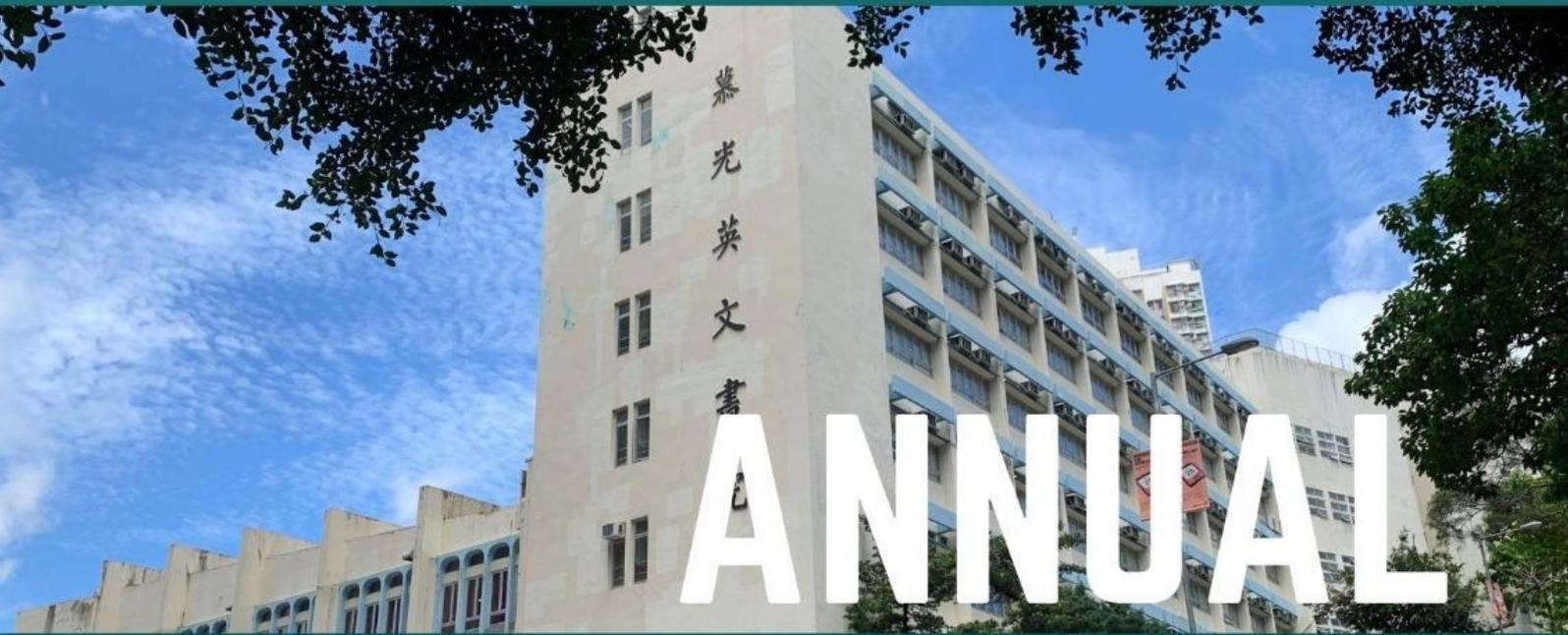




MU KUANG
ENGLISH
SCHOOL



ANNUAL

SCHOOL

PLAN

2020 - 2021

學校周年計劃



2020 – 21 學校週年計劃

一、關注事項一：建立自評文化，優化學與教效能，提升學生自主學習的能力。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供校外、校內數據分析，協助各科找出學生的學習難點及相關的跟進措施，以改善學生學習的成效。 2. 檢視各課程的涵蓋面及規劃，確保能緊扣課程發展議會的指引，為學生提供充足的內容及準備。 3. 安排教師自評會議，利用教育局提供的自評工具所蒐集得的數據，讓同事討論和審視本校的關注事項、發展計劃、週年計劃策略及發展進度，完成年終評估報告。 4. 翻轉課堂的運作模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師認同更了解各學生在校內試和公開試的表現，模擬試和文憑試的吻合程度。 2. 老師認同能了解學生的增值表現，透過對不同能力學生的差異效益可檢視拔尖保底的成效。 3. 各科對學生的校內成績、學習表現進行分析，檢討學生在考卷的強弱項及作出跟進建議和方法。 4. 同學自主學習，學會學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校按工作目標制訂成功準則，在檢視成效時，參照成功準則，並可運用其他相關的憑證，判斷和評論推行的成效。 2. 可適當運用量化和質化資料作評述，例如：活動記錄、會議記錄或持份者的問卷調查結果等。若以兒童表現作憑證說明，也可評述各年齡層兒童某方面的發展情況，以顯示計劃的成效。 3. 學校檢討計劃的各細項工作目標後，進而評鑑計劃的整體成效是否理想，此舉能幫助學校判斷工作規劃是否適切和部署有否作周詳考慮。 	校長、學校發展主任、課程發展及分析組主任、學務總監及各科組負責人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. ESDA 平台 2. 測考檢討表 3. 考評局數據 4. 考評檢討表

二、關注事項二：加強五育教學，培育同學自律自強，建立正向積極價值觀。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 突出德育實效。打造中小學生社會實踐大課堂，加強品德修養教育，強化學生良好行為習慣和法治意識養成。</p> <p>2. 提升智育水平。突出學生主體地位，注重保護學生好奇心、想像力、求知慾，激發學習興趣，提高學習能力，培養認知能力，促進思維發展，激發創新意識。</p> <p>3. 強化體育鍛鍊。嚴格執行學生體質健康合格標準，除體育免修學生外，未達體質健康合格標準的，不得發放畢業證書。健全學生視力健康綜合干預體系，保障學生充足睡眠時間。</p> <p>4. 加強群體教育。優化綜合實踐活動課程結構。家長要給孩子安排力所能及的家務勞動，學校要堅持學生值日制度，組織學生參加校園勞動，積極開展校外勞動實踐和社區志願服務。</p> <p>5. 增強美育薰陶。引導學生了解世界優秀藝術，增強文化理解。</p>	<p>1. 經全年檢討會議同儕討論及數據分析，令學生認同措施能關注他們修身養德、心靈成長的發展，並加強關愛、欣賞別人，建立正向性格及價值觀。</p> <p>2. 總結全年學校獎懲紀錄及同學出勤數據，以評估全年的情況有所改善。</p> <p>3. 培養同學正向價值觀。愛己及人。</p>	<p>1. 會議檢討</p> <p>2. 口頭調查及持分者問卷回饋</p> <p>3. 利用數據進行分析</p>	<p>校長、學生事務主任、訓導主任、輔導主任及其組員、各級訓輔聯絡人及班主任</p>	<p>1. 製作海報、橫額等費用</p> <p>2. 修訂學生手冊</p>

三、關注事項三：繼續開展更闊更廣的才華發展平台，發揮學生多元智能，提升學生成就感，提供更多接地氣的生涯規劃服務。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續開展及優化 Excel 24 才華興趣發展課程，並將外聘專任導師提升至八成。 2. 在中一、中二逢周五第九、十節進行 Dreamstarter 創夢者課程。 3. 完善及優化中一至中五級的戶外學習日。 4. 發展第三語言。 5. 申辦 GCE A-Level。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入程度。 2. 總結及事後進行評估調查。 3. 同學在經歷後培養出關心社會以及尊重別人的發展策略。 4. 開拓同學視野，讓同學在走出校園外了解香港歷史文化及本地升學的最新發展。 5. 同學能考得相關地區入讀大學的語言要求。並有利於職場發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師回饋及分享 2. 參加者問卷及工作評估 3. 老師及家長回饋同儕調查 4. 經歷分享、老師觀察及學生表現評估 	校長、學校發展主任、其他學習經歷及課外活動主任、生涯規劃主任及所屬組別負責人	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 24 外聘導師 2. Dreamstarter 中央單位課程支援 3. 各大專院校尊貴支援