

CY's Memo 055-19/20 (20191106)

Date : 6 November 2019

To : 各法團校董會成員

Re : **2019-20 學校周年計劃****一、關注事項一：建立自評文化，提升學與效能**

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none">1. 提供校外、校內數據分析，協助各科找出學生的學習難點及相關的跟進措施，以改善學生學習的成效。2. 檢視各課程的涵蓋面及規劃，確保能緊扣課程發展議會的指引，為學生提供充足的內容及準備。3. 安排教師自評會議，利用教育局提供的自評工具所蒐集得的數據，讓同事討論和審視本校的關注事項、發展計劃、週年計劃策略及發展進度，完成年終評估報告。	<ol style="list-style-type: none">1. 老師認同更了解各學生在校內試和公開試的表現，模擬試和文憑試的吻合程度。2. 老師認同能了解學生的增值表現，透過對不同能力學生的差異效益可檢視拔尖保底的成效。3. 各科對學生的校內成績、學習表現進行分析，檢討學生在考卷的強弱項及作出跟進建議和方法。	<ol style="list-style-type: none">1. 統計數據/老師回應2. 負責人檢視能否按時完成工作3. 持分者問卷調查	校長、學校發展主任、課程發展及分析組主任、學務總監及各科組責人。	<ol style="list-style-type: none">1. ESDA 平台2. 測考檢討表3. 考評局數據4. 考評檢討表

二、關注事項二：加強德育品德教育，培育同學自律自強

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立周年德育主題 2. 重建獎懲制度(功過相抵計劃、德育修己課程)	1. 經全年檢討會議同儕討論及數據分析，令學生認同措施能關注他們修身養德、心靈成長的發展，並加強關愛、欣賞別人，建立正向性格及價值觀。 2. 總結全年學校獎徵紀錄及同學出勤數據，以評估全年的情況有所改善。	1. 會議檢討 2. 口頭調查及持分者問卷回饋 3. 利用數據進行分析	校長、學生事務主任、訓導主任、輔導主任及其組員、各級訓輔聯絡人及班主任	1. 製作海報、橫額等費用 2. 修訂學生手冊

三、關注事項三：繼續開展更闊更廣的才華發展平台，提供更多接地氣的生涯規劃服務。

策略 / 工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 繼續開展及優化 Excel 24 才華興趣發展課程，並將外聘專任導師提升至八成。 2. 在中一、中二逢周五第九、十節進行 Dreamstarter 創夢者課程。 3. 完善及優化中一至中五級的戶外學習日。	1. 學生投入程度。 2. 總結及事後進行評估調查。 3. 同學在經歷後培養出關心社會以及尊重別人的發展策略。 4. 開拓同學視野，讓同學在走出校園外了解香港歷史文化及本地升學的最新發展。	1. 導師回饋及分享 2. 參加者問卷及工作評估 3. 老師及家長回饋同儕調查 4. 經歷分享、老師觀察及學生表現評估	校長、學校發展主任、其他學習經歷及課外活動主任、生涯規劃主任及所屬組別負責人	1. Excel 24 外聘導師 2. Dreamstarter 中央單位課程支援 3. 各大專院校尊貴支援