界肯定。該校更設有舉重館，是全國唯一舉重專業訓練站，亦為中華民國舉重協會指定之南區基層訓練站；近年來已培養出多位舉重國手，為學校及國家爭取無數佳績及榮耀。



## 姊妹學校簡介

### 國立勤益科技大學



位於台灣台中市的國立勤益科技大學創校於 1971 年。該校設有五大學院：電資學院、工程學院、人文創意學院、管理學院及通識教育學院，當中含 14 個學系，如電機工程系、資訊工程系、機械工程系、化工與材料工程系、工業工程與管理系、企業管理系等等。並以「務實致用創新導向之優質產業科技大學」為發展願景，以「產業人才培育的搖籃」及「技術研發的基地」為發展目標，肩負科技校院培育優質技術人才的使命，善盡國立大學社會責任，促進學校永續經營與發展。

## 姊妹學校簡介

### (南韓) Poongmoon High School

位於南韓首爾的 Poongmoon High School 於 2017 年成立，學校佔地 170 萬平方米。其先進及具特色的建築及設施令人眼前一亮，學校設有宿舍、餐廳、音樂廳、教室、特殊課程、體育館和戶外運動場，擁有寬敞多樣的公共空間，教學設施一應俱全，是理想的學習環境。



## 姊妹學校簡介

### 武原中學



浙江省海鹽縣武原中學創辦於 1956 年，學校佔地近 3 萬平方米，環境優雅。學校先後被評為城鎮示範中學、文明單位、文明學校、全日制先進學校，教科研先進集體、百家教育創新優秀學校、50 強優質教學特色辦學跟蹤單位、現代教育技術實驗學校、綜合治理先進集體、校本教研示範學校、電化教育先進集體等省市級榮譽稱號 120 多項。

# 慕光英文書院

## 六十五週年校慶視藝年展暨

### 兩岸交流學校 優秀作品展

日期 05.11.2020-08.11.2020

地點 賽馬會創意藝術中心 (JCCAC)

是次年展除了展出慕光的學生作品外，還特別邀請「高雄市立高雄女子高級中學」及「高雄市立鼓山高級中學」兩間高雄市的中學進行優秀作品展覽，兩地的學生透過不同形式的進行文化交流，進一步促進兩地融合的發展，期望日後為兩地同學帶來更多精彩的文化活動。

是次年展主題為「倒敘 • 記憶」。當中的作品會以「親情」、「社區情」、「慕光情」三個部分，記錄屬於我們的集體回憶。

慕光走過了 65 年的璀璨歲月，伴隨一切的，就是那份彌足珍貴的「情」，它印證了我們的成長，我們的生活，也印證了我們對昔日美好歲月的懷念。對於這份「情」的各種記憶與變化，學生會透過是次展覽呈現出來。

▲ 慕光三位視覺藝術科老師 (左起：譚嘉希老師、黃思琪老師、陳瑩蔚老師)

## 慕光視藝年展 展覽作品及花絮



## 與友好學校 「高雄市立高雄女子高級中學」 進行明信片交流

慕光學生以攝影或繪畫的手法製作明信片，寄到台灣；而高雄女子高級中學的視藝老師會為學生作出隨機配對，再由雄女學生利用不同的方法進行回信，把明信片寄回慕光進行兩地交流。



## 高中視覺藝術科 把視覺藝術作為終生興趣

我們強調的不單是對於藝術創作的發展及提升美學的鑒賞能力，也希望同學能肯定自己的興趣和專長，有助選擇出路，例如修讀建築、室內設計、產品設計等。

課堂內容亦會相對多元化，同學可以利用不同的媒介包括繪畫、素描、雕塑、攝影、動畫、甚至舞蹈作為創作的一部份，有助銜接大學課程。同學可以定立一個主題進行藝術創作，創作出四件大型作品，也可以就著自己喜歡的內容和媒介鑽研，建立個人作品集。



吳卓熹作品



劉燕鵬作品



## 疫情下的視藝科 有助提升解難與共通能力

疫情下令到傳統的學習模式有巨大的轉變，由傳統課堂上教授內容，一起製作藝術作品，變成了在線上學習。由去年疫情初期選擇使用拍片的方法，教授不同時期的藝術流派，以致 ZOOM 時期一起進行創作。面臨巨大的轉變，似乎更貼近學生的日常是我們必須要做的事情。

初中的課堂上活用不同的軟件工具，創作出具創意的定格動畫，同時安排傳統手工藝老師，教授同學傳統的製作技巧，讓學生在疫情時間仍能繼續發展創意思維。

與此同時，在疫情期間亦開設了社交平台帳戶，讓學生可以在疫情期間仍能吸取得到有關的資訊。這個社交平台會定期發放一些藝術家和展覽的介紹、比賽活動或是網上工作坊等等，讓有興趣的同學可以繼續參與藝術活動。



鄧浩謙作品



劉健德作品



## 參觀香港藝術館 藝術評賞有助多角度思考

學習藝術並不能夠單單倚靠課堂的時間，課程中我們會安排學生到不同的地方進行參觀，親身去接觸藝術作品。參觀香港藝術館讓學生接觸到曾在課堂上認識的藝術家或是作品的真實面貌，令到他們對不同媒介的藝術作品有着更深刻認識。



慕光英文書院  
Mu Kuang English School

Address: 55, Kung Lok Road, Kwun Tong, Kowloon

Tel: 2341 2932 Fax: 2343 4854

Website: <http://www.mukuang.edu.hk>