



慕光英文書院

MU KUANG ENGLISH SCHOOL

學校報告

2019-2020



目錄

(1)我們的學校	3-7
學校簡介 學校管理 班級組織 學生出席率 中六畢業生升學及就業狀況 教師資歷 教學經驗 教師專業發展	
(2)關注事項的成就與反思	8-11
重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀 重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力 重點發展項目三：協助學生作生涯規劃	
(3)我們的學與教	12-18
學與教的特色 學校實際上課日數 八個學習領域的課時 閱讀習慣	
(4)學生成長的支援	19-58
訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 升學及就業輔導組 助學金/獎學金	
(5)學生表現	59-61
公開考試成績 校際比賽活動 其他學習經歷的參與 體格發展	
(6)財務報告	62
(7)回饋與跟進	63
(8)附件	64-68
附錄 1：慕光英文書院 2019-2020 年家校合作委員會全年工作報告 附錄 2：融合教育工作報告 2019-2020	

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

學校簡介

本校於 1954 年創辦，自 2013 年 9 月起為政府直接資助全日制男女中學。兩座校舍相連，學校設有多媒體工作室、健身室、語言研習室、實驗室、電腦室、設計與科技室、家政室、音樂室、地理室、圖書館、會議室、兩個雨天操場及球場。全校課室及特別室均有資訊科技設施及空調。本校校風淳樸，管教嚴謹，並著重學生的多元發展及社區活動的參與。

學校管理

本校於 2001 年推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。校長之下設一位副校長，負責學生事務。學生事務副校長之下設學務主任及學生事務主任，此外，全校成立 10 多個部門及小組，統籌教務、總務、訓導、輔導、德育及公民教育、資訊科技、教師發展及考績、課外活動、升學及就業、學校推廣及家校合作等。

2019/20 學年法團校董會組合

類別	辦學團體	教員		家長		校友	校長 (當然校董)	總數
	校董	校董	替代校董	校董	替代校董			
註冊人數	7	1	1	1	1	1	1	14

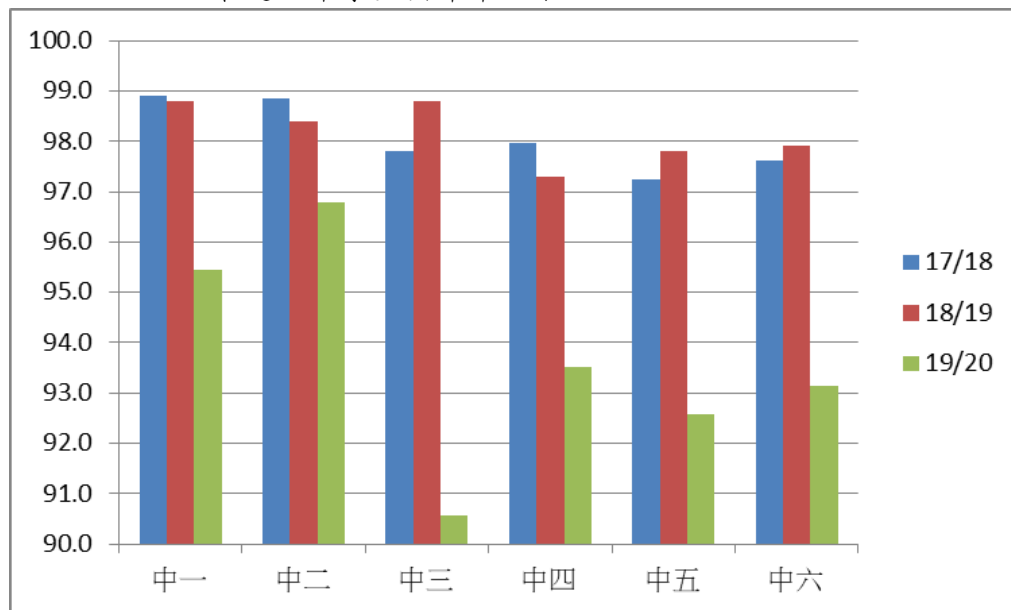
班級組織

本校共開設 24 班。各級學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	3	3	4	5	5	24
學生總數	130	72	77	96	132	147	654

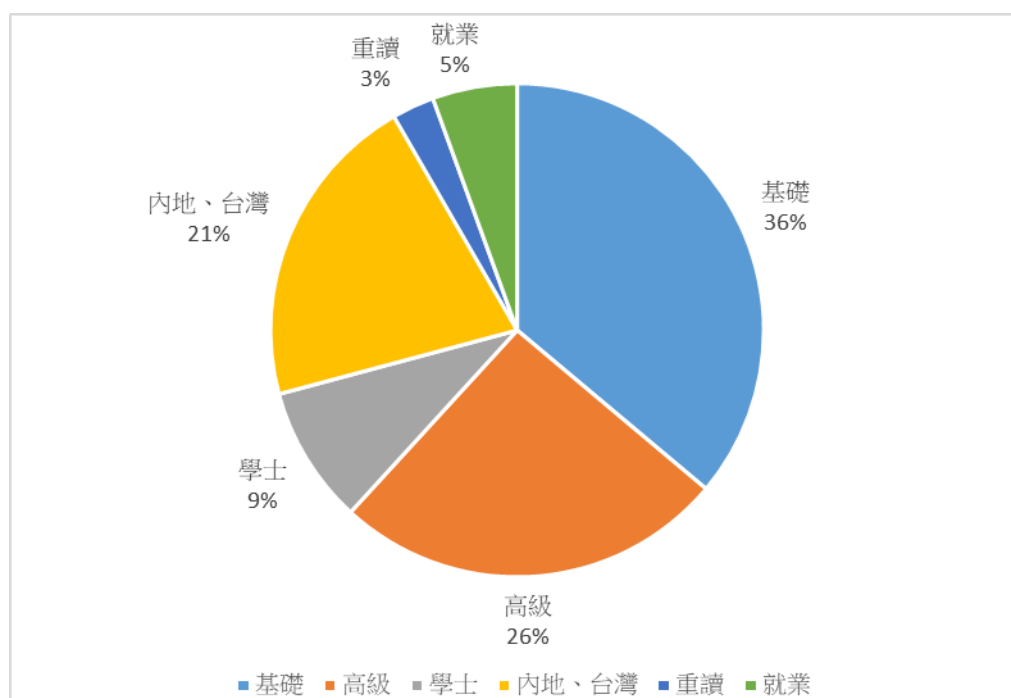
學生出席率

17/18 至 19/20 最近三年學生出席率如下



中六畢業生升學及就業狀況

2019/2020 年度中六學生的升學及就業狀況圖示如下：



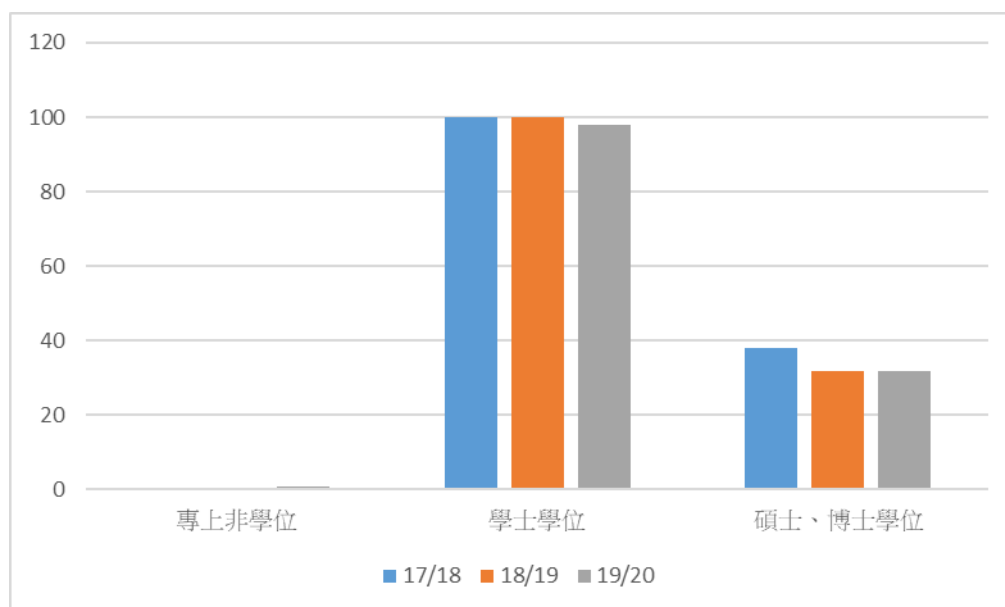
升學狀況	人數
本地學士學位課程	13
內地、台灣升學	30
高級文憑課程	37
基礎文憑課程	52
重讀	4
就業	8

教師資歷

最近三年本校教師的數目

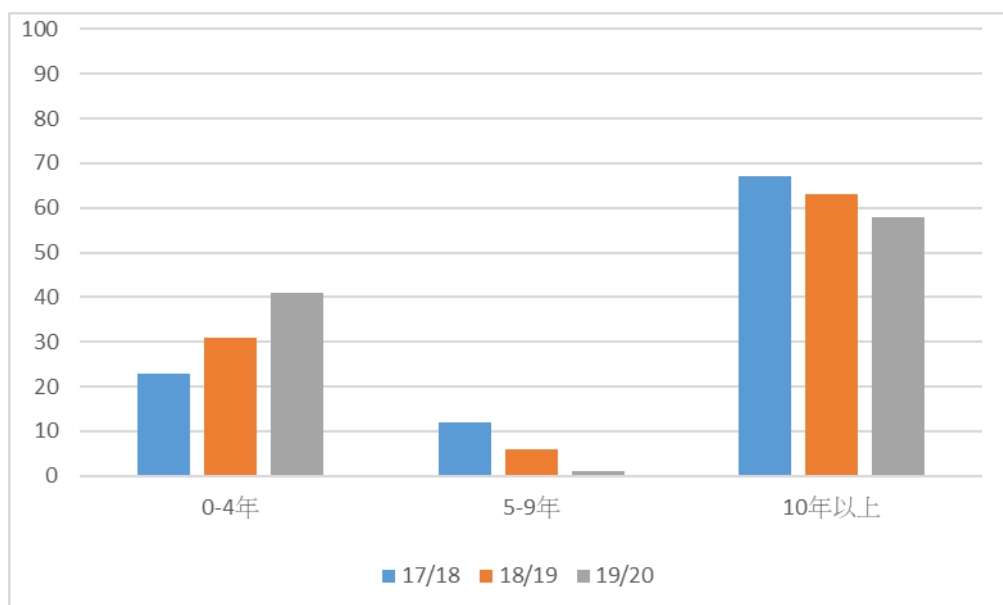
2017/2018	2018/2019	2019/2020
65	65	65

最近三年本校教師持有的最高學歷之百分比如下：



教學經驗

最近三年本校教師教學年資的百分比圖示如下：



教師專業發展日活動

日期	措施/ 活動名稱	協辦 科組	協辦 校外機 構	措施/活動目的	措施/活動內容	對象	能配合校方 發展目標 (請註明相關 編號)	
							三年 計劃	本組 工作 目標
8月	1920工 作計劃	*****	*****	制定考績組 1920工作計 劃	針對學校關 注事項及學 校現況，制 定教師專業 發展進度表 和各項工作 時間表。	考績 及專 業發 展組	***	2
11、1 月	教師專 業發展 日	*****	*****	協助教師增 強對學校未 來發展和 1920年度關 注事項的專 業知識，從 而提升教學 效能。	配合學校 1920年度關 注事項，教 師隊伍的強 項及不足之 處，組織教 師專業發展 日活動，如 講座、工作 坊、參觀等 活動。	全體 教師	1.3	2
10、5 月	觀課活 動	教務組 各科組	*****	鼓勵同儕互 評及推動觀 課文化	同儕觀課及 考績觀課	全體 教師	1.1, 1.2	2
1月	第廿五 屆「表揚 教師計劃」 選舉	德育公 民教育 組	敬師運 動委員 會	表揚老師在 教學及非教 學等各方面的 卓越成就。	活動分老師 組和學生組 兩環，投票 人需就全體 老師選出十 位老師。	全體 老師 及學 生	1.3	2
5月	持分者 問卷及 數據分 析	資訊科 技組	*****	透過各持分 者評分，協助 教師明瞭學 校的強弱和 機危；以及自 我在教學上 的貢獻，從 而鞏固自我 完善文化。	統籌持分者 問卷調查(學 生/家長/教 師)；分析持 分者問卷數 據。	學 生、 家 長 及 全 體 教 師	1.2, 1.3	2

5-6 月	各項評鑑工作	各科組 總務組	*****	進行校本教職員考職制度，協助教職員檢討其工作表現，評估其專業上的強弱，使教師更有信心地發展教學工作、迎接新挑戰	統籌自評、上下評鑑工作及年終部門意見調查；統計教師有系統模式及其他模式進修時數	全體教師、職員	1.2, 1.3	2
全年	國際交流活動	*****	*****	營造學校形象、與外界建立網絡，獲取資源，成就師生	積極參與不同的校外的國際交流活動，讓師生擴闊視野，教與學有所得著	全體教師及學生	1.1, 1.2, 1.3	5

目標評估方法

項目	評估方法	指標
1. 1920 工作計劃	全年工作報告	準時完成計劃內各項工作
2. 教師專業發展計劃	問卷、教師反應	達到預期目標
3. 落實考績評鑑文件及流程工作事宜及介紹		
4. 觀課活動	教師反應	準時完成
5. 第廿五屆「表揚教師計劃」選舉	參加人次統計、學生反應、教師反應	滿意活動
6. 持分者問卷及數據分析	調查結果	準時完成
7. 教師專業發展日	問卷、教師反應、現場觀察	滿意活動
8. 各項評鑑工作	教師反應、家長反應、學生反應及調查結果	準時完成
9. 品質教學圈教學活動	教師反應、現場觀察	滿意活動
10. 國際交流活動	教師及學生反應、現場觀察	滿意活動

(2)關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

成就

◇ 塑造良好心理素質，建構同理心，提升溝通與解難能力

➤ 優化班級經營：

1. 本年度起定期(全年六次)舉行各級級會，在於建立一個場合，供同級班主任、學生事務同事作交換情報及申述校方立場之用。與會者包括級訓輔老師、班主任、融合教育統籌主任或副組長、社工；列席者包括學生事務主任、訓導主任及輔導主任。
2. 由輔導組提供班主任課教材存於教師內聯網，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。
3. 新同事支援計劃讓新老師於開學前對學校運作、校規有所了解，以助班級經營。此外，由資深同事作伙伴，提供支援和關心，讓新老師得以迅速適應新環境，盡快投入教學。

➤ 以多樣化活動培養良好品格、禮貌和自理能力：

1. 由訓導組選出及嘉許最佳出勤及秩序班別，分四期頒發獎狀嘉許。本年度由於社會事件及新型冠狀病毒疫情關係，學生出席及準時回校的表現比往年稍遜。各級出勤情況見下表：

	每天平均缺席人次	每天平均遲到人次	出席率
中一	5.9	1.9	95.6%
中二	2.3	0.9	91.1%
中三	7.3	0.7	92.6%
中四	6.2	2.0	94.1%
中五	9.8	3.4	95.7%
中六	10.1	3.0	96.1%
總計	41.6	11.9	94.4%

2. 校服儀容由學生事務主任、訓導主任、風紀在校門每早檢查，有助學生樹立良好形象，學生整體校服儀容良好。
3. 培養一群有使命感的德育及公民大使，協助推動德育及公民教育，大使協助老師舉辦不同活動及主持以德育為題的早會。雖然受疫情影響，不少活動取消，不過，在上學期曾參與不少服務，如 9/11 光映躍動、28/12-2/1/2020 貴州侗族文化考察團。另外，6 位德育及公民大使成功入圍官塘區傑出學生選舉，而中三其中一位同學更成為官塘區傑出學生，為校增光。而疫情期間，德育及公民大使參加網上社區服務，關顧鄰舍，特別是長者的生活情況，為他們送上慰問、小吃、親自製造的口罩等。
4. 《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃由德育及公民教育組與港大防止自殺研究中心共同設計、推行和評估學生心理和社會發展的課程。校方也會派代表向其他網絡學校分享經驗。
5. 各科組透過早會及午間電台，點唱或分享好人好事、時事議題、及生活事例等，向同學灌輸正面的價值觀，進行品德教育。部分的早會由老師訓練學生演講，由熟悉的同學主持演講，其他學生都顯得較為專注。因疫情關係，早會形式以網上直播在課室舉行，避免集隊，以保持社交距離。

6. 由德育及公民教育組及視藝科合辦壁報設計比賽，以「自律愛人」為主題佈置班房壁報，讓學生明白自律愛人的重要性，培養他們正確的價值觀。各班都能完成壁報，部分班別的設計不錯。

➤ 透過參與制服團隊培養責任感和堅毅精神：

1. 應變支援隊因疫情影響，今年大部份的活動和訓練都無法如期進行。然而，在放暑假之前的一段復課日子，為了防止疫情在校園擴散，每天早上隊員們都在七時前回到學校預備，為同學們量度體溫及檢查體溫紀錄。

而在停課及暑假期間，以網上直播的形式進行了 20 節的理論課及測驗。在暑假期間隊員們又分組進行了一個有關 MRE(Meal Ready to Eat)的專題研習，在過程中隊員們學懂了找資料、分析資料、討論問題、按各人不同的特色分配工作及撰寫一份詳細的報告。透過這些訓練，隊員們能把自己的想法清楚、完整地告訴其他，並懂得知人善任。

2. 由教育局舉辦「2019 年軍事夏令營」，參加同學提供了軍事夏令營的照片，並已上載校網及於校刊「火炬」中分享。至於「2020 年軍事夏令營」，則因疫情而取消。

➤ 透過服務學習及領袖訓練，培養同理心及改善溝通技巧：

1. 賣旗活動讓學生參與社會服務，並納入其他學習經歷的服務時數。可惜活動因疫情關係取消。
2. 本年德育及公民教育組與 MWYO 成立了「MCE x ImpactHK Club」；招募了 20 位中三至中五的同學，透過工作坊、遊戲問答，認識無家者在香港的生活情況；並編織「仁愛蓆」。並於 1 月舉行了 KindnessWalk「仁愛行」；活動當天走訪大角咀，進行送暖行動，為香港的無家者和有需要人士帶來關愛和支持。透過服務學習，學生進一步了解社區及社會上不同需要人士，學懂愛與關懷的重要性，建立同理心。活動結束後，同學作出反思，並把反思刊登於第 77 期「火炬」。
3. DSE 加油站：因停課關係，改為拍片及直播的形式進行。錄影由 MCE 大使讀出鼓勵說話；而直播校長、教務總監、學生事務主任及中六班主任跟中六同學打打氣的鼓勵說話，再配合幾首勵志歌曲，為中六級同學提升士氣，鼓勵他們要堅持並努力應考 DSE，爭取佳績。是次活動共收到老師字條 40 則、學生字條 64 則，反應較往年踴躍。
4. 風紀隊透過每月例會檢討及執行日常工作，增強隊員自信心及領袖質素，從而提升他們的解難能力。11 月無煙 TEENS 大行動順利完成，風紀從活動中突破自我，勇於挑戰，擴闊視野。但計劃在 6 月份挪亞方舟的繩網訓練因疫情而取消了。
5. 新樹苗關懷計劃透過朋輩輔導及活動，協助各級新來港學生適應校園生活。全學年在 EXCEL 24 開展「新樹苗探索之旅」，透過德、智、體、群四個主題遊戲及體驗活動，增加新來港學生對香港及其社區的認識，同時提昇同學對學校及社區的歸屬感。全學年安排補習班讓同學跟上學習進度。

➤ 科、組間建立伙伴關係，協辦各類比賽和活動以培養學生正面態度：

1. 教師專業發展及考績組聯同德育及公民教育組參加了敬師運動委員會舉辦的表揚教師選舉，提升同學的尊師重道精神，以表揚傑出教學的老師。老師同學也積極投票，

參與率頗高，接近9成。

2. 學生會選舉由課外活動組及德育及公民教育組合辦，讓同學體驗一人一票的選舉，了解公平、權利和義務的重要性。本年投票程序大致順利，場地安排在禮堂進行，效果理想，便於管理，而投票率接近57%。投票結果為信任316票；不信任31票，Error 成功當選。
3. 輔導組與學校社工組各生命教育科全年合辦不同的健康教育活動，為學生進行品德教育、性教育、禁毒教育等，建立無毒健康和諧校園。

重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

成就

◇ 學樂閱讀計劃

- 今年度獲得學樂為中一至中六級學生提供免費網上閱讀戶口。
- 中一至中六學生全年需閱讀最少3至4本網上課外英語書籍。
- 中一至中六學生需每學期完成最少3至4個閱讀評估。
- 中一至中六學生需訂閱英語報章作為加強閱讀培訓。
- 英文科、中文科及升學及就業輔導組會於星期三編印中英文及有關升學的篇章讓同學閱讀。

◇ 課程改革

- 中一至中五級由老師剪裁課程，編製教材，以調適教學內容，協助能力較弱的學生。
- 中一至中六級開設英文班。課程內容是同級別班的延伸，課程的內容及考核方法亦為英語能力較佳的同學再編寫。
- 中一至中六級的會話課程均由外籍老師及科任老師共同編製，以適切不同學生的能力需要。
- 今年度聘請了兩位以英語為母語的外籍老師，以增加學生接觸地道英語的機會。

◇ 教師培訓

- 全部英語老師已達基本語文能力標準。
- 各老師於上、下學期互相觀課、協作教學及科主任查簿，促進彼此交流學習。
- 有些老師被邀請進行示範教學，同儕間觀摩學習。
- 對新入職的老師們，科主任老師會於開學初進行督導、觀課及查簿；同時，科主任會邀請新入職老師觀課學習。
- 部份老師積極參與新學制文憑試課程講座或工作坊，了解考核內容及評分準則。

◇ 能力分組

- 中一至中六均有按學生能力分組授課，成效理想。
- 在中一及中六級的期考後，老師會對能力分組的名單作檢討。

◇ 改善英語學習環境

- 每隔兩星期的星期四為英語早會，英文科老師邀請同學們於早會上以英語就不同的課題進行演說，以訓練同學的演說及聆聽能力。
- 每星期五為英語早讀日，英文科老師會預備主題英語早讀篇章，增加同學閱讀英語的機會。
- 英文科聯同教育局及數間本地的中學舉辦聯校活動，如：中六級的 Mock Oral Practice Exam 為同學提供既高興又輕鬆的英語學習環境。
- 英文科於整年提供不同類型的英語學習活動，如：校內外作文比賽、英文朗誦節等。
- 本年度，英文科在校報的英語版中，讓同學就校內英文活動進行投稿，以訓練同學的寫作能力。
- 為營造更多的英語學習環境，恩福堂於每星期四放學到校舉行兩組英語會話班，由李寶椿世界聯合書院的學生負責，對象為中四的同學。

◇ 學業提昇支援

- 在中六級，全級同學按教務處的安排放學後進行補課，學習考試技巧並且操練試題。
- 為協助中六級的同學於文憑試中的口試卷取得良好成績，英文科安排學生放學後操練口試。
- 在學校圖書館內的考試資源角放置新高中的模擬試題，為高中同學提供自學的機會，預備中學文憑試。

◇ 文憑試成績增值表現

- 文憑試至今已推行八年，其中七年英文科的增值率均達 7 級或以上，剛過去一年的增值率達 7 級。

重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

成就

1. 每年度設 3 次戶外學習日，中一至二級作全方位學習活動；中三至中五級參加大專院校體驗活動及參觀，一方面能讓學生擴展個人視野，另一方面有利高中學生盡早作升學規劃。
2. 中一至六級均設生涯規劃課，交由班主任施教，本組於課前與班主任共同備課，以全校參與模式推動生涯規劃教育。
3. 本年度制作校本升學手冊，為全校學生提供本地、內地、台灣及海外升學資訊，提升學生對升學規劃的意識。
4. 與教務組合辦高中升學路向及中四選科家長晚會，讓家長了解本地升學的申請途徑，為學生及家長提供多元升學資訊，並邀請校友分享於內地、台灣升學的心得。
5. 每年度為中五學生安排小組升學輔導，亦會適時為中六學生進行個人升學諮詢，解答同學對於升學的疑問，並為同學定立升學計劃。

(3) 我們的學與教

學與教的特色

開設科目配合學生的能力及需要

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
	閱讀課	✓					
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延展單元 2					✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	綜合人文	✓	✓	✓			
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	人文素質課		✓				
科學教育	物理				✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓
	綜合科學	✓	✓	✓			
科技教育	電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
	設計與應用科技	✓	✓	✓		✓	✓
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
體藝教育	科技與生活	✓	✓	✓			
	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	文憑試體育					✓	✓
	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程策劃恰當：

- ◇ 因應同學興趣調整選修科組合，高中開辦視覺藝術科及文憑試體育科。
- ◇ 大部份科目設立共同備課節，方便老師交流課程資訊和教學心得。
- ◇ 邀得教育局校本課程支援組與本校綜合人文科老師商議設計校本課程。
- ◇ 高中大部分同學修讀兩個選修科。此安排可平衡同學的能力及升學需要。

改善學生學習：

- ◇ 中一級根據學生的中一入學前測驗成績分班。
- ◇ 在多個級別開設中、英、數、通識科按能力分組教學，為學業成績稍遜的學生提供特別照顧。
- ◇ 加強英文培訓
 - 中一至中六開辦英文班，高中物理及生物科開設英文組。
 - 在人數較多的級別進行分組教學。
- ◇ 為有需要的學生提供課後個人或小組補習。
- ◇ 加強對畢業班學生的學習及應試支援
 - 舉行兩次相隔一個月的模擬試。
 - 鼓勵老師進行畢業試後的溫習計劃。
 - 中英文老師進行口語訓練，為學生提供更多練習機會。
 - 統籌公開考試班補課安排。
- ◇ 強化班主任對同學的關顧
 - 設立班主任課，提供更多時間予班主任了解及協助同學。
 - 大部份班別安排雙班主任。
 - 由班主任作核心，定期約見班內科任老師商討學生學習情況。
 - 鼓勵各班建立「學習龍虎榜」，嘉許成績優異或大有進步的同學。
- ◇ 設立「學業獎勵計劃」(成績優異獎及學業進步獎)：
 - 一年分兩期，獎勵包括獎學金、獎盃、獎狀、主題公園入場券等。
- ◇ 透過參觀、各項比賽、專題研習、專題展覽及學習營等，提高學生對學習的興趣。

提升教學效能：

- ◇ 進行同儕互評觀課，鼓勵同科老師共同備課，以欣賞的角度進行同儕觀課。
- ◇ 由校長、學務總監、助理教務主任及科主任作考績觀課，給予老師適當回饋。
- ◇ 本年度觀課重點：
 - ◆ 課堂黃金五分鐘(引起動機/總結)
 - ◆ 建立有效學習常規(學習筆記/預習)

功課政策清晰：

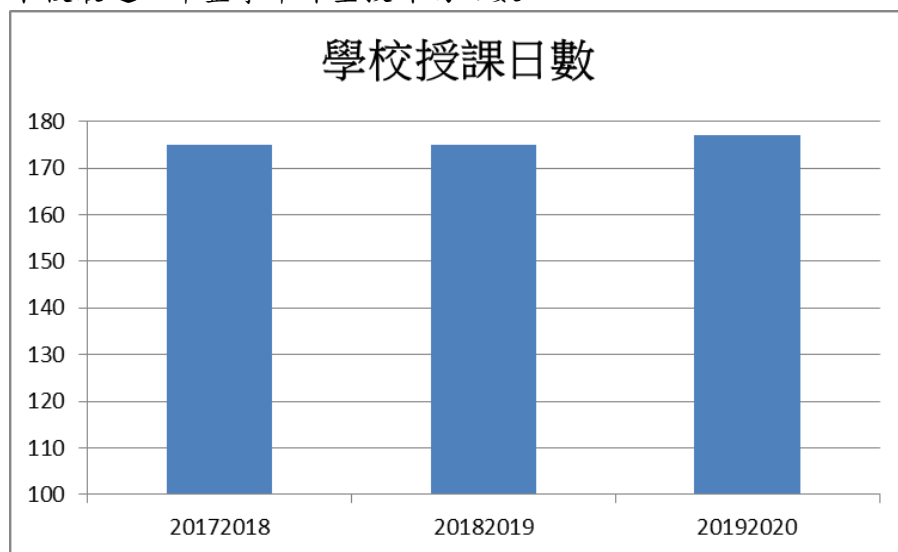
- ◇ 家長可透過 eclass 查閱功課安排，方便家長協助同學管理功課。
- ◇ 功課**最低**頻次
 - 高中：中英數兩星期三次，通識及選修科每星期一次
 - 初中：中英數兩星期三次，綜合科學及綜合人文科每星期一次，其他科目按科目情況決定
- ◇ 各科於科務會議討論及決定該科功課的形式。
- ◇ 初中加入專題研習的家課，鼓勵協作學習及提高自學能力。家課形式多元化，除常有填充題及問答題外，還有選擇題、實驗報告、閱讀報告、模型製作、資料冊製作及專案研究等。

評估制度恰當

- ◇ 評估方式多元化，有家課、堂課、測驗、考試、專題研習及閱讀報告等。
- ◇ 全年設兩次考試，學期中各科亦會安排測驗，下學期安排一次統測。
- ◇ 因病或特別事故而缺考的學生可獲重考，不作扣分。
- ◇ 成績未達升級要求的學生須作補考，達標方可獲准升級。
- ◇ 行政會、科主任會及科內分級會議檢討評估政策及制度。
- ◇ 科內設有試前擬題會議及試後批改會議，提昇評估的客觀性及準確度。

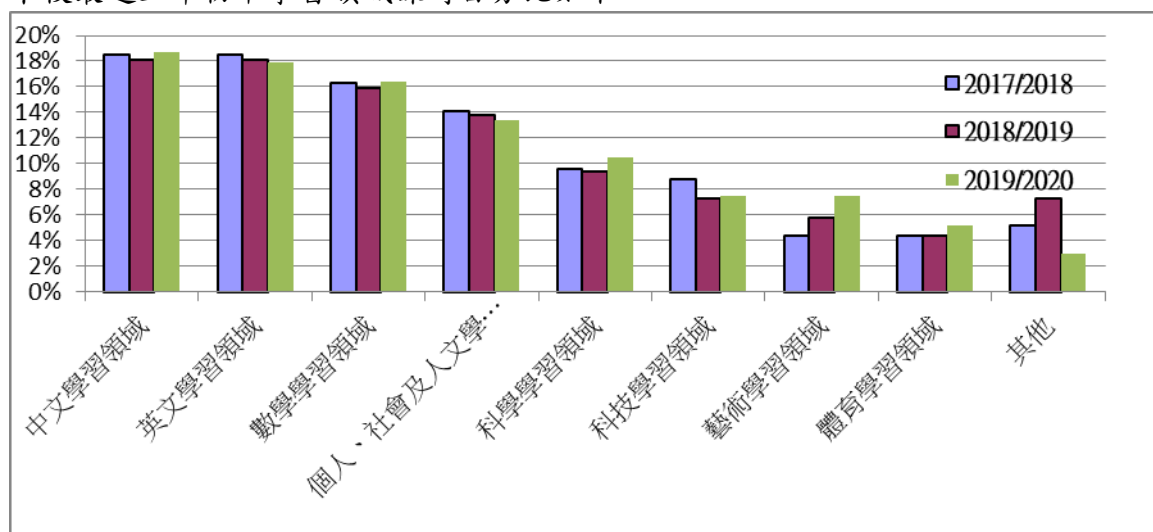
學校實際上課日數

本校最近三年整學年課堂授課的日數：



學習領域的課時

本校最近三年初中學習領域課時百分比如下：



閱讀習慣

日期	工作項目	詳情	評估
9 月	跟進未送到的教師用書	部分科目的下冊書或光碟仍未送到需不斷跟進與出版商聯絡。	老師能準時及準確收到相關教科書
	圖書館管理員招募	為圖書館管理員招募及訓練。	初中人數少，招募圖書館管理員相對困難
	替全校師生訂購中英文報章	為配合中文科及英文科閱讀和教學，為初中及高中同學每個星期五訂閱星島悅讀中文及 Student Standard 。	順利完成
	協調 AM730 派發安排及設計讀報工作紙	安排同學於早讀時段閱讀免費報紙—AM730，同學每星期需完成一份讀報工作紙，並交由通識科及綜合人文科老師批改。	由於早讀時段太短，而且班務繁重，同學很多時未能於早讀時段內讀畢報章或完成工作紙
	宣傳「慕光閱讀獎勵計劃」	1. 早會宣傳，讓同學知道計劃及活動的要求。 2. 慕光閱讀獎勵計劃，同學每讀畢一本書，可以書面或口述方式自行找任何一位老師報告，每本書的評分以 10 分為限，累積一定要求分數便可獲取金、銀、銅及卓越表現 獎四個獎狀，各得獎同學將獲得證書及書卷乙張。	雖然有很多同學參與活動，但仍有部份班別沒有同學參與
	中一級推行閱讀課	中一級每兩星期有一課節閱讀課，由任教老師教授相關圖書館知識及閱讀技巧等知識，同學們亦要定時借閱書籍完成閱讀報告，並透過參與一連串的課堂及課外活動，讓同學產生閱讀的興趣。	中一級同學們課堂表現積極，唯下學期停課安排，部份課題未能如期教授。
10 月	為教師及學生訂購公開試試題	以一人一單的方式為高中生、老師及圖書館訂購試題、題解及相關參考書，需代為部份同學到銀行櫃員機交款。	順利完成
11 月	宣傳「教協中學生好書龍虎榜」中的 60 本候選書目及各項活動	1. 由圖書館管理員於早會推介。 2. 活動包括書評寫作比賽 (與中文科合作)，各項比賽先進行校內比賽，得獎及優異作品再交到教協參加公開比賽。	與中文科和視藝科合作，同學參與度高
12 月	北角文學散步	參加了由「文學館」於 2019 年 12 月 21 日舉辦的北角文學散步，是次對象為中四級同學，同學透過文學導賞，認識北角的歷史和有關的文學作品，活動中同學亦需以寫作記錄及抒發對北角區的感受。	同學投入活動，能運用學到文學和歷史知識寫作，同學亦就寫作的方向熱烈地討論和分享。
2 月	猜燈謎活動	閱讀推廣組聯同中文科舉辦元宵猜燈謎活動，希望藉此讓同學瞭解中國傳統文化。	由於停課，未能舉行有關活動。
	整理網上讀報平台資料	停課期間為鼓勵同學緊貼時事，圖書館整理了星島日報、明報及南華早報的免費網上資源的帳戶資料，並經由班主任發放予同學。	由於停課，未能與同學直接接觸，故較難評估同學在家使用該資源的情況。

日期	工作項目	詳情	評估
3 月	好書分享短片	為鼓勵同學於停課期間多閱讀，圖書館製作了好書分享短片，透過班主任每星期發放予同學。另外，為支援同學的閱讀需要，圖書館亦製作網上閱讀平台的使用方法短片，以便同學在家閱讀。	由於停課，未能與同學直接接觸，故較難評估同學在家使用該資源的情況。
	《閱賞刊》	《閱賞刊》本年度以為中六級同學打氣為主題，收錄了多篇由師弟師妹和畢業師兄師姐寫的打氣文章，為中六級同學打氣。	由於停課，本年度的《閱賞刊》以電子形式出版，並經由中六級班主任發放。同學和舊生們均積極投稿。
	作家講座	於 2020 年 3 月 18 日舉行作家講座，講座的嘉賓為蔣慧瑜，主題為「做自己的幸福與快樂工程師」，對象為中一至中五級同學。	由於停課，是次活動取消。
4 月	4.23 世界閱讀日	1. 利用早會及製作壁報宣傳世界閱讀日的由來及意義。 2. 舉辦閱讀日有獎問答遊戲。	由於停課，是次活動取消。
	制作下學年書單	聯絡各科科主任，並根據各科的要求，制作書單稿件。	順利完成
5 月	書展	閱讀推廣組聯同商務印書館於 2019 年 5 月 14 至 15 日一連兩天在舊校兩天操場舉行書展。除各類中英文圖書外，還有參考書籍及文具供選購。閱讀推廣組於書展期間舉辦「新書推薦」活動，鼓勵同學為圖書館推薦新書，藉此增添館藏。	由於疫情關係，是次活動取消。

日期	工作項目	詳情	評估
6-8 月	「書送知識」計劃	為配合教育局的「書送知識」計劃，閱讀推廣組就教育局提供的書目中挑選了五個書目，會以每級一書目的原則贈送圖書予同學。	已完成採購工作，但由於提早暑假，圖書尚未能及時送予同學，預計會於開學後贈送。
	e 悅讀學校計劃	為配合教育局的「書送知識」計劃，教城提供免費試用「e 悅讀學校計劃」，有效期至本年 12 月。	已完成選書程序，有關登入資料會稍後經由班主任發放予同學。
	聯絡書商以準備下學年教師用書	聯絡各科科主任，並根據各科的人手安排，向出版商借閱教師用書。	相關工作大致順利完成。
	催促學生及老師還書	於學期完結前提醒師生歸還圖書。	大部份師生均歸還了圖書，但仍有少部份同學尚未歸還。
	盤點圖書及整理書架	於暑假期間開始盤點及整理工作。	有關工作仍在進行中
	參觀 2020 香港書展	參觀書展活動除了培養學生閱讀興趣外，更為圖書館採購了多本不同種類的書籍。	由於疫情關係，是次活動取消。
	清理舊雜誌	整理舊雜誌，部份雜誌會於完成整理後，開放予師生借閱。	有關工作仍在進行中
全年	Scholastic Online Reading Platform	全校中一至中六同學均獲一個免費戶口，可登入系統進行網上的英語閱讀。每級同學可按老師定選的書籍進行閱，亦可按個人興趣選閱書目上書籍。	有關工作仍在進行中

(4) 學生成長的支援

為照顧學生在成長過程中的不同需要，本校設立了六個小組在不同範疇為同學提供適當支援。

配合(1)、(2) 的各項措施：

1. 重點發展項目一： 培養關愛文化，締造和諧校園

訓導組

日期	措施/活動名稱	協辦科組	協辦校外機構	措施/活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組工作目標
1.1 培養關愛文化									
9月初	a.開學週	/	/	減低新生的疑慮，讓他們順利適應校園，從而盡快投入校園生活	為同學提供清晰校園資訊、校規、校服儀容及校園秩序常規等等，讓他們更了解學校對他們的要求	全校同學	訓導主任利用早會時段向全校學生講解校規要求，日常的重要事項。	1.3	2.1
								1.3	2.1
全年	b.各級級會議	輔導組、社工組、SEN組	/	鼓勵老師間的溝通和交流，希望達至更完善的管理	級訓導老師收集意見及商討解決方法;優化班級經營	所有該級班主任、級訓導、級輔導、SEN老師	各級會議，約每月一次。內容主要有學生表現、操行評分等。跟級訓導老師的反映，會議能具彈性時段及級本召開是理想的安排。下學年會加強各級班與班之間的溝通。疫情關係下學期停課未有召開會議。	1.3	2.1
	c.訓導老師會議及報告								

26/8	d. 新老師迎新會	教師專業發展組		幫助新入職老師了解校規及掌握慕光特質、交流的特課室內管理技巧	透過 PPT 來介紹學校訓導組的角色，了解措施及政策。	新入職老師	在會議中互相認識，提高工作效率。 下學年可加入問卷調查，讓新老師對迎新會為此活動作出回饋。新老師簡介會順利完成	1.1	2.1
1.2 建立安全校園									
26/11	a. 火警演習	總務組		建立安全校園環境，提高同學的安全意識	通過演習及廣播讓學生了解火警逃生路線及逃生常識	全校師生	訓導主任早會講解火警逃生時應對的重點事項；上學期全校順利完演習。下學期因冠肺炎疫情，在復課後減少人群聚集，故校長取消第二學期的火警演習。	1.1	2.1
全年	b. 風紀執勤/老師當值	/	/		巡視校園，解決學生紛爭		校園秩序良好，唯小食部在小息後有極少量垃圾。訓導主任已在廣播中呼籲同學收拾好垃圾，並透過 CCTV 追查垃圾的主人，但部分日子攝錄器有故障。 來年多培訓風紀加強執法維護好食物部的清潔。	1.1	2.1
9月、10月	c. 主題周會	/	警民關係組		曾與警民關係組林警長溝通安排		由於社會事件取消警民關係到校進行講座。	1.1	2.1
全年	d. 通報及關注校園危機	應變支援隊	/		全校廣播及跟進		通報兩天地滑、暴雨警告、強風訊號等最新消息	1.1	2.1
	e. 協助處理學生受傷事件	/	/		如有需要電召救護車及通知家長		有需要同學	醫療室讓同學可因病休息。若同學受傷會向 EU 及訓導組通報，安排有急救證書的老師去檢查傷勢。本年度已更新電召救護車的程序，讓總務組同工依循。	1.1

f. 通報及關注公共衛生問題(防範流感/傳染病在校內傳播)	/	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分時分地小息 2. 保持適當的社交距離 3. 注意個人衛生 	<p>關注流行病發展，全校廣播。新冠疫情復課後安排以下措施:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導同學注意衛生，多清潔雙手 2. 分時分地小息 30 分鐘小息安排不同級別於上下兩節(各 15 分鐘)到操場及小食部購買食物。 3. 單向上落樓層舊校 1 號梯及新校 3 號梯只可往下行；2 號梯及 4 號梯只可往上行。 4. 洗手間只容納 5 人，第 6 人要在門外排隊等候。 5. 取消早上集隊，學生回校後 7:50 可以到課室休息。 6. 正確使用課室的酒精搓手液，避免接觸眼睛。 	全校同學	<p>學生都能按照廣播到食物部購買食物，秩序良好，沒有人群聚集。</p> <p>學生使用操場的情況理想，在小息後以單方向上落樓能減少，兩批同學碰面的機會，減少接觸。洗手間秩序良好，風紀能為學生分流人數，另外，可監察學生使用新添置的飲水機。</p> <p>學生早上回校，於 7:50 便可上樓能減少學生在操場聚集的機會，也可讓同學回課室準備課堂。</p> <p>以上措施能有效減少有型聚集的機會，減低集體感染的機會。</p>	1.1	2.1
g. 老師外巡(防止外人滋擾)	/	/	提醒學生在校外的儀容及要有適當的言行舉止。	老師放學後在學校附近巡視	3 人	學生校外整體合作，表現良好。本年度多注重在樂華遊樂場旁的樓梯及寧波公學旁的樓梯底位。	1.1	2.1

1.3 提升健康及純樸的學生形象									
全年	a. 品德及服務獎勵計劃	/	/	鼓勵服務及守規的同學	上、下學期負責老師在服務欄記分	全校同學	<p>評分在一月及五月中順利完成，以下為各級同學參加率：</p> <p>中一級 74%</p> <p>中二級 89%</p> <p>中三級 82%</p> <p>中四級 72%</p> <p>中五級 93%</p> <p>中六級 74%</p>	1.1	2.2
	b. 早會分享好人好事	/	/	鼓勵服務及守規的同學	分享老師或校外人士讚賞同學的良好表現	全校同學	訓導主任曾一次在早會上用廣播的形式讚賞同學路不拾遺的良好表現及勸免同學小心保管自己財物，表揚好人好事，有效強化正面價值觀。	1.1	2.2
	c. 嘉許班長	/	/	鼓勵服務及守規的同學	分三期評分，年終頒嘉許狀	全校同學	全年初中班長有 38 名；高中 50 名，共記「小功」71 個，「優點」47 個。下學年要把佩戴班長鐵章為評分之一，以表現班長的紀律。	1.1	2.2
	d. 嘉許校服、儀容大檢閱表現良好班別	/	/	鼓勵同學建立良好形象	分兩期發獎狀嘉許，年終頒全年最佳表現獎(因新冠肺炎學生未能回校領取證書，待新學年回校補發)	全校同學	<p>訓導老師上學期檢查一次，每位同學儀容並記錄為全班評分。學生整體校服儀容良好，本年度學生的儀容主要問題為電髮及染髮，訓導老師要花長時間去跟進個別學生的頭髮。</p> <p>下學期由於新冠肺炎取消了所有早會集隊，訓導老師較少機會檢查到該級學生的儀容，所以下學期考試前一星期，安排班主任去作檢查及跟進學生儀容，若學生未能改正可交由訓導老師跟進處理。</p>	1.1	2.2
1.4 培養同學的歸屬感									
2/9 及 17/7	a. 開學禮/結業禮	/	/	構建歸屬感	簡單而隆重的典禮	全校同學	7 月 17 日結業禮，以網上直播，順利完成	1.1	2.2

2. 重點發展項目二：加強學生的品格、禮貌和自理能力的培養

日期	措施/活動名稱	協辦科組	校外機構	措施/活動目標	措施/活動內容	對象/參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組工作目標
2.1 培養良好品格									
全年	a.德育教育	MCE 輔導組 社工組	/	養成積極的人生態度，建立健康的生活習慣	早會、周會、午間電台舉隅相關「生活事件」引入守關愛的文化等價值觀讓同學反思，下學期自3月份起因新冠肺炎至5月才復課，原定安排訓導組3次的分享只做了兩次。	全校同學	順利完成上學期，下學期的因新冠肺炎停課而取消了。	1.1	2.2
	b.鼓勵出勤	/	/	獎勵有優良表現的同學，營造積極的校園文化	選出及嘉許最佳出勤及秩序班別分四期發獎狀嘉許，年終頒全年最佳表現獎	全校同學	各級出勤情況： 上課天:106日 全校人數:655人 () 以往為免個別長缺學生的缺席日數影響整體平均數據，故先剔除。本年度沒有剔除以反映全校情況，所以在各級的缺席人數都比往年有所增加。 本年度由於社會事件及疫情關係學生出席及準時回校的表現比往年稍遜，詳見附件一。	1.1	2.2
					品德及服務獎勵計劃上、下學期班主任在品行欄記分				
跟進經常遲到、缺席同學	班主任、級主任、訓導老師、個別跟進輔導，按層次轉介輔導								

	c. 大踏步計劃	/	/	鼓勵同學改過從善	同學遲到5次時，班主任發一張大踏步紀錄咭，若學生能連續五天準時回校給風紀蓋印章，便可6次才記缺點一個。	34人	去年CR指出功過相抵對學生犯錯的行為欠缺針對性，所以訓導組今學年會設計只針對遲到的相抵計劃讓同學在改善遲到行為及做好時間管理，推出了大踏步計劃，34位同學參加只有7位同學能成功完成5天準時回校。計劃年進出，參與及成功率低，來年會加強向學生及班主任宣傳。	1.1	2.2
	d. 簽行為記錄冊	/	/		與嚴重違規同學訂合約，四星期或以上監管他們的課堂表現	個別同學	個別班主任給全班記錄表現，使用以記錄授課老師對學生的表現，全年使用了約6本。 本年度記錄了使用的班別及數目，方便學期尾統計。	1.1	2.2
	e. 接見家長	/	/		家校合作		本學期只有一次的家長日外，老師按學生個案的性質跟家長面談，大家達至良好的溝通，並討論共同管教的可行方法。		

2.2 加強學生自我管理能力

全年	a. 執行校規、處理個案	/	/	營造優質校園氣氛	每位老師嚴格執行校規、用心處理個案	全校同學	全校參與，具經驗的老師了解學生的熟識程度來靈活及彈性處理學生問題，尤其在學生儀容及班級經營方面更為顯著。下學年將會加強各級班主任會議次數，希望班主任增加溝通，望能分享班級經營的經驗。	1.1	2.2
	b. 早會集隊	/	/		巡視隊列		本年度所有班別於舊校操場集隊，秩序良好。下學期因新冠肺炎避免聚集而取消集隊，以直播的模式進行。	1.1	2.2

	c.校服、儀容檢查	/			門口當值老師，校門風紀、班主任每天檢查		高年級個別同學有儀容問題:髮型標奇立異，要風紀、老師不時提醒跟進，並聯絡家長，更有個別的要跟進三星期之久。	1.1	2.2
	d.加強管理有秩序問題班別	/			1. 集隊訓練及巡視課室 2. 行政會老師巡堂		本年度中一級設了德育課，讓中一級上課秩序不達標的班別留在禮堂上，學習弟子規及抄寫作加強學習基礎。	1.1	2.2

甲、 訓練學生領袖

全年	a. 風紀例會	/			每月一次舉行會議	隊長及隊員(40人)	在管理及溝通上效果良好，唯於早上時段部分風紀未能準時出席。	1.1	2.2
10/11	b.風紀隊員訓練	/	/	增強自信心及領袖質素訓練，從而增強他們對處理自己或同學所遇到問題的能力，再者，希望他們發揮朋輩輔導的效能	無煙 TEENS 大行動及挪亞方舟的繩網訓練	風紀隊員	風紀無煙 TEENS 大行動順利完成，但計劃在 6 月份挪亞方舟的繩網訓練因疫情而取消了。 下學年希望也能為風紀隊提供多元化的訓練活動。 來年希望測度活動後的成效，所以在活動後會提供一問卷給參加者，讓他們給予意見及評估成效，繼而安排往後的活動模式。	1.1	2.2

全年	c.風紀編制及管理	/	/	以 whatsapp 或對講機聯絡及發放消息;四位老師分時段支援,在學期尾,訓導主任設計了一份 GOOGLE 表格問卷,調查一下各風紀對自己工作的表現評估,結果正面。	風紀隊員	運作尚算暢順,可加強指導老師與風紀隊的聯繫,如定期召開會議。下學年可嘗試在星期六提供訓練及會議給風紀。			
	d.風紀領袖訓練		推薦隊員參加「無煙青少年大使領袖訓練計劃」以提高同學對抽煙的禍害的認識,並於校外推廣禁煙好處	他們完成二日一夜領袖訓練營後,並於11月10日籌辦無煙信息社區活動,他們於5月16日獲取證書。	4位風紀	19年暑假派出參加由香港吸煙與健康委員會主辦的無煙 TEENS 領袖訓練計劃,透過活動他們發揮領袖才能,增加面對群眾的自信。該機構資助學校籌辦禁煙宣傳活動,同學走出校園到樂華邨附近推廣禁煙信息,在籌辦活動,他們激發潛能去面對不同的挑戰。			
26-27/9	e. 中一級迎新訓練	/	香港少年領袖團	透過兩日一夜的活動,讓中一級新生能接受挑戰活動,提升自信及接受基本的紀律訓練	步操、障礙賽、夜行、自理活動、歷奇活動、羅馬炮架	中一級新生	透過老師的觀察,同學積極參與,尤其在接受命令的反應及自我信心的提升的確有幫助。下學年可加入學生問卷,在活動後讓學生填寫,並作數據分析以供來年參考。	1.3	2.2
	f. 中二級領袖訓練	/	香港少年領袖團	由於新冠肺炎而取消了活動	步操、障礙賽、夜行、自理活動	中二級同學	/	1.3	2.2
	g. 中三級領袖訓練	/	年領袖團	由於新冠肺炎而取消了活動	高繩網歷奇活動、步操、障礙賽、夜行、自理活動	中三級同學	/	1.3	2.2

2.4 德育輔導									
全年	b.參加個案會議	學生事務主任、輔導組及社工	/	積極關顧一些有特別需要的同學	參加跨組別定期會議 跟進個別同學		各組別了解個案案主的問題並跟進情況;手機群組有效即時聯繫。	1.1	2.1
全年	c.融合教育	各科、組	/		參加融合教育會議		8月尾巴會議了解 SEN 同學的表現。	1.1	2.1

輔導組

日期	措施/活動名稱	協辦科組	協辦校外機構	措施/活動目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本組年度目標
全年	個別及小組輔導	/	/	協助學生釐清及解決情緒、家庭、社交、學習等所帶來的困擾，逐漸提升學生自信及建立正確的價值觀。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 本年度轉介個案有 65 個，個案數量與去年相若。學生的個人成長支援要繼續多加關注，中一及中五級有最多個案需要跟進，當中不少與情緒管理及精神健康有關。初中級以情緒、社交、行為問題為主；高中級以情緒及學業問題為主。 本年起增加「輔導個案紀錄表」紀錄與學生面談輔導過程，更有效紀錄輔導進展及個案交接工作。 	1.1 1.3	3.1
全年	校務處訓輔導組輪值支援	/	/	處理突發個案及方便老師與輔導組聯絡。	輔導老師為突發個案之學生進行輔導。	全校學生	能第一時間支援老師及學生，本年度於課堂處理的個案較多是融合生的行為及情緒，應繼續推行。	1.3	3.1

全年	中一級支援計劃(大哥哥大姐計劃)	/	/	訓練高年級的學兄學姊，透過朋輩輔導及活動支援中一級學生。	透過午膳及課後時間，為中一級同學提供一連串的校園適應活動。	中一級學生及中四級學生	<ul style="list-style-type: none"> 由於本年度中一生情緒及行為支援需要極大，亦有不少情況較複雜的個案，未能進行活動。 來年度將繼續舉辦。 	1.3	3.1 3.2
全年	新來港學生輔導(新樹苗關懷計劃)	教務組	基督少年軍(區本計劃)	透過認識香港及義工服務活動讓各級新來港學生適應校園生活。	全學年在 EXCEL 24 開展「新樹苗探索之旅」，透過德、智、體、群四個主題的體驗活動，讓新來港學生提升對香港及其社區的認識，同時提昇同學對學校及社區的歸屬感。	39 位新來港學生。	<ul style="list-style-type: none"> 認識香港活動較為單向，同學表現較被動及沉悶，建議來年度以互動方式了解香港。 參觀社區資源，例如是公共圖書館，學生都感興趣，亦能了解社區資源，全體初中級新來港同學已申請借書證。 區本計劃的咖啡遊蹤、昂坪 360、迪士尼樂園遊因社會運動及疫情取消 	1.1	3.2 3.3
全年不定期	級會議	融合教育關注組、訓導組、學生事務組	/	了解需重點跟進的學生的最新情況。	透過會議，協商最適合學生的跟進方法。	需重點跟進的學生	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共安排 6 次會議，召開 4 次，4、5 月會議因疫情取消。 	1.1	3.1 3.2 3.3
7-8 月	迎新輔導活動	/	香港基督少年軍	透過活動讓中一新生適應中學生活及認識新朋友。	透過歷奇、小組分享等活動，幫助中一新生了解新校園生活。	中一新生	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情停課關係延至 9 月 21 日舉行。 當天有 295 位學生觀看輔導組於 8 月 25 日及 9 月 2 日的網上直播課堂，講解如何適應中學生活的專題課程。 	1.1	3.1 3.2 3.3

全年	融合教育支援	融合教育關注組	/	為校內有特殊學習需要(SEN)的學生作出支援及提供適當輔導。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 部分學生出現情緒及行為問題，與融合教育支援組互相協調，為學生提供學習以外的心理輔導。 	1.1	3.1 3.2
全年	情緒支援小組	學校社工組	/	以藝術治療的方法疏導學生情緒	利用藝術治療的方法，讓學生能疏理內在情緒。	個別學生	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係取消，下年度復辦。 	1.1	3.2 3.3
全年	朋輩社交小組	學校社工組	/	提升學生的社交技巧	提升學生社交技巧	個別學生	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係取消，下年度復辦。 	1.1	3.2 3.3
9月	立志卡	升就組	/	協助學生訂立年度目標	學生撰寫立志卡，並張貼於課室壁佈板	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生都能在班主任指導後寫出具體的目標。 因疫情關係，未能完成檢討目標的部分，來年度宜作跟進。 	1.3	3.1
9月24日	精神健康講座	學校社工組	/	認識情緒及情緒健康評估	講座及即時壓力指數評估	中一至中三級學生	<ul style="list-style-type: none"> 壓力指數評估識別正受情緒困擾的中一級同學，5位中一級學生需要展開輔導個案長期輔導，另有2位同學的個案轉介社工跟進。 	1.1	3.3
10月16日 1月8日	衛生署性教育工作坊	/	衛生署	提升對性騷擾的認識及面對性騷擾的處理方法	以小組討論的形式讓同學討論個案，讓學生了解性騷擾的定義及處理方法。	中二及中三級學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生大致投入活動，亦能掌握活動訊息。 中三級工作坊與英文科活動相撞，宜協調突發性活動的處理方法，避免外界機構提供的活動被腰斬，影響活動成效。 	1.1	3.3

3 月	疫情下的情緒健康實時週會	訓導組 學校社工組	/	疏導學生因疫情帶來情緒困擾	<ul style="list-style-type: none"> • 以 YouTube 直播的模式舉辦週會。 • 了解疫情下的情緒反應及舒緩情緒困擾的方法。 • 調整身心健康的在家運動。「靜心瓶」製作。 	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 週會能帶出正向價值訊息，學生家長對此活動表示欣賞。 	1.1	3.2 3.3
5 月	「無火非煙」講座	訓導組	東華三院戒煙綜合服務中心	宣揚反吸煙訊息，讓同學認識電子煙的禍害	<ul style="list-style-type: none"> • 以 Zoom 及 YouTube 直播的模式舉辦週會。 • 以新聞圖輯、實驗，解構吸煙及電子煙對身體的影響 	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與率高，並願意開啟音訊回答講者問題，參與及回應率高。 	1.1	3.2 3.3
5 月	APASO 情意問卷調查	學生事務組	/	透過問卷調查取得相關數據以檢視本年的工作及訂定來年度工作方向	<ul style="list-style-type: none"> • 安排學生完成 KPM15 及 APASO 問卷 	KPM 抽樣學生共 130 人； APASO 抽樣學生共 130 人	<ul style="list-style-type: none"> • KPM15 回應率達 88.55%；APASO 回應率達 93.85% • 派發操作通告，由學生自行完成，班主任跟進完成情況理想，利用資源少，但成效大，建議以後運用此法進行調查。 	1.1 1.3	
2 月、 5 月	家長日輔導	各班主任	/	即場支援有需要的家長及學生，疏	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導主任以一對一或小組形 	共約見 14 位中一至中	<ul style="list-style-type: none"> • 能讓家長更了解校方對學生的要求及在學 	1.1	3.1 3.2

				導情緒及提供意見。	式與學生及/或學生家長進行輔導。	六級家長，其中兩位缺席	校的情況，從而達致家校合作、幫助學生積極改善的果效。缺席的家長均是家庭支援較薄弱，親子管教或關係一般的家庭。 <ul style="list-style-type: none"> 家庭支援較薄弱的家庭均已個別跟進。並已取得與家長的 whatsapp 直接連繫。 		3.3
7月	中六放榜輔導	升學及就業輔導組	/	即場支援應屆文憑試考生，提供情緒輔導。	輔導老師以一對一或小組形式與學生進行輔導。	中六級學生	大部分同學表現平靜，大部分需支援的同學以升學輔導為主，少部分學生需情緒支援。	1.1 1.3	3.1 3.2
全年	問卷調查	/	/	了解學生背景及對學校的觀感，以及篩選目標群體學生至成長小組。	開學進行①「學生資料問卷調查」以及期終進行②「情意及社交表現評估問卷調查」，及早識別有需要支援的學生，從而提供協助。	①全校學生 ② KPM 抽樣學生共 130 人； APASO 抽樣學生共 130 人	<ul style="list-style-type: none"> 篩選出「需關注學生」名單，交社工組及輔導老師跟進，有效預防出現嚴重個案，來年繼續進行。 KPM15 回應率達 88.55%；APASO 回應率達 93.85% 派發操作通告，由學生自行完成，班主任跟進完成情況理想，利用資源少，但成效大，建議以後運用此法進行調查。 	1.3	3.1

德育及公民教育組
德育發展

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本年度 目標
4/12	好精神 校園計 劃之中 六壓力 管理工作坊	/	新生精 神康復 會	讓學生了解自己的壓力指數及學習有效的壓力管理方法	透過活動及互動遊戲，讓學生了解壓力資訊及其來源，體驗適當處理方法和技巧，以應付 DSE 及成長的挑戰。	70 人 (6A/6B)	與新生精神康復會第 2 次合作，合作愉快。 活動大致順暢	1.3	3.1
1 月投票 6 月公布結果	第二十五屆表揚教師選舉	教師專業發展與考績組	敬師運動委員會	舉行選舉讓學生投選他們心目中想表揚的老師，提升同學尊師重道精神及對優秀教師予以表揚。	1 月安排早會宣傳、收發學生組選票、用電腦統計學生組票數。 因停課關係延至 6 月拍片頒發獎項。	全校師生	全校師生參與率頗高，接近 9 成；選舉過程大致順利，惟明年推行時有以下建議： 1. 是次活動共收到 45 張廢票，除有 9 張是同學刻意塗污外，大部分都是因為選出超過 10 位老師，故建議明年改用網上投票，既可減省交收選票的人力物力，亦可大大減低廢票的數目。 2. 如明年仍沿用紙本選票模式，建議把每班選票放入文件夾內，內附	1.3	3.1 3.2

							一統計表格，由班主任填寫回收選票數目及缺席學生學號，方便跟進及提高投票率。		
13/3	DSE 加油站	/	/	全校師生為即將應考DSE的點唱中六同學打氣，鼓勵同學們奮力迎戰DSE。	因停課關係，故改為拍片及直播的形式進行。錄影由 MCE 大使讀出鼓勵說話；而直播校長、教務總監、學生事務主任及中六班主任跟中六同學打打氣的鼓勵說話，再配合幾首勵志歌曲，為中六級同學提升士氣，鼓勵他們要堅持並努力應考 DSE，爭取佳績。	全校師生	是次活動共收到老師字條 40 則、學生字條 64 則，反應較往年踴躍。雖然所花的人力和時間不少，但本屆中六學生面對眾多的改變，希望我們能給予他們更多關心和鼓勵。	1.3	3.1 3.2
全年	成長之旅	/	中國基督教播道會恩福堂	透過活動、工作坊，促進學生身心的成長	為學生安排不同類型的活動。	中一、二級學生	全年安排了 15 次的活動。可惜疫情的緣故，只進行了 5 次活動，其中 1 次是戶外活動，其餘的是透過課堂、桌上遊戲等活動，促進學生身心的成長，擴闊他們的知識層面及視野。 中一級參加人數共 41 人、中二共 14 人。中一級同學缺席的情況甚嚴重，中二	1.3	3.1 3.2

							級的出席率理想。 下年度會考慮減少收學員的人數。		
全年	< 培養學生正面態度和價值觀 > 主題網絡計劃 (A): 實證為本課程與追蹤研究	/	港大防止自殺研究中心	發展以實證為本的課程及活動，培養學生的正面態度和價值。	與該中心共同設計推行和評估有關學生心理社會發展的課程，協助製作相關教學資源。派代表與其他網絡學校分享相關經驗。	中一級（課堂） 中二級（問卷）	課程於 10 月份正式展開，由班主任根據港大防止自殺研究中心所提供的教材進行教學。疫情期間，老師以直播的形式教授課程，每班基本上完成了 4 個單元，進度尚算滿意。 同學問卷調查：中一、二級每個學期一次，全年共兩次（即課程的前測及後測）。	1.3	3.1
9月-10月	壁報設計比賽	視覺藝術科	/	讓學生明白自律愛人的重要性，培養他們正確的價值觀	以「自律愛人」為主題佈置班房壁報，分初中組和高中組。評分以內容佔60%、美觀佔40%。由校長、學生事務主任和2位視藝科老師擔任評判。	全校	各班都能完成壁報。壁報相片已上載學校 google drive 內。	1.3	3.1
19/9	主題周會（吸煙的禍害）	健康校園組	香港大學公共衛生學院	認識及明白吸食香煙、電子煙的害處。	由香港大學公共衛生學院林博士，透過講座形式講解主題	中一至中五	活動大致順暢	1.3	3.1

公民教育

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本年度 目標
4 / 10	學生會選舉	課外 活動 組	/	讓學生學習 民主投票的 重要性及可 貴性	協助學生會籌備及 進行一人一票的選 舉，德育及公民大使 協助進行投票及點 票。	全校	學生會選舉於禮堂進行投 票，一切順利。而投票率 接近 57%，較去年下跌 6%。 投票結果為信任 316 票、 不信任 31 票。 Error 成功當選。	1.3	3.1
21/12	聖誕聯歡 茶會環保 餐具借用	/	/	提高同學保 護環境和珍 惜資源的意 識。	班主任可借用餐具 於茶會時使用，使用 後須清洗才歸還。	全校	當天約有 5 班舉行聖誕聯 歡茶會，最後沒有班別要 求借用餐具。	1.3	3.1
12 月	全港中學 生十大新 聞選舉	/	學友社	透過選舉讓 學生回顧過 去一年曾經 發生過的十 件重大新聞	老師與主辦單位聯 絡，安排收發問卷。 學生則從 30 則新聞 選出自己心目中最 重要的十則。	全校	由 IT 職員協助用電腦點 票，全校有 601 名學生參 加，投票率達 91%。同學 第 1 位重大新聞是八三一 事件太子港鐵站傳言有人 死亡。	1.3	3.1
1/12	賣旗日	/	香港青 年協會	讓學生參與 社會服務， 並納入學生 其他學習經 歷的服務時	/	/	因疫情關係取消	1.3	3.1

				數，並提升同學的服務精神及自信心。					
全年	德育及公民大使計劃	/	/	培養一群有使命感的大使，協助推動德育及公民教育，發揮正能量	接受不同的領袖訓練，協助老師舉辦不同活動，參與校內外服務學習及主持早會等。	34位大使 (中三至中五級學生)	本年度共34位德育及公民大使，表現均理想。德育及公民大使積極參與活動、服務，可是因為疫情關係，令不少活動、服務被迫取消，如：「熱熾傳城」青年大使計劃，司徒華獎學金頒獎禮，香港青少年發展聯會賣旗活動等。不過，德育及公民大使在上學期曾參與不少服務，如9/11光映躍動、28/12-2/1/2020貴州侗族文化考察團。另外，6位德育及公民大使成功入圍官塘區傑出學生選舉，而中三其中一位同學更成為官塘區傑出學生，為校增光。而疫情期間，德育及公民大使參加網上社區服務，關顧鄰舍，特別是長者的生活情況，為他們送上慰問、小吃、親自製造的口罩等。	1.3	3.1
全年	種植達人	課外活動組	專業導師及長者	配合關注事項，通過人與環境教育，培養品德、責任感、勤奮、	透過都市有機耕種，除了學習種植的有關專業知識外，更帶出尊重生命、生命循環、勤奮、責任感	星期二有19位學生；星期四有21位學生	同學不畏辛苦，積極參與種植，更和長者導師交談甚歡，也學懂許多種植上的知識，更不時獲得農作物的收成。	1.3	3.1 3.2

				尊重大自然等價值。	的生命教育				
26/9	主題周會 (MKES X IMPACT HK)	/	MWYO	了解做義工的意義，培養學生的同理心	由機構負責人到校透過講座，與同學分享無家者在香港的生活情況與無家者的故事，並鼓勵同學成為志願者，一同向無家者伸出仁愛之手。	310 (F. 3-5)	因是次周會的分享以全英語進行，部分同學未能完全理解。校外機構初時表示會提供傳譯，可是當天沒有出席。負責周會的老師在主講人分享後以答問形式，簡單的總結以確保同學明白是次周會所帶出的信息。	1.2 1.3	3.1 3.2
11月-12月	Impact HK 義工活動	/	MWYO	參與義工活動，培養學生的服務精神	成立了 MCE x ImpactHK Club，招募了 20 位中三至中五的同學，透過工作坊、遊戲問答，認識無家者在香港的生活情況；並編織「仁愛蓆」。	20人	參加是次活動的同學表現不俗，踴躍參與；少部份同學因被老師強迫參與，表現未如理想，欠積極及投入。	1.3	3.1 3.2
21/1	Kindness Walk「仁愛行」	/	MWYO	參與義工活動，培養學生的服務精神	活動當天走訪大角咀，進行送暖行動，為香港的無家者和有需要人仕帶來關愛和支持。	11人	透過活動培養同學的同理心及服務精神。活動結束後，同學作出反思，並把反思刊登於第 77 期「火炬」。如明年有此活動，會繼續參與。 由於活動的創辦人為外籍人士，本校同學亦藉此機會將英語活學活用，勇敢地在團體時間，以英語與主持人進行商討與交流。	1.2 1.3	3.1 3.2

國民教育

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展目標	
								三年計劃	本年度 目標
9月	「2019 年軍事 夏令營」 分享	/	/	透過分享在夏令營的所見所聞，讓未有參與的同學對軍事夏令營有進一步的了解，增加他們參加來年軍事夏令營的意慾。	校刊 /早會分享	3人	參加同學提供了軍事夏令營的照片，並已上載校網。而早會分享因疫情而取消	1.3	3.1
23-2 8/9	甘肅保 安族、東 鄉族文 化研習 考察交 流	/	中國民 族民間 文化藝 術交流 協會	透過參加文化考察，讓同學認識中國少數民族的生活、特色，加強對民族的認同。	六日五夜甘肅保安族、東鄉族文化研習考察，包括參觀博物館。體驗保安腰刀舞、了解腰刀的製作過程、學習保安語等	31人	六天的考察加深了同學對少數民族文化的認識及認同。考察後，同學需分組完成專題小組報告。另外，同學於21/1向民政處負責人進行口頭匯報。	1.3	3.1
3月	「2020 年軍事 夏令營」 招募	/	/	培養學生的品德、領袖才能，以及刻苦、自律、守紀和團結的	紀律訓練和專題講座	/	因疫情而取消	1.3	3.1

				精神。					
4月	義教體驗團	/	/	透過服務體驗，提升領袖才能，明白施比受更有福的道理。			因疫情而取消	1.3	3.1
28/12-2/1	貴州侗族文化研習考察交流	/	中國民族民間文化藝術交流協會	透過參加文化考察，讓同學認識中國少數民族的生活、特色，加強對民族的認同。	六日五夜侗族文化研習考察交流，包括參觀博物館。體驗侗布製作、學習打糍粑、刺繡等活動	10人	六天的考察加深了同學對少數民族文化的認識及認同。	1.3	3.1
17-19/1	2020粵港澳大灣區青少年交流	/	中國民族民間文化藝術交流協會	透過三地學生的交流，增進彼此的認識	參觀中山紀念圖書館、中山故居紀念館，與中山紀念中學互動交流	20人	活動順利完成	1.3	3.1

才華發展及課外活動組工作報告

成員：林恆卓、鄔景聰、歐達江、謝文傑、李樂豪、黃慶芬、鄭博文、
譚嘉希、唐莉婷、劉純清、陳淑敏

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Excel 24 事項報告 | 林恆卓 |
| 2. 學生會事項報告 | 鄔景聰 |
| 3. 體育校隊活動及比賽事項報告 | 謝文傑 |
| 4. 視覺藝術活動及比賽事項報告 | 譚嘉希 |
| 5. 音樂活動及比賽事項報告 | 李樂豪 |
| 6. dreamstarter 事項報告 | 歐達江 |
| 7. 區本計劃(課外活動部份) 事項報告 | 鄭博文 |
| 8. 制服團事項報告 | 唐莉婷 |
| 9. 陸運會事項報告 | 謝文傑 |
| 10. 學校旅行日事項報告 | 黃慶芬 |
| 11. 校慶日事項報告 | 陳淑敏 |
| 12. 試後活動事項報告 | 林恆卓 |

1. Excel 24 事項報告 林恆卓

Excel24 問卷調查結果(2019-2020)

收回 444 份問卷	滿意程度	
	2018-2019	2019-2020
1. 我很喜歡參加學校 EXCEL24 特色課節	86%	86%
2. 我能夠選擇自己喜愛的課節	74%	86%
3. 我投入此課程的活動	84%	87%
4. 我樂意在小組活動中分擔一部分工作	86%	86%
5. 總的來說，我對此課程的內容及活動感到滿意	84%	86%
6. 我希望來年繼續參與 EXCEL24 課程	82%	85%

7. 你對這個課程活動有其他意見嗎?(包括導師、場地和課程內容)

- 壹、 增加受歡迎課程組數： 部分課程增加多一些空位
如太多人選擇的課程可以開兩班
受歡迎課程報名人數多，可開設兩班或以上
- 貳、 增加新課程類型及數目： 希望可以進入最心儀之課程
增加較新鮮的課程
望有更多其他活動
希望有更多課程選擇
- 參、 安排更合適上課地點： 跆拳道班能去禮堂
音樂室太小
要有冷氣的課室
- 肆、 加強導師的秩序管理： 導師可對同學更嚴格
高年級與低年級同學分開，有很大代溝
導師未能顧及全部學生
場面較混亂

- 伍、 適時調整教學進度：
 美容班的低年級學生擾亂課堂秩序
 導師教授的時間已佔 30 - 40 分鐘，同學不夠時間自行嘗試
 IELTS 課程內容太少，可增加難度
 導師可多參考同學意見來設計教材
 課程可以更豐富
- 陸、 其他：
 課程過於理論化，不夠實踐活動
 讓來年的中六學生參與
 師生互動較少

8. 如學校下年開設新課程項目，請你提出建議。

體育類別	藝術類別	音樂類別	其他
游泳班	毛筆班	小提琴班	English Debate
足球班	攝影班	鋼琴班	中英文補習班
籃球班	手作班	吉他班	手語班
網球班	雕刻班	Ukulele 小結他	健康減肥班
乒乓球班	插花班	Beatbox 班	咖啡班
瑜珈班	服裝設計	口琴班	樂高班
泰拳班	塗鴉班		書法班
桌球班			動物護理班
劍擊班			甜品班

2. 學生會事項報告

鄔景聰

1. 本年度學生會內閣為 ERROR，成員包括：

主席	周燦林
副主席	林翠翎、黎翰祥
文書	鄭嘉杰
設計	劉燕鵬
財政	吳天皓
康樂	張淑怡、黃穎儀
統籌	張小芬、方詩雅
I.T.	李皓賢、蕭澤亨

2. 會費

項目	金額
上年度盈餘	\$24,095,92
本年度收取會費	\$14,250.00
本年度開支	\$7,445.50
本年度盈餘	\$30,900,42

3. 活動報告

全年共舉辦了以下的活動：

➤ 9月

✧ 華山論劍（校政論壇）（9月30日）

由侯選學生會內閣收集同學意見，向校長就同學關注事項(教與學 /

課外活動 / 學校設施等)作出 6 題問答。再由候選學生會內閣直接與校長對話 15 分鐘。

➤ 10 月：

◇ 學生會選舉 (10 月 4 日)

本年度只有一個候選內閣 ERRO，以 300 多票贊成、46 票反對順利當選。

◇

行日攝影比賽 (10 月 18 日)

參賽同學在學校旅行日(10 月 18 日)以「友共情」為主題拍攝一張照片(可修輯照片)，並附上 50 字簡介。比賽有約 30 位參賽者，設有冠、亞、季軍。由余昭科先生和劉展鴻先生擔任評判。

◇ HALLOWEEN 鬼屋 (10 月 31 日、11 月 1 日)

於 509 室設計鬼屋，放學後舉行 HALLOWEEN 鬼屋活動。兩日共有約 150 多人次進入鬼屋遊玩。

➤ 11 月：

◇ 才藝比賽初賽 (11 月 21 日、11 月 22 日)

初賽分為個人賽和團體賽，個人賽舉行日期為 11 月 21 日；團體賽舉行日期為 11 月 22 日放學後。邀請張永豐老師、林志宏老師、黃君怡老師、吳樂曦老師、白麗湏老師和李樂豪老師作評判。個人組有 16 位參賽者；團體組有 19 隊參賽者。個人組揀選 6 位，團體組揀選 8 隊進入決賽。

➤ 12 月：

◇ 學校衛衣訂購 (12 月開始)

本年度衛衣售價為\$140，全校共有 124 位同學訂購衛衣。學生會有約 20 件存貨，供新生購買。

◇ 慕光始終有你(燒烤活動)(12 月 23 日)

學校為答謝領袖生辛勤的付出，由學生會協辦燒烤聚會活動，約 150 名學生參與。在新校操場舉行，活動內容包括燒烤、唱 K、抽獎以及舞蹈表演。

◇ 才藝比賽決賽 (12 月 24 日)

評判：盧維新老師、李靜文老師

表演嘉賓：(1) 盧維新老師、

(2) 唐莉婷老師&陳淑敏老師&劉純清老師、

(3) 金禮賢老師&李靜文老師、

(4) 鄔景聰老師&邱家穎老師&麥嘉欣老師&黃慶芬老師

(5) 梁超然校長&張永豐老師

12 月 23 日舉行了一次綵排，讓同學適應舞台和燈光。共有 14 隊參賽隊伍，設有冠軍、亞軍、季軍、最佳台風獎和最佳人氣獎。

- 1月：
 - ✧ 包饺子活動 (1月14日)
參加同學人數：20人 (二人一組)
與李潔英老師合辦活動，農曆新年前與同學一同包饺子，迎接新一年。
 - ✧ 中六班際籃球比賽 (1月15日)
五人籃球賽，每班男、女子隊分開作賽。每隊除5位正選外，至多可有3名後備。除E班人數限制，只有男子隊，其餘四班都各有一隊參賽。
 - 3月：
 - ✧ 訂購御守祝福中六畢業生 (3月12日)
為每位中六畢業同學訂購一個御守(共150個)，祝福同學考試順利以及前程錦繡。於中六同學回校領取準考證時派發。
- 今年舉辦的活動大致順利舉行。繼續舉辦過往成功的活動之餘，亦有新增活動，包括包饺子活動、旅行日攝影比賽和訂購御守祝福中六畢業生。但受疫情停課影響，原先預定增加學生會恆常服務，以及下學期的班際比賽都未能舉行。

4. 恆常服務

- 外借球類
學生會現有2個籃球和1個排球。午膳時間和放學後會外借籃球和排球，2個籃球幾乎每日都會借出，排球借用次數每星期大約2至3次。現有籃球、排球都比較殘舊，來年可考慮購置新一批。
- 微波爐叮飯服務
現時有3台微波爐能有效運作。每天午膳時間約有10多位同學使用叮飯服務。
- 釘鞋借用
除陸運會會借了運動員外，每星期會外借予田徑隊同學。由於釘鞋數量不足，且發現有破損，今年新添一批釘鞋，各碼數合共28對。

5. 2020 – 2021 年度學生會(現在物色來年學生會內閣中，暫時有4C同學表示有意參選。)

3. 體育校隊活動及比賽事項報告 謝文傑

甲、目標

維持規模：學生人數減少，維持男女參與人數等同增加全校參與比例

提供機會：多參加其他比賽，例如區際分齡比賽

增加校隊歸屬感：幫學生處理學業、校隊練習及比賽問題

乙、架構

主要發展項目：欖球、足球、籃球、排球

輔助發展項目：田徑及越野隊 (邀請及鼓勵各校隊隊員參加)

其他發展項目：跳繩、跆拳道、健球、閃避球

3. 分工安排

籃球：謝文傑老師
足球：林恆卓老師
欖球：鄭博文老師
排球：曹志文老師
田徑：鄭博文老師、謝文傑老師
游泳：鄭博文老師
跆拳道：教練(張文鳳)+謝文傑老師
跳繩：跳繩總會教練+謝文傑老師
健球：鄭博文老師
閃避球：鄭博文老師

4. 練習安排

星期二：籃球、足球、欖球、健球*(EXCEL 24 延伸)、閃避球*(EXCEL 24 延伸)
星期三#：田徑 (校外運動場 6:30-8:30pm)
星期四：籃球(校外體育館+樂華籃球場)、足球、排球、跆拳道*(EXCEL 24 延伸)
星期五#：田徑 (校外運動場 6:30-8:30pm)
星期六：跳繩、排球(下午)
星期日：欖球(校外場地)

5. 各校隊練習情況

校隊	參與人數	練習次數	練習時數	比賽次數	獲獎數目	男女比例
欖球	39	23	46	1	/	12:27
足球	39	26	51	7	/	39:0
籃球	34	31	62	8	/	34:0
排球	20	24	48	1	/	0:20
田徑	59	38	75	9	24	26:33
越野隊	30	8	16	1	32	12:18
游泳隊	2	8	16	1	4	1:1
跳繩	8	8	12	1	/	2:6
跆拳道	19	12	15	1	/	8:11
健球	21	12	15	/	/	12:9
閃避球	24	12	15	/	/	15:9

總結：

- i. 上學期，校隊訓練的次數和時數和去年相約，唯有各別隊員有行為偏差，紀律急須改善。
- ii. 由於疫情關係，學界甲組部份球類賽事，和全部乙組及丙組賽事取消，學界田徑比賽亦取消舉行，與及於下學期舉行的所有其他區域賽事都不能舉行，減少學生參賽和獲獎機會，對學生參與校隊有負面影響。
- iii. 校隊所獲獎項主要來自區際分齡田徑比賽，學界越野賽，學界游泳比賽和區際分齡游泳比賽#(鄧曉桐同學參與多個區域分齡游泳賽獲得多個獎項)。
- iv. 於新學年，校隊會重點推行普及運動發展，提供不同運動訓練和參與機會，培訓隊員紀律和歸屬感，並期望學生能獲取獎項及殊榮。

4. 視覺藝術活動及比賽事項報告

譚嘉希

藝術活動

1) 65週年視藝年展

基於疫情關係，65週年視藝年展會改為十一月舉行，而展期會改做十一月五日至十一月九日，開幕日會定在十一月五日。

2) 台灣高雄市立鼓山高級中學姐妹學校視覺藝術交流之旅

原定在四月六日至四月十一日的交流之旅，亦因疫情關係取消。

3) 藝團伙伴計劃

基於學校參與了二零一九年至二零二零年度的藝團伙伴計劃，在二零一九年暑假租借場地後，香港小莎翁需要為學校提供兩個不同的藝術活動給我校學生。在二零二零年一月二十日，在學校禮堂為我校中一學生提供了一場一小時零五分的英語畫劇。

另外，在二零二零年七月十六日至十七日，早上十時三十分至下午十二時三十分在學校禮堂舉行兩天的小丑工作坊給學生，除了教導基本的小丑演出技巧、培養合作精神外，亦會協助同學創作屬於他們的幽默短劇。

未來會繼續聯絡，希望在下年度可以繼續與香港藝法局和香港小莎翁合作。

4) 高中視覺藝術科參觀香港藝術館

在二零二零年一月二十一日（二）下午兩時至四時，由視藝科老師帶領中四至中六學生到香港藝術館參觀《觀景·景觀》展覽並安排導賞。當日學生反應非常熱烈，會在未來繼續安排不同的參觀活動，讓學生可以吸收不同藝術家的想法及概念。

5) 「藝術景觀@西九」同樂日-「日光浴-藍曬集體創作」工作坊

原在二零二零年二月份會在學校舉行「日光浴-藍曬集體創作」工作坊，讓高中選修科的學生可以接觸到不同的媒介創作，可惜基於疫情關係而取消。

比賽事項

1) 二零二零年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽

因應疫情關係，原定於三月六日至十五日在維多利亞公園舉行的二零二零年香港花卉展覽(花展)取消，包括於花展期間舉行的賽馬會學童繪畫比賽。

原本參與的對象是初中的學生，下年度會加強初中學生參與視藝活動或是比賽，讓藝術能夠融入校園。

2) 第十二屆校園藝術大使

第十二屆校園藝術大使推薦了中四級萬理寧和中五級吳卓熹同學代表學校參加。

證書及活動津貼新安排：

由於受新型冠狀病毒肺炎疫情影響，計劃的核心活動包括「敢創·藝術營」及「校園藝術大使大派對」被迫取消，第十二屆藝術大使現必須於今年6月至10月期間，參與計劃其中一項的網上或體驗活動，方可獲頒證書，會再作跟進，希望學生可以參與至少一個活動。

校內藝術活動

原定今年會舉行四個校內的藝術活動，讓對藝術有興趣的學生可以自行參與。可惜在上學年時，材料供應商未能按時提供到材料，令到舉行的日子需要順延至下學年；可是又再因疫情關係，而未能按原定計劃舉行。

日期	活動名稱	目標	活動內容	目標
2019年 10月25 日	流體畫工作坊 (Fluid art)	增強學生對 視覺藝術科 興趣	學生不需要有繪畫基礎，只需要利用自流塑膠彩在畫布上流動，便可以營造出抽象畫作品。	全校 (30人)
2020年 11月22 日	紮染工作坊	增強學生對 視覺藝術科 興趣	讓學生嘗試紮染技巧，在漁夫帽染上不同的色彩。	全校 (30人)
2020年3 月27日	冷光管工作坊 (Neonsign)	增強學生對 視覺藝術科 興趣	採用LED光條製作，讓學生製造出屬於自己的霓虹燈。	全校 (25人)
2020年5 月22日	陶瓷動物小飾 品工作坊	增強學生對 視覺藝術科 興趣	讓學生嘗試用陶泥去做出不同的小動物，再配合手鍊或頸鍊佩戴。	全校 (30人)

本年檢討事項

就著參與的藝術活動方面，本年度希望能透過不同的藝術活動讓學生不僅是停留在課室學習，而且嘗試透過不同的機構資源，讓學生可以開闊一下眼界。高中選修科參觀美術館的活動，讓學生認識到更多香港本土及世界知名的藝術家，讓學生可以從參觀中有所得著，以至可以成功應用在自己的作品之中。整體學生反應熱烈，並表示希望視藝科會在未來有更多恆常的視藝活動讓學生參與。在來年會繼續透過不同的機構資源，務求在課堂或是課堂以外，把藝術融入學校之中。

就著參與的藝術比賽方面，本年度在上學期時視藝科作出重組，整體科目內容及架構亦需要貼近65週年視藝展的內容，所以在上學期時未能安排到一些藝術比賽給學生參與。原本打算參加的「二零二零年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽」，將安排初中學生參與，本希望能提升學生對視藝科的成就感及參與感；同時亦希望能培養出更多對視藝有興趣的學生，讓中三選科時會有更多學生選擇，但可惜因疫情原因而未能參與。來年度希望能在初中及高中課堂或是課後都能讓學生參與更多不同類型的比賽，以提升學生自信及開闊眼界。

就著參與的校內藝術活動方面，基於今年8月份才開始計劃校內的藝術活動，而供應商亦無法按時提供到所需要的物料，令到校內藝術活動不斷延遲。盼望來年可以盡早安排全年的視藝活動及解決材料供應問題。在11月的65週年視藝年展後，逐步舉行校內的視藝活動。

就著來年的Excel 24課程方面，有不少同學反應對時裝設計方面甚感興趣，故此下學年會加插時裝設計課程供同學選擇。此外，亦因應學生需求及意見，來年會取消油畫班課程，把資源轉移給其他不同的藝術活動，讓學生可以學習到繪畫以外的活動。

5. 音樂活動及賽事報告

李樂豪

甲、合唱團

本校合唱團於 2016 年重新改革後，現今已發展至第四個年頭，曾經為一隊擁有 60 多人的男女四部混聲合唱團。學校合唱團的出席率達到 85%。通過加入各種對外及對內的表演和比賽，保持了相當的歸屬感和責任感。

但今年由於上學期學校朗誦節、發生社會事件停課和下學期的新疫情的出現也導致四個多月停課，令合唱團不論在午休時間的分聲部排練，甚至 Excel24 時間，無法如常進行練習，以致合唱團沒有充足的時間作練習，為表演和比賽作準備，甚至因為賽事取消而未能參加比賽。

以下是本年度合唱團的比賽資料：

日期	表演及比賽項目	成績
7/3/2020	第七十二屆學校音樂節女聲中級合唱組(16歲以下)	因疫情取消
因疫情取消	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2020 中學合唱團(挑戰組)	因疫情取消

在訓練合唱團的過程中，音樂老師也嘗試發掘一些喜歡和具歌唱天分的學生進行特別訓練，以參加獨唱比賽，而練習時間是放學時間，但因為下學期的新疫情的出現導致四個多月停課，賽事取消而未能參加比賽。以下是有關學員的名單：

日期	學生姓名	比賽項目	成績
27/2/2020	1D 趙思雯	第七十二屆學校音樂節女聲獨唱初級組(14歲以下)	因疫情取消
27/2/2020	2A 許淇淇	第七十二屆學校音樂節女聲獨唱初級組(14歲以下)	因疫情取消

乙、管樂團及樂器班

本校的管樂團已成立第二個學年，當中的隊員為學校樂器班的學員。樂器班自 2016-2017 下學期開始，由區本計劃出資舉辦及招聘導師，樂器由學校提供，經過了兩年半的發展和籌備，現在學校管樂團正邁進初步發展階段。

由於管樂團仍然是起步時期，無論在樂器分部、隊員的演奏投巧和投入感上，均具有許多發展空間，管樂團的學員大部分都是透過學校樂器班接觸樂器，從而對於學習樂器產生興趣，甚至有一部分的學員原定於第七十二屆學校音樂節，嘗試參加不同組別的樂器獨奏比賽，但因為下學期的新疫情的出現導致四個多月停課，賽事取消而未能參加比賽。以下是有關學員的名單：

日期	學生姓名	比賽項目	成績
9/3/2020	1B 曾雅婷	第七十二屆學校音樂節長笛初級組	因疫情取消
3/3/2020	2A 李智謙	第七十二屆學校音樂節薩克管初級組	因疫情取消
29/2/2020	3B 張嘉榮	第七十二屆學校音樂節長號初級組	因疫情取消
3/3/2020	4A 洪嘉尉	第七十二屆學校音樂節單簧管初級組	因疫情取消
27/2/2020	4A 朱迪雯	第七十二屆學校音樂節單簧管初級組	因疫情取消

4/3/2020	4A 林玥妃	第七十二屆學校音樂節單簧管初級組	因疫情取消
16/3/2020	4A 林曉淳	第七十二屆學校音樂節單簧管初級組	因疫情取消

現在的管樂團共有 30 人，分為木管樂組、銅管樂組及敲擊樂組。詳細的樂器分配如下：

木管樂組	長笛 9 人、單簧管 8 人、降 E 調薩克管 2 人。
銅管樂組	小號 4 人、長號 3 人
敲擊樂組	4 人

首年成立的管樂團於本學年嘗試不同的演出，務求讓各學員透過表演增加演出經驗，提升他們的樂器演奏的能力，從而提升他們的自信，學習團體合作精神。以下是本年度管樂團的演出資料：

日期	表演項目
28/11/2019	六十五週年校慶開幕禮
22/2/2020	校友會新春同樂日表演(因疫情取消)
28/8/2020	畢業禮表演

丙、無伴奏合唱團

本校無伴奏合唱團是以合唱團為基礎單位，嘗試在合唱團當中找尋合適的團員以加入。無伴奏合唱團現在成員共有 16 位，他們來自中三級，大多數是從中一已開始參加合唱團。具有相當的表演和比賽經驗，因為疫情的關係，至今合唱團還未有任何表演或比賽的機會，我們計劃於下學年度參加無伴奏合唱比賽。

各音樂校隊練習時間和訓練時數

項目	合唱團	管樂團	無伴奏合唱團	樂器獨奏訓練	聲樂獨唱訓練
練習時間	分聲部練習：逢星期一至星期四 (13:10-13:40) 全體練習：逢星期二 (14:55-17:00)	逢星期四 (14:55-16:30)	逢星期三 (16:00-18:00)	逢星期四 (16:30-18:00)	逢星期五 (16:00-18:00)
每週訓練時數	4 小時 5 分	1 小時 35 分	2 小時	1 小時 30 分	2 小時
總訓練時數	15 小時 35 分	11 小時 5 分	18 小時	13 小時 30 分	12 小時
本年度總訓練時數					80 小時 10 分

結論

回顧四年裡，許多充滿感恩和敬畏的寶貴經驗，當中若是沒有學生、家長、校友、同事，特別是校長的大力支持，這一切都不可能實現；也在此感謝課外活動主任林恆卓主任四年以來對音樂校隊的信任和支持，在不同的層面上提供意見和適當的支援。願我們在慕光英文書院的工作繼續為學生帶來優質的音樂教育體驗，對於他們在青少年的成長帶來正面的效果。

6. Dreamstarter 事項報告

歐達江

i. 老師的心理準備

dreamstarter 為今年本校首次推行的課程，而中學教師的培訓多屬專科專教，欠缺帶領小組的經驗，故此部份老師於帶組期間或有力不從心之感。

建議：已向 Dreamstarter 反映，來年的教師培訓將會分為中學組和小學組，亦會在培訓上多加中學老師如何配合 dreamstarter 的環節。

按觀察，部分帶組老師亦未能掌握”帶領學生尋夢”的模式，部分組別出現”教書”的情況，均為常見。

建議：除校內老師互相支援外，來年 dreamstarter 機構亦會提供網上實時答問支援，讓老師可以更方便尋求更專業協助。

dreamstarter 宗旨亦強調多活動，多走進社區，多參觀。而按統計，曾外出參觀的組別有 2 組。

建議：可以簡化外出處理程序，提升老師外出的意慾。

本校推行 dreamstarter 的年級為中一和中二。中一同學初到本校，並未習慣校園生活，師生處於磨合期間，老師在帶組期間難免百上加斤。

建議：於本年暑期中一適應課程，將加入 dreamstarter 起步班，讓師生及早適應。

教師培訓

Dreamstarter 機構提供了兩次教師培訓，但由於當時正值科務會議期間，故未能安排全體老師出席，以致部份老師未能充份掌握，例如使用 dreamstarter 網上平台，dreamstarter 目標等。

建議：儘可能與各科務會議協調，讓所有帶組老師均能接受培訓。

ii. 地點分配

本年度有 18 小組，由 18 位老師帶領，課室分配利用了原課室，英語閣，音響室等，地點安排大致理想。而由於 2-3 組會共用一個場地，故此偶爾會出現秩序問題。

建議：可以物色更多不同地點，如亞馬遜，圖書館等

iii. 組長與副組長的角色

dreamstarter 小組有 3 位成員，會於 dreamstarter 課節期間，以”預約”或”探訪”形式進行重點支援。但由於麥嘉欣老師於 dreamstarter 課節期間需要上課，故此支援老師只剩下兩位，令支援各小組的機會降低。

建議：與教務組協調，安排組長與副組長可以在 dreamstarter 課節入班協助。

Dreamstarter 核心小組負責前期引入及帶領工作，例如準備前期教案，再個別引領不同小組尋找不同的主題。但由於需要支援的組別較多，照顧的程度不足。

建議：訂立校本的中長期目標，讓各帶組老師可以按照目標行事，組長亦易於監察。

7. 區本計劃(課外活動部份) 事項報告 鄭博文

1. 區本計劃配合校本特色課程 EXCEL24，資助部分課程導師費用
2. 批出資助導師費用各項細節及使用資助情況

課程名稱	資助堂數	每堂資助金額	總資助金額	剩餘堂數(金額)
基礎日語	20	250	5000	10 (\$2500)
基礎韓語	20	250	5000	10 (\$2500)
基礎法語	20	250	5000	10 (\$2500)
攬球	20	450	9000	10 (\$4500)
熱舞社	20	450	9000	10 (\$4500)
跆拳道	20	450	9000	10 (\$4500)
街頭健身	20	450	9000	10 (\$4500)
閃避球	20	450	9000	10 (\$4500)
結他班	10	555	5550	0
木箱鼓班	10	555	5550	0
樂器班(四組)	10	2220 (/4)	22200	0
油畫班	10	750	7500	0
水彩班	10	375	3750	0
美容入門	20	375	7500	10 (\$3750)
魔術入門	10	450	4500	0
總數	240 堂	-	\$116550	\$33750

3. 2020-21 年度區本計劃

- 學校仍然會與基督少年軍合作
- 區本計劃資助申請已由基督少年軍於六月提交
- 申請細節與上年類同

4. 困難

- 有課程不能以區本全額資助，剩餘費用需由學校支出
- 社會運動及疫情關係，導師無法上課
- 剩餘金額(33750)並未有計劃如何使用
- 導師支薪延遲了近三個月，於 2020/1 月才完全支薪

5. 檢討

- 已要求基督少年軍盡力申請支助減低學校負擔
- 剩餘金額 BB 表示可以申請於暑假使用
- 未來區本計劃導師會提早與合作機構提交文件
- 希望世界和平、帶口罩勤洗手疫情盡快完結

8. 制服團事項報告 唐莉婷

1. 人力資源

本年度在校的隊員共有 20 人，包括隊員 14 人及學員 6 人。中六級 2 人，中五級 1 人，中四級 2 人，中三級 8 人，中二級 1 人及中一級 6 人。由於中六級的隊員需要參與公開考試，所以安排了休假，除了緊急服務及運動會外，他們不需參與其他值勤。

2. 服務

截至六月十七日為止，本隊在本年度共提供了 2576.3 人時的服務，因受社會運動以及疫情影響，服務時數較去年減少了約一半，而平均每人參與了 128 小時 49 分鐘。除了日常當值外，我們亦在運動會提供急救服務。

由一月七日起，我們亦為回校同學量度體溫。同時亦在復課第一天開始為學校提供感染控制服務。由於本隊人手不足，隊員們每星期需當值四天，他們須在 7 時正前回到學校進行預備工作，並在不遲於 7 時 30 分開始讓其他同學進入校園。

3. 訓練

由於受社會運動及疫情影響的關係，本年度暫時舉辦了 35 節訓練，共 2135.5 人時，平均每人參與約 107 小時的訓練，其中包括停課期間的 6 節網上直播的訓練，在每節網上直播訓練完成後，學員們均需就他們所學進行網上測驗。

可是，中一級學員們的上課態度欠積極，除了 1C 班的葉藹琳平均分合格外，其他學員成績並不理想，需在期終試後進行補課。因此，我們必須在 2020 年暑假期間加強訓練，以補回因疫情而暫時的訓練，如：步操、急救、滅火等。

另外，Excel 24 課程亦有安排新樹苗探索之旅的成員進行應變支援隊的訓練，分為初中組及高中組，而初中組共進行了 4 次的訓練，日期為 10 月 22 日、10 月 29 日、11 月 5 日和 11 月 12 日；高中組則進行了 2 次的訓練，日期為 1 月 28 日和 2 月 4 日。

4. 活動

在 2019 年暑假，全體人員協助科學科到會展參加了一次 STEM 比賽，在比賽中，大家見識了比賽的籌備和會展的幕後工作，除了操作比賽展品外，大家還要向來賓介紹展品。在整個活動期間，大家都十分投入和努力。最後，同學更獲得中學組冠軍及最佳展覽大獎。

另外，本年度亦進行了一次野外活動，在 2019 年除夕到萬宜水庫進行夜行活動。可是活動過程並不順利，當天風雨不停且低溫，幸好一眾參加者有豐富野外活動的經驗，有攜帶充足的裝備。我們在北潭涌等待約 3 小時才出發，但去到萬宜水庫西壩時因風雨太大而決定終止行程。我們在路旁的避雨亭中設置防風設施，並在那裡休息至早上才回程。

5. 青年獎勵計劃

由於受社會運動及疫情影響，今年所有課程均未能舉辦或完成。因此，今年度沒有同學能完成課程。而有一位舊隊員完成了金章級的評核而獲得金章獎勵。

6. 困難

➤ 導師人手不足：應變支援隊導師人手不足，工作範疇亦不清晰。因此今年度在一些物資的訂購和其他方面均有不足，幸得校友們的幫助以補不足。可是，校友們亦需兼顧工作及生活，未能全程協助本隊的活動及提供支援。

建議：開學前本組的導師們應進行會議，以商討未來一年的活動內容以及當值時間，以釐清各導師的工作範圍及職責，以及定時舉行恆常會議。

➤ 急救證書課程的導師不足：加上上一次急救課程中有同學遲到、早退及使用手提電話，導致 2019 年暑假期間的急救課程未能開課，因此中二及中三級的隊員們未能考取證書。而疫情期間的急救課又中斷了一段時間，所以在短期內均不能安排隊員上課。

建議：學校可選擇把急救課程外判，由課外導師進行培訓，或舉行全校性的

急救培訓課程，而 EU 的同學則強制參與。

- ▶ 缺乏資金更換制服：由於隊員身型的改變以及歲月的摧殘，所以大部分隊員需要訂購新的制服褲，經過多方的找尋，比較過 2 間製作制服褲的公司，價格亦非常昂貴，如：一條制服褲的售價 \$250。因此在未來數年，需要一筆可觀的資金供新、舊隊員更換制服。

建議：學校可資助同學部分更換制服的資金，以幫助有經濟困難的學生更換制服。

- ▶ 升旗困難：由於人手短缺，暫時無力進行升旗的相關訓練和服務。

建議：向校方報告情況，尋找學校其他資源或政府有關升旗禮所提供的支援及協助。

- ▶ 學員表現欠佳：中一級學員上課時的專注力不足，而且部分學員以歪理掩飾自己欠佳的行為，更有部分同學有溝通困難，使訓練事倍工半。

建議：可利用獎勵計劃鼓勵學員遵從導師的指示及要求，亦可與家長多溝通，讓家長多留意子女的學習情況，以達到家校合作。

7. 計劃

踏入 2020 至 2021 年度，本隊成立了 20 周年。在來年會舉辦一些有關本隊的展覽和推廣急救的訓練，同時希望來年能收到較積極、上進的隊員以及找到女導師協助野外活動和日常的行政事務。

9. 陸運會事項報告

謝文傑

1. 陸運會安排

- 1.1 舉行日期：2019 年 10 月 8 日(星期四)
- 1.2 舉行地點：九龍灣運動場
- 1.3 陸運會工作人員會議：2019 年 10 月 2 日(第十節)

2. 賽事當日

- 2.1 比賽只有一天，每位學生只可報名參加最多兩個個人項目和一個接力項目。未有安排用時較長的跨欄比賽。
- 2.2 取消 200 米及 400 米初賽，只設 100 米初賽。
- 2.3 總共舉辦 6 組(男子甲、乙、丙組及女子甲、乙、丙組)共 57 項賽事，包括四項中小學友校接力邀請賽及一項師生接力邀請賽。

3. 小學友校接力邀請賽

共 9 間小學 15 隊參加。排名不分先後，分別是：

浸信宣道會呂明才小學
閩僑小學
福建中學附屬學校
九龍灣聖若翰天主教小學
坪石天主教小學
保良局錦泰小學
樂善堂楊仲明學校
香道教聯合會陳呂重德學校
樂華天主教小學

4. 中學友校接力邀請賽：

共 7 間中學 11 隊參加。排名不分先後，分別是：

聖公會梁季彝中學
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
中華基督教協和書院
天主教普照中學
觀塘功樂官立中學，
聖貞德中學
潔心林炳炎中學。

5. 師生接力賽：

共 12 隊，由 15 位老師聯同超過 50 位校友及同學參加。

6. 比賽數據：

- 6.1 參與賽務工作崗位老師：32 位
- 6.2 參與非賽務工作崗位老師：45 位
- 6.3 全校學生人數：658 人
- 6.4 報名參賽學生人數：538 人
- 6.5 報名參賽率：81.8% (1819 年：82.6%)
- 6.6 報名參加人次：927 人次(1.4/人)
- 6.7 工作人員：80 人 (12.2%)(1819 年：59)
- 6.8 計及 EU 及風紀總參與人數超過 620 人次，報名參與率超過 94.5%，再創本校陸運會報名紀錄。

7. 各班參與情況

- 7.1 報名參賽比率超過 80% 班別：
1A,1B,1C,2A,2B,2C,3B,4B,4C,4D,5D,6A,6B,6C 及 6E
- 7.2 最高參賽率班別：
1B (97.3%)
- 7.3 報名參加率(比賽+工作人員)超過 80% 班：
1A,1B,1C,2A,2B,2C,3A,3B,4A,4B,4C,4D,5A,5B,5D,6A,6B,6C 及 6E
- 7.4 最高報名參加率(比賽+工作人員)班別：
4B (131.3%)

8. 最多學生報名參賽項目：

- 8.1 男子甲組鐵餅：50 人
- 8.2 女子公開組 1500 米：46 人
- 8.3 男子丙組 100 米：39 人
- 8.4 男子甲組跳遠：39 人

9. 最少學生報名參賽項目：

- 9.1 女子丙組 400 米：1 人
- 9.2 男子乙組跳遠：4 人
- 9.3 男子丙組 400 米：4 人

10. 刷新兩項新紀錄：

- 10.1 女子丙組一百米：1D 張可欣(理社) 14 秒 59

10.2 男子丙組 4x100 米接力賽：1D 徐琅熙、蘇樂軒、屈皓澄、甄禮斌：57 秒 426

11. 總結：

11.1 報名參加比賽的人數大至理想。

11.2 來年進行參賽人數統計，可更透明了解學生參賽情況。

11.3 低年級學生對中距離徑項比賽欠缺參與動機，宜於新學年加強教導和鼓勵。

12. 2020-2021 年度陸運會安排

12.1 舉行日期：2020 年 10 月 23 日(星期五)

12.2 舉行地點：斧山道運動場*

12.3 陸運會工作人員會議：2020 年 10 月 14 日(第十節)

(*斧山道沒有電子計時，須全人手計時。)

10. 學校旅行日事項報告

黃慶芬

本年度之旅行日於 2019 年 10 月 18 日(星期五)舉行

➤ 回顧旅行日準備流程：

日期	流程
11/9/2019	李樂豪老師向班主任老師發出電郵，讓各班主任老師以電子化方式輸入旅行地點及行車安排，輸入資料的限期是 9 月 20 日
4/10/2019	林恆卓主任發出有關「旅行日老師及教職員工作安排」的電郵 危機處理及協調：梁超然校長、區啟光老師、林恆卓老師 後備帶隊老師：林智宏老師
4/10/2019	林恆卓主任發出電郵有關「旅行日注意事項」，讓同事了解集合與解散、惡劣天氣時的應變措施、留校自修及穿著班衫等安排
7/10/2019	由李樂豪老師發出旅行日家長信
14/10/2019	由李樂豪老師及學生作早會宣傳及提醒旅行日注意事項
17/10/2019	林恆卓主任發出電郵有關「旅行日留校名單」

➤ 旅行日地點方面，詳情如下：

	地點	班別(學生人數)	學生總數	帶隊老師總數
1	大尾篤麥師父燒烤場	1C(33),2A(21),2B(36),4D(19),6A(27)	136	11
2	龍鼓灘	3B(36),5A(29),5C(27),5D(34),6D(25)	151	12
3	小欖 BBQ 燒烤樂園	1A(26),1B(36),6C(40)	102	8
4	曹公潭戶外康樂中心	5E(10),6E(13)	23	5
5	大埔汀角灣燒烤山莊	1D	34	4
6	大尾督燒烤場	2C	15	3
7	洪聖爺灣泳灘	3A	16	2
8	青山灣	3C	25	3
9	三星灣	4A	19	3
10	廈門灣	4B	32	2
11	清水灣一灘	4C	24	2
12	西貢半月灣	5B	34	2

➤ 旅遊車方面，詳情如下：

	班別	學生人數	車輛數目	租車費用	平均每人車費
1	1A	26	1 車 28 座	\$1800	\$69
2	1B	36	1 車 61 座	\$2000	\$55
3	1C	33	1 車 61 座	\$2000	\$60
4	1D	34	1 車 61 座	\$2000	\$59
5	2A 6A	48	1 車 60 座	\$2200	\$46
6	2B 4D	55	1 車 55 座	\$1800	\$33
7	5B	34	1 車 55 座	\$1000(單程)	\$29
7	3B 5A 5C 5D 6D	151	3 車(各 65 座)	\$6600	\$44
8	3C	25	1 車 28 座	\$750(單程)	\$40
9	4A	19	1 車 28 座	\$750(單程)	\$40
11	5E 6E	23	1 車 28 座	\$1500	\$65

➤ 旅行日檢討

- 本年度旅行日地點不建議在港島區進行，幸好各班皆順利安排地點。
- 龍鼓灘、大尾督燒烤場(麥師傅)及小欖 BBQ 燒烤樂園皆有超過 100 位師生。建議上述三地可作下年度旅行日的參考地點。
- 有部份班別的旅行地點偏遠，行車需時並遇上塞車。建議下年度各班如需到偏遠地方進行活動，應建議該班要安排較早時間出發或與學生商議自行在該處集合。
- 本年度的交通安排(如夾車)由各班自行彈性處理，訂車與繳款大致流暢。惟有老師反映有班別相約到達同一地點，但車資相差超過 10 元。建議如有超過兩班到同一地方，租 55 座以上大巴更便宜。
- 有學生反映希望旅行地點是 partyroom 室內進行。但旅行日目的是讓學生在自然郊野環境中放鬆身心。故下年度應向各班重申不應選擇 partyroom。
- 有個別班別的學生在泳灘下水暢玩。建議下年度再次提醒各班主任旅行日的安全指引。
- 來年度之旅行日擬定於 2020 年 11 月 18 日(星期三)舉行。
有關 2020/21 旅行日的準備工作如下：

日期	項目流程
14/9/2020(一)	向各班主任老師發出電郵，邀請各班主任在 google document 輸入旅行地點及行車安排
30/9/2020(三)	收集及整理全校旅行地點及行車安排
5-16/10/2020	跟進各班訂車與繳款
19-30/10/2020	-發出旅行日家長信 -發出有關「旅行日教職員輪值安排」的電郵
6/11/2020	-聯絡各區警署，傳真活動通知書
9-13/11/2020	發出「旅行日各班資料」、「旅行日注意事項」、「旅行日留校名單」電郵
16-17/11/2020	早會宣佈旅行日注意事項

11. 校慶日事項報告

陳淑敏

日期：11 月 22 日

協作科組：才華發展及課外活動組、訓導組、體育組、學生會

1. 校慶日慶祝活動流程:

時間	活動項目	地點
08:10 – 08:20	點名	各班班房
08:20 – 09:45	班際活動 初中級：快閃躲避球大賽; 高中級：決戰一分鐘	新、舊校羽毛球場、 禮堂及新校 509 室
09:45 – 10:15	小息	操場及班房
10:30 - 11:30	校慶揭幕禮	禮堂

2. 校慶日班際活動詳情

班別	活動
初中級	快閃躲避球大賽 對象：中一至中三級(10 班) 參賽人數：正選十人，替補五人，合計十五人 地點：舊校羽毛球場 比賽時間：每局比賽時限五分鐘 獎項：冠、亞、季、殿軍可獲獎牌
高中級	決戰一分鐘 對象：中四至中六級(中四: 98 人；中五: 133 人；中六: 148 人) 參與人數：各挑戰項目所需人數不一，合計十八人 地點：新校 509 室 (中四)；新校羽毛球場(中五)；禮堂(中六) 挑戰項目：捉鉛筆、橡筋神射手、拋水樽、乒乓波、膠杯金字塔、鉛筆彈彈 比賽時間：每局時限因應各級班別數目而定，各班別代表需於一分鐘內挑戰以上項目 獎項：冠、亞、季軍可獲零食包

3. 學生及老師意見

初中級：快閃躲避球大賽

- 緊張、刺激、開心，因能團結班內同學一起參與活動
- 賽制上可更具刺激性：以抽籤形式直接選出參賽班別，容易出現中一、二級班別直接與中三級班別對賽的情況，或有機會使中一、二級班別因實力差距降低其參賽意欲。
- 未能使全班同學共同參與活動：因各班參賽人數只有十五人，部分同學未能參賽，出現於場外玩手機的情況，未能投入活動。

高中級：決戰一分鐘

- 項目有趣、部分班別投入參與活動
- 賽制及項目上可更具競爭性：賽制計分方式中，未有提前考慮各班別完成項

目的時間優次，降低同學參與項目的緊張感及項目的刺激性。

- 未能使全班同學共同參與活動：因各班參賽人數只有十八人，部分同學未能參賽，未能投入活動。

4. 活動檢討

初中級：快閃躲避球大賽

- 同學大多對活動滿意，希望下年度可繼續參與快閃躲避球活動，更有同學建議可分讓初中及高中組班別對戰，以加強活動刺激性。
- 賽制上的建議：建議以抽籤形式選出各級參賽班別順序，各級優勝隊伍再與其他級別優勝隊伍進行對決。因為同一級別同學互相了解、認識，有助增加各級別同學的參與度及刺激性。
- 未能使全班同學共同參與活動的建議：在賽制上，建議對賽流程無須按照級別順序，例如，F.1A 與 F.1C 對賽結束後，可讓 F.2B 與 F.2C 對賽，以增加同學對賽事的關注度及投入度。另外，建議給予各班別卡紙、筆等物資，以便班代表設計打氣物資。同時，建議增設投入度獎項，以鼓勵各班同學積極為參賽隊伍打氣。

高中級：決戰一分鐘

- 同學大多認為項目有趣、新鮮，惟部分同學較希望參與快閃躲避球等較動態活動。
- 賽制及項目上的建議：建議在賽制計分方式上，除了計算完成項目得分及完成次序得分外，還可增設提前完成項目額外得分，如 30 秒前完成可額外得 300 分，以增加挑戰項目的刺激性。建議在項目上可更具挑戰性，例如，有同學建議增設「鬥快飲汽水」等項目。
- 未能使全班同學共同參與活動的建議：建議在項目上可更具團體性，例如，有同學建議增設「運送乒乓球」環節，要求全班同學合作運送乒乓球，使各同學有機會參與活動。

2019-2020 年度助學金/獎學金

本校設有助學金/獎學金：

助學金讓有經濟需要的學生申請，紓緩家長的經濟壓力；獎學金是鼓勵學生多元發展。

- 卓越畢業生獎學金
- 多元卓越獎學金
- 卓越新移民獎學金
- 品德飛躍進步獎
- 姚學敏數學科獎學金
- 李仕雄數學科獎學金
- Tent scholarship
- 積極人生奮進獎學金
- 宋郁文（香港）暨南大學本科課程獎學金
- 扶輪社獎學金
- 家長教師會：中六文憑試成績優異獎
- 家長教師會：卓越體藝獎學金
- 杜學魁教育基金

(5) 學生表現

公開考試成績

本年度中六級應考第九屆中學文憑試，本校共報考 4 科必修科、12 科選修科及數學延展單元二。整體合格率與去年相若。

其中視藝、旅遊科及數學延展單元二的及格率高於全港。考獲最佳 5 科的最高成績為 28 分。各科成績分別為中文:5**、英文:5、數學:5*、通識:5、物理:5 及化學:5。

另第八屆中學文憑試的增值指標令人滿意。其中中文、英文、數學、物理及資訊及通訊科的九位數均達 7 級或以上。

校際比賽活動

(1) 各項活動範疇獲獎人次

比賽範疇	獲獎人次
學術	121
藝術	47
服務	21
體育	187
其他	21
總數	397

(2) 各科組獲獎人次

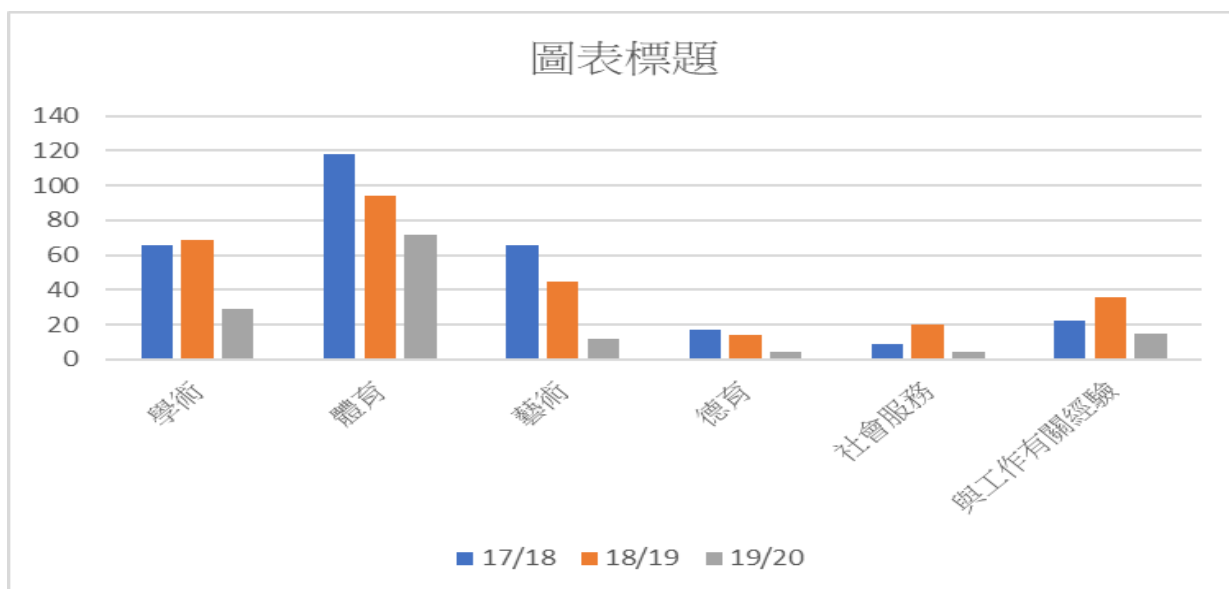
科組	獲獎人次
田徑隊	72
游泳隊	24
足球隊	10
堆沙隊	16
粵語朗誦隊	11
普通話朗誦隊	7
英文朗誦隊	30
奧林匹克數學比賽	101
創新科技比賽	10
校內比賽及其他	116
總數	397

(2) 獎項數目統計

獎項	獲獎人次
冠軍	74
亞軍	72
季軍	116
殿軍	46
優異獎	30
良好獎	5
其他	54
總數	397

其他學習經歷的參與

以下圖表顯示本校最近三年六個類別的校外活動申請的數目：



課外活動配合校本課程，促進全方位學習，提供多元化的課外活動予全體學生。本學年學校安排的其他學習經歷超過 200 項，包括不同的學科活動、公民教育活動及義工服務、體育活動、輔導活動、領袖訓練活動及多項興趣性活動，務求滿足不同學生的需要。

- ✧ 學校適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動，策略性調配導師以配合學校的三項關注事項。
- ✧ 為求課外活動趨向專業化，學校開辦才華發展及興趣學習課程，聘請專業導師任教，如日語、韓語、法語、樂高編程、手機遊戲編程等，以發揮學生的潛能，發揮及發展學生才華能力。

學生參與校外活動的人次：

活動範疇	活動數目	參與人次
學術	29	156
藝術發展	12	78
體育發展	72	762
德育及公民教育	4	22
社會服務	4	16
與工作有關經驗	2	597

體格發展

學生人數：657 人

參加人數：581 人(88.4%)

測試項目	滿分	全校表現 (平均分)	各級表現(平均分)					
			中一	中二	中三	中四	中五	中六
仰臥起坐	5	3.2	3.3	3.1	3.0	2.9	3.0	3.0
掌(屈膝)上壓	5	3.7	3.9	3.5	4.0	3.8	3.3	3.3
坐地體前伸	5	2.8	2.9	2.4	3.0	2.5	2.9	2.9
九分鐘跑	5	3.7	4.0	3.6	3.7	3.5	#	#

中五及中六級上學期 9 分鐘跑與徑項考試 1500 米跑性質相同，故不作安排，其體適能分仰臥起坐，掌(屈膝)上壓及坐地體前伸按比例計算。

本年度體育科體適能考試根據 1819 年 CR 對體育科的意見作出改革。

1. 體適能佔比增加以有效反映體適能教育政策之實施。
2. 體適能水平參照由以往每項 10 分，四個項目合計 40 分再以平均分顯示，改為每個項目 5 分，四個項目合計 20 分，並以總分顯示所得分數。故學生得分數與以往不同。

數據分析

1. 學生在坐地體前伸測試項目較弱:全校平均分只有 2.8 分。當中以中二級和中四級同學表現未如理想，只有 2.4 分和 2.5 分。情況比 1819 年之中一級(3.7/10)和中三級(4.4/10)有少許改善，但仍須關注情況。
2. 學生表現較好的其中一項是掌(屈膝)上壓。其中以中三級同學表現較佳(4.0)。但若與 1819 年中二級(8.8/10)比較，則錄得 10%退步，情況需要留意。
3. 學生表現較好的第二項是 9 分鐘跑(3.7 分)，1819 年為(6.9/10)。
 - 中一級最為理想(4.0 分)。
 - 中二級有明顯進步(3.6 分)，相對 1819 年中一級(5.1/10)進步 41%
 - 中四級同學亦有進步(3.5 分) 相對 1819 年中三級(6.7/10)進步約 4%
 - 但中三級則錄得輕微退步(3.7 分)，相對 1819 年中二級(8.5/10)退步約 13%

小結

1. 本年度增加體適能佔分比重，冀引起同學更重視體適能表現，從而達到增加同學體適能水平，略有成效，初中級別表現較好。
2. 本科在心肺功能鍛鍊方面最得初步成果，初中級別表現大致良好，期望來年繼續按此方向工作以進一步提升學生體適能水平。
3. 學生整體柔韌度欠佳，對運動表現造成負面影響及容易導致受傷。期望來年多鼓勵學生積極鍛鍊柔韌度以改善整體體適能水平。

(6) 財務報告

慕光英文書院 學校周年財政狀況
2018/2019 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.95%	不適用
學費	不適用	3.22%
捐款(如有)	不適用	0.09%
其他收入(如有)	不適用	0.74%
總計	95.95%	4.05%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		86.59%
運作開支(包括學與教方面的開支)		6.70%
學費減免／獎學金 ¹		0.93%
維修及保養		1.81%
折舊		0.84%
雜項		3.13%
總計		100%
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的 0.40 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的 5.59 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有):

不適用

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

(7) 回饋與跟進

重點發展項目一：培養學生正面態度和價值觀

- ◇ 在優化班級經營上，定期舉行各級會議，供同級班主任、學生事務同事作交換情報及申述校方立場之用，有助班級經營及培養學生紀律。輔導組提供班主任課資料外，校方來年將繼續實施雙班主任制，以加強班主任對學生的照顧。來年將進一步優化級會及為班主任提供協助，加設班主任長及各級級主任一職。
- ◇ 全校各科組也舉辦多樣化的活動，以培養德育素質及建立學生自律自理的精神和能力，然而本學年因社會運動及 2019 新型冠狀病毒疫情嚴重，不少活動如中一至中三級的紀律訓練營也取消了。有關活動將來年再舉辦，盼學生能持之以恆，養成良好品格。
- ◇ 服務學習有效改善學生的溝通能力、培養同理心和領袖才能。所有活動如賣旗、義教、D S E 打氣，以及校內服務隊伍如風紀、MCE 大使、學生會、圖書館管理員、應變支援隊等也會繼續。
- ◇ 為了培養學生守時美德及作出點對點的功過相抵，本年推出「大踏步」計劃，學生遲到第五次需參加計劃，連續 5 個上課天準時上學，則豁免一次遲到。計劃首年推行，成功參加人數不多，來年需加以宣傳及請班主任推動。

重點發展項目二：營造英語環境，提升學生英語能力

- ◇ 在課程方面，各級會於不定期地的科會上，檢討學生的學習及測試表現，從而調適整個教學內容及進度。
- ◇ 鑑於本校部份同學為新來港學童，他們大多部分的科目成績良好，只有英語基礎較弱，故來年仍會為初中及高中的新來港學童於放學後舉辦英語加強班，盡快希望為他們奠下基礎。
- ◇ 近年來，本科已主力投放資源到中六級別，以提升公開試及格率。來年，中六級英文科老師仍會為中六級有潛在能力及格的同有潛在能力及格的同學於放學後加強訓練，且會特別關顧一些有潛在能力及格的同學。
- ◇ 聯校英語活動已進行五年，老師及學生評語正面，既可讓學生從活動中學習英語，提昇英語研習的興趣；亦可讓前線老師互相合作交流。故此，本科仍繼續與教育局及校外友校合作，營造英語學習機會。
- ◇ 本科密切注意有關新高中學制課程及工作坊，鼓勵老師多加參與。另外，本科亦會不定期增添新編的參考書及模擬試題，並放置於圖書館及本科的資源角，好讓老師及同學明瞭試題模式。

重點發展項目三：協助學生作生涯規劃

- 各級生涯規劃課主題已踏入穩定發展的階段，課程亦經幾年不斷微調修訂，升學及就業輔導組將繼續跟進，並與班主任、學生及家長多作溝通，讓他們能更全面了解課程內容；下一發展階段將邀請班主任加入，讓班主任任教生涯規劃課，冀能將成效深化。
- 本年度與家教會、物理科、視藝科合辦生涯規劃活動，有關活動將繼續舉辦，讓學生能作多元的活動體驗。
- 除專上院校的課程資訊日外，為高中學生安排戶外學習日，讓高中級學生參觀不同專上院校，為畢業後升學方向提早作準備及規劃。
- 善用教務組「個人學習歷程檔案」，將學生生涯規劃課學習成果存檔，協助學生記錄個人成長歷程。

(8) 附件

附錄 1: 慕光英文書院 2019-2020 年家校合作委員會全年工作報告

日期	措施/ 活動 名稱	協辦 科組	協辦 校外 機構	措施/活動 目標	活動內容	參與人數	成效及檢討	能配合校方發展 目標		
								三年 計劃	本組年度 目標	
2019 年										
9 月 6 日	初中家長晚 會			- 加強與 家長的聯 繫	- 校長分享學校最 新發展 - 家教會委員介紹 本會活動	227 位家長	- 家長表示喜歡同類型活 動，會繼續參與初中及高中家 長會	1.1	2.1	2.2
9 月 10 日	敬師日活動			- 向老師 致敬及建 立良好親 師關係	- 在早上由 10 多位 家長及學生向教職 員送上 70 多個「便 攜充電風扇」 - 家委在早會分享	全校師生	- 禮物受老師歡迎 - 家委的分享表達了對校長 和老師的敬意 - 早會氣氛融和	1.3	2.1	3.1
9 月 12 日	高中家長晚 會			- 加強與 家長的聯 繫	- 校長分享學校最 新發展 - 家教會委員介紹 本會活動	112 位家長	- 家長表示喜歡同類型活 動，會繼續參與初中及高中家 長會	1.1	2.1	2.2
10 至 11 月 (共 5 次 練習): 11 月 3 日及	堆沙練習及 比賽		康樂 及文 化事 務署 主辦	- 讓同學 能發揮創 意、擴闊 生活及培 養團隊精 神	- 在西貢清水灣二 灘練習 - 有專業教練指導 - 在清水灣及石澳 泳灘比賽 - 派出 4 隊同學及	共有 24 位家 長、同學及老 師參加	- 勇奪青年組冠、亞及季軍， 以及家庭組、公開組亞軍 - 明年會再參加，因活動能訓 練學生如何組織活動，學習表 達及與人相處，並有益身心	1.3	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2

12月1日 (比賽)					家長參賽 - 派出 1 隊老師及家委參賽					
10月23日	社工組家長活動(一): 皮革小物	社工組		- 加強與家長的聯繫 - 親子溝通	- 製作精美皮革鑰匙圈一個	約 20 位家長及同學	- 皮革班十分受歡迎, 可以加強宣傳 - 活動有助提升親子關係	1.3	2.1	3.1 3.2
11月	家長也敬師活動			向老師致敬及建立良好親師關係	- 向同學派出敬師卡, 讓同學/家長寫上對老師感謝的說話	- 收回敬師卡 600 張	- 收回敬師卡接近五成	1.3	2.2	3.1
12月13日	天然潤膚膏及唇膏製作班(一)			- 聯誼及學習新的技能	- 製作天然潤膚膏及唇膏製	約 30 名家長、學生及老師參加	- 加深家教會委員和其他家長的溝通 - 活動有助提升親子關係		2.1	3.1
12月23日	會員大會暨改聖誕晚會	社工組		- 加強家長教師會與家長的溝通 - 聯誼 - 頒獎	- 會務報告 - 頒發達標獎獎學金 - 頒發卓越體藝獎學金 - 聚餐及表演 - 遊戲及抽獎	共有262位家長, 同學及老師出席	- 順利通過會務及財務報告 - 家長及老師對本會有更深入的了解 - 頒獎禮能凸顯學生成就 - 聚餐、表演、遊戲及抽獎環節氣氛甚佳, 深受家長學生歡迎	1.3	2.1 2.2	3.1 3.2
2020 年										
1月6日	切割水仙球班			- 聯誼及學習新的技能	- 切割水仙球	共有33位家長、學生及老師出席	- 負責家委講解清楚詳細, 參加者獲益良多		2.1	3.1
7月14	於「中一新			於中一新	- 製作展板, 展示家	有超過 100 位	- 當中有 23 位家長願意參選		2.1	3.1

日	生家長日」 宣傳家長教 師會			生分班試 期間，宣 傳家長教 師會及認 識中一新 生家長	教會活動相片 - 家委及教委一起 分享參與家教會之 得著 - 社工及家委舉辦 小型皮革班 - 個別與家長交 談，彼此認識 - 新生家長填寫參 與擔任家委及義工 意向表	中一新生家長 出席	擔任家委；有 46 位家長願意 擔任家長義工。反應熱烈 - 初步介紹家長教師會給新 同學家長 - 初步建立與新同學家長的 聯系		2.2 2.3	3.2
---	----------------------	--	--	---	---	--------------	--	--	------------	-----

其他配合本組宗旨而上文沒有提及的活動

a. 舉行了六次家長教師會委員會議

- 第一次: 2019 年 9 月 4 日
- 第二次: 2019 年 10 月 25 日
- 第三次: 2019 年 12 月 6 日
- 第四次: 2020 年 3 月 16 日 (網上會議)
- 第五次: 2020 年 6 月 19 日 (網上會議)

b. 設立家長教師會獎學金

1. 卓越體藝獎學金
2. 達標獎學金

融合教育組工作報告 2019-2020

由 2019 至 2020 年學年開始，本校每學年申請教育局提供的「中學學習支援津貼」，並運是事項資源為有特殊教育需要學生提供「全校參與模式」的支援。

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，並推行「全校參與」模式的融合教育政策，有效地照顧學生的個別差異。 ● 透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要的學生，提供適當的支援與輔導，幫助他們有效地學習。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長共同商議有關支援學生的策略。
-------	--

II. 資源	教育局提供「學習支援津貼」，並將「增補基金」等納入直資單位津貼額內，讓學校向有特殊教育需要學生提供適切的服務。
III. 支援措施	<p>本校為有特殊教育需要學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立融合教育組，成員包括特殊教育需要統籌主任及3名融合教育專責老師及1名融合教育助理。他們負責帶領、統籌及協調本校的融合教育工作，為有特殊教育需要學生提供全面及適切的支援。 ● 本校設有特殊教育需要統籌主任，帶領融合教育組，協助校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。 ● 安排融合教育組的老師擔任愛心老師，關顧學生的成長及學習需要。 ● 就個別需特別關顧的特殊教育需要學生個案，透過聯席會議商討及落實支援方案。 ● 安排早會、講座及在不同場合向全校學生講解特殊教育需要的成因、特點及與此類同學的相處之道，加強共融。輔導組與德育及公民教育組透過不同的活動傳揚互助互愛、包容、共融的訊息。 ● 安排「班班也共融」桌遊，以促進各班的共融情況。 ● 各科任老師依從本校融合教育政策，為有特殊教育需要學生調適課程，採取多元化及活動形式的教學模式，預備特別的工作紙，制訂具彈性、針對個別需要的評估方法，例如有嚴重讀寫障礙的學生可以口頭報告代替文字書寫。 ● 提供校內測驗考試調適，有特殊教育需要學生可按需要(融合教育組會諮詢及參考學生、家長及老師的意見)選擇應答經過調適的試卷。而個別學生的試卷更獲特別處理，如擴闊答題空間、放大字體、題目附加圖像或提示等，大部份學生在調適的卷別有不俗的表現。而且融合教育組亦採納心理學家的專業意見，為有特殊教育需要學生增設各種合適的測考工具。例如：於本學年就為有嚴重讀寫障礙的學生添置具語音轉換系統的電腦，使學生都能展示學習成效。 ● 協助處理公開考試的考試調適個案申請。 ● 提供中一入學試考試調適服務。 ● 購買「教育心理服務」，教育心理學家定期訪校，為本校提供校本教育心理服務，在學校系統老師支援及學生支援上面提供各項支援服務。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供言語治療訓練。 ● 購買各類小組訓練予有特殊教育需要學生，包括：社交訓練小組、喜伴同行小組、桌遊小組、專注力訓練小組等。 ● 提供校本訓練課程予有特殊教育需要的學生，包括：學習達人、社交達人及使用語音轉換系統的加強班及操作訓練等。 ● 提供學習技巧小組、中文寫作小組、中文寫作進階小組予有特殊教育需要學生，以提升學習效能。 ● 積極參與教育局提供的校本合作計劃，如：與教育局教育心理服務新界東組合作發展支援讀寫障礙學生的通識科校本教材，以進一步提升本校全方位的支援服務，務求支援更到位。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立融合生學業獎勵計劃，鼓勵有特殊教育需要學生改善學業上的表現。 ● 安排部份有較多有特殊教育需要學生就讀啟導班，部份科目進行小組教學，加強個別學生的照顧。 ● 安排部份有較多有特殊教育需要學生進行抽離式的班本支援，以協助學生鞏固學習基礎，提升學習效能。 ● 安排初中數學抽離支援，外聘數學導師協助初中有特殊教育需要或能力稍遜的學生，以協助學生鞏固學習基礎，提升學習效能。 ● 提供家長教育，包括：工作坊、資訊分享、個案輔導/諮商，讓家長了解有關有特殊教育需要子女的學習特性與成長需要，從而配合學校的措施。 ● 增設融合教育組 WhatsApp 專線，加強家校互動及合作效能。 ● 派發學生支援摘要，讓家長更了解校方提供的支援。 ● 透過收集支援服務意見，以進一步完善本組的支援服務。 ● 提供課後學習支援、個別學科的課堂支援予有特殊教育需要學生，以提升他們的學習效能。 ● 提供可攜式電子裝置予有個別需要的有特殊教育需要學生，以支援他們的學習需要，提升他們的學習效能。 ● 與升學就業及輔導組合作提供生涯規劃課及應用學習課程簡介予有特殊教育需要學生。 ● 制定及持續更新學生支援紀錄冊。 ● 全面追蹤及記錄有特殊教育需要學生的各方面表現。 ● 設立校本融合教育資源閣，並更新及配備各項有特殊教育需要學生需要的硬件配套。 ● 透過校本轉介個案模式，及早識別疑似個案及調撥資源支援相關學生。 ● 透過定期的「班主任會議」，了解有特殊教育需要學生的學習狀況，以調撥資源支援融合生。 ● 鼓勵及安排教師接受教育局提供的培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生、教導不同學習需要的支援策略、啟發潛能的新教學理念等。
IV. 年終檢討	<p>融合教育組在七月份已參考教育局的「學校層面的年終檢討表」進行周年工作自評。本校在文件中提及的大部份範疇表現良好，而在第 I 及第 III 部份有關支援措施的個別範疇則需繼續加強有關工作。</p>