



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校發展計劃

2018-2021



內容	頁數
一、學校簡介	2
二、三年期的關注事項(2018-2021)	3-8
1. 深化品德及紀律教育，建構學生自律自理人生。	
2. 強化校園英語語境，提昇英語教學效能。	
3. 優化生涯規劃教育，確立學生人生方向。	

學校簡介

1. 學校抱負和使命

本校致力為學生提供一個和諧、關愛的校園，並本著因材施教的精神，培育學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。讓學生達至堅毅學習，與時並進，貫徹「明理愛光」之校訓，建設大同社會。

2. 辦學目標

短期目標 — 將知識傳授學生，並透過多種方法與途徑作出培訓，使他們有完美的品格，實踐「明理愛光」校訓的真義。

長期目標 — 讓學生具備堅毅的意志，終身學習，弘揚愛心，立己立人為建設儒家倡導的大同社會獻出力量。

3. 校 訓

「明理愛光」

「明理」— 明白學術和人生的道理。

「愛光」— 發揚愛心，走正確的道路。

4. 教育信念

有教無類，透過關懷和鼓勵，讓學生學會學習及發展多元智能。

三年期的關注事項（2018-2021）

1. 深化品德及紀律教育，建構學生自律自理人生。
2. 強化校園英語語境，提昇英語教學效能。
3. 優化生涯規劃教育，確立學生人生方向。

學校發展計劃 (2018/19 至 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
1. 深化品德及紀律教育，建構學生自律自理人生。	<ul style="list-style-type: none"> • 塑造良好心理素質 • 建構同理心，提升溝通與解難能力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 優化班級經營
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 以多樣化活動培養良好品格和自理能力
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過制服團隊培養責任感和堅毅精神
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度

Major Concern	Targets	Time scale (Please put a ✓)			Strategies
		18/19	19/20	20/21	
2. Establishing English Learning Environment, Enhancing Students' English Abilities	<ul style="list-style-type: none"> Improving public assessment passing rate / value-addedness (Junior Forms) 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Ability Grouping
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Design of tailor-made syllabuses for English classes, normal classes and remedial classes
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Implementation of TSA and NSS elective elements in F.1 and F.2
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Tutorials on English foundation and TSA training
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Tutorials for F.1-2 New Immigrants
		✓			<ul style="list-style-type: none"> School-based Assistance Scheme for F.3
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Refine the writing syllabuses of F.1-3
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Refine the speaking syllabuses of F.1-2
	<ul style="list-style-type: none"> Improving public exam passing rate / value-addedness (Senior Forms) 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Ability Grouping
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Design of tailor-made syllabuses for normal classes and remedial classes
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Tutorials on foundation building and public exam skills training

			✓	✓	• Tutorials for F.4-5 New Immigrants
			✓	✓	• Subsidizing students in taking part in DSE Mock Exam
	• Promoting English Reading Culture	✓	✓	✓	• E-learning project subsidized by Quality Education Fund
			✓	✓	• Reading Pal Programme
			✓	✓	• English Morning Reading Period
		✓	✓	✓	• Newspaper Subscription
	• Creating a favourable environment for English learning	✓	✓	✓	• Study tour to English-speaking countries
		✓	✓	✓	• English camp for English classes
		✓	✓	✓	• English Morning Assemblies
		✓	✓	✓	• Daily English activities arranged by English Department
			✓	✓	• Cross-curricular English learning activities
✓		✓	✓	• Joint-school English learning activities	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
3. 優化生涯規劃教育，確立學生人生方向。	<ul style="list-style-type: none"> 促進各級學生的生涯發展，協助學生了解自己個性和發展能力，訂立個人發展路向。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 按學生的發展需要，製定各級生涯規劃主題課程，並透過不同形式的學習活動(包括講座、班主任課、聯課活動、工作坊)及生涯規劃學習工具，讓學生清楚了解自己，從而訂立個人發展目標及計劃。 <u>各級生涯規劃主題</u>： 運用班主任課佈置課堂活動或工作坊，協助學生了解自己的個性和發展能力： 中一至中三主題：認識自己 中一：認識自我 中二：認識工作的意義 中三：探索理想，了解選科與職業的關係 中四至中六主題：升學就業規劃 中四、五：訂立個人未來發展目標 中六：訂立個人未來發展計劃
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 開設升學及就業資源閣，為學生提供個人/小組輔導及諮詢，協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。

			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 推行「師友計劃」，由升學及就業輔導組老師分組定期約見同學，透過同儕分享，觀摩借鏡，建立正面價值觀，規劃前路。
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 於「聯課活動」時段舉辦「生涯規劃輔導社」活動，以助學生認識自我、規劃個人發展及訂定目標。
	<ul style="list-style-type: none"> 增加高中學生對工作世界的認知，為升學及就業作理性規劃。 	✓			<ul style="list-style-type: none"> 透過搜集學生有意投身行業的資料、或通過職業博覽、參觀活動、行業講座、公司或院校探訪，讓學生認識各行各業，訂立個人發展路向。
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 安排高中學生與在職校友或其他職場人士會談，讓學生認識他們的工作世界，學習並培養對工作正確的價值觀及態度。
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 參與工作體驗或影子計劃等，增加學生對各行各業的認知，以規劃個人發展路向。